

# ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΩΝ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ (Κ.Ε.Θ.Ι.)

ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΤΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ

## ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Π.Ι.Ε.)

### ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΜΕΛΕΤΗ

«Συλλογή, Κριτικός Σχολιασμός και Οργάνωση της  
Ψηφιοποίησης της Υπάρχουσας Ερευνητικής Παραγωγής  
στον Τομέα της Ισότητας στην Εκπαίδευση»

Συντονίστρια Έρευνας: Ναυσικά Μοσχοβάκου  
Υπεύθυνη Έρευνας: Γεωργία Κορέλλα  
Ερευνήτριες: Εύα Κ. Ξυδοπούλου  
Ελένη Σακελλαρίου  
Αγγελική Φλαγγίνη  
Βίλλυ Φωτοπούλου

ΑΘΗΝΑ 2008



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ  
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>ΠΕΡΙΛΗΨΗ</b>	<b>3</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>4</b>
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b>	<b>5</b>
<b>ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΙ</b>	<b>8</b>
<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ</b>	<b>14</b>
<b>ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΚΑΤΗΓΟΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ</b>	<b>19</b>
1. Βιβλιογραφία Κ.Ε.Θ.Ι.	19
2. Βιβλιογραφία Ε.Κ.Κ.Ε.	178
3. Βιβλιογραφία κοινή Ε.Κ.Κ.Ε.-Κ.Ε.Θ.Ι.	200
<b>ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΤΙΚΗΣ ΜΗΤΡΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ</b>	<b>213</b>
<b>ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ</b>	<b>223</b>
<b>ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	<b>225</b>

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Στην παρούσα μελέτη επιχειρείται η καταγραφή του συνόλου των εμπειρικών δεδομένων και των θεωρητικών αναλύσεων, που έχουν διεξαχθεί στη χώρα μας, αλλά και διεθνώς, σε σχέση με το φύλο και την εκπαίδευση, και η συστηματοποιημένη παρουσίασή τους με τη δημιουργία σχετικής ηλεκτρονικής βάσης δεδομένων, η λειτουργία της οποίας στηρίζεται σε μια λογική τροφοδοτικής βάσης τόσο ως προς την υποστήριξη των μελετών βιβλιογραφικής επισκόπησης, όσο και αντίστροφα, δεδομένου ότι η παραχθείσα βιβλιογραφία για το φύλο και την εκπαίδευση στην Ελλάδα, δεν έχει αξιοποιηθεί και συστηματοποιηθεί. Κύριος σκοπός της συγκεκριμένης μελέτης είναι να αποτελέσει το έναυσμα για μία περισσότερο ουσιαστική και συστηματική επισκόπηση των θεωρητικών και εμπειρικών ευρημάτων και να συμβάλει σε μια οργανωμένη έκθεση των αναλύσεων για το φύλο και την εκπαίδευση στην Ελλάδα.

Για την επίτευξη των παραπάνω πραγματοποιήθηκε ανασκόπηση της σχετικής με το φύλο ελληνικής, αλλά και ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας, ώστε να περιγραφεί το πλαίσιο και οι κυριότερες θεματικές της εθνικής και ευρωπαϊκής συγγραφικής παραγωγής σχετικά με την ισότητα των φύλων στην εκπαίδευση στην Ελλάδα. Στη συνέχεια, τα βιβλιογραφικά δεδομένα ταξινομήθηκαν με βάση τις θεματικές ενότητες που καλύπτουν και συμπληρώθηκαν έντυπα καταγραφής του υλικού. Τέλος, πραγματοποιήθηκε κριτικός σχολιασμός των δεδομένων που συγκεντρώθηκαν και διατυπώνονται προτάσεις για την κάλυψη των ερευνητικών κενών που διαπιστώθηκαν κατά την εκπόνηση της εν λόγω μελέτης.

## **ABSTRACT**

In the present study, it is attempted the recording of the whole empirical data and theoretical approaches, that have been carried out in our country concerning gender and education. It is has been also fulfilled an organized presentation through an electronic data base, the operation of which is supported in a two ways feedback logic. The main aims of the study are to initiate a more essential and systematic review of the theoretical and empirical findings and to contribute in an organised report of gender and education analyses in Greece.

A bibliographic review regarding gender was accomplished, in order to achieve the above mentioned and so as to record the framework and the main topics of the national and European bibliography production regarding gender equality in education. Furthermore, the bibliographic data were categorized according to the topics that cover, and forms of collected data were filled in. Finally, a critical annotation of the collected data was realised and proposals for the emerged research inadequacies that were noticed, were expressed.

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ισότητα ευκαιριών σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης αποτελεί όχι μόνο αιτούμενο, προκειμένου να αντιμετωπιστούν παράμετροι και φαινόμενα που ευνοούν τη διαιώνιση ανισοτήτων και διακρίσεων σε βάρος των γυναικών, αλλά αναφαίρετο και θεμελιώδες ανθρώπινο δικαίωμα, για το οποίο χρειάζεται να ληφθούν μέτρα, ώστε αφενός να επιτευχθεί η πλήρης και ουσιαστική πρόσβαση όλων των ατόμων στην ποιοτική εκπαίδευση και αφετέρου να δημιουργηθούν οι βάσεις και οι συνθήκες για την ενίσχυση της σπουδαιότητας της δημοκρατίας και της κοινωνικής συνοχής.

Δεδομένου του γεγονότος ότι η εκπαίδευση είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την αγορά εργασίας, όπου παρατηρούνται οι περισσότερες ανισότητες μεταξύ των δύο φύλων και οι διακρίσεις κατά των γυναικών αποτελούν ένα σταθερό και διαρκές αιτούμενο προς εξάλειψη, χρειάζεται να πραγματοποιηθεί σχεδιασμός για την εισαγωγή της ισότητας των φύλων σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, προκειμένου να επιτευχθούν αφενός η εκ βάθρου καταπολέμηση των έμφυλων στερεοτύπων και αφετέρου η ισότιμη αντιμετώπιση και ένταξη των ανδρών και των γυναικών στην κοινωνία.

Ως εκ τούτου, στην Ελλάδα -λαμβάνοντας σοβαρά υπόψη ότι το σχολείο αποτελεί βασικό παράγοντα κοινωνικοποίησης και διαμόρφωσης στάσεων και αντιλήψεων- προωθούνται και έχουν τεθεί σε ισχύ οι κάτωθι ενέργειες-δράσεις από τους αρμόδιους φορείς<sup>1</sup> (Υπουργείο Εθνικής Παιδείας, Γενική Γραμματεία Ισότητας, κ.ά.):

- Πραγματοποιείται αξιολόγηση των σχολικών εγχειριδίων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και δίνεται έμφαση στο φύλο και τις ίσες ευκαιρίες. Όπου κρίνεται αναγκαίο, προτείνεται αναθεώρηση του περιεχομένου των εγχειριδίων έτσι ώστε ο μαθητικός πληθυσμός να ευαισθητοποιείται, αποκτώντας εξοικείωση και γνώση αναφορικά με την ισότητα των φύλων.
- Τα προγράμματα επιμόρφωσης και ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών, τα οποία υλοποιήθηκαν με επιτυχία στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση» (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.) στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, επεκτάθηκαν κατά την υλοποίηση του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II και στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

---

<sup>1</sup> Γενική Γραμματεία Ισότητας, Πολιτικές για την Ισότητα στην Εκπαίδευση, text at: <http://www.isotita.gr/index.php/docs/c17/>

- Ο σχολικός επαγγελματικός προσανατολισμός επαναπροσδιορίστηκε βάσει του επαγγελματικού διαχωρισμού λόγω φύλου και εμπλουτίστηκε με την εφαρμογή της αρχής του gender mainstreaming, προκειμένου να τροποποιηθούν οι διαφοροποιήσεις και πολώσεις που εμφανίζονται συχνά σε συγκεκριμένους κλάδους επαγγελμάτων και οι οποίες οφείλονται, κατά κύριο λόγο, στις στερεότυπες αντιλήψεις για την επιλογή «παραδοσιακά ανδρικών» ή «παραδοσιακά γυναικείων» επαγγελμάτων.
- Παράλληλα, ενισχύθηκε η συμβουλευτική επί θεμάτων ισότητας των φύλων στη συγγραφή των σχολικών εγχειριδίων και προωθείται ενεργά η διεπιστημονική συνεργασία μεταξύ φορέων και οργανισμών προς την κατεύθυνση της συστηματικής εισαγωγής αρχών ισότητας και καταπολέμησης των έμφυλων διακρίσεων σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα τα τελευταία χρόνια έχει τροποποιηθεί σε τέτοιο βαθμό, ώστε να γίνεται λόγος για μεταρρυθμιστικές παρεμβάσεις και θεσμικές αλλαγές που προωθούν την παροχή ίσων ευκαιριών στην εκπαίδευση. Στο πλαίσιο αυτό, η ερευνητική (πρωτογενής ή δευτερογενής) προσπάθεια να καταγραφούν οι πρόοδοι, οι ελλείψεις και τα κενά του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος, αλλά και η επιστημονικά τεκμηριωμένη κατάθεση προτάσεων σχεδιασμού για τη βελτίωση του τελευταίου, αποτελούν εχέγγυα και βασικά εργαλεία για την αποτελεσματική παρέμβαση στο χώρο της εκπαίδευσης.

Ωστόσο, η παραχθείσα βιβλιογραφία για το φύλο και την εκπαίδευση στην Ελλάδα δεν έχει αξιοποιηθεί και συστηματοποιηθεί με τέτοιο τρόπο, ώστε να είναι δυνατή η εμβριθής τεκμηρίωση του εν λόγω αντικειμένου. Αν και υπάρχει αξιοσημείωτη ερευνητική παραγωγή και έχουν ήδη πραγματοποιηθεί δύο σημαντικές μελέτες βιβλιογραφικής επισκόπησης (Κουϊμτζή, Παπαδήμου & Φρόση 2001, Βιτσιλάκη-Σορωνιάτη, Μαράτου-Αλιπράντη & Καππέλα-Λαγουδάκη 2001), οι οποίες θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν, παρ' όλα αυτά κρίνεται σκόπιμη η διεύρυνση τόσο του χρονικού ορίζοντα εξέτασης του υλικού όσο και η ποιοτική διεύρυνση των επιμέρους εξεταζόμενων θεματικών αξόνων σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης.

Χρειάζεται, κατά συνέπεια, να συγκεντρωθεί και να αναλυθεί τόσο ποσοτικά όσο και ποιοτικά ο θεωρητικός Λόγος για την ισότητα των φύλων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, προκειμένου να δημιουργηθεί ο διάλογος και η αντικειμενική και αξιόπιστη επανατροφοδότηση για το συγκεκριμένο θέμα.

Επομένως, οι **στόχοι** της παρούσας μελέτης συνοψίζονται στους εξής:

- Η επισκόπηση του συνόλου των εμπειρικών δεδομένων και θεωρητικών αναλύσεων που έχουν διεξαχθεί στη χώρα μας, αλλά και διεθνώς, σε σχέση με το φύλο και την εκπαίδευση στην Ελλάδα.
- Η συστηματική, οργανωμένη έκθεση, καθώς και η συνθετική παρουσίαση των συναφών θεωρητικών παραδοχών και εμπειρικών ευρημάτων, ώστε να προκύπτει μια διαυγής εικόνα του προβληματισμού που έχει αναπτυχθεί.
- Η συνολική και επικαιροποιημένη αποτύπωση της σύγχρονης ελληνικής πραγματικότητας σε σχέση με το υπό εξέταση ζήτημα.
- Η κάλυψη ερευνητικών κενών και η σύνταξη πλαισίου διαμόρφωσης προτάσεων και πολιτικών για τη λήψη στρατηγικών μέτρων και την αποτελεσματική διαχείρισή του στην Ελλάδα.

**Αντικείμενο** της μελέτης αποτελεί ο εντοπισμός και η καταγραφή (υπό μορφή ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης) του συνόλου του συγγραφικού έργου σχετικά με την (ή με σημαντική αναφορά στην) ισότητα των φύλων στην εκπαίδευση στην Ελλάδα.

Η παρούσα μελέτη διαρθρώνεται στα ακόλουθα επιμέρους τμήματα:

1. Εννοιολογικό πλαίσιο και ορισμοί.
2. Αναλυτική περιγραφή της μεθοδολογίας υλοποίησης του Έργου - Εύρος & περιορισμοί.
3. Αναλυτική θεματική οργάνωση του συλλεγόμενου ερευνητικού υλικού.
4. Δημιουργία ταξινομητικής μήτρας.
5. Σχολιασμός και αποτίμηση του υλικού (Πορίσματα & Συμπεράσματα).
6. Δημιουργία βάσης δεδομένων (υπαγωγή των σχετικών με το συνολικό έργο βιβλιογραφικών αναφορών σε ένα ενιαίο πλαίσιο) και επιμέρους κατηγοριοποίηση.
7. Έλεγχος ως προς τη στοχοθεσία του εγχειρήματος.
8. Προτεινόμενες διαδικασίες διαχείρισης, επικαιροποίησης και διάθεσής του.

## ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΙ

Τις δύο τελευταίες δεκαετίες του 20ου αιώνα, στο χώρο των κοινωνικών επιστημών, εντάθηκαν οι θεωρητικές αναζητήσεις και συζητήσεις σχετικά με το ζήτημα του φύλου και, συγκεκριμένα, σχετικά με τη διάκριση του βιολογικού από το κοινωνικό φύλο, οι οποίες είχαν ήδη ξεκινήσει από τα μέσα της δεκαετίας του '70. Έτσι, αγγλοσαξονικής καταγωγής φεμινίστριες επιστήμονες επινόησαν τον όρο *gender*, επιδιώκοντας να αμφισβητήσουν την αναγωγή της γυναικείας υποτέλειας στη φύση και τη βιολογία.<sup>2</sup> Στο πλαίσιο της θεωρητικής ενασχόλησης με τον εν λόγω όρο, το φύλο, όπως επίσης και οι σχετικοί όροι «*γυναίκα*», «*άνδρας*», «*θηλυκότητα*», «*ανδρισμός*», μετατρέπονται από ένα αδιαμφισβήτητο δεδομένο της φύσης σε μια πολιτισμικά και κοινωνικά προσδιορισμένη αναλυτική κατηγορία, η οποία συνεχίζει ακόμη και σήμερα να απασχολεί τόσο την επιστημονική κοινότητα όσο και την ευρύτερη κοινωνία, εγείροντας πολιτικά και νομικά ζητήματα μείζονος σημασίας.

Ο Λόγος για το φύλο συγκροτήθηκε, καταρχάς, προκειμένου να ασκήσει κριτική σε πλήθος βιολογικών θεωριών, που θέτουν στο επίκεντρο της επιχειρηματολογίας τους την ιδεολογία του *βιολογικού ντετερμινισμού*, σύμφωνα με την οποία οι έμφυλες διαφορές καθορίζονται αποκλειστικά και μόνο από απτά στοιχεία της ανθρώπινης φυσιολογίας (π.χ. χρωμοσώματα και ορμόνες). Πρόκειται ουσιαστικά για μια διαδικασία «*φυσικοποίησης*» της έμφυλης ταυτότητας, με απώτερο σκοπό τη σύσταση, τη νομιμοποίηση και, σαφώς, την παγίωση κοινωνικών σχέσεων, κυρίως σχέσεων εξουσίας, οι οποίες έως και σήμερα τείνουν να εκλαμβάνονται από τις δυτικές κοινωνίες ως βιολογικά προσδιορισμένες και, κατά συνέπεια, αναπόφευκτες και αδιάβλητες από τις ιστορικές συγκυρίες, τα κοινωνικά συμφραζόμενα, την προσωπική επιλογή και δράση.

Υπό το πρίσμα αυτών των θεωριών, το φύλο ορίζεται ως πρωτεύων βιολογικός παράγοντας, που καθορίζει την ανθρώπινη ζωή, προσδίδοντας στα άτομα φυσικά προσδιορισμένους ρόλους και θέτοντάς τους συγκεκριμένες κοινωνικές υποχρεώσεις και δικαιώματα, απαραίτητα για την εκπλήρωση του υποτιθέμενου φυσικού «*προορισμού*» τους. Το φύλο εκλαμβάνεται ως δοσμένο από τη φύση και ορίζεται ως κανονιστικό πρότυπο, βάσει του οποίου άνδρες και γυναίκες οφείλουν να συμπεριφερθούν ακολουθώντας έναν αδιαπραγμάτευτο ηθικό κώδικα, που στοιχειοθετείται από τις έμφυτες ιδιότητες και ικανότητές τους και αποσκοπεί στην

---

<sup>2</sup> Γιαννακόπουλος, Κ., «*Προλογικό Σημείωμα: Θεωρίες για το έμφυλο σώμα*». Στο Th. Laquer *Κατασκευάζοντας το Φύλο*, (μτφρ. Πελαγία Μαρκέτου), σσ. 11-22, Αθήνα: Πολύτροπον, 2003.



εδραίωση της κοινωνική ευταξίας και ευημερίας.<sup>3</sup>

Η τήρηση του εν λόγω κώδικα από άνδρες και γυναίκες συνεπάγεται την «τυφλή» υπακοή σε φυσικά προσδιορισμένους κανόνες και αναδεικνύει ως αυτονόητη την ανάληψη αυστηρά προκαθορισμένων και σαφώς αντιθετικών ρόλων που βασίζονται στις ριζικά διαφορετικές σωματικές, πνευματικές και ψυχικές ιδιότητες του κάθε φύλου, πραγματώνονται εντός, επίσης, προκαθορισμένων και αντιθετικών πεδίων δράσης και προσβλέπουν, συνακόλουθα, στην εκτέλεση διαφορετικών κοινωνικών «προορισμών». Αυτονόητα, λοιπόν, ο άνδρας διαθέτει μεγάλη σωματική ρώμη, υψηλές πνευματικές ικανότητες και ελάχιστες ψυχικές ευαισθησίες, που τον καθιστούν κατάλληλο να αναλάβει το ρόλο του «κουβαλητή» και «αρχηγού» της οικογένειας, με αποκλειστική δράση στο χώρο της δημόσιας σφαίρας, σε τομείς, όπως η εκπαίδευση, η εργασία και η πολιτική, σε αντίθεση με τη γυναίκα, η οποία, όντας «φύσει» σωματικά αδύναμη, με έντονο συναισθηματισμό και χαμηλό πνευματικό επίπεδο, τείνει να δραστηριοποιείται εντός της οικιακής σφαίρας με κύριο μέλημά της τη δημιουργία οικογένειας, καθώς και την ανατροφή και φροντίδα των μελών αυτής.<sup>4</sup>

Πρόκειται, ουσιαστικά, για την κατασκευή μιας κοινωνικής ιεραρχίας, κατά την οποία η εξύψωση των ανδρών κατακτάται μέσω της ταυτόχρονης υποτίμησης των γυναικών, που είναι «από τη φύση» καταδικασμένες στην έλλειψη των βιολογικών χαρακτηρισμάτων, απαιτούμενων για την αξιοποίηση των υποτιθέμενα ίσων ευκαιριών που προσφέρει η κοινωνία. Το ιεραρχικό περιεχόμενο αυτής της «φυσικά» προσδιορισμένης κατανομής ρόλων, που χρησιμοποίησε πλήθος εννοιολογικών διπόλων (π.χ. άνδρας/γυναίκα, φύση/πολιτισμός, οικιακό/δημόσιο), προκειμένου να επιβάλει και να νομιμοποιήσει την υπεροχή της βιολογίας έναντι της κοινωνίας και του πολιτισμού, άρχισε να αμφισβητείται από τις φεμινίστριες στα μέσα της δεκαετίας του '70 και ιδιαίτερα στη δεκαετία του '80, οπότε το δεύτερο κύμα του φεμινισμού βρέθηκε στο απόγειό του και ο όρος «κοινωνικό φύλο» (gender) τέθηκε στο προσκήνιο.

Η έννοια του κοινωνικού φύλου αποτέλεσε τη δεκαετία του '80 εμβληματική αναλυτική κατηγορία για την επιχειρηματολογία φεμινιστριών θεωρητικών, οι οποίες έσπευσαν να υποστηρίξουν τη διαπίστωση ότι το φύλο αποτελεί μια *κοινωνική*

<sup>3</sup> Παπαταξιάρχης, Ε., «Εισαγωγή: Απ' τη σκοπιά του φύλου: Ανθρωπολογικές θεωρήσεις της Σύγχρονης Ελλάδας». Στο Ε. Παπαταξιάρχης & Θ. Παραδέλλης, (επιμ.), *Ταυτότητες και Φύλο στη Σύγχρονη Ελλάδα*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 1998.

<sup>4</sup> Γκασούκα, Μ. *Λέξεις και έννοιες για την προσέγγιση του προβληματισμού για το φύλο, από το βιολογικό φύλο (sex) στο κοινωνικό φύλο (gender)*. Text at : [http://www.e-lysis-kethi.gr/portal/public/DocLib5/Forms/AllItems\\_public.aspx](http://www.e-lysis-kethi.gr/portal/public/DocLib5/Forms/AllItems_public.aspx)

κατασκευή, ένα πολιτισμικό σύμβολο, ένα «προϊόν» της διαντίδρασης των ανθρώπων και των σχέσεων που αυτοί αναπτύσσουν μεταξύ τους και, ως εκ τούτου, η ανάληψη στερεότυπων ρόλων από άνδρες και γυναίκες, καθώς επίσης και η υιοθέτηση έμφυλων ταυτοτήτων, απέχουν μακράν της βιολογικής αιτιοκρατίας. Γίνεται, λοιπόν, φανερό ότι η συμπεριφορά που αναπτύσσουν τα άτομα και οι ικανότητες που επιδεικνύουν δεν είναι παρά το αποτέλεσμα *κοινωνικών στερεοτύπων*, προσχηματισμένων, δηλαδή, κοινωνικών αντιλήψεων, οι οποίες, όσον αφορά στο φύλο, προσδίδουν στους μεν άνδρες τα χαρακτηριστικά της επιθετικότητας, της ανταγωνιστικότητας, της ανεξαρτησίας της αποφασιστικότητας, της εξυπνάδας, κ.λπ. στις δε γυναίκες τα χαρακτηριστικά της παθητικότητας, της υποχωρητικότητας, της εξάρτησης, της ευγένειας, της φιλαρέσκειας, κ.λπ.<sup>5</sup>

Όμοια, η *έμφυλη ταυτότητα* που υιοθετούν άνδρες και γυναίκες, καθώς επίσης και οι ρόλοι που ασπάζονται εξαιτίας αυτής, αποτελούν μια νοητή κατασκευή, η οποία συγκροτείται μέσω της πολύπλοκης διαδικασίας της *κοινωνικοποίησης*, ανεξάρτητα από βιολογικές παραμέτρους, μέσω της ένωσης ορισμένων ανθρώπων μεταξύ τους, αλλά και της ταυτόχρονης διαφοροποίησής τους από κάποιους άλλους. Πρόκειται ουσιαστικά για μια αέναη διαδικασία σύγκρισης, άμυνας και επίθεσης, που χρησιμοποιεί πλήθος εννοιολογικών διπλόων, προκειμένου να επιτύχει τον προσδιορισμό και την επιβεβαίωση του έμφυλου «εαυτού» μέσω της αποστασιοποίησης και ενδεχομένως της υποτίμησης του έμφυλου Άλλου.<sup>6</sup> Κατά την πραγμάτωση της κοινωνικοποίησης και τη συνακόλουθη υιοθέτηση μιας συγκεκριμένης ταυτότητας ενεργοποιείται μια σειρά από αφομοιώσεις ρόλων και συμπεριφορών ως ανταπόκριση του ατόμου, άνδρα ή γυναίκας, στις κοινωνικές προσδοκίες και επιταγές.

Η κοινωνικοποιητική διαδικασία συντελείται εντός θεσμοθετημένων και, συνεπώς, σταθερών δικτύων σχέσεων, οι οποίες προσδιορίζονται βάσει των ρόλων που αναλαμβάνει το κάθε άτομο εντός του δικτύου και οι οποίοι, με τη σειρά τους, επηρεάζονται από πλήθος κοινωνικών παραγόντων, όπως είναι για παράδειγμα το φύλο, η ηλικία, το επάγγελμα, κ.ά. Η ανάληψη ρόλων συνεπάγεται την κατοχύρωση δικαιωμάτων, καθώς επίσης και τη διεκπεραίωση υποχρεώσεων, γεγονός που εξ

<sup>5</sup> Αλιπράντη, Λ., *Στερεότυπα των φύλων στην οικογένεια και στην εκπαίδευση*, χ.χ. Text at : <http://www.elysis-kethi.gr/portal/public/DocLib5/2.%20Εισηγήσεις%20μελών%20της%20Επιστημονικής%20Επιτροπής/Αλιπράντη%20Λ-Στερεότυπα%20των%20φύλων%20στην%20οικογένεια%20και%20στην%20εκπαίδευση.pdf>

<sup>6</sup> Πασχαλίδης, Γ., «Η Πολιτισμική Ταυτότητα ως Δικαίωμα και ως Απειλή. Η Διαλεκτική της Ταυτότητας και η Αμφιθυμία της Κριτικής». Στο Χρ. Κωνσταντοπούλου, Λ. Μαράτου-Αλιπράντη, Δ. Γερμανός & Θ. Οικονόμου (επιμ.), *«Εμείς» και οι «Άλλοι»*. Αναφορά στις Τάσεις και τα Σύμβολα, σσ. 73-83, Αθήνα: Τυπωθήτω, 1999.

ορισμού καταδεικνύει τη δημιουργία σχέσεων εξουσίας και την αναπαραγωγή ανισοτήτων στη βάση εδραιωμένων στερεοτύπων. Στην παραδοσιακή, αγροτική-γεωργική κοινωνία, η οικογένεια αποτελεί το σημαντικότερο θεσμοθετημένο δίκτυο σχέσεων, στο πλαίσιο του οποίου συντελείται η διαδικασία της κοινωνικοποίησης υπό την καίρια επιρροή των παραγόντων του φύλου και της ηλικίας. Στη νεωτερική και μετανεωτερική κοινωνία, ωστόσο, οι οικογενειακές σχέσεις αρχίζουν να εξασθενούν, το άτομο αυτονομείται όλο και περισσότερο από την ομάδα, περιορίζεται σταδιακά η εξουσία που ασκείται πάνω του και, κατά συνέπεια, πολλές από τις αρμοδιότητες της οικογένειας, με σημαντικότερη εκείνη της κοινωνικοποίησης των μελών της και της κατανομής ρόλων ανάμεσα στα μέλη της, μεταφέρονται στην ευθύνη άλλων θεσμικών φορέων, όπως είναι η εκπαίδευση.<sup>7</sup>

Η *εκπαίδευση*, ως θεσμός κοινωνικοποίησης, στο πλαίσιο του οποίου παράγονται και ταυτόχρονα αναπαράγονται αξίες, ιδανικά, πρότυπα συμπεριφοράς, στερεότυπα, ρόλοι και ταυτότητες, έχει συγκεντρώσει τις τελευταίες δεκαετίες το ερευνητικό ενδιαφέρον πλήθους μελετητών/-τριών, αρκετοί/-ές εκ των οποίων, ειδικότερα στο χώρο του παιδαγωγικού φεμινισμού, εστιάζουν στη σχέση αυτής με τον παράγοντα φύλο, εξετάζοντας μια σειρά παραμέτρων, όπως είναι η αλληλεπίδραση εκπαιδευτικών – μαθητών/-τριών στην αίθουσα διδασκαλίας, το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος και των εγχειριδίων, τα συστήματα εξέτασης και αξιολόγησης, ο επαγγελματικός προσανατολισμός.<sup>8</sup> Πιο συγκεκριμένα, έως τα τέλη της δεκαετίας του '80, οι εν λόγω ερευνητές/-τριες επικεντρώνουν στην κατηγορία «μαθήτριες», καταγγέλλοντας τις διαδικασίες που τείνουν να καθοδηγούν τα κορίτσια στα θεωρούμενα «γυναικεία» επαγγέλματα, προκειμένου να δημιουργηθούν οι ευνοϊκές συνθήκες για την επιτέλεση του ρόλου τους ως σύζυγοι και μητέρες. Μεταβαίνοντας, ωστόσο, στη δεκαετία του '90, η επιστημονική θεώρηση διευρύνεται και το βλέμμα των ερευνητών/-τριών αρχίζει να εστιάζει στη διαδικασία κατασκευής έμφυλων ταυτοτήτων στο χώρο της εκπαίδευσης και ειδικά στις στρατηγικές και μεθόδους που αναπτύσσουν αγόρια και κορίτσια, υιοθετώντας ρόλους και πρότυπα συμπεριφοράς, για την πραγματοποίηση της διαδικασίας αυτής.<sup>9</sup>

Ο όγκος της διεξαγόμενης στην Ελλάδα επιστημονικής έρευνας, κατόπιν

---

<sup>7</sup> Αλιπράντη, Λ., *ό.π.*

<sup>8</sup> Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., *Ταυτότητες φύλου και σχολείο: νέες προσεγγίσεις για τον παράγοντα «φύλο» στο σχολικό πλαίσιο και ερευνητικά ευρήματα από την ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα. Text at: [http://www.aegean.gr/gender-postgraduate/documents/Praktika\\_Synedriou/Κείμενο%20Δεληγιάννη.pdf](http://www.aegean.gr/gender-postgraduate/documents/Praktika_Synedriou/Κείμενο%20Δεληγιάννη.pdf)*

<sup>9</sup> Στο ίδιο.

παρατήρησης, ανάλυσης και ερμηνείας των επιδράσεων του παράγοντα «φύλο» στην εκπαιδευτική διαδικασία, η οποία περιλαμβάνει, όπως προαναφέρθηκε, την αλληλεπίδραση εκπαιδευτικών – μαθητών/-τριών στην αίθουσα διδασκαλίας, το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος και των εγχειριδίων, τα συστήματα εξέτασης και αξιολόγησης, τον επαγγελματικό προσανατολισμό, αναδεικνύει τελικά τη δόμηση δύο απόλυτα διακριτών έμφυλων ταυτοτήτων, μιας γυναικείας και μιας ανδρικής, η οποία βασίζεται στην *ιεραρχική ταξινόμηση δικαιωμάτων και καθηκόντων*. Συνοπτικά, η ανδρική ταυτότητα απαιτεί την ύπαρξη σωματικών χαρακτηριστικών, όπως δύναμη, ενέργεια και επιθετικότητα, συνδέεται με τη δημόσια σφαίρα και την επικράτηση σε αυτή μέσω της επαγγελματικής και οικονομικής επιτυχίας που θα φέρει η ενασχόληση με τις θετικές επιστήμες και επιβάλλει στον κάτοχό της την ανάληψη του οικογενειακού ρόλου του «αρχηγού» και «κουβαλητή». Αντίθετα, η γυναικεία ταυτότητα συνεπάγεται τον παθητικό, ήπιο και ευγενικό τρόπο συμπεριφοράς, συνδέεται με τον ιδιωτικό-οικιακό χώρο και προτάσσει την επιλογή των θεωρητικών επιστημών ως την πλέον ευνοϊκή για την ανάληψη του ρόλου της συζύγου και μητέρας και της συνακόλουθης μέριμνας και φροντίδας του άνδρα και των παιδιών.<sup>10</sup>

Η κατασκευή και υιοθέτηση των εν λόγω ταυτοτήτων οδηγεί στη διαπίστωση ότι παρόλο που, συγκριτικά με το 19ο αιώνα, η συμμετοχή των γυναικών σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης έχει αυξηθεί και η επαγγελματική τους θέση και σταδιοδρομία έχει βελτιωθεί, οι έμφυλες διακρίσεις εξακολουθούν να υφίστανται. Οι διακρίσεις αυτές παύουν πλέον να υπολογίζονται με όρους ποσοτικούς, δηλαδή βάσει των δυνατοτήτων πρόσβασης των γυναικών στην εκπαίδευση, αλλά αναδεικνύονται μέσα από ποιοτικά δεδομένα, τα οποία προκύπτουν από τις εκπαιδευτικές και τις συνακόλουθες επαγγελματικές επιλογές των γυναικών. Ο πρώιμος επαγγελματικός προσανατολισμός που συντελείται στο σχολικό περιβάλλον, άμεσα ή έμμεσα, μέσω του αναλυτικού προγράμματος διδασκαλίας, του περιεχομένου των εγχειριδίων, καθώς επίσης και των σχέσεων που αναπτύσσουν εκπαιδευτικοί και εκπαιδευόμενοι/-ες στη διάρκεια της καθημερινής τους επαφής και αλληλεπίδρασης, τείνει να επηρεάζει και συχνά να οδηγεί τις νέες γυναίκες στην επιλογή επαγγελμάτων που εξυπηρετούν το στερεοτυπικό τους ρόλο ως συζύγων και μητέρων.

Υπό αυτές τις συνθήκες, τη δεκαετία του '80 και ακόμα περισσότερο τη

---

<sup>10</sup> Στο ίδιο.

δεκαετία του '90, στον κλάδο των κοινωνικών, κυρίως, επιστημών, σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο, αναπτύσσεται ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τη μελέτη των κοινωνικά κατασκευασμένων έμφυλων διαφορών. Μελετώνται οι επιπτώσεις των εν λόγω διαφορών στην κατανομή της εξουσίας, την πρόσβαση στους οικονομικούς πόρους και, στην περίπτωση που εξετάζουμε εδώ, την πρόσβαση και συμμετοχή των φύλων στην παραγωγή της γνώσης και της τεχνολογίας.<sup>11</sup> Σκοπός όλης αυτής της ερευνητικής δραστηριότητας, μεγάλο μέρος της οποίας συντελείται στο πλαίσιο προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων Γυναικείων Σπουδών/Σπουδών Φύλου, είναι, μέσω της ανάλυσης, κατανόησης και αποδοχής του γεγονότος ότι το φύλο αποτελεί μια ιστορική και πολιτισμική κατασκευή, να προωθηθεί ο σχεδιασμός και, σαφώς, η υλοποίηση πολιτικών Προγραμμάτων και Δράσεων για την ισότητα των φύλων. Τα Προγράμματα αυτά είναι δυνατό να υλοποιηθούν (ορισμένα, μάλιστα, ήδη υλοποιούνται από αρμόδιους κρατικούς φορείς, όπως είναι η Γ.Γ.Ι. και το Κ.Ε.Θ.Ι. ως εποπτευόμενος φορέας αυτής, τα επιμέρους Εργαστήρια Σπουδών Φύλου, οι γυναικείες οργανώσεις και τα συνδικαλιστικά όργανα) με την επιδότηση, από εθνικούς και ευρωπαϊκούς πόρους, θέτοντας ως κυρίαρχο στόχο την αναμόρφωση των εγχειριδίων και τον εμπλουτισμό των αναλυτικών προγραμμάτων διδασκαλίας, την ενθάρρυνση των κοριτσιών στη χρήση των δυνατοτήτων της Πληροφορικής, την επιμόρφωση και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε θέματα ισότητας, την εξάλειψη των κατά φύλο επαγγελματικών στεγανών που περιορίζουν τον ορίζοντα εκπαιδευτικών και επαγγελματικών δραστηριοτήτων των γυναικών, κ.ά.

---

<sup>11</sup> Γκασούκα, Μ., *ό.π.*

## ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ

Λόγω του μείζονος ρόλου που δυνητικά διαδραματίζει η εκπαίδευση, αφενός στην άρση των διακρίσεων και των ανισοτήτων μεταξύ των φύλων και αφετέρου στην επιθυμούμενη επίτευξη της ισότητας μεταξύ αυτών, χρειάζεται να εντατικοποιηθούν οι προσπάθειες που πραγματοποιούνται προς την κατεύθυνση των μεταρρυθμίσεων, προκειμένου το εκπαιδευτικό σύστημα να λειτουργήσει ρυθμιστικά και προς όφελος της ισότητας ανδρών και γυναικών. Στο πλαίσιο αυτό, κρίθηκε σκόπιμη η συγκέντρωση, καταγραφή και ταξινόμηση της υπάρχουσας βιβλιογραφίας με κύριο αντικείμενο την εκπαίδευση στην Ελλάδα και τις συναφείς με την πρώτη μεταβλητές που σχετίζονται με τα δύο φύλα σε επίπεδο διδακτικού προγράμματος, επαγγελματικών επιλογών, διακρίσεων στο χώρο της εκπαίδευσης, κοινωνικών αναπαραστάσεων και στάσεων, εκπαιδευτικών πολιτικών κ.λπ.

Παρά το γεγονός ότι έχουν πραγματοποιηθεί προσπάθειες να διερευνηθεί σε βάθος το εκπαιδευτικό σύστημα στην Ελλάδα και ο τρόπος που εντός αυτού αναπαράγονται ή καταπολεμούνται οι έμφυλες διακρίσεις, ωστόσο ελλείπει η συστηματική συγκέντρωση του όγκου της βιβλιογραφίας που αφορά στο υπό εξέταση θέμα και ο εμπλουτισμός της, ώστε να υπάρχει μια αξιόπιστη και επικαιροποιημένη βάση δεδομένων που να σχετίζεται με την εκπαίδευση και το φύλο ως μεταβλητές. Αν και έχουν ήδη πραγματοποιηθεί δύο σημαντικές μελέτες βιβλιογραφικής επισκόπησης,<sup>12</sup> ωστόσο παρατηρείται ότι δεν έχει αξιοποιηθεί ο υπάρχον όγκος πληροφοριών σχετικά με την εκπαίδευση, κενό που καλείται να καλύψει η παρούσα μελέτη, στην οποία επιχειρείται η, κατά το δυνατόν, πληρέστερη καταγραφή της υπάρχουσας ελληνικής βιβλιογραφίας και μέρους της ξενόγλωσσης, προκειμένου να καταστεί εφικτή η ενδεδειγμένη μελέτη του αντικειμένου και κατ' επέκταση η πρόσφορη και αποτελεσματική χάραξη πολιτικής με βάση τα υπάρχοντα ερευνητικά δεδομένα.

Κατόπιν αυτών, η ερευνητική ομάδα αναζήτησε την υπάρχουσα βιβλιογραφία με βάση τέσσερις κυρίως θεματικές ενότητες:

- Τα ζητήματα για την έμφυλα διαφοροποιημένη πρόσβαση των εκπαιδευτικών στις υψηλότερες βαθμίδες εκπαίδευσης.

---

<sup>12</sup> Βλ. για περισσότερες πληροφορίες: Βιτσιλάκη-Σορωνιάτη, Χ., Μαράτου-Αλιπράντη, Λ. & Καπέλλα-Λαγουδάκη, Α., *Εκπαίδευση και Φύλο*, Αθήνα: Κ.Ε.Θ.Ι., 2001. Κουϊμτζή, Ε., Παπαδήμου, Χ. & Φρόση, Λ., *Ο παράγοντας φύλο και η σχολική πραγματικότητα στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση*. Αθήνα: Κ.Ε.Θ.Ι., 2001.

- Τις διαφοροποιημένες επιλογές των μαθητών/-τριών ως προς τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό.
- Τα παραδοσιακά έμφυλα πρότυπα και στερεότυπα, τα οποία επηρεάζουν τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές φιλοδοξίες των μαθητών/-τριών.
- Τις κοινωνικές αναπαραστάσεις και στάσεις σχετικά με την ισότητα των φύλων στην εκπαίδευση κ.λπ.

Οι παραπάνω ενότητες παρέμειναν «ανοικτές» και εμπλουτίστηκαν στη συνέχεια με το υλικό που εντοπίστηκε. Οι κυριότερες πηγές για τη συγκέντρωση της βιβλιογραφίας ήταν: α) οι ολοκληρωμένες μελέτες που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση» (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.), β) η μελέτη που πραγματοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Κοινωνικής Καινοτομίας του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών (Ε.Κ.Κ.Ε.) στο πλαίσιο του ίδιου Ε.Π. με τίτλο *«Μελέτη της εθνικής και διεθνούς βιβλιογραφίας σε θέματα ισότητας και εκπόνηση καταλόγου βιβλιογραφίας θεμάτων ισότητας για τον εμπλουτισμό των βιβλιοθηκών των ΤΕΕ και των ΙΕΚ της χώρας»*,<sup>13</sup> από την οποία απομονώθηκαν οι πηγές που αφορούσαν στην εκπαίδευση, και γ) οι μελέτες του Κέντρου Ερευνών για Θέματα Ισότητας (Κ.Ε.Θ.Ι.) που αφορούν στην εκπαίδευση σε σχέση με την ισότητα των φύλων ή τις έμφυλες διακρίσεις.

Η αναζήτηση στις ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες των Πανεπιστημίων της χώρας άλλων μελετών και ερευνών που εντάσσονται στους θεματικούς άξονες που εξετάζονται απέβη φτωχή, καθώς φαίνεται ότι οι βιβλιογραφικές πηγές που χρησιμοποιούνται στους προπτυχιακούς ή μεταπτυχιακούς κύκλους σπουδών των Α.Ε.Ι. αναφορικά με το υπό συζήτηση θέμα καλύπτονται συντριπτικά από την ήδη συγκεντρωμένη βιβλιογραφία του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., του Κέντρου Ερευνών για Θέματα Ισότητας και του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών. Συνολικά, συγκεντρώθηκαν τριακόσιες ογδόντα επτά (387) βιβλιογραφικές πηγές, από τις οποίες οι δεκαέξι (16) αποτελούν μεταφράσεις ξενόγλωσσων άρθρων στην ελληνική γλώσσα.

Χρειάζεται να επισημανθεί ότι η παράλειψη της ενσωμάτωσης ξενόγλωσσας διαθέσιμης βιβλιογραφίας στη βάση δεδομένων αναφορικά με το υπό εξέταση αντικείμενο, αποφασίστηκε από την ερευνητική ομάδα με βάση το γεγονός ότι επιστημονικά δεν μπορούσε να αιτιολογηθεί επαρκώς και πειστικά η προτίμηση της αγγλόγλωσσας βιβλιογραφίας, για παράδειγμα, και όχι της γαλλόγλωσσας ή

<sup>13</sup> Ινστιτούτο Κοινωνικής Καινοτομίας Ε.Κ.Κ.Ε. *«Μελέτη της εθνικής και διεθνούς βιβλιογραφίας σε θέματα ισότητας και εκπόνηση καταλόγου βιβλιογραφίας θεμάτων ισότητας για τον εμπλουτισμό των βιβλιοθηκών των ΤΕΕ και των ΙΕΚ της χώρας»*, Αθήνα: Ε.Κ.Κ.Ε., 2007.

γερμανόγλωσσης, στις οποίες η βιβλιογραφία για την ισότητα των φύλων στην εκπαίδευση είναι εμβριθής. Για το λόγο αυτό, προτιμήθηκε να χρησιμοποιηθούν μόνο όσα βιβλία ή άρθρα έχουν μεταφραστεί στα ελληνικά.

Ακολούθησε η ενδελεχής διασταύρωση των στοιχείων των βιβλιογραφικών αναφορών προς αποφυγή επικαλύψεων και σφαλμάτων. Κατόπιν αυτού, η ερευνητική ομάδα προχώρησε στη δημιουργία τριών αρχείων:

1. Ενός αρχείου με κοινές βιβλιογραφικές αναφορές μεταξύ Ε.Κ.Κ.Ε. και Κ.Ε.Θ.Ι./Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.
2. Ενός αρχείου με βιβλιογραφικές πηγές που συναντώνται μόνο στη μελέτη του Ε.Κ.Κ.Ε., και
3. Ενός αρχείου με βιβλιογραφικές πηγές που συναντώνται μόνο στα παραδοτέα έργα του Κ.Ε.Θ.Ι. και του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.

Με αυτό τον τρόπο, η ερευνητική ομάδα προέβη σε μια αρχική ταξινόμηση των πηγών, η οποία συνετέλεσε στην αποτελεσματική και συστηματική καταγραφή τους και διευκόλυνε τα περαιτέρω βήματα της μελέτης.

Το επόμενο στάδιο της μελέτης αφορούσε στη δημιουργία της ταξινομητικής μήτρας που θα εντάσσονταν όλες οι βιβλιογραφικές πηγές και η οποία θα χρησίμευε ως εφιαλτήριο σημείο τόσο για την καταγραφή των αναφορών σε ACCESS βάση δεδομένων όσο και για τη δημιουργία της ηλεκτρονικής βάσης δεδομένων στον ιστότοπο του Παρατηρητηρίου για την Ισότητα στην Εκπαίδευση. Για το λόγο αυτό, η ερευνητική ομάδα προέβη σε αναζήτηση των πλέον δημοφιλών και χρηστικών συστημάτων ταξινόμησης, όπως αυτό που χρησιμοποιείται στις βιβλιοθήκες του Πανεπιστημίου του Harvard,<sup>14</sup> του Πανεπιστημίου του Cambridge,<sup>15</sup> ή του Πανεπιστημίου του Yale.<sup>16</sup> Έτσι, δημιουργήθηκε η ταξινομητική μήτρα που θα χρησιμοποιούνταν στη συγκεκριμένη μελέτη, η οποία θα περιελάμβανε:

- Το όνομα του/της συγγραφέα ή του/της επιμελητή/-τριας της έκδοσης.
- Τον τίτλο της πηγής.
- Τη χρονολογία έκδοσής της.
- Τον τίτλο του περιοδικού (σε περίπτωση περιοδικού).
- Τις εκδόσεις (σε περίπτωση βιβλίου).
- Τη γλώσσα του κειμένου.
- Το είδος (βιβλίο, άρθρο ή ηλεκτρονική καταχώρηση).

<sup>14</sup> Βλ. ιστοσελίδα: <http://e-research.lib.harvard.edu/>

<sup>15</sup> Βλ. ιστοσελίδα: [http://linux02.lib.cam.ac.uk/~cjs2/cda/www\\_cats21.cgi](http://linux02.lib.cam.ac.uk/~cjs2/cda/www_cats21.cgi)

<sup>16</sup> Βλ. ιστοσελίδα: <http://orbis.library.yale.edu/>



- Τις ενδεικτικές θεματικές κατηγορίες, βάσει των οποίων μπορεί κάποιος/-α να αναζητήσει την πηγή.
- Το ISBN, όπου είναι διαθέσιμο.<sup>17</sup>

Κατόπιν αυτού, οι βιβλιογραφικές αναφορές καταχωρήθηκαν στην ταξινομητική μήτρα και, αφού εξασφαλίστηκε η λειτουργικότητα της μήτρας, δημιουργήθηκαν οι γενικότερες θεματικές ενότητες, στις οποίες θα εντάσσονταν περαιτέρω οι πηγές που συγκεντρώθηκαν, με τη μέθοδο της ανάλυσης περιεχομένου. Η ανάλυση περιεχομένου αποτελεί σημαντικό εργαλείο στις κοινωνικές επιστήμες και συνίσταται στη συνοπτική και ποσοτική ή ποιοτική ανάλυση μηνυμάτων (υπό την ευρεία έννοια του όρου). Ακολουθεί τους κανόνες της αντικειμενικότητας, του εκ των προτέρων σχεδιασμού της έρευνας, της αξιοπιστίας, της εγκυρότητας, της γενικευσιμότητας των συμπερασμάτων, της δυνατότητας ακριβούς αναπαραγωγής των στοιχείων για μελλοντική χρήση σε άλλες έρευνες και του ελέγχου των υποθέσεων (επαλήθευση ή διάψευση αυτών) της έρευνας. Η ανάλυση περιεχομένου δεν περιορίζεται αναγκαστικά στον τύπο ή το είδος των μεταβλητών που μετρώνται σε μια συγκεκριμένη έρευνα ή στο περιβάλλον συμφραζομένων, εντός του οποίου τα μηνύματα που εξετάζονται δημιουργήθηκαν ή παρουσιάζονται.<sup>18</sup>

Οι ευρύτερες θεματικές ενότητες, στις οποίες κατέληξε η ερευνητική ομάδα, είναι οι παρακάτω:

- Γυναίκες
- Εκπαίδευση
- Φύλο
- Ισότητα των Φύλων
- Απασχόληση
- Παιδιά.

Οι παραπάνω θεματικές περιοχές υποδιαιρούνται σε άλλες, περισσότερο συγκεκριμένες ενότητες, ώστε ο/η χρήστης/-τρια της βάσης δεδομένων να έχει τη δυνατότητα να αναζητήσει την πηγή που χρειάζεται με πολλαπλούς τρόπους και να

<sup>17</sup> Δεδομένου του γεγονότος ότι η ερευνητική ομάδα αφενός δεν είχε σε όλες τις περιπτώσεις άμεση γνώση των περιεχομένων των πηγών και αφετέρου ότι για ένα σημαντικό αριθμό αναφορών δεν υπήρχε διαθέσιμη περίληψη των πηγών που χρησιμοποιήθηκαν, αποφασίστηκε να μην συμπεριληφθεί στη μήτρα συνοπτική περιγραφή της πηγής και αντί αυτής να δοθεί η κατηγορία «ενδεικτικές θεματικές κατηγορίες». Καθώς, ωστόσο, η παρούσα μελέτη και η βάση δεδομένων έχουν δημιουργηθεί, έτσι ώστε να μην είναι πεπερασμένες και διαρκώς να συμπληρώνονται από νέα δεδομένα, υπάρχει η πρόθεση σταδιακά η βάση δεδομένων να εμπλουτιστεί και με περιλήψεις των πηγών προς διευκόλυνση του/της χρήστη/-τριας αυτής.

<sup>18</sup> Βλ. σχετικά: Neuendorf K.A., *The Content Analysis Guidebook Online*, 2002, Txt at: <http://academic.csuohio.edu/kneuendorf/content>. Berelson, B., *Content Analysis in Communication Research*, Glencoe: Free Press, 1971.

καταλήξει στην πλέον ενδεδειγμένη κατόπιν μιας ταχείας αναζήτησης στις θεματικές ενότητες-ομπρέλες. Επιπρόσθετα, η αναζήτηση μπορεί να γίνει είτε βάσει του τίτλου της πηγής είτε βάσει του/της συγγραφέα.

Όλα τα δεδομένα, αφού καταχωρήθηκαν στην ταξινομητική μήτρα και κατηγοριοποιήθηκαν περαιτέρω στις γενικές θεματικές ενότητες, εγγράφηκαν στο πρόγραμμα ACCESS 2003 (v.11), το οποίο αποτελεί λογισμικό που χρησιμοποιείται ευρέως για τη δημιουργία βάσης δεδομένων και ανάπτυξης εφαρμογών.

## ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΚΑΤΗΓΟΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ

### 1. Βιβλιογραφία Κ.Ε.Θ.Ι.

1. Αβδελά, Ε. & Ψαρρά, Α., Ο Ρόλος των Εκπαιδευτικών. *Φάκελος*, 4, 21-23, 1985.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Αβδελά, Ε. & Ψαρρά, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ο Ρόλος των Εκπαιδευτικών
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1985
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	-----
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Φάκελος</i> 4, 21-23
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί
<b>ISBN</b>	

2. Αβδελά, Ε. & Ψαρρά, Α., *Ο Φεμινισμός στην Ελλάδα του Μεσοπολέμου: Μια Ανθολογία*. Αθήνα: Γνώση, 1985.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Αβδελά, Ε. & Ψαρρά, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ο Φεμινισμός στην Ελλάδα του Μεσοπολέμου: Μια Ανθολογία
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1985
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Γνώση, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φεμινισμός, Ιστορία, Ελλάδα, Κοινωνικές συνθήκες
<b>ISBN</b>	

3. Αβδελά, Ε., Ποιες Δουλειές Παίρνουν οι Γυναίκες. *Δίμη*, 1, 60-61, 1986.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Αβδελά, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ποιες Δουλειές Παίρνουν οι Γυναίκες
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1986
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	-----
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Δίμη</i> , 1, 60-61
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργασία
<b>ISBN</b>	

4. Αβδελά, Ε., *Δημόσιοι Υπάλληλοι Γένους Θηλυκού: Καταμερισμός της Εργασίας κατά Φύλο στο Δημόσιο Τομέα, 1908-1955*. Αθήνα: Ίδρυμα Έρευνας και Παιδείας της Εμπορικής Τράπεζας της Ελλάδος, 1990.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Αβδελά, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Δημόσιοι Υπάλληλοι Γένους Θηλυκού: Καταμερισμός της Εργασίας κατά Φύλο στο Δημόσιο Τομέα, 1908-1955
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1990
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ίδρυμα Έρευνας και Παιδείας της Εμπορικής Τράπεζας της Ελλάδος, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Φύλο, Απασχόληση, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Δημόσιος τομέας, Δημόσιοι υπάλληλοι, Εργαζόμενες, Εργασία, Ελλάδα, Ιστορία, Καταμερισμός εργασίας
<b>ISBN</b>	960-7084-00-4

5. Αβραμίκου, Α., *Ευέλικτες Μορφές Απασχόλησης και Ανισότητες στον Εργασιακό Χώρο*. Αθήνα: Κ.Ε.Θ.Ι., 2001.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Αβραμίκου, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ευέλικτες Μορφές Απασχόλησης και Ανισότητες στον Εργασιακό Χώρο
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2001
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι., Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Μονογραφία
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Απασχόληση, Γυναίκες, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Αγορά εργασίας, Διακρίσεις στην απασχόληση, Εργασία, Εργαζόμενες, Εισόδημα, Αμοιβή, Επαγγελματισμός
<b>ISBN</b>	

6. Αθανασιάδου, Χ., *Νέες Γυναίκες με Πανεπιστημιακή Μόρφωση και η Συμφιλίωση της Ιδιωτικής και της Δημόσιας Σφαίρας στο Σχεδιασμό της Ενήλικης Ζωής*. Δημοσίευτη Διδακτορική Διατριβή, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 2002.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Αθανασιάδου, Χ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Νέες Γυναίκες με Πανεπιστημιακή Μόρφωση και η Συμφιλίωση της Ιδιωτικής και της Δημόσιας Σφαίρας στο Σχεδιασμό της Ενήλικης Ζωής
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2002
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Διδακτορική Διατριβή
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Νέοι, Ανώτατη εκπαίδευση, Γυναίκες επιστήμονες, Ιδιωτική ζωή, Δημόσια ζωή, Κοινωνικές συνθήκες, Ενήλικες
<b>ISBN</b>	

7. Αθανασιάδου, Χ., Πετροπούλου, Σ. & Μιμίκου, Γ., *Οι Συνθήκες της Γυναικείας Απασχόλησης στην Ελλάδα: 1980-2000*. Αθήνα: Κ.Ε.Θ.Ι., 2001.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Αθανασιάδου, Χ., Πετροπούλου, Σ. & Μιμίκου, Γ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Οι Συνθήκες της Γυναικείας Απασχόλησης στην Ελλάδα: 1980-2000
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2001
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι., Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Μονογραφία
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση, Οικογένεια
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργασία, Εργαζόμενες, Νέες τεχνολογίες, Οικονομία, Κοινωνικές συνθήκες, Ελλάδα
<b>ISBN</b>	

8. Αλεβίζιου, Φ. & Παπαγιαννάκη, Μ. Επαναπροσδιορίζοντας τη Δημοκρατία και την Εκπαίδευση. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Αλεβίζιου, Φ. & Παπαγιαννάκη, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Επαναπροσδιορίζοντας τη Δημοκρατία και την Εκπαίδευση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Δημοκρατία
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

9. Αλεξάκης, Ε., *Τα Γένη και η Οικογένεια στην Παραδοσιακή Κοινωνία της Μάνης*. Αθήνα: Τροχαλία, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Αλεξάκης, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Τα Γένη και η Οικογένεια στην Παραδοσιακή Κοινωνία της Μάνης
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Τροχαλία, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Οικογένεια
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ελλάδα, Ιστορία, Παράδοση, Κοινωνία, Κοινωνικές αναπαραστάσεις, Κοινωνικές συνθήκες
<b>ISBN</b>	

10. Αλεξοπούλου, Δ., *Νοημοσύνη, Σχολική Επίδοση, Είδος Σχολείου και Φύλο. Παιδαγωγική Επιθεώρηση, 1*, 129-138, 1984.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Αλεξοπούλου, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Νοημοσύνη, Σχολική Επίδοση, Είδος Σχολείου και Φύλο
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	-----
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Παιδαγωγική Επιθεώρηση, 1</i> , 129-138
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Σχολείο, Δημόσια εκπαίδευση, Ιδιωτική εκπαίδευση, Σχολική επίδοση, Σχολική ζωή
<b>ISBN</b>	

11. Αναγνωστόπουλος, Β., *Τάσεις και Εξελίξεις στην Παιδική Λογοτεχνία στη Δεκαετία 1970-1980*. Αθήνα: Οι εκδόσεις των Φίλων, 1987.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Αναγνωστόπουλος, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Τάσεις και Εξελίξεις στην Παιδική Λογοτεχνία στη Δεκαετία 1970-1980
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1987
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Οι εκδόσεις των Φίλων, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Παιδιά
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Παιδική Λογοτεχνία, Παιδικά βιβλία, Λογοτεχνία, Ελλάδα
<b>ISBN</b>	

12. Αναγνωστοπούλου, Δ., Κοινωνικές Αναπαραστάσεις για την Οικογένεια στα Βιβλία «Η Γλώσσα μου» της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. *Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης, 34-35, 63-68*, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Αναγνωστοπούλου, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Κοινωνικές Αναπαραστάσεις για την Οικογένεια στα Βιβλία «Η Γλώσσα μου» της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	-----
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης, 34-35, 63-68</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Οικογένεια
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Αναγνωστικά, Κοινωνικές αναπαραστάσεις, Σχολικά εγχειρίδια, Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, Δημοτικό σχολείο
<b>ISBN</b>	



13. Ανδρέου, Α. & Παπακωνσταντίνου, Γ., *Εξουσία και Οργάνωση-Διοίκηση του Εκπαιδευτικού Συστήματος*. Αθήνα: Νέα Σύνορα - Α. Α. Λιβάνη, 1994.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ανδρέου, Α. & Παπακωνσταντίνου, Γ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Εξουσία και Οργάνωση – Διοίκηση του Εκπαιδευτικού Συστήματος
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1994
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Νέα Σύνορα – Α.Α. Λιβάνη, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικό σύστημα, Ελλάδα, Ιστορία, Διοίκηση (σχολείου)
<b>ISBN</b>	960-236-415-7

14. Ανδρέου, Α., *Ο Θεσμός του Σχολικού Συμβούλου: Από το Αίτημα στην Πραγματικότητα. Σύγχρονα Θέματα, 28, 79-90, 1986.*

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ανδρέου, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ο θεσμός του Σχολικού Συμβούλου: Από το Αίτημα στην Πραγματικότητα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1986
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	-----
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονα Θέματα, 28, 79-90</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Σχολικός σύμβουλος, Σχολείο
<b>ISBN</b>	

15. Ανθογαλίδου, Ο., Η Σχολική Ιδεολογία Σήμερα (ο Ηγεμονικός Λόγος των Αναγνωστικών του Δημοτικού Σχολείου). *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 46, 31-41, 1989.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ανθογαλίδου, Ο.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Σχολική Ιδεολογία Σήμερα (ο Ηγεμονικός Λόγος των Αναγνωστικών του Δημοτικού Σχολείου)
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1989
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	-----
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> , 46, 31-41
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Σχολείο, Αναγνωστικά, Δημοτικό σχολείο, Ιδεολογία, Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, Διδακτική πράξη, Σχολικά εγχειρίδια
<b>ISBN</b>	

16. Ανθογαλίδου, Θ., *Κοινωνική Κριτική και Ιδεολογία στην Εκπαίδευση*. Αθήνα: Οδυσσέας, 1990.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ανθογαλίδου, Θ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Κοινωνική Κριτική και Ιδεολογία στην Εκπαίδευση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1990
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Οδυσσέας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ιδεολογία, Εκπαιδευτική Κοινωνιολογία, Εκπαιδευτικοί, Ελλάδα, Ιδεολογία, Κοινωνικοποίηση, Φοιτητές
<b>ISBN</b>	960-210-064-8

17. Αντωνίου-Λαΐου, Χ., Τα Νέα Σχολικά Βιβλία. *Ισότητα και Φύλο*, 5, 11-13, 1987.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Αντωνίου-Λαΐου, Χ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Τα Νέα Σχολικά Βιβλία
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1987
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	-----
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Ισότητα και Φύλο</i> , 5, 11-13
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Σχολικά εγχειρίδια
<b>ISBN</b>	

18. Αντωνοπούλου, Χ., Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση στα Σχολεία. *Ισότητα και Φύλο*, 7-8, 11, 1987.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Αντωνοπούλου, Χ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση στα Σχολεία
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1987
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	-----
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Ισότητα και Φύλο</i> , 7-8, 11
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Σεξουαλική Αγωγή, Σχολείο
<b>ISBN</b>	

19. Αυδή-Καλκάνη, Ι. *Η Επαγγελματικά Εργαζόμενη Ελληνίδα*. Αθήνα: Παπαζήσης, 1978.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Αυδή-Καλκάνη, Ι.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Επαγγελματικά Εργαζόμενη Ελληνίδα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1978
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Παπαζήσης, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργαζόμενες, Ελλάδα
<b>ISBN</b>	

20. Βαΐου, Ν. & Στρατηγάκη, Μ., *Η Εργασία των Γυναικών: Ανάμεσα σε Δύο Κόσμους. Σύγχρονα Θέματα, 40, 16-24, 1989.*

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Βαΐου, Ν. & Στρατηγάκη, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Εργασία των Γυναικών: Ανάμεσα σε Δύο Κόσμους
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1989
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	-----
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονα Θέματα, 40, 16-24</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση, Οικογένεια
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργασία, Εργαζόμενες, Ιδιωτική ζωή
<b>ISBN</b>	

21. Βαΐου, Ν., Ο Τόπος Δουλειάς και το Σπίτι: Κατά Φύλο Καταμερισμοί Εργασίας στην Ανάπτυξη της Αθήνας. *Σύγχρονα Θέματα*, 40, 81-90, 1989.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Βαΐου, Ν.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ο Τόπος Δουλειάς και το Σπίτι: Κατά Φύλο Καταμερισμοί Εργασίας στην Ανάπτυξη της Αθήνας
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1989
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	-----
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονα Θέματα</i> , 40, 81-90
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Απασχόληση, Οικογένεια
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργασία, Εργασία στο σπίτι, Ιδιωτική ζωή, Καταμερισμός εργασίας, Αθήνα
<b>ISBN</b>	

22. Βαΐου, Ν. & Καραμεσίνη, Μ., Διακρίσεις και Ανισότητες στην Αγορά Εργασίας: Ανεργία, Άτυπη Εργασία και Επαγγελματική Ένταξη των Νέων. Στο *Κοινωνικές Ανισότητες και Κοινωνικός Αποκλεισμός: 6<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συνέδριο του Ιδρύματος Σάκη Καράγιωργα. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 27-30 Νοεμβρίου 1996*. Αθήνα: Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Βαΐου, Ντ. & Καραμεσίνη, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Διακρίσεις και Ανισότητες στην Αγορά Εργασίας: Ανεργία, Άτυπη Εργασία και Επαγγελματική Ένταξη των Νέων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Κοινωνικές Ανισότητες και Κοινωνικός Αποκλεισμός: 6<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συνέδριο του Ιδρύματος Σάκη Καράγιωργα, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 27-30 Νοεμβρίου 1996</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Απασχόληση, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργασία, Νέοι, Αγορά εργασίας, Ανεργία, Διακρίσεις στην απασχόληση, Επαγγελματική επιλογή
<b>ISBN</b>	960-7087-19-4

23. Βαΐου, Ν., Στρατηγάκη, Μ. & Χρονάκη, Ζ., Αμειβόμενη Εργασία στο Σπίτι: μια Γυναικεία Δουλειά και μια Ιδεολογία. *Σύγχρονα Θέματα*, 45, 47-53, 1991.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Βαΐου, Ν., Στρατηγάκη, Μ. & Χρονάκη, Ζ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Αμειβόμενη Εργασία στο Σπίτι: μια Γυναικεία Δουλειά και μια Ιδεολογία
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1991
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	-----
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονα Θέματα</i> , 45, 47-53
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργασία, Εργασία στο σπίτι, Εργαζόμενες, Εισόδημα, Αμοιβή, Ιδεολογία
<b>ISBN</b>	

24. Βαρίκα, Ε., *Η Εξέγερση των Κυριών: Η Γένεση μιας Φεμινιστικής Συνείδησης στην Ελλάδα, 1833-1907*. Αθήνα: Ίδρυμα Έρευνας και Παιδείας της Εμπορικής Τράπεζας της Ελλάδος, 1987.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Βαρίκα, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Εξέγερση των Κυριών: Η Γένεση μιας Φεμινιστικής Συνείδησης στην Ελλάδα, 1833-1907
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1987
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ίδρυμα Έρευνας και Παιδείας της Εμπορικής Τράπεζας της Ελλάδος, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φεμινισμός, Ιστορία, Ελλάδα, Κοινωνικές συνθήκες
<b>ISBN</b>	

25. Βαρνάβα-Σκούρα, Ε., Θέματα Φύλου και Αναπαραστάσεις των Εκπαιδευτικών για τη Δουλειά τους. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Βαρνάβα-Σκούρα, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Θέματα Φύλου και Αναπαραστάσεις των Εκπαιδευτικών για τη Δουλειά τους
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Διδακτική πράξη, Κοινωνικές αναπαραστάσεις
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

26. Βασιλού-Παπαγεωργίου, Β. (1994). Το Γυναικείο Φύλο στο Διδασκαλικό Επάγγελμα. Η Ελληνική Περίπτωση: Διαπιστώσεις, Συγκρίσεις, Προοπτικές. *Τα Εκπαιδευτικά*, 33, 52-62.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Βασιλού-Παπαγεωργίου, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Το Γυναικείο Φύλο στο Διδασκαλικό Επάγγελμα. Η Ελληνική Περίπτωση: Διαπιστώσεις, Συγκρίσεις, Προοπτικές
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1994
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	-----
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Τα Εκπαιδευτικά</i> , 33, 52-62
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Γυναίκες, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Γυναίκες εκπαιδευτικοί, Ελλάδα, Διδακτική πράξη
<b>ISBN</b>	

27. Βασιλού-Παπαγεωργίου, Β., Εκπαίδευση και Φύλο: Η Διάσταση του Φύλου στο Εκπαιδευτικό Προσωπικό της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Στο Α. Καζαμία & Μ. Κασσωτάκη (Επιμ.), *Ελληνική Εκπαίδευση: Προοπτικές Ανασυγκρότησης και Εκσυγχρονισμού* (σσ. 495-514). Αθήνα: Σείριος, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Βασιλού-Παπαγεωργίου, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Καζαμία, Α. & Κασσωτάκη, Μ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Εκπαίδευση και Φύλο: Η Διάσταση του Φύλου στο Εκπαιδευτικό Προσωπικό της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Σείριος, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	Ελληνική Εκπαίδευση: Προοπτικές Ανασυγκρότησης και Εκσυγχρονισμού, σσ. 495-514
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Δημοτικό σχολείο, Πρωτοβάθμια εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	960-7640-02-0

28. Βέικος, Θ., Γνώση και Διαφυλικές Σχέσεις. Στο Ι. Παρασκευόπουλος, Η. Μπεζεβέγκης, Ν. Γιαννίτσας, & Α. Καραθανάση (Επιμ.), *Διαφυλικές Σχέσεις: Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών - Στελεχών σε Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Βέικος, Θ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Παρασκευόπουλος, Ι., Μπεζεβέγκης, Η., Γιαννίτσας, Ν., Καραθανάση, Α.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Γνώση και Διαφυλικές Σχέσεις
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Διαφυλικές Σχέσεις: Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών - Στελεχών σε Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Διαφυλικές σχέσεις
<b>ISBN</b>	960-344-097-3



29. Βερβενιώτη, Τ., Η Αυξημένη Παρουσία των Γυναικών Εκπαιδευτικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. *Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης*, 27-28, 44-45, 1994.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Βερβενιώτη, Τ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Αυξημένη Παρουσία των Γυναικών Εκπαιδευτικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1994
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	-----
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης</i> , 27-28, 44-45
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Γυναίκες εκπαιδευτικοί, Δευτεροβάθμια εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	

30. Βιτσιλάκη-Σορωνιάτη, Χ., Μαράτου-Αλιπράντη, Λ. & Καπέλλα, Α., *Εκπαίδευση και Φύλο: Μελέτη Βιβλιογραφικής Επισκόπησης*. Αθήνα: Κ.Ε.Θ.Ι., 2001.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Βιτσιλάκη-Σορωνιάτη, Χ., Μαράτου-Αλιπράντη, Λ. & Καπέλλα, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Εκπαίδευση και Φύλο: Μελέτη Βιβλιογραφικής Επισκόπησης
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2001
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι., Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<b>ISBN</b>	

31. Βρανόπουλος, Ε. & Βανδώρος, Γ. Ορισμένες Απόψεις για το Εγχειρίδιο της Αρχαίας Ιστορίας του Λυκείου. *Επιστημονική Σκέψη*, 17, 82-84.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Βρανόπουλος, Ε. & Βανδώρος, Γ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ορισμένες Απόψεις για το Εγχειρίδιο της Αρχαίας Ιστορίας του Λυκείου
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	-----
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	-----
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Επιστημονική Σκέψη</i> , 17, 82-84
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Σχολικά εγχειρίδια, Ιστορία, Λύκειο, Δευτεροβάθμια εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	

32. Γερμανός, Δ., *Χώρος και Διαδικασίες Αγωγής: Η Παιδαγωγική Ποιότητα του Χώρου*. Αθήνα: Gutenberg, 1993.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Γερμανός, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Χώρος και Διαδικασίες Αγωγής: Η Παιδαγωγική Ποιότητα του Χώρου
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1993
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Gutenberg, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Σχολείο, Σχολικά κτήρια, Προσχολική εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	960-01-0440-9

33. Γερογιάννη, Μ., Άνεργες Οκτώ στις Δέκα Ελληνίδες. *Δημόσιος Τομέας*, 140, 44, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Γερογιάννη, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Άνεργες Οκτώ στις Δέκα Ελληνίδες
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	-----
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Δημόσιος Τομέας</i> , 140, 44
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Άνεργία, Ελλάδα, Εργασία, Εργαζόμενες
<b>ISBN</b>	

34. Γεωργακάκος, Σ., Παντίσκα, Π., Παπαπάνου, Γ. & Ραβάνης, Κ., *Η Εκπαίδευση στις Νέες Τεχνολογίες και τις Φυσικές Επιστήμες: Ορισμένες Όψεις του Προβλήματος της Ισοτιμίας των Δύο Φύλων* [Εκπαιδευτικό Υλικό για το Σεμινάριο «Επιμόρφωση-Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών σε Θέματα Ισότητας των Δύο Φύλων στην Εκπαίδευση»]. Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας & Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Γεωργακάκος, Σ., Παντίσκα, Π., Παπαπάνου, Γ. & Ραβάνης, Κ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Εκπαίδευση στις Νέες Τεχνολογίες και τις Φυσικές Επιστήμες: Ορισμένες Όψεις του Προβλήματος της Ισοτιμίας των Δύο Φύλων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι. & Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	Σεμινάριο Επιμόρφωσης για την Ευαισθητοποίηση των Εκπαιδευτικών σε Θέματα Ισότητας των Φύλων στην Εκπαίδευση (Υλικό)
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Ισότητα των φύλων, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Νέες τεχνολογίες, Φυσικές επιστήμες
<b>ISBN</b>	

35. Γεώργας, Δ., Μπεζεβέγκης, Η. & Γιαννίσας, Ν., Εμπειρίες, Στάσεις και Προσδοκίες Μαθητών και Φοιτητών από το Λύκειο, το ΣΕΠ και το Πανεπιστήμιο. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής - Προσανατολισμού, 18-19, 43-66.*

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Γεώργας, Δ., Μπεζεβέγκης, Η. & Γιαννίσας, Ν.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Εμπειρίες, Στάσεις και Προσδοκίες Μαθητών και Φοιτητών από το Λύκειο, το ΣΕΠ και το Πανεπιστήμιο
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	-----
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	-----
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	Επιθεώρηση Συμβουλευτικής – Προσανατολισμού, <i>18-19, 43-66</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Μαθητές, Φοιτητές, Στάσεις, Πανεπιστήμιο, Ανώτατη εκπαίδευση, Λύκειο, Επαγγελματικός προσανατολισμός, Επαγγελματική επιλογή
<b>ISBN</b>	

36. Γεωργίου-Νίλσεν, Μ., Η Εικόνα της Οικογένειας στα Παραμύθια των Αδελφών Γκριμ. *Διαβάζω, 108, 68-77, 1984.*

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Γεωργίου-Νίλσεν, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Εικόνα της Οικογένειας στα Παραμύθια των Αδελφών Γκριμ
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1984
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	-----
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Διαβάζω, 108, 68-77</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Οικογένεια
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Παιδικά βιβλία, Παραμύθι, Κοινωνικές αναπαραστάσεις
<b>ISBN</b>	

37. Γεωργίου-Νίλσεν, Μ. & Αλεξάκης, Ε., *Η Οικογένεια στα Αναγνωστικά του Δημοτικού Σχολείου*. Αθήνα: Κέδρος, 1980.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Γεωργίου-Νίλσεν, Μ. & Αλεξάκης, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Οικογένεια στα Αναγνωστικά του Δημοτικού Σχολείου
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1980
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κέδρος, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Οικογένεια, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Σχολικά εγχειρίδια, Αναγνωστικά, Κοινωνικές αναπαραστάσεις, Δημοτικό σχολείο, Πρωτοβάθμια εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	

38. Γιαγκουνίδης, Π., Το Σχολείο και ο Ρόλος του στην Αγορά Εργασίας. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Γιαγκουνίδης, Π.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Το Σχολείο και ο Ρόλος του στην Αγορά Εργασίας
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Σχολείο, Αγορά εργασίας
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

39. Γιαννακοπούλου, Ε., Ο Ρόλος του Φύλου στη Διαμόρφωση Εκπαιδευτικών και Επαγγελματικών Φιλοδοξιών. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη* (σσ. 586-620). Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Γιαννακοπούλου, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ο Ρόλος του Φύλου στη Διαμόρφωση Εκπαιδευτικών και Επαγγελματικών Φιλοδοξιών
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ρόλος του φύλου, Επαγγελματική επιλογή, Επαγγελματικός προσανατολισμός
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

40. Γιδαράκου, Ι., Δημοπούλου, Ε., Καζακόπουλος, Λ. & Σκορδίλη, Σ., Ανισότητες των Φύλων στην Απασχόληση, την Εκπαίδευση και το Εισόδημα. Στο Μ. Στρατηγάκη (Επιμ.), *Επιχειρηματικότητα Γυναικών, Όψεις Ιδιοκτησίας και Διοίκησης* (σσ. 65-85). Αθήνα: Gutenberg, 2005.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Γιδαράκου, Ι., Δημοπούλου, Ε., Καζακόπουλος, Λ. & Σκορδίλη, Σ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Στρατηγάκη, Μ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ανισότητες των Φύλων στην Απασχόληση, την Εκπαίδευση και το Εισόδημα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2005
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Gutenberg, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Επιχειρηματικότητα Γυναικών, Όψεις Ιδιοκτησίας και Διοίκησης</i> , σσ. 65-85
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Απασχόληση, Εκπαίδευση, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εισόδημα, Αμοιβή
<b>ISBN</b>	960-01-1057-3

41. Γιωτοπούλου-Σισιλιάνου, Ε. & Κεσίσογλου, Ε., Γυναίκες και Εκπαίδευση. *Ο Αγώνας της Γυναίκας*, 3, 7, 1979.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Γιωτοπούλου-Σισιλιανού, Ε. & Κεσίσογλου, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Γυναίκες και Εκπαίδευση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1979
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	-----
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Ο Αγώνας της Γυναίκας</i> , 3, 7
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<b>ISBN</b>	

42. Γκλαρνετατζής, Ν. & Ξεφτέρη, Ε., Συμμετοχή των Γυναικών σε Διοικητικές Θέσεις ή και σε Συνδικαλιστικά Όργανα. Στο *«Εκπαίδευση και Φύλο / Νέες Τεχνολογίες»*, Πρακτικά Συνεδρίου (σσ. 65-69). Θεσσαλονίκη, 28-29 Μαρτίου 1998. Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Γκλαρνετατζής, Ν. & Ξεφτέρη, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Συμμετοχή των Γυναικών σε Διοικητικές Θέσεις ή και σε Συνδικαλιστικά Όργανα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>«Εκπαίδευση και Φύλο / Νέες Τεχνολογίες»</i> , Πρακτικά Συνεδρίου, Θεσσαλονίκη, 28-29 Μαρτίου 1998, σελ 65-69
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργασία, Συνδικαλισμός
<b>ISBN</b>	

43. Γκότοβος, Α. Ε., *Απόκλιση και Παρέμβαση στην Εκπαίδευση: Το Παράδειγμα του Καπνίσματος στα Γυμνάσια και τα Λύκεια*. Αθήνα: Σύγχρονη Εκπαίδευση, 1988.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Γκότοβος, Α.Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Απόκλιση και Παρέμβαση στην Εκπαίδευση: Το Παράδειγμα του Καπνίσματος στα Γυμνάσια και τα Λύκεια
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1988
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Σύγχρονη Εκπαίδευση, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Κάπνισμα, Γυμνάσιο, Λύκειο, Δευτεροβάθμια εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	

44. Γκότοβος, Α. Ε., *Καταλήψεις: Ανορθόδοξες Μορφές Μαθητικής Διαμαρτυρίας*. Αθήνα: Gutenberg, 1996.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Γκότοβος, Α.Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Καταλήψεις: Ανορθόδοξες Μορφές Μαθητικής Διαμαρτυρίας
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1996
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Gutenberg, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Καταλήψεις, Μαθητές
<b>ISBN</b>	960-01-0616-9



45. Γκρέμμινγκερ, Αρν., *Το Παιδί και το Βιβλίο: Ένας Οδηγός για τη Σωστή Επιλογή ...και Εφήβους* (Αγγ. Καναλάκη, Μετάφ.). Αθήνα: Νότος, 1979.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Γκρέμμινγκερ, Αρν.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Το Παιδί και το Βιβλίο: Ένας Οδηγός για τη Σωστή Επιλογή ...και Εφήβους
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Καναλάκη, Αγγ.
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1979
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Νότος, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Παιδιά
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Παιδικά βιβλία, Εικονογραφημένα βιβλία, Παιδική ηλικία, Εφηβεία
<b>ISBN</b>	

46. Γουδέλη, Ξ. & Υπεριφανίδου, Κ., *Το Παραμύθι: Ο Ρόλος του στην Εκπαίδευση. Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου*, 5, 3-9, 1984.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Γουδέλη, Ξ. & Υπεριφανίδου, Κ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Το Παραμύθι: Ο Ρόλος του στην Εκπαίδευση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1984
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	-----
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου</i> , 5, 3-9
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Παραμύθι, Παιδική ηλικία, Πρωτοβάθμια εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	

47. Γώγου-Κρητικού, Λ., Η Διπολικότητα στην Αντιμετώπιση των Φύλων στη Σύγχρονη Ελληνική Παιδική Λογοτεχνία. *Διαδρομές*, 6, 96-101, 1987.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Γώγου-Κρητικού, Λ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Διπολικότητα στην Αντιμετώπιση των Φύλων στη Σύγχρονη Ελληνική Παιδική Λογοτεχνία
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1987
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	-----
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Διαδρομές</i> , 6, 96-101
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Παιδιά
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Παιδική Λογοτεχνία, Λογοτεχνία, Ελλάδα, Κοινωνικές αναπαραστάσεις
<b>ISBN</b>	

48. Γώγου-Κρητικού, Λ., *Κοινωνικές Αλληλεπιδράσεις, Κοινωνικές Αναπαραστάσεις: Τι Λένε οι Δάσκαλοι για τους Γονείς*; Αθήνα: Πορεία, 1994.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Γώγου-Κρητικού, Λ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Κοινωνικές Αλληλεπιδράσεις, Κοινωνικές Αναπαραστάσεις: Τι Λένε οι Δάσκαλοι για τους Γονείς;
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1994
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Πορεία, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Γονείς, Δάσκαλοι, Κοινωνικές αναπαραστάσεις, Κοινωνικός ρόλος
<b>ISBN</b>	960-7043-33-2

49. Δαλακούρα, Α. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Σοφοκλέους Αντιγόνη. Στο Κ.Ε.Θ.Ι., *Ισότητα των Δύο Φύλων. Ο Ρόλος των Εκπαιδευτικών. Φάκελος Παρεμβατικών Μαθημάτων* (Φάκελος 2, σσ. 65-72). Αθήνα: Κ.Ε.Θ.Ι., 2000.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δαλακούρα, Α. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Σοφοκλέους Αντιγόνη
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2000
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	-----
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Κ.Ε.Θ.Ι. Ισότητα των δύο φύλων. Ο ρόλος των εκπαιδευτικών. Φάκελος παρεμβατικών μαθημάτων. Φάκελος 2, σελ. 65-72.</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ιστορία, Κοινωνία, Κοινωνικές αναπαραστάσεις
<b>ISBN</b>	

50. Δαλακούρα, Α., Παράδειγμα Διδασκαλίας της Ιστορίας με Επίκεντρο τις Γυναίκες. Στο Κ.Ε.Θ.Ι., *Ισότητα των Δύο Φύλων. Ο Ρόλος των Εκπαιδευτικών. Φάκελος Παρεμβατικών Μαθημάτων* (Φάκελος 4, σσ. 37-40). Αθήνα: Κ.Ε.Θ.Ι., 2000.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δαλακούρα, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Παράδειγμα Διδασκαλίας της Ιστορίας με Επίκεντρο τις Γυναίκες
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2000
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	-----
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Κ.Ε.Θ.Ι. Ισότητα των δύο φύλων. Ο ρόλος των εκπαιδευτικών. Φάκελος παρεμβατικών μαθημάτων. Φάκελος 4, σελ. 37-40</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ιστορία, Διδακτική πράξη, Σχολικά εγχειρίδια
<b>ISBN</b>	

51. Δαραδήμου-Ράππη, Β., *Παιδική Λογοτεχνία: Η Πεζογραφία της Δεκαετίας 1970-1980*. Διδακτορική Διατριβή, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 1987.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δαραδήμου-Ράππη, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Παιδική Λογοτεχνία: Η Πεζογραφία της Δεκαετίας 1970-1980
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1987
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Διδακτορική Διατριβή
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Παιδιά
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Παιδική Λογοτεχνία, Λογοτεχνία, Ιστορία
<b>ISBN</b>	

52. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Davies, G. E., *Το Πρώτο Φύλο*. Αθήνα: Νέα Σύνορα-Λιβάνης, 1982.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Davies, G.E.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Το Πρώτο Φύλο
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	-----
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1982
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Νέα Σύνορα-Λιβάνης, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φεμινισμός, Ιστορία
<b>ISBN</b>	

53. Δεληγιάννη, Β., Σακκά, Δ., Ψάλτη, Α., Φρόση, Λ., Αρκουμάνη, Σ., Στογιαννίδου, Α., Συγκολλίτου, Ε. & Κακλαμανάκη Ρ., *Η Θέση της Ελληνίδας στην Οικογένεια, στην Κοινωνία, στην Πολιτεία*. Αθήνα: Καστανιώτης, 1984.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δεληγιάννη, Β., Σακκά, Δ., Ψάλτη, Α., Φρόση, Λ., Αρκουμάνη, Σ., Στογιαννίδου, Α., Συγκολλίτου, Ε. & Κακλαμανάκη, Ρ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Θέση της Ελληνίδας στην Οικογένεια, στην Κοινωνία, στην Πολιτεία
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1984
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Καστανιώτης, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Οικογένεια
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ελλάδα, Κοινωνία, Κοινωνικές συνθήκες, Δημόσια ζωή, Ιδιωτική ζωή
<b>ISBN</b>	

54. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Τα Στερεότυπα για τους Ρόλους των Δύο Φύλων στα Εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου «Η Γλώσσα μου». *Φιλολογος*, 49, 229-248, 1987.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Τα Στερεότυπα για τους Ρόλους των Δύο Φύλων στα Εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου «Η Γλώσσα μου»
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1987
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Φιλολογος</i> , 49, 229-248
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γλώσσα, Αναγνωστικά, Δημοτικό σχολείο, Σχολικά εγχειρίδια, Στερεότυπα, Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, Ρόλος του φύλου
<b>ISBN</b>	

55. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Η Εικόνα για τον Κόσμο της Αγοράς Εργασίας σε Αγόρια και Κορίτσια Εφηβικής Ηλικίας: Μια Πρώτη Προσέγγιση για την Επίδραση των Παραγόντων Φύλο και Κοινωνικο-Οικονομική Προέλευση. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 16, 75-96, 1992.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Εικόνα για τον Κόσμο της Αγοράς Εργασίας σε Αγόρια και Κορίτσια Εφηβικής Ηλικίας: Μια Πρώτη Προσέγγιση για την Επίδραση των Παραγόντων Φύλο και Κοινωνικο-Οικονομική Προέλευση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1992
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Παιδαγωγική Επιθεώρηση</i> , 16, 75-96
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Αγορά εργασίας, Αγόρια, Κορίτσια, Εφηβεία, Κοινωνία, Οικονομία, Ρόλος του φύλου, Κοινωνική καταγωγή
<b>ISBN</b>	

56. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Μια Εύκολη Δουλειά και Ένας Καλός Σύζυγος: Όνειρα και Προσδοκίες Κοριτσιών Εφηβικής Ηλικίας. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Εκπαίδευση και Φύλο: Ιστορική Διάσταση και Σύγχρονος Προβληματισμός*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1993.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Μια Εύκολη Δουλειά και Ένας Καλός Σύζυγος: Όνειρα και Προσδοκίες Κοριτσιών Εφηβικής Ηλικίας
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1993
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Εκπαίδευση και Φύλο: Ιστορική Διάσταση και Σύγχρονος Προβληματισμός</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση, Οικογένεια
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Κορίτσια, Εφηβεία, Γάμος, Σύζυγοι, Εργασία, Επαγγελματική επιλογή
<b>ISBN</b>	

57. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Τα Στερεότυπα για τους Ρόλους των Δύο Φύλων στα Εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Εκπαίδευση και Φύλο: Ιστορική Διάσταση και Σύγχρονος Προβληματισμός*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1994.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Τα Στερεότυπα για τους Ρόλους των Δύο Φύλων στα Εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1994
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Εκπαίδευση και Φύλο: Ιστορική Διάσταση και Σύγχρονος Προβληματισμός</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Στερεότυπα, Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, Δημοτικό σχολείο, Σχολικά εγχειρίδια, Ρόλος του φύλου
<b>ISBN</b>	

58. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., «Ο Πατέρας Πήγε για Ψώνια Γιατί η Μητέρα Είναι στη Δουλειά της». Τάσεις και Παρεμβάσεις στα Καινούρια Αναγνωστικά του Δημοτικού Σχολείου. Στο Ν. Παπαγεωργίου (Επιμ.), *Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών, Πρακτικά Συνεδρίου*. Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994. Αθήνα: Υπουργείο Προεδρίας, Γενική Γραμματεία Ισότητας, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Παπαγεωργίου, Ν.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	«Ο Πατέρας Πήγε για Ψώνια Γιατί η Μητέρα Είναι στη Δουλειά της». Τάσεις και Παρεμβάσεις στα Καινούρια Αναγνωστικά του Δημοτικού Σχολείου
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Υπουργείο Προεδρίας, Γενική Γραμματεία Ισότητας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών, Πρακτικά Συνεδρίου, Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Πατέρας, Μητέρα, Ρόλος του φύλου, Διαφορές φύλου, Στερεότυπα, Αναγνωστικά, Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, Δημοτικό σχολείο, Σχολικά εγχειρίδια
<b>ISBN</b>	

59. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Αθανασιάδου, Χ., Αναπαραστάσεις των Εκπαιδευτικών για τα Φύλα. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Αθανασιάδου, Χ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Αναπαραστάσεις των Εκπαιδευτικών για τα Φύλα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Κοινωνικές αναπαραστάσεις, Ρόλος του φύλου
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

60. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Τάσεις και Αξίες για την Ισότητα των Φύλων στο Σχολείο και μια Πρόταση για την Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών. Στο *«Εκπαίδευση και Φύλο/Νέες Τεχνολογίες», Πρακτικά Συνεδρίου*. Θεσσαλονίκη, 28-29 Μαρτίου 1998. Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Τάσεις και Αξίες για την Ισότητα των Φύλων στο Σχολείο και μια Πρόταση για την Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κέντρο Ερευνών Για Θέματα Ισότητας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>«Εκπαίδευση και Φύλο / Νέες Τεχνολογίες», Πρακτικά Συνεδρίου, Θεσσαλονίκη, 28-29 Μαρτίου 1998</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Σχολείο, Επιμόρφωση (εκπαίδευση) εκπαιδευτικών
<b>ISBN</b>	



61. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Αξίες για την Ισότητα των Φύλων στην Εκπαίδευση και ο «Εκπαιδευτικός ως Ερευνητής». Στο «*Εκπαίδευση και Φύλο/Νέες Τεχνολογίες*», Πρακτικά Συνεδρίου. Θεσσαλονίκη, 28-29 Μαρτίου 1998. Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Αξίες για την Ισότητα των Φύλων στην Εκπαίδευση και ο «Εκπαιδευτικός ως Ερευνητής»
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κέντρο Ερευνών Για Θέματα Ισότητας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	« <i>Εκπαίδευση και Φύλο / Νέες Τεχνολογίες</i> », Πρακτικά Συνεδρίου, Θεσσαλονίκη, 28-29 Μαρτίου 1998
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Εκπαιδευτική έρευνα
<b>ISBN</b>	

62. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. (Επιμ.), *Γυναίκες και Ιδιότητα του Πολίτη: Διαστάσεις Ισότητας των Φύλων και Δημοκρατίας στην Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Γυναίκες και Ιδιότητα του Πολίτη: Διαστάσεις Ισότητας των Φύλων και Δημοκρατίας στην Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Γυναίκες, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Δημοκρατία, Επιμόρφωση (εκπαίδευση) εκπαιδευτικών
<b>ISBN</b>	

63. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ., Ενημέρωση, Στάσεις και Αξίες των Μελλοντικών Εκπαιδευτικών για τη Θέση των Ανδρών και των Γυναικών στην Ελληνική Κοινωνία: Διχοτομήσεις και Διαφορές. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή (Επιμ.), *Γυναίκες και Ιδιότητα του Πολίτη: Διαστάσεις Ισότητας των Φύλων και Δημοκρατίας στην Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ενημέρωση, Στάσεις και Αξίες των Μελλοντικών Εκπαιδευτικών για τη Θέση των Ανδρών και των Γυναικών στην Ελληνική Κοινωνία: Διχοτομήσεις και Διαφορές
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	Γυναίκες και Ιδιότητα του Πολίτη: Διαστάσεις Ισότητας των Φύλων και Δημοκρατίας στην Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Ισότητα των φύλων, Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Άνδρες, Ελλάδα, Κοινωνία, Στάσεις
<b>ISBN</b>	

64. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Σακκά, Δ., *Αριάδνη: Διευρύνοντας τις Ανδρικές Ταυτότητες στην Εφηβεία*. Τελική Έκθεση. DG XXII, Βρυξέλλες & Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Σακκά, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Αριάδνη: Διευρύνοντας τις Ανδρικές Ταυτότητες στην Εφηβεία. Τελική Έκθεση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	DG XXII, Βρυξέλλες & Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Έκθεση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Άνδρες, Εφηβεία, Ταυτότητες
<b>ISBN</b>	

65. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Σακκά, Δ. & Ρεντζή, Σ., *Ανδρικές Ταυτότητες στην Εφηβεία*. Εθνική Έκθεση - Project "Ariane". European Commission, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Σακκά, Δ. & Ρεντζή, Σ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Ανδρικές Ταυτότητες στην Εφηβεία. Εθνική Έκθεση - Project "Ariane"</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	European Commission
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Έκθεση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Άνδρες, Εφηβεία, Ταυτότητες
<b>ISBN</b>	

66. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ., (Επιμ.). *Εκπαίδευση και Φύλο: Ιστορική Διάσταση και Σύγχρονος Προβληματισμός*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1999.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Εκπαίδευση και Φύλο: Ιστορική Διάσταση και Σύγχρονος Προβληματισμός</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1999
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο, Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ρόλος του φύλου, Ελλάδα, Ιστορία
<b>ISBN</b>	

67. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Σακκά, Δ., & Κουρέτα, Χ., «Ο Άνδρας το Έχει Μέσα του...»: Μελετώντας τις Απόψεις Εφήβων για τη Βία και την Επιθετικότητα. Στο *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής*, (τόμος 3<sup>ος</sup>). Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, 1999.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Σακκά, Δ. & Κουρέτα, Χ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	«Ο Άνδρας το Έχει Μέσα του...»: Μελετώντας τις Απόψεις Εφήβων για τη Βία και την Επιθετικότητα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1999
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής, τόμος 3 <sup>ος</sup>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Άνδρες, Εφηβεία, Βία
<b>ISBN</b>	

68. Δεληγιάννη, Β., Σακκά, Δ., Ψάλτη, Α., Φρόση, Λ., Αρκουμάνη, Σ., Στογιαννίδου, Α., & Συγκολλίτου, Ε., *Ταυτότητες Φύλου και Επιλογές Ζωής*. Τελική Έκθεση. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 2000.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δεληγιάννη, Β., Σακκά, Δ., Ψάλτη, Α., Φρόση, Λ., Αρκουμάνη, Σ., Στογιαννίδου, Α. & Συγκολλίτου, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Ταυτότητες Φύλου και Επιλογές Ζωής</i> : Τελική Έκθεση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2000
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Έκθεση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ταυτότητες
<b>ISBN</b>	

69. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Ομήρου Ιλιάδα και Οδύσσεια Στο Κ.Ε.Θ.Ι., *Ισότητα των Δύο Φύλων. Ο Ρόλος των Εκπαιδευτικών. Φάκελος Παρεμβατικών Μαθημάτων* (Φάκελος 2, σσ. 49-53). Αθήνα: Κ.Ε.Θ.Ι., 2000.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ομήρου Ιλιάδα και Οδύσσεια
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2000
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι. <i>Ισότητα των Δύο Φύλων. Ο Ρόλος των Εκπαιδευτικών. Φάκελος Παρεμβατικών Μαθημάτων</i> , 2, σσ. 49-53
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο, Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ιστορία, Κοινωνικές αναπαραστάσεις
<b>ISBN</b>	

70. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Θουκυδίδου, Περικλέους Επιτάφιος. Στο Κ.Ε.Θ.Ι., *Ισότητα των Δύο Φύλων. Ο Ρόλος των Εκπαιδευτικών. Φάκελος Παρεμβατικών Μαθημάτων* (Φάκελος 2, σσ. 73-74). Αθήνα: Κ.Ε.Θ.Ι., 2000.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Θουκυδίδου, Περικλέους Επιτάφιος
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2000
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι. <i>Ισότητα των Δύο Φύλων. Ο Ρόλος των Εκπαιδευτικών. Φάκελος Παρεμβατικών Μαθημάτων</i> , 2, σσ. 73-74
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ιστορία, Κοινωνικές αναπαραστάσεις
<b>ISBN</b>	

71. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Το Μάθημα της Ιστορίας στο Λύκειο. Στο Κ.Ε.Θ.Ι., *Ισότητα των Δύο Φύλων. Ο Ρόλος των Εκπαιδευτικών. Φάκελος Παρεμβατικών Μαθημάτων* (Φάκελος 4, σσ. 31-36). Αθήνα: Κ.Ε.Θ.Ι., 2000.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Το Μάθημα της Ιστορίας στο Λύκειο
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2000
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι. <i>Ισότητα των Δύο Φύλων. Ο Ρόλος των Εκπαιδευτικών. Φάκελος Παρεμβατικών Μαθημάτων</i> , 4, σ. σ. 31-36
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ιστορία, Λύκειο, Δευτεροβάθμια εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	

72. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ρεντζή, Σ., «Ο Θεός Έπλασε τον Άνδρα και τη Γυναίκα...» Απόψεις και Στάσεις Εφήβων για την Ομοφυλοφιλία και την Ομοφυλοφοβία. Στο *Πρακτικά 1ης Διεπιστημονικής Συνάντησης για την Ομοφυλοφιλία και την Ομοφυλοφοβία*. Θεσσαλονίκη, 9-10 Οκτωβρίου 2000. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, 2000.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ρεντζή, Σ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	«Ο Θεός Έπλασε τον Άνδρα και τη Γυναίκα...» Απόψεις και Στάσεις Εφήβων για την Ομοφυλοφιλία και την Ομοφυλοφοβία
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2000
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	Πρακτικά 1ης Διεπιστημονικής Συνάντησης για την Ομοφυλοφιλία και την Ομοφυλοφοβία Θεσσαλονίκη, 9-10 Οκτωβρίου
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Άνδρες, Στάσεις, Εφηβεία, Ομοφυλοφιλία
<b>ISBN</b>	

73. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Ανδρικές και Γυναικείες Ταυτότητες, Σχολική Επιτυχία και Επιλογές Ζωής: Μια Προσπάθεια Ερμηνείας των Διαφορών στις Ακαδημαϊκές Επιδόσεις των Δύο Φύλων. Στο *1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης*. Αθήνα, 17-18 Μαΐου 2002. Αθήνα: Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, 2002.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ανδρικές και Γυναικείες Ταυτότητες, Σχολική Επιτυχία και Επιλογές Ζωής: Μια Προσπάθεια Ερμηνείας των Διαφορών στις Ακαδημαϊκές Επιδόσεις των Δύο Φύλων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2002
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης</i> . Αθήνα, 17-18 Μαΐου 2002
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Γυναίκες, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Άνδρες, Ταυτότητες, Ακαδημαϊκή επίδοση, Σχολική επίδοση, Επαγγελματική επιλογή, Διαφορές φύλου
<b>ISBN</b>	

74. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Ανδρικές και Γυναικείες Ταυτότητες, Σχολική Επιτυχία και Επιλογές Ζωής: Μια Προσπάθεια Ερμηνείας των Διαφορών στις Ακαδημαϊκές Επιδόσεις των Δύο Φύλων. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά, *Μεγαλώνοντας ως Αγόρι: Διερεύνηση της Ανάπτυξης της Ανδρικής Ταυτότητας στην Εφηβική Ηλικία* (σσ. 186-197). Αθήνα: Gutenberg, 2005.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Σακκά, Δ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ανδρικές και Γυναικείες Ταυτότητες, Σχολική Επιτυχία και Επιλογές Ζωής: Μια Προσπάθεια Ερμηνείας των Διαφορών στις Ακαδημαϊκές Επιδόσεις των Δύο Φύλων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2005
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Gutenberg, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Μεγαλώνοντας ως Αγόρι: Διερεύνηση της Ανάπτυξης της Ανδρικής Ταυτότητας στην Εφηβική Ηλικία</i> , σσ. 186-197
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική

<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Γυναίκες, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Άνδρες, Ταυτότητες, Ακαδημαϊκή επίδοση, Σχολική επίδοση, Επαγγελματική επιλογή, Διαφορές φύλου
<b>ISBN</b>	960-01-1043-3

75. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Ζιώγου, Σ., Δαλακούρα, Α. & Χασεκίδου, Θ., Απόψεις Εφήβων για το Φύλο και την Ιδιότητα του Πολίτη: Διαμορφώνοντας Εικόνες της Ιδιωτικής και Δημόσιας Σφαίρας. Στο *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για την Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. Αθήνα: Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος, 2002.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Ζιώγου, Σ., Δαλακούρα, Α. & Χασεκίδου, Θ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Απόψεις Εφήβων για το Φύλο και την Ιδιότητα του Πολίτη: Διαμορφώνοντας Εικόνες της Ιδιωτικής και Δημόσιας Σφαίρας
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2002
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για την Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εφηβεία, Στάσεις, Κοινωνικές αναπαραστάσεις, Ιδιωτική ζωή, Δημόσια ζωή
<b>ISBN</b>	



76. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Μαζηρίδου, Ε. & Κιοσέογλου, Γ., Οι Προσδοκίες των Γονέων για το Μέλλον των Παιδιών τους: Διαμορφώνοντας τις Ταυτότητες Φύλου στο Οικογενειακό Πλαίσιο. Στο *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής*, (τόμος 5<sup>ος</sup>, σσ. 189-213). Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 2003.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Μαζηρίδου, Ε. & Κιοσέογλου, Γ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Οι Προσδοκίες των Γονέων για το Μέλλον των Παιδιών τους: Διαμορφώνοντας τις Ταυτότητες Φύλου στο Οικογενειακό Πλαίσιο
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2003
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Επιστημονική Επετηρίδα Τμ. Ψυχολογίας</i> , τόμ. Ε΄, σσ. 189-213
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Παιδιά, Οικογένεια, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γονείς, Ταυτότητες
<b>ISBN</b>	

77. Δεφίγγου, Μ., *Συμβουλευτική Προσανατολισμός στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Μια πρώτη Προσπάθεια Αξιολόγησης του Θεσμού*. Αθήνα: Καμπερόπουλος, 1986.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δεφίγγου, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Συμβουλευτική και Προσανατολισμός στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Μια Πρώτη Προσπάθεια Αξιολόγησης του Θεσμού
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1986
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Καμπερόπουλος, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, Επαγγελματικός προσανατολισμός, Επαγγελματική επιλογή
<b>ISBN</b>	

78. Δημητρακάκης, Κ. & Μανιάτης, Π., Η Αντιφατικότητα της Διδακτικής Πράξης μέσα από τις Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών: Θεωρία και Αποτελέσματα μιας Έρευνας. Στο Γ. Μπαγάκης (Επιμ.), *Ο Εκπαιδευτικός ως Ερευνητής*. Αθήνα: Μεταίχμιο, 2002.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δημητρακάκης, Κ. & Μανιάτης, Π.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Μπαγάκης, Γ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Αντιφατικότητα της Διδακτικής Πράξης μέσα από τις Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών: Θεωρία και Αποτελέσματα μιας Έρευνας
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2002
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Μεταίχμιο, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Ο Εκπαιδευτικός ως Ερευνητής</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Διδακτική πράξη, Εκπαιδευτική έρευνα
<b>ISBN</b>	960-375-264-9

79. Δημητρόπουλος, Ε., Θεοδοσίου, Δ., Παπαδημητρίου-Δήμου, Α. & Παπαθανασίου, Π., *Οι Εκπαιδευτικές και Επαγγελματικές Αποφάσεις των Μαθητών της Γ΄ Λυκείου: Υπόθεση Κοινωνικής Τάξης; Μια Εμπειρική Διερεύνηση του Προβλήματος*. Θεσσαλονίκη, 1985.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δημητρόπουλος, Ε., Θεοδοσίου, Δ., Παπαδημητρίου-Δήμου, Α. & Παπαθανασίου, Π.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Οι Εκπαιδευτικές και Επαγγελματικές Αποφάσεις των Μαθητών της Γ΄ Λυκείου: Υπόθεση Κοινωνικής Τάξης; Μια Εμπειρική Διερεύνηση του Προβλήματος
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1985
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Μαθητές, Λύκειο, Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, Επαγγελματικός προσανατολισμός, Επαγγελματική επιλογή, Σπουδές, Κοινωνική καταγωγή
<b>ISBN</b>	

80. Δημητρόπουλος, Ε., Θεοδοσίου, Δ., Παπαδημητρίου-Δήμου, Α. & Παπαθανασίου, Π., *Οι Προτιμήσεις των Νέων για Σπουδές και Επάγγελμα: Υπόθεση Κοινωνικής Τάξης; Μια Εμπειρική Διερεύνηση του Προβλήματος*. Αθήνα: Γρηγόρης, 1994.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δημητρόπουλος, Ε., Θεοδοσίου, Δ., Παπαδημητρίου-Δήμου, Α. & Παπαθανασίου, Π.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Οι Προτιμήσεις των Νέων για Σπουδές και Επάγγελμα: Υπόθεση Κοινωνικής Τάξης; Μια Εμπειρική Διερεύνηση του Προβλήματος
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1994
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Γρηγόρης, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Νέοι, Επαγγελματικός προσανατολισμός, Επαγγελματική επιλογή, Σπουδές, Κοινωνική καταγωγή
<b>ISBN</b>	960-222-341-3

81. Δουλκέρη, Τ. *Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας και Ισότητα των Δύο Φύλων*. Αθήνα: Παπαζήσης, 1990.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δουλκέρη, Τ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας και Ισότητα των Δύο Φύλων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1990
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Παπαζήσης, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ισότητα των φύλων, Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης
<b>ISBN</b>	960-02-0853-0

82. Δουλκέρη, Τ., *Ισότητα των Δύο Φύλων στις Εργασιακές Σχέσεις*. Αθήνα: Παπαζήσης, 1991.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δουλκέρη, Τ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ισότητα των Δύο Φύλων στις Εργασιακές Σχέσεις
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1991
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Παπαζήσης, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ισότητα των φύλων, Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργασία, Εργασιακές σχέσεις
<b>ISBN</b>	960-02-0824-7

83. Δουμάνη, Χ. Μ., *Η Ελληνίδα Μητέρα Άλλοτε και Σήμερα*. Αθήνα: Κέδρος, 1989.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δουμάνη, Χ. Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Ελληνίδα Μητέρα Άλλοτε και Σήμερα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1989
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κέδρος, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Οικογένεια
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Μητέρα, Ελλάδα, Κοινωνικές συνθήκες
<b>ISBN</b>	960-04-0191-8

84. Δραγώνα, Θ., Η Αντίληψη του Εαυτού και οι Διαφορές των Φύλων. Στο Ι. Παρασκευόπουλος, Η. Μπεζεβέγκης, Ν. Γιαννίτσας, & Α. Καραθανάση (Επιμ.), *Διαφυλικές Σχέσεις: Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών - Στελεχών σε Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δραγώνα, Θ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Παρασκευόπουλος, Ι., Μπεζεβέγκης, Η., Γιαννίτσας, Ν., Καραθανάση, Α.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Αντίληψη του Εαυτού και οι Διαφορές των Φύλων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Διαφυλικές Σχέσεις: Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών - Στελεχών σε Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Αυτοαντίληψη, Διαφορές φύλου
<b>ISBN</b>	960-344-097-3

85. Δρακοπούλου, Σ., Τηλεόραση και οι Ρόλοι των Φύλων. *Τηλεόραση και Επικοινωνία*. 29 Μαρτίου-1 Απριλίου 1995, 1988.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δρακοπούλου, Σ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Τηλεόραση και οι Ρόλοι των Φύλων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1988
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Τηλεόραση και Επικοινωνία</i> , 29 Μαρτίου-1 Απριλίου 1995
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Τηλεόραση, Ρόλος του φύλου, Κοινωνικές αναπαραστάσεις
<b>ISBN</b>	

86. Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού, *Εξελίξεις στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό στην Αυγή του 21<sup>ου</sup> Αιώνα. Πρακτικά Α' του Διεθνούς Συνεδρίου του ΕΚΕΠ*. Αθήνα: Ε.Κ.Ε.Π., 2001.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Εξελίξεις στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό στην Αυγή του 21<sup>ου</sup> Αιώνα. Πρακτικά Α' του Διεθνούς Συνεδρίου του ΕΚΕΠ</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2001
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ε.Κ.Ε.Π., Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Πρακτικά Συνεδρίου
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Επαγγελματικός προσανατολισμός, Επαγγελματική επιλογή, Σπουδές
<b>ISBN</b>	

87. Ελληνική Δημοκρατία, Υπουργείο Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, Γενική Γραμματεία Ισότητας, *Εθνική Έκθεση της Ελλάδας για την Εφαρμογή του Προγράμματος Δράσης της 4<sup>ης</sup> Παγκόσμιας Διάσκεψης για τις Γυναίκες*. Αθήνα: Γενική Γραμματεία Ισότητας, 1999.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ελληνική Δημοκρατία, Υπουργείο Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, Γενική Γραμματεία Ισότητας
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Εθνική Έκθεση της Ελλάδας για την Εφαρμογή του Προγράμματος Δράσης της 4<sup>ης</sup> Παγκόσμιας Διάσκεψης για τις Γυναίκες</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1999
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Γενική Γραμματεία Ισότητας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Έκθεση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Ισότητα των φύλων, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ελλάδα
<b>ISBN</b>	

88. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Κοινωνία της Πληροφορίας», *Εθνική Έρευνα για τις Νέες Τεχνολογίες και την Κοινωνία της Πληροφορίας*. Αθήνα: Υπουργείο Οικονομίας και Οικονομικών – Ειδική Γραμματεία για την Κοινωνία της Πληροφορίας, 2002.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Κοινωνία της Πληροφορίας»
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Εθνική Έρευνα για τις Νέες Τεχνολογίες και την Κοινωνία της Πληροφορίας,</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2002
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Υπουργείο Οικονομίας και Οικονομικών – Ειδική Γραμματεία για την Κοινωνία της Πληροφορίας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Μονογραφία
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Νέες τεχνολογίες, Κοινωνία της Πληροφορίας, Ελλάδα
<b>ISBN</b>	

89. Ζάννη-Τελιοπούλου, Κ. & Βενιοπούλου, Κ., Γυναίκες και Επαγγελματικός Προσανατολισμός: Ένα Πιλοτικό Πρόγραμμα Leonardo da Vinci. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 44-45, 81-92, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ζάννη-Τελιοπούλου, Κ. & Βενιοπούλου, Κ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Γυναίκες και Επαγγελματικός Προσανατολισμός: Ένα Πιλοτικό Πρόγραμμα Leonardo da Vinci
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού, 44-45, 81-92</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Επαγγελματικός προσανατολισμός, Επαγγελματική επιλογή
<b>ISBN</b>	

90. Ζερβού, Α. & Κογκίδου, Δ., Κείμενα για Κορίτσια του Παλαιού και του Τωρινού Καιρού. Στο Ν. Παπαγεωργίου (Επιμ.), *Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών, Πρακτικά Συνεδρίου*. Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994. Αθήνα: Υπουργείο Προεδρίας, Γενική Γραμματεία Ισότητας, Κ.Ε.Θ.Ι., 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ζερβού, Α. & Κογκίδου, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Παπαγεωργίου Ν.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Κείμενα για Κορίτσια του Παλαιού και του Τωρινού Καιρού
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Υπουργείο Προεδρίας, Γενική Γραμματεία Ισότητας, Κ.Ε.Θ.Ι., Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών, Πρακτικά Συνεδρίου, Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Κορίτσια, Κοινωνικές αναπαραστάσεις, Λογοτεχνία, Ιστορία
<b>ISBN</b>	

91. Ζιώγου, Σ. & Δεληγιάννη, Β., Τα Στερεότυπα για τους Ρόλους των Δύο Φύλων στα Αναγνωστικά του Δημοτικού Σχολείου. *Φιλολογος*, 23, 283-295, 1981.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ζιώγου, Σ. & Δεληγιάννη, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Τα Στερεότυπα για τους Ρόλους των Δύο Φύλων στα Αναγνωστικά του Δημοτικού Σχολείου
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1981
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Φιλολογος</i> , 23, 283-295
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Στερεότυπα, Αναγνωστικά, Ρόλος του φύλου, Δημοτικό σχολείο, Πρωτοβάθμια εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	



92. Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ., *Η Μέση Εκπαίδευση των Κοριτσιών στην Ελλάδα (1830-1893): Ιστορική Εξέλιξη της Εκπαιδευτικής Θεωρίας και Πράξης – Κυριότερες Τάσεις και Προβλήματα*. Διδακτορική Διατριβή, Ιστορικό Αρχείο Ελληνικής Νεολαίας, Αθήνα, 1983.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Μέση Εκπαίδευση των Κοριτσιών στην Ελλάδα (1830-1893): Ιστορική Εξέλιξη της Εκπαιδευτικής Θεωρίας και Πράξης – Κυριότερες Τάσεις και Προβλήματα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1983
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ιστορικό Αρχείο Ελληνικής Νεολαίας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Διδακτορική Διατριβή
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Κορίτσια, Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, Γυναικεία εκπαίδευση, Ελλάδα, Ιστορία
<b>ISBN</b>	

93. Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ., *Φρονίμους Δεσποινίδας και Αρίστους Μητέρας: Στόχοι Παρθεναγωγείων και Εκπαιδευτική Πολιτική στο 19ο Αιώνα. Στο Πρακτικά Διεθνούς Συμποσίου: Ιστορικότητα της Παιδικής Ηλικίας και της Νεότητας*. Αθήνα: Ιστορικό Αρχείο Ελληνικής Νεολαίας, 1986.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Φρονίμους Δεσποινίδας και Αρίστους Μητέρας: Στόχοι Παρθεναγωγείων και Εκπαιδευτική Πολιτική στο 19ο Αιώνα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1986
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ιστορικό Αρχείο Ελληνικής Νεολαίας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	Πρακτικά Διεθνούς Συμποσίου: Ιστορικότητα της Παιδικής Ηλικίας και της Νεότητας
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Κορίτσια, Μητέρες, Ελλάδα, Γυναικεία εκπαίδευση, Ιστορία, Εκπαιδευτικό σύστημα, Σχολεία κοριτσιών (Παρθεναγωγεία)
<b>ISBN</b>	

94. Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ., *Η Μέση Εκπαίδευση των Κοριτσιών στην Ελλάδα (1830-1893): Ιστορική Εξέλιξη της Εκπαιδευτικής Θεωρίας και Πράξης – Κυριότερες Τάσεις και Προβλήματα*. Διδακτορική Διατριβή, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Αθήνα, 1986.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Μέση Εκπαίδευση των Κοριτσιών στην Ελλάδα (1830-1893)
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1986
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Διδακτορική Διατριβή
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Κορίτσια, Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, Γυναικεία εκπαίδευση, Ελλάδα, Ιστορία
<b>ISBN</b>	

95. Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., *Η Κοινωνική Συμμετοχή και οι Διαφορές των Δύο Φύλων στο Παιχνίδι σε Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας. Στο Πρακτικά του Παιδαγωγικού Συμποσίου «Προσχολική Αγωγή και Κατάρτιση Νηπιαγωγών»*. Βόλος, 23-24 Σεπτεμβρίου 1985. Αθήνα: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 1986.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Ηλιού, Μ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Κοινωνική Συμμετοχή και οι Διαφορές των Δύο Φύλων στο Παιχνίδι σε Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1986
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	Πρακτικά του Παιδαγωγικού Συμποσίου <i>Προσχολική Αγωγή και Κατάρτιση Νηπιαγωγών</i> , Βόλος, 23-24 Σεπτεμβρίου 1985
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Παιδιά, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Διαφορές φύλου, Παιδιά προσχολικής ηλικίας, Παιχνίδι, Κοινωνικοποίηση
<b>ISBN</b>	

96. Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ., «Αγωνίστηκα Απεγνωσμένα και Νίκησα...». Η Εξέλιξη της Γυναικείας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα από την Ελισσάβητ Μαρτινέγκου και την Ευανθία Καΐρη ως την Αγγελική Παναγιωτάκου. Στο Ν. Παπαγεωργίου (Επιμ.), *Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών, Πρακτικά Συνεδρίου* (σσ. 77-83). Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994. Αθήνα: Υπουργείο Προεδρίας, Γενική Γραμματεία Ισότητας, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Παπαγεωργίου Ν.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	«Αγωνίστηκα Απεγνωσμένα και Νίκησα...» Η Εξέλιξη της Γυναικείας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα από την Ελισσάβητ Μαρτινέγκου και την Ευανθία Καΐρη ως την Αγγελική Παναγιωτάκου
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Υπουργείο Προεδρίας, Γενική Γραμματεία Ισότητας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών, Πρακτικά Συνεδρίου</i> , Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994, σσ. 77-83
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ελλάδα, Ιστορία, Γυναικεία εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	

97. Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ. & Κουμάντος, Γ. Α., Ισονομία, Έλεγχος Διαφωνιών. Στο Δ. Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Κ. Κασιμάτη, Γ. Α. Κουμάντος, & Γ. Κραβαρίτου. *Ο Φάκελος της Ισότητας*. Αθήνα: Οδυσσέας, 1982.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ. & Κουμάντος, Γ. Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Κασιμάτη, Κ., Κουμάντος, Γ. Α., Κραβαρίτου, Γ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ισονομία, Έλεγχος Διαφωνιών
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1982
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Οδυσσέας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	Ο Φάκελος της Ισότητας
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ισονομία
<b>ISBN</b>	

98. Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Ισότητα των Φύλων και Εκπαίδευση στην Ελλάδα. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή (Επιμ.), *Γυναίκες και Ιδιότητα του Πολίτη: Διαστάσεις Ισότητας των Φύλων και Δημοκρατίας στην Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ. & Δεληγιάννη, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ισότητα των Φύλων και Εκπαίδευση στην Ελλάδα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	Γυναίκες και Ιδιότητα του Πολίτη: Διαστάσεις Ισότητας των Φύλων και Δημοκρατίας στην Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ελλάδα
<b>ISBN</b>	

99. Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ., Η Εξέλιξη του Προβληματισμού για τη Γυναικεία Εκπαίδευση στην Ελλάδα. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Εκπαίδευση και Φύλο: Ιστορική Διάσταση και Σύγχρονος Προβληματισμός*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1999.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Εξέλιξη του Προβληματισμού για τη Γυναικεία Εκπαίδευση στην Ελλάδα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1999
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Εκπαίδευση και Φύλο: Ιστορική Διάσταση και Σύγχρονος Προβληματισμός</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ελλάδα, Ιστορία, Γυναικεία εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	

100. Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ., Προ των Προπτυχιαίων: Η Εξέλιξη της Ανώτατης Εκπαίδευσης των Γυναικών στην Ελλάδα. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Εκπαίδευση και Φύλο: Ιστορική Διάσταση και Σύγχρονος Προβληματισμός*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1999.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Προ των Προπτυχιαίων: Η Εξέλιξη της Ανώτατης Εκπαίδευσης των Γυναικών στην Ελλάδα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1999
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Εκπαίδευση και Φύλο: Ιστορική Διάσταση και Σύγχρονος Προβληματισμός</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ελλάδα, Ιστορία, Γυναικεία εκπαίδευση, Ανώτατη εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο
<b>ISBN</b>	

101. Ζιώγου, Σ., *Η Διάσταση του Φύλου στη Δόμηση της Ταυτότητας των Εκπαιδευτικών και το Προφίλ των Γυναικών Εκπαιδευτικών κατά τον 19ο και 20ο αι. Πρόγραμμα Έρευνας – Πυθαγόρας*. Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 2003.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ζιώγου, Σ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Διάσταση του Φύλου στη Δόμηση της Ταυτότητας των Εκπαιδευτικών και το Προφίλ των Γυναικών Εκπαιδευτικών κατά τον 19ο και 20ο αι. Πρόγραμμα Έρευνας – Πυθαγόρας
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2003
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Μονογραφία
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Γυναίκες, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Γυναίκες εκπαιδευτικοί, Ταυτότητες, Ιστορία
<b>ISBN</b>	

102. Ηλιού, Μ., Προβλήματα Ορθογραφίας των Μαθητών της Α' και Β' τάξης Γυμνασίου. *Νέα Παιδεία*, 42, 80-92, 1987.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ηλιού, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Προβλήματα Ορθογραφίας των Μαθητών της Α' και Β' τάξης Γυμνασίου
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1987
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Νέα Παιδεία</i> , 42, 80-92
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Μαθητές, Γυμνάσιο, Σχολική επίδοση, Δευτεροβάθμια εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	

103. Ηλιού, Μ., *Εκπαιδευτική και Κοινωνική Δυναμική: Κατανομή Εκπαιδευτικών Ευκαιριών: Εκπαιδευτικές Πραγματικότητες: Κοινωνική Δυναμική και Ισότητα των Φύλων*. Αθήνα: Πορεία, 1988.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ηλιού, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Εκπαιδευτική και Κοινωνική Δυναμική: Κατανομή Εκπαιδευτικών Ευκαιριών: Εκπαιδευτικές Πραγματικότητες: Κοινωνική Δυναμική και Ισότητα των Φύλων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1990
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Πορεία, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτική Κοινωνιολογία, Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, Κοινωνιολογία, Ελλάδα, Διακρίσεις φύλου
<b>ISBN</b>	960-7043-11-1

104. Ηλιού, Μ., Καθηγητές Μέσης Εκπαίδευσης: Στοιχεία από Μία Ανέκδοτη Έρευνα. Στο *Μνήμη Ευάγγελου Παπανούτσου* (τόμος Β΄). Αθήνα: Gutenberg, 1983.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ηλιού, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Καθηγητές Μέσης Εκπαίδευσης: Στοιχεία από Μία Ανέκδοτη Έρευνα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1983
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Gutenberg, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	Μνήμη Ευάγγελου Παπανούτσου (τόμ. Β΄)
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Δευτεροβάθμια εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	

105. Ηλιού, Μ., Η Διάτρητη Ισότητα και οι Μεταμορφώσεις της Ανισότητας των Φύλων. Στο Ν. Παπαγεωργίου (Επιμ.), *Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών, Πρακτικά Συνεδρίου*. Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994. Αθήνα: Υπουργείο Προεδρίας, Γενική Γραμματεία Ισότητας 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ηλιού, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Παπαγεωργίου, Ν.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Διάτρητη Ισότητα και οι Μεταμορφώσεις της Ανισότητας των Φύλων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Υπουργείο Προεδρίας, Γενική Γραμματεία Ισότητας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών, Πρακτικά Συνεδρίου, Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<b>ISBN</b>	

106. Ηλιού, Μ., Οι Γυναίκες Πανεπιστημιακοί: Εξέλιξη της Θέσης τους ή Στασιμότητα; Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Εκπαίδευση και Φύλο: Ιστορική Διάσταση και Σύγχρονος Προβληματισμός*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1999.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ηλιού, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Οι Γυναίκες Πανεπιστημιακοί: Εξέλιξη της Θέσης τους ή Στασιμότητα;
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1999
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Εκπαίδευση και Φύλο: Ιστορική Διάσταση και Σύγχρονος Προβληματισμός</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Γυναίκες, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Ανώτατη εκπαίδευση, Γυναίκες εκπαιδευτικοί, Πανεπιστημιακοί, Πανεπιστήμιο
<b>ISBN</b>	

107. Ηρακλείδου, Μ. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Αναπαραστάσεις Εφήβων για τα Δύο Φύλα ως Συντρόφους στο Πλαίσιο των Εφηβικών Ετεροφυλοφιλικών Σχέσεων. Στο *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής*, (τόμος 4<sup>ος</sup>). Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 2001.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ηρακλείδου, Μ. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Αναπαραστάσεις Εφήβων για τα Δύο Φύλα ως Συντρόφους στο Πλαίσιο των Εφηβικών Ετεροφυλοφιλικών Σχέσεων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2001
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής, τόμ. Δ΄.
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εφηβεία, Ετεροφυλία, Στάσεις, Κοινωνικές αναπαραστάσεις
<b>ISBN</b>	



108. Θανοπούλου, Μ., Κωτσοβόλου, Β. & Παπαρούνη, Ρ., Η Σχέση Επαγγελματικής και Οικογενειακής Ζωής των Γυναικών: Διερεύνηση της Ελληνικής Βιβλιογραφίας. *Σύγχρονα Θέματα*, 71-72, 171-189, 1999.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Θανοπούλου, Μ., Κωτσοβόλου, Β. & Παπαρούνη, Ρ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Σχέση Επαγγελματικής και Οικογενειακής Ζωής των Γυναικών: Διερεύνηση της Ελληνικής Βιβλιογραφίας
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1999
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονα Θέματα</i> , 71-72, 171-189
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση, Οικογένεια
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργασία, Ιδιωτική ζωή, Ελλάδα, Εργαζόμενες
<b>ISBN</b>	

109. Ιακώβου-Παπαγαρουφάλλη, Ε., Φεμινισμός και Εργασία: Διέξοδοι και Αδιέξοδα. *Σύγχρονα Θέματα*, 40, 91-101, 1989.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ιακώβου-Παπαγαρουφάλλη, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Φεμινισμός και Εργασία: Διέξοδοι και Αδιέξοδα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1989
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονα Θέματα</i> , 40, 91-101
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φεμινισμός, Εργασία
<b>ISBN</b>	

110. Ιωαννίδη, Ι. Λ., Η Διπολικότητα στην Αντιμετώπιση των Φύλων στη Σύγχρονη Ελληνική Παιδική Λογοτεχνία. *Διαδρομές*, 6, 96-101, 1987.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ιωαννίδης, Ι. Λ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Διπολικότητα στην Αντιμετώπιση των Φύλων στη Σύγχρονη Ελληνική Παιδική Λογοτεχνία
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1987
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Διαδρομές</i> , 6, 96-101
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Παιδιά
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Λογοτεχνία, Παιδική Λογοτεχνία, Στάσεις, Ελλάδα
<b>ISBN</b>	

111. Καββαδίας, Γ., Το Αποτέλεσμα των Γενικών Εξετάσεων ή Πώς Κάθε Χρόνο «Σαρώνουν» Κορίτσια: Επαρχία και Δημόσια Λύκεια. *Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης*, 20-21, 13-28, 1992.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Καββαδίας, Γ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Το Αποτέλεσμα των Γενικών Εξετάσεων ή Πώς Κάθε Χρόνο «Σαρώνουν» Κορίτσια: Επαρχία και Δημόσια Λύκεια
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1992
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης</i> , 20-21, 13-28
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Γυναίκες, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γενικές εξετάσεις, Ελλάδα, Κορίτσια, Αγόρια, Δημόσια εκπαίδευση, Ιδιωτική εκπαίδευση, Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, Λύκειο, Σχολική επίδοση, Πανεπιστήμιο, Ανώτατη εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	

112. Καβουνίδη, Τ., Ο Έλεγχος της Εργασίας της Γυναίκας. *Σύγχρονα Θέματα*, 40, 71-80, 1989.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Καβουνίδη, Τ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ο Έλεγχος της Εργασίας της Γυναίκας
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1989
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονα Θέματα</i> , 40, 71-80
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργασία
<b>ISBN</b>	

113. Καβουνίδη, Τ., *Οι Νέες Γυναίκες και η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση*. Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για τις Γυναίκες της Μεσογείου, 1990.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Καβουνίδη, Τ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Οι Νέες Γυναίκες και η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1990
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κέντρο Ερευνών για τις Γυναίκες της Μεσογείου, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Νέοι, Επαγγελματική εκπαίδευση, Επαγγελματική κατάρτιση
<b>ISBN</b>	

114. Κακαβούλης, Α. & Κυνηγού, Μ., Το Κρυφό Σχολικό Πρόγραμμα κι Εμείς. *Ανοιχτό Σχολείο*, 1, 26-28, 1985.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κακαβούλης, Α. & Κυνηγού, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Το Κρυφό Σχολικό Πρόγραμμα κι Εμείς
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1985
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Ανοιχτό Σχολείο</i> , 1, 26-28
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Προγράμματα μαθημάτων, Διδακτική πράξη
<b>ISBN</b>	

115. Καλημέρη, Τ., Η Γυναίκα Παρεμποδίζεται να Φθάσει στην Κορυφή. *Οικονομικός Ταχυδρόμος*, 34, 16, 1999.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Καλημέρη, Τ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Γυναίκα Παρεμποδίζεται να Φθάσει στην Κορυφή
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1999
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Οικονομικός Ταχυδρόμος</i> , 34, 16
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Ισότητα των φύλων, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Διακρίσεις στην απασχόληση, Κοινωνικές συνθήκες
<b>ISBN</b>	

116. Καλιόρης, Γ., *Η Ισότητα της Διαφοράς: Σκέψεις για την Ισότητα των Φύλων*. Αθήνα, Διογένης, 1979.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Καλιόρης, Γ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Ισότητα της Διαφοράς: Σκέψεις για την Ισότητα των Φύλων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1979
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Διογένης, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Διαφορές φύλου, Φεμινισμός
<b>ISBN</b>	

117. Κανατσούλη, Μ., *Το Μοντέλο της Γυναίκας στη Σύγχρονη Ελληνική Παιδική Λογοτεχνία. Διαδρομές*, 6, 102-106, 1987.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κανατσούλη, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Το Μοντέλο της Γυναίκας στη Σύγχρονη Ελληνική Παιδική Λογοτεχνία
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1987
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Διαδρομές</i> , 6, 102-106
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Παιδιά
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Λογοτεχνία, Παιδική Λογοτεχνία, Ελλάδα, Κοινωνικές αναπαραστάσεις
<b>ISBN</b>	

118. Κανατσούλη, Μ., Τύποι Γυναικών και Γυναικείες 'Φωνές' στα Βιβλία του Δημοτικού Σχολείου. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κανατσούλη, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Τύποι Γυναικών και Γυναικείες 'Φωνές' στα Βιβλία του Δημοτικού Σχολείου
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Δημοτικό σχολείο, Κοινωνικές αναπαραστάσεις, Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, Σχολικά εγχειρίδια
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

119. Κανατσούλη, Μ., *Γυναικείες Μορφές στην Παιδική Λογοτεχνία*. Αθήνα: Έκφραση, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κανατσούλη, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Γυναικείες Μορφές στην Παιδική Λογοτεχνία
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Έκφραση, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Παιδιά
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Λογοτεχνία, Παιδική Λογοτεχνία, Κοινωνικές αναπαραστάσεις
<b>ISBN</b>	

120. Κανατσούλη, Μ., *Ιδεολογικές Διαστάσεις της Παιδικής Λογοτεχνίας*. Αθήνα: Τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδάνος, 2000.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κανατσούλη, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ιδεολογικές Διαστάσεις της Παιδικής Λογοτεχνίας
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2000
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδάνος, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Παιδιά
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Λογοτεχνία, Παιδική Λογοτεχνία, Ιδεολογία
<b>ISBN</b>	960-8041-57-0

121. Κανατσούλη, Μ., *Ταυτότητες Φύλου και Επιλογές Ζωής*. Τελική Έκθεση. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη & Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Υπουργείο Παιδείας, Αθήνα, 2000.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κανατσούλη, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ταυτότητες Φύλου και Επιλογές Ζωής: Τελική Έκθεση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2000
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Υπουργείο Παιδείας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Έκθεση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ταυτότητες, Επαγγελματική επιλογή
<b>ISBN</b>	

122. Κανταρτζή, Ε., *Η Εικόνα της Γυναίκας: Διαχρονική Έρευνα των Αναγνωστικών Βιβλίων του Δημοτικού Σχολείου*. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη, 1991.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κανταρτζή, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Εικόνα της Γυναίκας: Διαχρονική Έρευνα των Αναγνωστικών Βιβλίων του Δημοτικού Σχολείου
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1991
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Αφοί Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Αναγνωστικά, Δημοτικό σχολείο, Κοινωνικές αναπαραστάσεις, Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, Σχολικά εγχειρίδια, Ιστορία, Κοινωνικές συνθήκες
<b>ISBN</b>	960-343-145-1

123. Κανταρτζή, Ε., Το Παραπρόγραμμα και τα Στερεότυπα που Επιβάλλει στους Ρόλους των Δύο Φύλων. *Νεοελληνική Παιδεία*, 24, 106-114, 1992.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κανταρτζή, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Το Παραπρόγραμμα και τα Στερεότυπα που Επιβάλλει στους Ρόλους των Δύο Φύλων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1992
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Νεοελληνική Παιδεία</i> , 24, 106-114
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Στερεότυπα, Προγράμματα μαθημάτων, Διδακτική πράξη, Ρόλος του φύλου
<b>ISBN</b>	



124. Καρακωνσταντή, Γ. & Κέκκου, Μ., Ανάλυση Επίδοσης στα Μαθηματικά. *Τα Εκπαιδευτικά*, 205-214, 1994.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Καρακωνσταντή, Γ. & Κέκκου, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ανάλυση Επίδοσης στα Μαθηματικά
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1994
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Τα Εκπαιδευτικά</i> , 205-214
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Μαθηματικά, Σχολική επίδοση
<b>ISBN</b>	

125. Καραμάνου, Α., Η Ελληνίδα στην Εκπαίδευση και την Εργασία. Στο *Πρακτικά του Συνεδρίου «Ισότητα και Εκπαίδευση»*. Αθήνα, 2-5 Μαΐου 1985. Αθήνα: ΟΑΕΔ & Υπουργείο Προεδρίας, 1985.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Καραμάνου, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Ελληνίδα στην Εκπαίδευση και την Εργασία
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1985
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	ΟΑΕΔ, Υπουργείο Προεδρίας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	Πρακτικά του Συνεδρίου « <i>Ισότητα και Εκπαίδευση</i> ». 2-5 Μαΐου 1985
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργασία, Ελλάδα, Εργαζόμενες
<b>ISBN</b>	

126. Καραμεσίνη, Μ. & Ιωακείμογλου, Η., *Προσδιοριστικοί Παράγοντες του Μισθολογικού Χάσματος Μεταξύ Ανδρών και Γυναικών*. Αθήνα: Κ.Ε.Θ.Ι., 2003.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Καραμεσίνη, Μ. & Ιωακείμογλου, Η.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Προσδιοριστικοί Παράγοντες του Μισθολογικού Χάσματος Μεταξύ Ανδρών και Γυναικών
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2003
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι., Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Μονογραφία
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Απασχόληση, Φύλο, Γυναίκες, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Άνδρες, Εισόδημα, Αμοιβή, Διακρίσεις στην απασχόληση, Διακρίσεις φύλου
<b>ISBN</b>	

127. Καραμεσίνη, Μ., *Γυναίκες και Απασχόληση στην Ελλάδα: Τάσεις και Διεθνείς Συγκρίσεις*. Αθήνα: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Παντείου Πανεπιστημίου, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Καραμεσίνη, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Γυναίκες και Απασχόληση στην Ελλάδα: Τάσεις και Διεθνείς Συγκρίσεις
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Παντείου Πανεπιστημίου, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ελλάδα
<b>ISBN</b>	

128. Καραμεσίνη, Μ., Μισθολογική Ιεράρχηση των Επαγγελματιών και Επαγγελματική Αναδιάρθρωση της Μισθωτής Απασχόλησης Στο Α. Δεδουσόπουλος, Ξ. Πετρινώτη, Σ. Ρομπόλης, Γ. Κουζής (Επιμ.), *Επετηρίδα Εργασίας 2002*. Αθήνα: Ινστιτούτο Ανθρωπίνων Πόρων και Αστικού Περιβάλλοντος, Πάντειο Πανεπιστήμιο, 2000.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Καραμεσίνη, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεδουσόπουλος, Α., Πετρινώτη, Ξ., Ρομπόλης, Σ. & Κουζής, Γ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Μισθολογική Ιεράρχηση των Επαγγελματιών και Επαγγελματική Αναδιάρθρωση της Μισθωτής Απασχόλησης
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2000
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ινστιτούτο Ανθρωπίνων Πόρων και Αστικού Περιβάλλοντος, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Επετηρίδα Εργασίας 2002</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Αμοιβή, Εισόδημα, Εργασία, Επαγγελματική ανάπτυξη, Επαγγελματική επιλογή
<b>ISBN</b>	

129. Καραπάνου, Φ., Η Οικογένεια στα Αναγνωστικά του Δημοτικού. *Σύγχρονα Θέματα, 14*, 54-56, 1982.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Καραπάνου, Φ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Οικογένεια στα Αναγνωστικά του Δημοτικού
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1982
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονα Θέματα, 14</i> , 54-56
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Οικογένεια, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Αναγνωστικά, Δημοτικό σχολείο, Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, Σχολικά εγχειρίδια, Κοινωνικές αναπαραστάσεις
<b>ISBN</b>	

130. Κασιμάτη, Κ., Μερικοί από τους Παράγοντες που Καθορίζουν την Πορεία του Μαθητή στο Σχολείο. *Νέα Παιδεία*, 26, 1982.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κασιμάτη, Κ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Μερικοί από τους Παράγοντες που Καθορίζουν την Πορεία του Μαθητή στο Σχολείο
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	1982
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Νέα Παιδεία</i> , 26
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Μαθητές, Σχολείο, Σχολική επίδοση
<b>ISBN</b>	

131. Κασιμάτη, Κ., Η Γυναίκα στην Απασχόληση. Στο Δ. Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Κ. Κασιμάτη, Γ. Α. Κουμάντος & Γ. Κραβαρίτου. *Ο Φάκελος της Ισότητας*. Αθήνα: Οδυσσέας, 1982.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κασιμάτη, Κ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Κασιμάτη, Κ., Κουμάντος, Γ. Α., Κραβαρίτου, Γ., Αλεβίζιου, Φ. & Παπαγιαννάκη, Μ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Γυναίκα στην Απασχόληση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1982
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Οδυσσέας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Ο Φάκελος της Ισότητας</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ελλάδα
<b>ISBN</b>	

132. Κασιμάτη, Κ., *Επιλογή Επαγγέλματος: Πραγματικότητα ή Μύθος*; Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, 1989.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κασιμάτη, Κ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Επιλογή Επαγγέλματος: Πραγματικότητα ή Μύθος;
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1989
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Επαγγελματική επιλογή, Επαγγελματικός προσανατολισμός
<b>ISBN</b>	960-7093-06-2

133. Κασιμάτη, Κ., *Έρευνα για τα Κοινωνικά Χαρακτηριστικά της Απασχόλησης - Μελέτη Ι: Η Επιλογή του Επαγγέλματος: Θεωρητικές Αναφορές και Εμπειρική Διερεύνηση*. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κασιμάτη, Κ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Έρευνα για τα Κοινωνικά Χαρακτηριστικά της Απασχόλησης - Μελέτη Ι: Η Επιλογή του Επαγγέλματος: Θεωρητικές Αναφορές και Εμπειρική Διερεύνηση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1991, 1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Επαγγελματική επιλογή, Επαγγελματικός προσανατολισμός, Κοινωνικές συνθήκες, Κοινωνιολογία
<b>ISBN</b>	960-7043-25-9

134. Κασσωτάκης, Μ. & Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Ο Προσανατολισμός των Ελληνίδων Μαθητριών προς τη Μέση Τεχνική Εκπαίδευση. *Εκπαίδευση και Επάγγελμα*, 3 (2,3), 158-178, 1992.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κασσωτάκης, Μ. & Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ο Προσανατολισμός των Ελληνίδων Μαθητριών προς τη Μέση Τεχνική Εκπαίδευση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1992
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Εκπαίδευση και Επάγγελμα</i> , 3 (2,3), 158-178
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Επαγγελματική επιλογή, Επαγγελματικός προσανατολισμός, Ελλάδα, Μαθητές, Κορίτσια, Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, Τεχνική εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	

135. Κασσωτάκης, Μ. Ι., Η Ενημερωτική και η Συμβουλευτική Λειτουργία του ΣΕΠ: Μια Προσπάθεια Αξιολόγησής του. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής-Προσανατολισμού*, 20-21, 79-98, 1992.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κασσωτάκης, Μ. Ι.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Ενημερωτική και η Συμβουλευτική Λειτουργία του ΣΕΠ: Μια Προσπάθεια Αξιολόγησής του
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1992
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής-Προσανατολισμού</i> , 20-21, 79-98
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Σχολείο, Επαγγελματική επιλογή, Επαγγελματικός προσανατολισμός
<b>ISBN</b>	

136. Κατάκη, Χ., *Οι Τρεις Ταυτότητες της Ελληνικής Οικογένειας: Ψυχοκοινωνικές Διεργασίες*. Αθήνα: Κέδρος, 1984.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κατάκη, Χ. & Νίκα, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Οι Τρεις Ταυτότητες της Ελληνικής Οικογένειας: Ψυχοκοινωνικές Διεργασίες
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1984
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κέδρος, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Οικογένεια
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ταυτότητες, Ελλάδα, Κοινωνικές αναπαραστάσεις, Κοινωνικές συνθήκες
<b>ISBN</b>	960-04-0403-8

137. Κατή, Δ., *Νοημοσύνη και Φύλο: Ο Σεξισμός στις Επιστημονικές Ιδέες για τις Γνωστικές Ικανότητες*. Αθήνα: Οδυσσέας, 1990.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κατή, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Νοημοσύνη και Φύλο: Ο Σεξισμός στις Επιστημονικές Ιδέες για τις Γνωστικές Ικανότητες
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1990
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Οδυσσέας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Σεξισμός, Διακρίσεις φύλου, Διαφορές φύλου, Ψυχολογία
<b>ISBN</b>	960-210-082-6

138. Κατσανέβας, Θ., *Επαγγέλματα του Μέλλοντος και του Παρελθόντος: Προοπτικές Επαγγελμαμάτων στην Ελλάδα και στις 13 Περιφέρειές της και Επαγγελματικός Προσανατολισμός*. Αθήνα: Πατάκης, 2002.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κατσανέβας, Θ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Επαγγέλματα του Μέλλοντος και του Παρελθόντος: Προοπτικές Επαγγελμαμάτων στην Ελλάδα και στις 13 Περιφέρειές της και Επαγγελματικός Προσανατολισμός
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2002
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Πατάκης, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Επαγγελματική επιλογή, Επαγγελματικός προσανατολισμός, Ελλάδα
<b>ISBN</b>	960-16-0409-X

139. Κάτσικας, Χ. & Καββαδίας, Γ., *Η Ανισότητα στην Ελληνική Εκπαίδευση: Η Εξέλιξη των Ευκαιριών Πρόσβασης στην Ελληνική Εκπαίδευση (1960-1994)*. Αθήνα: Gutenberg, 1994.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κάτσικας, Χ. & Καββαδίας, Γ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Ανισότητα στην Ελληνική Εκπαίδευση: Η Εξέλιξη των Ευκαιριών Πρόσβασης στην Ελληνική Εκπαίδευση (1960-1994)
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1994
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Gutenberg, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ελλάδα, Ιστορία, Εκπαιδευτικό σύστημα, Εκπαιδευτική Κοινωνιολογία, Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, Σχολική επίδοση, Ισότητα, Κοινωνική καταγωγή, Κοινωνική πολιτική, Δημόσια εκπαίδευση, Ιδιωτική εκπαίδευση, Πρόσβαση
<b>ISBN</b>	960-01-0552-9



140. Κάτσικας, Χ., Οι Βάσεις στα Περιζήτητα Τμήματα. *Τα Νέα* 2002, Ιούνιος 22-23.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κάτσικας, Χ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Οι Βάσεις στα Περιζήτητα Τμήματα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2002
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ</b>	ΤΑ ΝΕΑ, 22-23 Ιουνίου 2002
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γενικές εξετάσεις, Ανώτατη εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο
<b>ISBN</b>	

141. Κ.Ε.Θ.Ι. (Επιμ.). *Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών, Πρακτικά Συνεδρίου*. Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994. Αθήνα: Υπουργείο Προεδρίας της Κυβέρνησης, Γενική Γραμματεία Ισότητας, & Κ.Ε.Θ.Ι., 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών, Πρακτικά Συνεδρίου, Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Υπουργείο Προεδρίας, Γενική Γραμματεία Ισότητας, Κ.Ε.Θ.Ι., Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Πρακτικά Συνεδρίου
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο, Ισότητα των Φύλων, Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<b>ISBN</b>	

142. Κ.Ε.Θ.Ι., *Απολογιστικός Φάκελος του Προγράμματος «Επιμόρφωση-Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών σε Θέματα Ισότητας των Φύλων στην Εκπαίδευση», Στάδια I & II.* Αθήνα: Κ.Ε.Θ.Ι., 1999.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Απολογιστικός Φάκελος του Προγράμματος Επιμόρφωση - Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών σε Θέματα Ισότητας των Φύλων στην Εκπαίδευση: Στάδια I & II
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1999
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι., Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Μονογραφία
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Επιμόρφωση (εκπαίδευση) εκπαιδευτικών, Διδακτική πράξη
<b>ISBN</b>	

143. Κ.Ε.Θ.Ι., *Εκπαίδευση και Φύλο: Μελέτη Βιβλιογραφικής Επισκόπησης.* Αθήνα: Κ.Ε.Θ.Ι., Γ.Γ.Ι., 2001.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Εκπαίδευση και Φύλο: Μελέτη Βιβλιογραφικής Επισκόπησης
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2001
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι., Γ.Γ.Ι., Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Μονογραφία
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<b>ISBN</b>	

144. Κ.Ε.Θ.Ι., *Προς μια Κοινοτική Στρατηγική-Πλαίσιο για την Ισότητα των Φύλων (2001-2005)*. Αθήνα: Κ.Ε.Θ.Ι., 2001.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Προς μια Κοινοτική Στρατηγική - Πλαίσιο για την Ισότητα των Φύλων (2001-2005)
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2001
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι., Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Μονογραφία
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ισότητα των Φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ευρωπαϊκή Ένωση
<b>ISBN</b>	

145. Κ.Ε.Θ.Ι., *Ίση Αμοιβή - Προσοχή στο Κενό: Μελέτες, Έρευνες*. Αθήνα: Κ.Ε.Θ.Ι., 2003.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ίση Αμοιβή - Προσοχή στο Κενό: Μελέτες, Έρευνες
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2003
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι., Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Μονογραφία
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Απασχόληση, Ισότητα των φύλων, Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Αμοιβή, Εισόδημα, Εργασία, Διακρίσεις στην απασχόληση, Ελλάδα
<b>ISBN</b>	

146. Κλιάφα, Μ. & Ματή, Ε., Εκπαιδευτικές και Επαγγελματικές Επιλογές των Φύλων: Ο Ρόλος του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη* (σσ. 648-662). Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κλιάφα, Μ. & Ματή, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Εκπαιδευτικές και Επαγγελματικές Επιλογές των Φύλων: Ο Ρόλος του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i> , Συλλογή Εισηγήσεων, 648-662
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Επαγγελματική επιλογή, Επαγγελματικός προσανατολισμός, Σχολείο
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

147. Κογκίδου, Δ., Η Έμφυλη Διάσταση στην Εκπαίδευση: Σε Ποιους Τομείς Απαιτείται Παρέμβαση; Στο Ν. Παπαγεωργίου (Επιμ.), *Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών, Πρακτικά Συνεδρίου* (σσ. 262-270). Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994. Αθήνα: Υπουργείο Προεδρίας, Γενική Γραμματεία Ισότητας, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κογκίδου, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Παπαγεωργίου, Ν.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Έμφυλη Διάσταση στην Εκπαίδευση: Σε Ποιους Τομείς Απαιτείται Παρέμβαση;
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Υπουργείο Προεδρίας, Γενική Γραμματεία Ισότητας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών, Πρακτικά Συνεδρίου, Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994, σσ. 262-270</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<b>ISBN</b>	

148. Κογκίδου, Δ., Αποδόμηση του Σεξιστικού Πλέγματος Αντιλήψεων, Στάσεων και Πρακτικών των Εκπαιδευτικών: Στρατηγική για μια μη Σεξιστική Εκπαίδευση. Στο *Ευρωπαϊκό Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών σε Θέματα Ισότητας*. Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κογκίδου, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Αποδόμηση του Σεξιστικού Πλέγματος Αντιλήψεων, Στάσεων και Πρακτικών των Εκπαιδευτικών: Στρατηγική για μια μη Σεξιστική Εκπαίδευση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	Ευρωπαϊκό Επιμορφωτικό Πρόγραμμα <i>Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών σε Θέματα Ισότητας</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Σεξισμός, Εκπαιδευτικοί, Στάσεις, Στερεότυπα, Διακρίσεις φύλου
<b>ISBN</b>	

149. Κογκίδου, Δ., Φεμινιστική Παιδαγωγική: Ένα Πλαίσιο για την Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη* (σσ. 227-257). Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κογκίδου, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Φεμινιστική Παιδαγωγική: Ένα Πλαίσιο για την Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i> , σελ. 227-257
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Γυναίκες, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Επιμόρφωση (εκπαίδευση) εκπαιδευτικών, Φεμινισμός, Παιδαγωγική
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

150. Κογκίδου, Δ., Ισότητα των Φύλων στην Εκπαίδευση: Δυνατότητες και Προβλήματα στην Ευαισθητοποίηση των Εκπαιδευτικών. Στο «*Εκπαίδευση και Φύλο / Νέες Τεχνολογίες*», *Πρακτικά Συνεδρίου* (σσ. 41-47). Θεσσαλονίκη, 28-29 Μαρτίου 1998. Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας & Γενική Γραμματεία Ισότητας, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κογκίδου, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ισότητα των Φύλων στην Εκπαίδευση: Δυνατότητες και Προβλήματα στην Ευαισθητοποίηση των Εκπαιδευτικών
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κέντρο Ερευνών Για Θέματα Ισότητας & Γενική Γραμματεία Ισότητας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>«Εκπαίδευση και Φύλο / Νέες Τεχνολογίες», Πρακτικά Συνεδρίου, Θεσσαλονίκη, 28-29 Μαρτίου 1998, σελ 41-47</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ισότητα των φύλων, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Επιμόρφωση (εκπαίδευση) εκπαιδευτικών
<b>ISBN</b>	

151. Κονδύλη, Α., Η Σεξουαλική Αγωγή όπως Παρουσιάζεται μέσα από τα Διδακτικά Βιβλία της Μέσης Εκπαίδευσης. Στο Ι. Παρασκευόπουλος, Η. Μπεζεβέγκης, Ν. Γιαννίτσας, & Α. Καραθανάση (Επιμ.), *Διαφυλικές Σχέσεις: Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών - Στελεχών σε Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κονδύλη, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Παρασκευόπουλος, Ι., Μπεζεβέγκης, Η., Γιαννίτσας, Ν., Καραθανάση, Α.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Σεξουαλική Αγωγή όπως Παρουσιάζεται μέσα από τα Διδακτικά Βιβλία της Μέσης Εκπαίδευσης
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Διαφυλικές Σχέσεις: Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών - Στελεχών σε Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική

<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, Σεξουαλική Αγωγή, Σχολικά εγχειρίδια
<b>ISBN</b>	960-344-097-3

152. Κονιόρδος, Σ., Μαράτου-Αλιπράντη, Λ. & Παναγιωτοπούλου, Ρ., (Επιμ.) *Κοινωνικές Εξελίξεις στη Σύγχρονη Ελλάδα: Εργασία, Εκπαίδευση, Οικογένεια, Παρέκκλιση*. Αθήνα: Σάκκουλας, 2006.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Κονιόρδος, Σ., Μαράτου-Αλιπράντη, Λ., Παναγιωτοπούλου, Ρ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Κοινωνικές Εξελίξεις στη Σύγχρονη Ελλάδα: Εργασία, Εκπαίδευση, Οικογένεια, Παρέκκλιση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2006
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Σάκκουλας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Τόμος
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Απασχόληση, Οικογένεια
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ελλάδα, Εργασία, Κοινωνία, Κοινωνικές αναπαραστάσεις, Κοινωνικές συνθήκες, Κοινωνική πολιτική
<b>ISBN</b>	960-15-1681-6

153. Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., *Εκπαιδευτική Πολιτική και Πρακτική: Μια Κοινωνιολογική Ανάλυση*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Εκπαιδευτική Πολιτική και Πρακτική: Μια Κοινωνιολογική Ανάλυση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Διακρίσεις φύλου, Κοινωνιολογία, Εκπαιδευτική Κοινωνιολογία, Εκπαιδευτικό σύστημα, Ισότητα
<b>ISBN</b>	960-344-100-7

154. Κοψιδά, Α., Στερεοτυπικές Αντιλήψεις για τα Δύο Φύλα στην Εκπαίδευση και στην Εργασία: Ανάπτυξη Εξισορροπητικών Μηχανισμών. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 50-51, 171-176, 1999.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κοψιδά, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Στερεοτυπικές Αντιλήψεις για τα Δύο Φύλα στην Εκπαίδευση και στην Εργασία: Ανάπτυξη Εξισορροπητικών Μηχανισμών
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1999
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού</i> , 50-51, 171 - 176
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργασία, Στερεότυπα, Στάσεις, Διακρίσεις φύλου
<b>ISBN</b>	

155. Κραβαρίτου, Γ., Οι Γυναίκες στη Μεταμοντέρνα Κοινωνία: Φτωχότερες ή Πλουσιότερες; *Σύγχρονα Θέματα*, 40, 25-30, 1989.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κραβαρίτου, Γ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Οι Γυναίκες στη Μεταμοντέρνα Κοινωνία: Φτωχότερες ή Πλουσιότερες;
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1989
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονα Θέματα</i> , 40, 25-30
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Κοινωνία, Εργασία, Εργαζόμενες, Αμοιβή, Εισόδημα, Διακρίσεις στην απασχόληση, Κοινωνικές συνθήκες, Μεταμοντερνισμός
<b>ISBN</b>	



156. Κρίβας, Σ. & Χάντζιου, Ε., Διαφορές μεταξύ των Φύλων ως προς τα Επαγγελματικά Κίνητρα και την Επαγγελματική Συμπεριφορά. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 46, 71-87, 1989.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κρίβας, Σ. & Χάντζιου, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Διαφορές μεταξύ των Φύλων ως προς τα Επαγγελματικά Κίνητρα και την Επαγγελματική Συμπεριφορά
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1989
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> , 46, 71-87
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Διαφορές φύλου, Εργασία, Επαγγελματισμός
<b>ISBN</b>	

157. Κρίβας, Σ., Προ των Προπτυχιαίων: Η Εξέλιξη της Ανώτατης Εκπαίδευσης των Γυναικών στην Ελλάδα. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Εκπαίδευση και Φύλο: Ιστορική Διάσταση και Σύγχρονος Προβληματισμός*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1993.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κρίβας, Σ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Προ των Προπτυχιαίων: Η Εξέλιξη της Ανώτατης Εκπαίδευσης των Γυναικών στην Ελλάδα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1993
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Εκπαίδευση και Φύλο: Ιστορική Διάσταση και Σύγχρονος Προβληματισμός</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ελλάδα, Ιστορία, Γυναικεία εκπαίδευση, Ανώτατη εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο
<b>ISBN</b>	

158. Κυρίδης, Α., *Η Ανισότητα στην Ελληνική Εκπαίδευση και η Πρόσβαση στο Πανεπιστήμιο (1955-1985)*. Αθήνα: Gutenberg, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κυρίδης, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Ανισότητα στην Ελληνική Εκπαίδευση και η Πρόσβαση στο Πανεπιστήμιο (1955-1985)
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Gutenberg, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ελλάδα, Ισότητα, Ιστορία, Πανεπιστήμιο, Ανώτατη εκπαίδευση, Εκπαιδευτικό σύστημα
<b>ISBN</b>	960-01-0674-6

159. Κυρίδης, Α.Γ. & Δρόσος, Β., *Τριάντα Χρόνια Ανισότητας στην Ελληνική Ανώτατη Εκπαίδευση (1956-1986)*. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 117-119, 27-37, 2000.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κυρίδης, Α. Γ. & Δρόσος, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Τριάντα Χρόνια Ανισότητας στην Ελληνική Ανώτατη Εκπαίδευση (1956-1986)
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2000
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> , 117-119, 27-37
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ελλάδα, Ισότητα, Ιστορία, Πανεπιστήμιο, Ανώτατη εκπαίδευση, Εκπαιδευτικό σύστημα
<b>ISBN</b>	

160. Κυρίδης, Α. Γ., *Η Πειθαρχία στο Σχολείο: Θεωρία και Έρευνα*. Αθήνα: Gutenberg, 1999.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κυρίδης, Α. Γ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Πειθαρχία στο Σχολείο: Θεωρία και Έρευνα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1999
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Gutenberg, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Σχολική πειθαρχία, Σχολείο
<b>ISBN</b>	960-01-0820-X

161. Κυρίδης, Α. Γ., Μαυρικάκη, Ε. & Νερούτσος, Α., Συμβολή στη Μελέτη της Ελληνικής Εκπαιδευτικής Ανισότητας με Βάση τα Στατιστικά Στοιχεία της Ανώτατης Εκπαίδευσης. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 76, 29-37, 1994.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κυρίδης, Α. Γ., Μαυρικάκη, Ε. & Νερούτσος, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Συμβολή στη Μελέτη της Ελληνικής Εκπαιδευτικής Ανισότητας με Βάση τα Στατιστικά Στοιχεία της Ανώτατης Εκπαίδευσης
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1994
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> , 76, 29 - 37
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ελλάδα, Ισότητα, Πανεπιστήμιο, Ανώτατη εκπαίδευση, Εκπαιδευτικό σύστημα
<b>ISBN</b>	

162. Λαμπίρη-Δημάκη, Ι., Εκπαιδευτικές Τάσεις στην Ελλάδα με Έμφαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Από τη Δεκαετία του '60 προς το 2000. Στο: Ι. Λαμπίρη-Δημάκη & Ν. Κυριαζή (Επιμ.), *Η Ελληνική Κοινωνία στο Τέλος του 20<sup>ου</sup> Αιώνα: Δημογραφία, Οικογένεια, Απασχόληση, Υγεία, Κοινωνική Ασφάλιση, Παιδεία*. Αθήνα: Παπαζήσης, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Λαμπίρη-Δημάκη, Ι.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Λαμπίρη-Δημάκη, Ι. & Κυριαζή, Ν.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Εκπαιδευτικές Τάσεις στην Ελλάδα με Έμφαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Από τη Δεκαετία του '60 προς το 2000
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Παπαζήσης, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	Η Ελληνική Κοινωνία στο Τέλος του 20 <sup>ου</sup> Αιώνα: Δημογραφία, Οικογένεια, Απασχόληση, Υγεία, Κοινωνική Ασφάλιση, Παιδεία
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ελλάδα, Πανεπιστήμιο, Ανώτατη εκπαίδευση, Εκπαιδευτικό σύστημα, Ιστορία, Εκπαιδευτική Κοινωνιολογία
<b>ISBN</b>	960-02-1094-2

163. Λαμπράκη-Παγανού, Α., Η Γυναικεία Εκπαίδευση και οι Νομοθετικές Ρυθμίσεις στην Ελλάδα (1878-1985). Στο Ν. Παπαγεωργίου (Επιμ.), *Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών, Πρακτικά Συνεδρίου*. Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994. Αθήνα: Υπουργείο Προεδρίας, Γενική Γραμματεία Ισότητας & Κ.Ε.Θ.Ι., 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Λαμπράκη-Παγανού, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Ν. Παπαγεωργίου
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Γυναικεία Εκπαίδευση και οι Νομοθετικές Ρυθμίσεις στην Ελλάδα (1878-1985)
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Υπουργείο Προεδρίας, Γενική Γραμματεία Ισότητας, Κ.Ε.Θ.Ι., Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών, Πρακτικά Συνεδρίου, Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ</b>	Γυναικεία εκπαίδευση, Ελλάδα, Ιστορία, Εκπαιδευτική

<b>ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	μεταρρύθμιση, Σχολεία κοριτσιών (Παρθεναγωγεία)
<b>ISBN</b>	

164. Λαμπροπούλου, Β., & Γεωργουλέα, Μ., Οι Ρόλοι των Φύλων μέσα από την Εκπαίδευση. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 46, 58-69, 1989.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Λαμπροπούλου, Β. & Γεωργουλέα, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Οι Ρόλοι των Φύλων μέσα από την Εκπαίδευση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1989
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> , 46, 58-69
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ρόλος του φύλου
<b>ISBN</b>	

165. Λαπαθιώτη, Ε., Συνδικαλιστικές Πρακτικές και Γυναίκα Εκπαιδευτικός. *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, 14, 20-22, 1994.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Λαπαθιώτη, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Συνδικαλιστικές Πρακτικές και Γυναίκα Εκπαιδευτικός
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1994
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Εκπαιδευτική Κοινότητα</i> , 14, 20-22
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες εκπαιδευτικοί, Συνδικαλισμός
<b>ISBN</b>	

166. Λεοντάρη, Α., Στερεότυπα των Φύλων και Σχολική Αγωγή. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Λεοντάρη, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Στερεότυπα των Φύλων και Σχολική Αγωγή
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Στερεότυπα, Σχολείο, Σχολική ζωή
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

167. Λούβρου, Ε., Το Σεξιστικό Προφίλ των Αναγνωστικών «Η Γλώσσα μου» του Δημοτικού Σχολείου: Γλωσσική Ανάλυση. *Γλώσσα*, 32, 45-61, 1994.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Λούβρου, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Το Σεξιστικό Προφίλ των Αναγνωστικών «Η Γλώσσα μου» του Δημοτικού Σχολείου: Γλωσσική Ανάλυση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1994
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Γλώσσα</i> , 32, 45-61
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Αναγνωστικά, Γλώσσα, Δημοτικό σχολείο, Γλωσσολογία, Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, Σεξισμός, Στερεότυπα, Σχολικά εγχειρίδια
<b>ISBN</b>	

168. Λυοτάρ, Ζ., *Η Μεταμοντέρνα Κατάσταση*. Αθήνα: Γνώση, 1988.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Λυοτάρ, Ζ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Μεταμοντέρνα Κατάσταση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1988
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Γνώση, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Μεταμοντερνισμός
<b>ISBN</b>	

169. Μαζηρίδου, Ε. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Οι Προσδοκίες των Γονιών για το Μέλλον των Παιδιών τους: Διαμορφώνοντας τις Ταυτότητες Φύλου. Στο *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής*, (τόμος 5<sup>ος</sup>). Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 2002.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μαζηρίδου, Ε. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Οι Προσδοκίες των Γονιών για το Μέλλον των Παιδιών τους: Διαμορφώνοντας τις Ταυτότητες Φύλου
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2002
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής, τόμος 5 <sup>ος</sup>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Οικογένεια, Παιδιά, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γονείς, Ταυτότητες, Ρόλος του φύλου
<b>ISBN</b>	

170. Μακρίδου, Ε. & Τέππερη, Ι., Τα Στερεότυπα για τους Ρόλους των Δύο Φύλων και ο Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός. Στο *Πρακτικά του Συνεδρίου «Ισότητα των Φύλων και Εκπαίδευση»*. Θεσσαλονίκη, 2-5 Μαΐου 1985, 1985.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μακρίδου, Ε. & Τέππερη Ι.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Τα Στερεότυπα για τους Ρόλους των Δύο Φύλων και ο Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1985
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	Πρακτικά του Συνεδρίου « <i>Ισότητα των Φύλων και Εκπαίδευση</i> ». Θεσσαλονίκη, 2-5 Μαΐου 1985
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Στερεότυπα, Ρόλος του φύλου, Σχολείο, Επαγγελματικός προσανατολισμός, Επαγγελματική επιλογή
<b>ISBN</b>	

171. Μακρυγιώτη, Δ., *Η Παιδική Ηλικία στα Αναγνωστικά Βιβλία: 1834-1919*. Αθήνα: Δωδώνη (1986).

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μακρυγιώτη, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Παιδική Ηλικία στα Αναγνωστικά Βιβλία: 1834-1919
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1986
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Δωδώνη, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Παιδιά
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Αναγνωστικά, Ανάγνωση, Δημοτικό σχολείο, Ελλάδα, Ιστορία, Παιδική ηλικία, Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, Σχολικά εγχειρίδια
<b>ISBN</b>	



172. Μαλικιώση-Λοΐζου, Μ., Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ. & Κλεφτάρας, Γ. (Επιμ.), *Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στις Γυναίκες*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 2006.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Μαλικιώση-Λοΐζου, Μ. Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Κλεφτάρας, Γ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στις Γυναίκες
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2006
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ψυχολογία
<b>ISBN</b>	960-442-467-X

173. Μάνος, Κ., Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός και οι Επαγγελματικές Αποφάσεις των Νέων. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 5-6, 61-67, 1987.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μάνος, Κ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός και οι Επαγγελματικές Αποφάσεις των Νέων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1987
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού</i> , 5-6, 61-67
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Απασχόληση, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Νέοι, Μαθητές, Σχολείο, Επαγγελματικός προσανατολισμός, Επαγγελματική επιλογή
<b>ISBN</b>	

174. Μαραγκουδάκη, Ε., *Η Διαφοροποίηση των Φύλων σε Παιδικά Βιβλία Προσχολικής Ηλικίας*. Αδημοσίευτη Διδακτορική Διατριβή, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 1989.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μαραγκουδάκη, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Διαφοροποίηση των Φύλων σε Παιδικά Βιβλία Προσχολικής Ηλικίας
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1989
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Διδακτορική Διατριβή
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Παιδιά, Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Διαφορές φύλου, Παιδικά βιβλία, Παιδιά προσχολικής ηλικίας, Παιδική Λογοτεχνία, Προσχολική εκπαίδευση, Κοινωνικές αναπαραστάσεις
<b>ISBN</b>	

175. Μαραγκουδάκη, Ε., *Η Παιδική Βιβλιοθήκη στο Νηπιαγωγείο, Έρευνα στα Νηπιαγωγεία της Πόλης των Ιωαννίνων. Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 52-53, 1990.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μαραγκουδάκη, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Παιδική Βιβλιοθήκη στο Νηπιαγωγείο: Έρευνα στα Νηπιαγωγεία της Πόλης των Ιωαννίνων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1990
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> , 52-53
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Παιδιά
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Νηπιαγωγείο, Παιδικά βιβλία, Παιδιά προσχολικής ηλικίας, Παιδική Λογοτεχνία, Παραμύθι, Προσχολική εκπαίδευση, Σχολείο, Σχολικά εγχειρίδια, Ιωάννινα
<b>ISBN</b>	

176. Μαραγκουδάκη, Ε., *Εκπαίδευση και Διάκριση των Φύλων: Παιδικά Αναγνώσματα στο Νηπιαγωγείο*. Αθήνα: Οδυσσέας, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μαραγκουδάκη, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Εκπαίδευση και Διάκριση των Φύλων: Παιδικά Αναγνώσματα στο Νηπιαγωγείο</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Οδυσσέας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Διακρίσεις φύλου, Νηπιαγωγείο, Παιδικά βιβλία, Παραμύθι, Προσχολική εκπαίδευση, Σχολικά εγχειρίδια
<b>ISBN</b>	960-210-068-0

177. Μαραγκουδάκη, Ε., Τα Στερεότυπα για τα Φύλα σε Παιδικά Βιβλία Προσχολικής Ηλικίας. Στο Ν. Παπαγεωργίου (Επιμ.), *Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών, Πρακτικά Συνεδρίου*. Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994. Αθήνα: Υπουργείο Προεδρίας, Γενική Γραμματεία Ισότητας, Κ.Ε.Θ.Ι., 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μαραγκουδάκη, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Ν. Παπαγεωργίου
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Τα Στερεότυπα για τα Φύλα σε Παιδικά Βιβλία Προσχολικής Ηλικίας
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Υπουργείο Προεδρίας, Γενική Γραμματεία Ισότητας, Κ.Ε.Θ.Ι., Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών, Πρακτικά Συνεδρίου, Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Παιδιά, Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Στερεότυπα, Παιδικά βιβλία, Παιδιά προσχολικής ηλικίας, Παιδική Λογοτεχνία, Παραμύθι, Προσχολική εκπαίδευση, Κοινωνικές αναπαραστάσεις
<b>ISBN</b>	

178. Μαραγκουδάκη, Ε., *Η Σύνθεση του Διδακτικού Προσωπικού της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς τον Παράγοντα Φύλο την Τελευταία Εικοσαετία στην Ελλάδα: Μια Ερμηνευτική Προσέγγιση Φύλων* [Εκπαιδευτικό Υλικό για το Σεμινάριο «Επιμόρφωση-Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών σε Θέματα Ισότητας των Δύο Φύλων στην Εκπαίδευση»]. Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, Ιωάννινα, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μαραγκουδάκη, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Σύνθεση του Διδακτικού Προσωπικού της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς τον Παράγοντα Φύλο την Τελευταία Εικοσαετία στην Ελλάδα: Μια Ερμηνευτική Προσέγγιση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι., Ιωάννινα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	Σεμινάριο Επιμόρφωσης για την Ευαισθητοποίηση των Εκπαιδευτικών σε Θέματα Ισότητας των Φύλων στην Εκπαίδευση (Υλικό)
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο, Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Γυναίκες εκπαιδευτικοί, Άνδρες, Εργατικό δυναμικό, Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Ελλάδα
<b>ISBN</b>	

179. Μαραγκουδάκη, Ε., Οι Γυναίκες Διδάσκουν, οι Άνδρες Διοικούν. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη* (σσ. 258-292). Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μαραγκουδάκη, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Οι Γυναίκες Διδάσκουν, οι Άνδρες Διοικούν
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i> , σσ. 258-292
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Φύλο, Εκπαίδευση, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Άνδρες, Εκπαιδευτικοί, Εργασία, Διακρίσεις στην απασχόληση, Διαφορές φύλου
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

180. Μαραγκουδάκη, Ε., Η Σύνθεση του Διδακτικού Προσωπικού και ο Καταμερισμός Εργασίας με Βάση τον Παράγοντα Φύλο στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση κατά το Χρονικό Διάστημα 1994-1997. Στο *Δωδώνη Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Φ.Π.Ψ. της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 2001.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μαραγκουδάκη, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Σύνθεση του Διδακτικού Προσωπικού και ο Καταμερισμός Εργασίας με Βάση τον Παράγοντα Φύλο στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση κατά το Χρονικό Διάστημα 1994-1997
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2001
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	Δωδώνη: Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Φ.Π.Ψ. της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο, Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Γυναίκες εκπαιδευτικοί, Άνδρες, Εργατικό δυναμικό, Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Καταμερισμός εργασίας, Ελλάδα
<b>ISBN</b>	

181. Μαράτου-Αλιπράντη, Λ., Γυναίκα και Επιστημονική Έρευνα: Η Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Προβληματική και η Ελληνική Πραγματικότητα. Στο Σ. Κονιόρδος, Λ. Μαράτου-Αλιπράντη, & Ρ. Παναγιωτοπούλου, (Επιμ.), *Κοινωνικές Εξελίξεις στη Σύγχρονη Ελλάδα: Εργασία, Εκπαίδευση, Οικογένεια, Παρέκκλιση* (σσ. 181-205). Αθήνα: Σάκκουλας, 2006.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μαράτου-Αλιπράντη, Λ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Κονιόρδος, Σ., Μαράτου-Αλιπράντη, Λ., Παναγιωτοπούλου, Ρ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Γυναίκα και Επιστημονική Έρευνα: Η Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Προβληματική και η Ελληνική Πραγματικότητα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2006
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Σάκκουλας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	Κοινωνικές Εξελίξεις στη Σύγχρονη Ελλάδα: Εργασία,

	Εκπαίδευση, Οικογένεια, Παρέκκληση, σσ. 181-205
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Φύλο, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες επιστήμονες, Επιστημονική έρευνα, Ελλάδα, Ευρώπη
<b>ISBN</b>	960-15-1681-6

182. Μαράτου-Αλιπράντη, Λ., Μπάγκαβος, Χ., Παπαδάκης, Μ. & Παπλιάκου, Β., *Πληθυσμός και Εκπαίδευση στην Ελλάδα: Εξελίξεις και Προοπτικές*. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, 2002.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μαράτου-Αλιπράντη, Λ., Μπάγκαβος, Χ., Παπαδάκης, Μ. & Παπλιάκου, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Πληθυσμός και Εκπαίδευση στην Ελλάδα: Εξελίξεις και Προοπτικές
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2002
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ελλάδα, Πληθυσμός
<b>ISBN</b>	960-7093-81-X

183. Μαράτου-Αλιπράντη, Λ., Τεπέρογλου, Α., Τσίγκανου, Ι., Κετσετζοπούλου, Μ. & Παπλιάκου, Β., *Μελέτη για την Προώθηση των Γυναικών στην Επιστημονική Έρευνα: Αποτελέσματα Επιτόπιας Έρευνας Ερευνητικού Δυναμικού Δημόσιου Τομέα, Τόμος II*. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, 2002.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μαράτου-Αλιπράντη, Λ., Τεπέρογλου, Α., Τσίγκανου, Ι., Κετσετζοπούλου, Μ. & Παπλιάκου, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Μελέτη για την Προώθηση των Γυναικών στην Επιστημονική Έρευνα: Αποτελέσματα Επιτόπιας Έρευνας Ερευνητικού Δυναμικού Δημόσιου Τομέα, Τόμος II
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2002
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Μονογραφία
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Φύλο, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες επιστήμονες, Επιστημονική έρευνα, Ελλάδα, Δημόσιος τομέας
<b>ISBN</b>	

184. Μαράτου-Αλιπράντη, Λ., *Η Οικογένεια στην Αθήνα: Οικογενειακά Πρότυπα και Συζυγικές Πρακτικές*. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, 1999.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μαράτου-Αλιπράντη, Λ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Οικογένεια στην Αθήνα: Οικογενειακά Πρότυπα και Συζυγικές Πρακτικές
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1999
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Οικογένεια
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Σύζυγοι, Αθήνα, Ελλάδα
<b>ISBN</b>	960-7093-39-9

185. Μαράτου-Αλιπράντη, Λ., Γυναικείες Σταδιοδρομίες και Οικιακή Εργασία: Η Περίπτωση των Γυναικών της Αθήνας. *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, Α(4), 69-91, 1991.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μαράτου-Αλιπράντη, Λ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Γυναικείες Σταδιοδρομίες και Οικιακή Εργασία: Η Περίπτωση των Γυναικών της Αθήνας
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1991
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών</i> , Α(4), 69-91
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση, Οικογένεια
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργασία, Εργασία στο σπίτι, Εργαζόμενες, Αθήνα
<b>ISBN</b>	

186. Μαράτου-Αλιπράντη, Λ., Γυναικεία Απασχόληση και Νεοελληνική Πόλη στο Α' Μισό του 20ου Αιώνα. Στο *Πρακτικά του Διεθνούς Συμποσίου Ιστορίας Η Νεοελληνική Πόλη*, (σσ. 533-551), Αθήνα: Μνήμων, 1985.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μαράτου-Αλιπράντη, Λ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Γυναικεία Απασχόληση και Νεοελληνική Πόλη στο Α' Μισό του 20ου Αιώνα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1985
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Μνήμων, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Πρακτικά του Διεθνούς Συμποσίου Ιστορίας Η Νεοελληνική Πόλη</i> , σελ. 533-551
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ελλάδα, Ιστορία
<b>ISBN</b>	



187. Μαρματάκη, Μ. & Πετρινώτη, Ξ. (Επιμ.). *Γυναίκες, Εργασία, Νέες Τεχνολογίες*. Αθήνα: Σύνδεσμος για τα Δικαιώματα της Γυναίκας, 1989.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Μαρματάκη, Μ. & Πετρινώτη, Ξ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Γυναίκες, Εργασία, Νέες Τεχνολογίες</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1989
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Σύνδεσμος για τα Δικαιώματα της Γυναίκας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργασία, Νέες Τεχνολογίες, Τεχνολογία
<b>ISBN</b>	

188. Μασσαγγούρας, Η., Η Επίδραση των (Ελληνικών) Μαθηματικών στην Επίδοση των Μαθητριών στα Μαθηματικά. *Νέα Παιδεία*, 22, 81-85, 1983.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μασσαγγούρας, Η.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Επίδραση των (Ελληνικών) Μαθηματικών στην Επίδοση των Μαθητριών στα Μαθηματικά
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1983
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Νέα Παιδεία</i> , 22, 81-85
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Γυναίκες, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Μαθητές, Κορίτσια, Μαθηματικά, Σχολική επίδοση, Ελλάδα
<b>ISBN</b>	

189. Μαυρογιώργος, Γ., *Εκπαιδευτικοί και Διδασκαλία: Για μια Αντί (-Παλη) Πρόταση*. Αθήνα: Σύγχρονη Εκπαίδευση, 1992.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μαυρογιώργος, Γ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Εκπαιδευτικοί και Διδασκαλία: Για μια Αντί (-Παλη) Πρόταση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1992
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Σύγχρονη Εκπαίδευση, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Διδακτική πράξη
<b>ISBN</b>	960 7205 02 2

190. Μαυρογιώργου, Γ., Σχολικό Πρόγραμμα και Παραπρόγραμμα. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 13, 74-81, 1983.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μαυρογιώργου, Γ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Σχολικό Πρόγραμμα και Παραπρόγραμμα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1983
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> , 13, 74-81
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Σχολείο, Προγράμματα μαθημάτων, Μαθήματα
<b>ISBN</b>	

191. Μερακλής, Μ.Γ., *Τα Παραμύθια μας*. Θεσσαλονίκη: Κωνσταντινίδης, 1974.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μερακλής, Μ.Γ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Τα Παραμύθια μας
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1974
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κωνσταντινίδης, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Παιδιά
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Παραμύθι, Παιδική Λογοτεχνία
<b>ISBN</b>	

192. Μεσημέρη, Μ., Πηνελόπη Δέλτα, 1872-1940: Η Παιδαγωγός και η Γυναίκα. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μεσημέρη, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Πηνελόπη Δέλτα, 1872-1940: Η Παιδαγωγός και η Γυναίκα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Δέλτα Πηνελόπη, Παιδαγωγική, Γυναίκες εκπαιδευτικοί, Ιστορία, Ελλάδα
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

193. Μιχαλακόπουλος, Γ., Ο Γραφειοκρατικός Χαρακτήρας του Ελληνικού Σχολικού Συστήματος και η Παιδαγωγική - Εκπαιδευτική Διαδικασία. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 7, 149-193, 1987.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μιχαλακόπουλος, Γ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ο Γραφειοκρατικός Χαρακτήρας του Ελληνικού Σχολικού Συστήματος και η Παιδαγωγική - Εκπαιδευτική Διαδικασία
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1987
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Παιδαγωγική Επιθεώρηση</i> , 7, 149-193
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικό σύστημα, Σχολείο, Παιδαγωγική, Διδακτική πράξη, Διοίκηση (σχολείου), Εκπαιδευτικοί
<b>ISBN</b>	

194. Μοριχοβίτης, Γ., Η Θέση της Γυναίκας στη Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία και Οικογένεια. *Μακεδόν*, 8, 219-234, 2001.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μοριχοβίτης, Γ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Θέση της Γυναίκας στη Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία και Οικογένεια
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2001
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Μακεδόν</i> , 8, 219-234
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Οικογένεια, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Κοινωνία, Κοινωνικές συνθήκες, Κοινωνικός ρόλος, Ελλάδα
<b>ISBN</b>	

195. Μουσοῦρου, Λ., *Οικογένεια και Παιδί στην Αθήνα: Αποτελέσματα μιας Εμπειρικής Έρευνας*. Αθήνα: Εστία, 1985.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μουσοῦρου, Λ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Οικογένεια και Παιδί στην Αθήνα: Αποτελέσματα μιας Εμπειρικής Έρευνας
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1985
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Εστία, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Οικογένεια, Παιδιά
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Αθήνα, Ελλάδα, Κοινωνία
<b>ISBN</b>	

196. Μουσοῦρου, Λ., *Γυναικεία Απασχόληση και Οικογένεια στην Ελλάδα και Αλλού*. Αθήνα: Εστία, 1985.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μουσοῦρου, Λ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Γυναικεία Απασχόληση και Οικογένεια στην Ελλάδα και Αλλού
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1985
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Εστία, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση, Οικογένεια
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ελλάδα
<b>ISBN</b>	

197. Μουσούρου, Λ., Η Δομή της Οικογένειας, οι Παραλλαγές της και οι Διαφυλικές Σχέσεις. Στο Ι. Παρασκευόπουλος, Η. Μπεζεβέγκης, Ν. Γιαννίτσας, & Α. Καραθανάση (Επιμ.), *Διαφυλικές Σχέσεις: Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών - Στελεχών σε Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μουσούρου, Λ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Παρασκευόπουλος, Ι., Μπεζεβέγκης, Η., Γιαννίτσας, Ν., Καραθανάση, Α.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Δομή της Οικογένειας, οι Παραλλαγές της και οι Διαφυλικές Σχέσεις
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Διαφυλικές Σχέσεις: Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών - Στελεχών σε Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Οικογένεια
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Διαφυλικές σχέσεις
<b>ISBN</b>	960-344-097-3

198. Μουσούρου, Λ. & Στρατηγάκη, Μ., (Επιμ.). *Ζητήματα Οικογενειακής Πολιτικής: Θεωρητικές Αναφορές και Εμπειρικές Διερευνήσεις*. Αθήνα: Gutenberg, 2004.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Μουσούρου, Λ. & Στρατηγάκη, Μ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Ζητήματα Οικογενειακής Πολιτικής: Θεωρητικές Αναφορές και Εμπειρικές Διερευνήσεις</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2004
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Gutenberg & ΚΕΚ.ΜΟ.ΚΟΠ, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Οικογένεια
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Οικογενειακή Πολιτική
<b>ISBN</b>	960-01-1033-6

199. Μουσοῦρου, Λ., *Γυναίκα και Απασχόληση: Δέκα Ζητήματα*. Αθήνα: Gutenberg, 2003.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μουσοῦρου, Λ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Γυναίκα και Απασχόληση: Δέκα Ζητήματα</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2003
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Gutenberg, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<b>ISBN</b>	960-01-0413-1

200. Μουστάκα, Κ., *Αντιφεμινισμός και Σχολικά Βιβλία. Το Βήμα*, 1976, Ιανουάριος 11.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μουστάκα, Κ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Αντιφεμινισμός και Σχολικά Βιβλία
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1976
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Δημοσιογραφικός Οργανισμός Λαμπράκη, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ</b>	<i>Το Βήμα</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Αντιφεμινισμός, Φεμινισμός, Σχολικά εγχειρίδια
<b>ISBN</b>	

201. Μπαγάκης, Γ., (Επιμ.). *Ο Εκπαιδευτικός ως Ερευνητής*. Αθήνα: Μεταίχμιο, 2002.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Μπαγάκης, Γ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Ο Εκπαιδευτικός ως Ερευνητής</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2002
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Μεταίχμιο, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Εκπαιδευτική έρευνα
<b>ISBN</b>	960-375-264-9

202. Μπακαλάκη, Α. & Ελεγκίτου, Ε., *Η Εκπαίδευση «εις τα του Οίκου» και τα Γυναικεία Καθήκοντα: Από την Ίδρυση του Ελληνικού Κράτους έως την Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση του 1929*. Αθήνα: Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, 1987.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μπακαλάκη, Α. & Ελεγκίτου, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Η Εκπαίδευση «εις τα του Οίκου» και τα Γυναικεία Καθήκοντα: Από την Ίδρυση του Ελληνικού Κράτους έως την Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση του 1929</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1987
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ιστορία, Ελλάδα, Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση
<b>ISBN</b>	



203. Μπαμπλέκου, Ζ., Διαφορές και Στερεότυπα των Φύλων: Τα Αγόρια δεν Κλαίνε ή Αυτά Είναι Δύσκολα Παιχνίδια για Κορίτσια. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 65, 47-56, 1992.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μπαμπλέκου, Ζ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Διαφορές και Στερεότυπα των Φύλων: Τα Αγόρια δεν Κλαίνε ή Αυτά Είναι Δύσκολα Παιχνίδια για Κορίτσια
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1992
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> , 65, 47-56
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Παιδιά
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Διαφορές φύλου, Στερεότυπα, Αγόρια, Κορίτσια
<b>ISBN</b>	

204. Μπαμπλέκου, Ζ., Η Ανάπτυξη της Ικανότητας Διάκρισης του Φύλου και των Στερεοτύπων Προτιμήσεων στα Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μπαμπλέκου, Ζ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Ανάπτυξη της Ικανότητας Διάκρισης του Φύλου και των Στερεοτύπων Προτιμήσεων στα Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Παιδιά
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Διαφορές φύλου, Στερεότυπα, Παιδιά προσχολικής ηλικίας
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

205. Μπασλής, Ι. Ν., Η Χρήση του Υποτακτικού Λόγου από Παιδιά Ηλικίας 1,5 - 5,5 Χρονών Ανάλογα με την Κοινωνική Προέλευση και το Φύλο τους. *Νέα Παιδεία*, 18(3), 51-57, 1983.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μπασλής, Ι. Ν.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Χρήση του Υποτακτικού Λόγου από Παιδιά Ηλικίας 1,5 - 5,5 Χρονών Ανάλογα με την Κοινωνική Προέλευση και το Φύλο τους
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1983
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Νέα Παιδεία</i> , 18(3), 51-57
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Παιδιά
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γλώσσα, Παιδιά προσχολικής ηλικίας, Κοινωνική καταγωγή
<b>ISBN</b>	

206. Μπεζεβέγκης, Η., Η Ανάπτυξη των Διαπροσωπικών Σχέσεων. Στο Ι. Παρασκευόπουλος, Η. Μπεζεβέγκης, Ν. Γιαννίτσας & Α. Καραθανάση (Επιμ.), *Διαφυλικές Σχέσεις: Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών - Στελεχών σε Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μπεζεβέγκης, Η.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Παρασκευόπουλος, Ι., Μπεζεβέγκης, Η., Γιαννίτσας, Ν., Καραθανάση, Α.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Ανάπτυξη των Διαπροσωπικών Σχέσεων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Διαφυλικές Σχέσεις: Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών - Στελεχών σε Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Διαπροσωπικές σχέσεις
<b>ISBN</b>	960-344-097-3

207. Μπέλλας, Θ., Ισότητα των Φύλων στην Εκπαιδευτική Διαδικασία: Προκαταλήψεις και Πραγματικότητες. Στο Ι. Παρασκευόπουλος, Η. Μπεζεβέγκης, Ν. Γιαννίτσας & Α. Καραθανάση (Επιμ.), *Διαφυλικές Σχέσεις: Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών - Στελεχών σε Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μπέλλας, Θ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Παρασκευόπουλος, Ι., Μπεζεβέγκης, Η., Γιαννίτσας, Ν., Καραθανάση, Α.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ισότητα των Φύλων στην Εκπαιδευτική Διαδικασία: Προκαταλήψεις και Πραγματικότητες
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Διαφυλικές Σχέσεις: Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών - Στελεχών σε Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ισότητα των Φύλων, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<b>ISBN</b>	960-344-097-3

208. Μπενέκος, Α., *Το Εικονογραφημένο Παιδικό Βιβλίο*. Αθήνα: Δίπτυχο, 1981.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μπενέκος, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Το Εικονογραφημένο Παιδικό Βιβλίο</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1981
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Δίπτυχο, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Παιδιά
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εικονογραφημένα βιβλία, Παιδικά βιβλία
<b>ISBN</b>	

209. Μπουρνούδη, Ε. & Ψάλτη, Α., Επαγγελματικές Επιλογές και Προσδοκίες των Νέων και της Οικογένειάς τους. Η Επίδραση του Φύλου. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη* (σσ. 621-644). Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μπουρνούδη, Ε. & Ψάλτη, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Επαγγελματικές Επιλογές και Προσδοκίες των Νέων και της Οικογένειάς τους. Η Επίδραση του Φύλου
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Οικογένεια
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Επαγγελματική επιλογή, Νέοι
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

210. Μύαρης, Γ. Κ., Συμβολή στο Διάλογο που δεν Άρχισε για τη Διοίκηση της Εκπαίδευσης. *Εποχή*, 1994, Μάιος 29.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μύαρης, Γ. Κ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Συμβολή στο Διάλογο που δεν Άρχισε για τη Διοίκηση της Εκπαίδευσης
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1994
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Εκδοτικός - Δημοσιογραφικός Συνεταιρισμός Κοινωνικών, Πολιτικών και Πολιτιστικών Μελετών και Δραστηριοτήτων, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ</b>	<i>Εποχή</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Διοίκηση (σχολείου), Εκπαιδευτικό σύστημα
<b>ISBN</b>	

211. Μυλωνάς, Θ. & Καρανάσιου, Γ., Η Γενική και Επαγγελματική Εκπαίδευση των κοριτσιών, 1830 - 1930. *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, 7, 32-35, 1990.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μυλωνάς, Θ. & Καρανάσιου, Γ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Γενική και Επαγγελματική Εκπαίδευση των κοριτσιών, 1830 - 1930
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1990
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Εκπαιδευτική Κοινότητα</i> , 7, 32-35
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Κορίτσια, Γυναικεία εκπαίδευση, Επαγγελματική εκπαίδευση, Ιστορία
<b>ISBN</b>	

212. Νατσιοπούλου, Τ. & Γιαννούλα, Σ., Διερεύνηση Στερεοτύπων σχετικά με το Φύλο. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 89, 67-72, 1996.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Νατσιοπούλου, Τ. & Γιαννούλα, Σ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Διερεύνηση Στερεοτύπων σχετικά με το Φύλο
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1996
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> , 89, 67-72
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Στερεότυπα
<b>ISBN</b>	

213. Νατσιοπούλου, Τ., Γιαννούλα, Σ. & Τρέσσου-Μυλωνά, Ε., Φύλο και Μαθηματικά: Εκπαιδευτικές Ανισότητες και Παιδαγωγική της Ισότητας Συμμετοχής. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Νατσιοπούλου, Τ., Γιαννούλα, Σ. & Τρέσσου-Μυλωνά, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Φύλο και Μαθηματικά: Εκπαιδευτικές Ανισότητες και Παιδαγωγική της Ισότητας Συμμετοχής
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Μαθηματικά, Παιδαγωγική
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

214. Ναυρίδης, Κ., Σόλμαν, Μ., & Τσαούλα, Ν., *Η Αλίκη στη Χώρα των Πραγμάτων. Το Παιδί ως Διαφημιστικό Αντικείμενο*. Αθήνα: Υποδομή, 1986.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ναυρίδης, Κ., Σόλμαν Μ. & Τσαούλα Ν.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Η Αλίκη στη Χώρα των Πραγμάτων. Το Παιδί ως Διαφημιστικό Αντικείμενο</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1986
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Υποδομή, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Παιδιά
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Διαφήμιση
<b>ISBN</b>	

215. Ντερμανάκης, Ν., *Ανάλυση των Τάσεων Απασχόλησης των Γυναικών στα Τεχνικά Επαγγέλματα στη Γαλλία, Γερμανία, Ελλάδα, Ηνωμένο Βασίλειο και Φινλανδία*. Αθήνα: Κ.Ε.Θ.Ι., 2000.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ντερμανάκης, Ν.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Ανάλυση των Τάσεων Απασχόλησης των Γυναικών στα Τεχνικά Επαγγέλματα στη Γαλλία, Γερμανία, Ελλάδα, Ηνωμένο Βασίλειο και Φινλανδία</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2000
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι., Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Μονογραφία
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Τεχνικά επαγγέλματα, Γαλλία, Γερμανία, Ελλάδα, Ηνωμένο Βασίλειο, Φινλανδία
<b>ISBN</b>	

216. Ντερμανάκης, Ν., Το Εύρος της «Γυάλινης Οροφής» σε Επιλεγμένους Κλάδους στην Ελλάδα. *Κ.Ε.Θ.Ι., Στατιστικό Δελτίο 1*, 2004.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ντερμανάκης, Ν.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Το Εύρος της «Γυάλινης Οροφής» σε Επιλεγμένους Κλάδους στην Ελλάδα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2004
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι., Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Στατιστικό Δελτίο 1</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Διακρίσεις στην απασχόληση
<b>ISBN</b>	

217. Ξανθάκου, Γ. & Καΐλα, Μ., Το Σχολικό Βιβλίο (Αντιαυταρχικές «Μυρουδιές»). *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 39, 71-78, 1988.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ξανθάκου, Γ. & Καΐλα, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Το Σχολικό Βιβλίο (Αντιαυταρχικές «Μυρουδιές»)
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1988
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> , 39, 71-78
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Σχολικά εγχειρίδια, Αυταρχισμός
<b>ISBN</b>	

218. Πανοπούλου-Μαράτου, Ο., Σόλμαν, Μ., Γεώργας, Δ., Μίχου, Μ. & Σώχου-Μπάδα, Κ., Σχολική Επίδοση: Κοινωνικοί, Ψυχικοί και Σωματικοί Παράγοντες, Σχέσεις Νοητικής Εξέλιξης Αναγνωστικής και Αριθμητικής Επίδοσης με Σχολική Αποτυχία. *Ψυχολογικά Θέματα*, 1, 28-40, 1988.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Πανοπούλου-Μαράτου, Ο., Σόλμαν, Μ., Γεώργας, Δ., Μίχου, Μ. & Σώχου-Μπάδα, Κ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Σχολική Επίδοση: Κοινωνικοί, Ψυχικοί και Σωματικοί Παράγοντες, Σχέσεις Νοητικής Εξέλιξης Αναγνωστικής και Αριθμητικής Επίδοσης με Σχολική Αποτυχία
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1988
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Ψυχολογικά Θέματα</i> , 1, 28-40
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Σχολική επίδοση, Αριθμητική, Ανάγνωση, Σχολική αποτυχία
<b>ISBN</b>	



219. Πανταζή-Τζλίφα, Κ., *Η Θέση της Γυναίκας στην Ελλάδα*. Αθήνα: Νέα Σύνορα, 1984.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Πανταζή-Τζλίφα, Κ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Η Θέση της Γυναίκας στην Ελλάδα</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1984
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Νέα Σύνορα, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ελλάδα, Κοινωνία, Πολιτική
<b>ISBN</b>	

220. Παντελίδη, Χ., *Θεωρία του Ρόλου*. *Νέα Παιδεία*, 7, 1978.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Παντελίδη, Χ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Θεωρία του Ρόλου
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1978
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Νέα Παιδεία</i> , 7
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ρόλος του φύλου
<b>ISBN</b>	

221. Παντίσκα, Π. & Ραβάνης, Κ., Τα Δύο Φύλα στα Βιβλία των Φυσικών Επιστημών του Ελληνικού Σχολείου. Στο *Συνάντηση της UNESCO: Σχεδιασμός και Διαμόρφωση του Σχολικού Βιβλίου και του Παιδαγωγικού Υλικού για τη Στοιχειώδη Εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη: Έδρα UNESCO του Πανεπιστημίου Πατρών, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Παντίσκα, Π. & Ραβάνης, Κ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Τα Δύο Φύλα στα Βιβλία των Φυσικών Επιστημών του Ελληνικού Σχολείου
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Έδρα UNESCO του Πανεπιστημίου Πατρών, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Συνάντηση της UNESCO: Σχεδιασμός και Διαμόρφωση του Σχολικού Βιβλίου και του Παιδαγωγικού Υλικού για τη Στοιχειώδη Εκπαίδευση</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φυσικές επιστήμες, Σχολικά εγχειρίδια, Σχολείο, Ελλάδα
<b>ISBN</b>	

222. Παντίσκα, Π., Παπαπάνου, Φ. & Ραβάνης, Κ., Η Διάκριση των Δύο Φύλων στα Σχολικά Εγχειρίδια των Φυσικών Επιστημών: Παραδοσιακές και Εναλλακτικές Προσεγγίσεις. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη* (σσ. 331-338). Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Παντίσκα, Π., Παπαπάνου, Φ. & Ραβάνης, Κ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Διάκριση των Δύο Φύλων στα Σχολικά Εγχειρίδια των Φυσικών Επιστημών: Παραδοσιακές και Εναλλακτικές Προσεγγίσεις
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Διακρίσεις φύλου, Φυσικές επιστήμες, Σχολικά εγχειρίδια
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

223. Παπαγαρουφάλη-Ιακώβου, Ε., Φεμινισμός και Εργασία: Διέξοδοι και Αδιέξοδα. *Σύγχρονα Θέματα*, 40, 91-101, 1989.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Παπαγαρουφάλη-Ιακώβου, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Φεμινισμός και Εργασία: Διέξοδοι και Αδιέξοδα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1989
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονα Θέματα</i> , 40, 91-101
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φεμινισμός, Εργασία
<b>ISBN</b>	

224. Παπαγεωργίου, Κ., Βουρτσάκη, Ε., Χατζηθεοδωρίδου, Μ. & Μυλωνά, Π., Πλειοψηφία στην Τάξη, Μειοψηφία στη Διοίκηση. Στο «*Εκπαίδευση και Φύλο / Νέες Τεχνολογίες*», *Πρακτικά Συνεδρίου* (σσ. 70-75). Θεσσαλονίκη, 28-29 Μαρτίου 1998. Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Παπαγεωργίου, Κ., Βουρτσάκη, Ε., Χατζηθεοδωρίδου, Μ. & Μυλωνά, Π.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Πλειοψηφία στην Τάξη, Μειοψηφία στη Διοίκηση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κέντρο Ερευνών Για Θέματα Ισότητας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>«Εκπαίδευση και Φύλο / Νέες Τεχνολογίες»</i> , <i>Πρακτικά Συνεδρίου</i> , Θεσσαλονίκη, 28-29 Μαρτίου 1998, σελ 70-75
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ισότητα των φύλων, Γυναίκες, Εκπαίδευση, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Διακρίσεις στην απασχόληση
<b>ISBN</b>	

225. Κωνσταντίνου, Χ.Ι., *Σχολική Πραγματικότητα και Κοινωνικοποίηση του Μαθητή: Σκιαγράφηση των Κοινωνικοποιημένων Μηνυμάτων του Σχολείου και των Εκπαιδευτικών*. Αθήνα: Gutenberg, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κωνσταντίνου, Χ. Ι.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Σχολική Πραγματικότητα και Κοινωνικοποίηση του Μαθητή: Σκιαγράφηση των Κοινωνικοποιημένων Μηνυμάτων του Σχολείου και των Εκπαιδευτικών</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Gutenberg, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Σχολική ζωή, Μαθητές, Κοινωνικοποίηση, Κοινωνιολογία, Εκπαιδευτικοί
<b>ISBN</b>	960-01-0701-7

226. Παπαλόη, Β., Τσιντομηνά, Μ. & Χρύση, Φ., Παράγοντες που Επηρεάζουν την Επίδοση των Μαθητών στα Μαθηματικά. *Τα Εκπαιδευτικά*, 10, 91-114, 1988.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Παπαλόη, Β., Τσιντομηνά, Μ. & Χρύση, Φ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Παράγοντες που Επηρεάζουν την Επίδοση των Μαθητών στα Μαθηματικά
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1988
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Τα Εκπαιδευτικά</i> , 10, 91-114
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Μαθητές, Σχολική επίδοση, Μαθηματικά
<b>ISBN</b>	

227. Παπαναούμ-Τζίκα, Ζ., Θεωρία του Ρόλου και Κοινωνικοποίηση. *Φιλολογος*, 18, 229-244, 1979.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Παπαναούμ-Τζίκα, Ζ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Θεωρία του Ρόλου και Κοινωνικοποίηση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1979
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Φιλολογος</i> , 18, 229-244
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ρόλος του Φύλου, Κοινωνικοποίηση
<b>ISBN</b>	

228. Παπαναούμ, Ζ., *Η Διεύθυνση Σχολείου: Θεωρητική Ανάλυση και Εμπειρική Διερεύνηση*. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Παπαναούμ, Ζ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Η Διεύθυνση Σχολείου: Θεωρητική Ανάλυση και Εμπειρική Διερεύνηση</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Αδελφοί Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Σχολείο, Διοίκηση (σχολείου)
<b>ISBN</b>	960-343-306-3

229. Παπάς, Γ., Βαθμολογικές Επιδόσεις και Επαγγελματικές Προσδοκίες Αγοριών και Κοριτσιών Τελειόφοιτων Λυκείου. Στο Χ. Ιγγλέση (Επιμ.) (1997), *Πρόσωπα Γυναικών, Προσωπεία της Συνείδησης. Συγκρότηση της Γυναικείας Ταυτότητας στην Ελληνική Κοινωνία*. Αθήνα: Οδυσσέας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Παπάς, Γ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Ιγγλέση, Χ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Βαθμολογικές Επιδόσεις και Επαγγελματικές Προσδοκίες Αγοριών και Κοριτσιών Τελειόφοιτων Λυκείου
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Οδυσσέας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Πρόσωπα Γυναικών, Προσωπεία της Συνείδησης. Συγκρότηση της Γυναικείας Ταυτότητας στην Ελληνική Κοινωνία</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Λύκειο, Σχολική επίδοση, Επαγγελματικός προσανατολισμός, Επαγγελματική επιλογή, Τελειόφοιτοι Λυκείου
<b>ISBN</b>	960-210-061-3

230. Παπάς, Γ., *Επίπεδο Επίδοσης και Επαγγελματικές Προσδοκίες Αγοριών και Κοριτσιών*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 1996.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Παπάς, Γ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Επίπεδο Επίδοσης και Επαγγελματικές Προσδοκίες Αγοριών και Κοριτσιών</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1996
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Αγόρια, Κορίτσια, Σχολική επίδοση, Επαγγελματικός προσανατολισμός, Επαγγελματική επιλογή
<b>ISBN</b>	

231. Παρασκευόπουλος, Ι., Μπεζεβέγκης, Η., Γιαννίτσας, Ν. & Καραθανάση, Α. (Επιμ.). *Διαφυλικές Σχέσεις: Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών - Στελεχών σε Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Παρασκευόπουλος, Ι., Μπεζεβέγκης, Η., Γιαννίτσας, Ν., Καραθανάση, Α.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Διαφυλικές Σχέσεις: Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών - Στελεχών σε Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Διαφυλικές σχέσεις, Σεξουαλική αγωγή
<b>ISBN</b>	960-344-097-3

232. Παυλίδου, Ε., Γυναίκα και Εργασία: Οικονομικές Προσεγγίσεις των Διακρίσεων στην Αγορά Εργασίας. *Σύγχρονα Θέματα*, 40, 39-46, 1989.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Παυλίδου, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Γυναίκα και Εργασία: Οικονομικές Προσεγγίσεις των Διακρίσεων στην Αγορά Εργασίας
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1989
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονα Θέματα</i> , 40, 39-46
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Φύλο, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργασία, Αγορά εργασίας
<b>ISBN</b>	

233. Παυλίδου, Ο., Γλώσσα - Γλωσσολογία – Σεξισμός. *Σύγχρονα Θέματα*, 21, 69-79, 1984.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Παυλίδου, Ο.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Γλώσσα - Γλωσσολογία – Σεξισμός
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1984
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονα Θέματα</i> , 21, 69-79
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γλώσσα, Γλωσσολογία, Σεξισμός
<b>ISBN</b>	

234. Παυλίδου, Ο., Γλώσσα και Σεξισμός. Στο *Πρακτικά του Συνεδρίου «Ισότητα των Φύλων και Εκπαίδευση»* (σσ. 138-146). Θεσσαλονίκη, 2-5 Μαΐου 1985, 1985.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Παυλίδου, Ο.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Γλώσσα και Σεξισμός
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1985
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	Πρακτικά του Συνεδρίου « <i>Ισότητα των Φύλων και Εκπαίδευση</i> ». 2-5 Μαΐου 1985, σ. σ. 138-146
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γλώσσα, Σεξισμός
<b>ISBN</b>	



235. Πετρινώτη, Ξ., Προβληματισμοί γύρω από τη Μέτρηση και την Αποτίμηση της Ολικής Εργασίας των Γυναικών. *Σύγχρονα Θέματα*, 40, 47-54, 1989.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Πετρινώτη, Ξ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Προβληματισμοί γύρω από τη Μέτρηση και την Αποτίμηση της Ολικής Εργασίας των Γυναικών
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1989
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονα Θέματα</i> , 40, 47-54
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργασία
<b>ISBN</b>	

236. Πετρινώτη, Ξ. & Στρατηγάκη, Μ., *Η Δόμηση των Εσωτερικών Αγορών Εργασίας: Φύλο, Τεχνολογία, Ανταγωνισμός: Η Περίπτωση των Τραπεζών*. Αθήνα: Παπαζήσης, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Πετρινώτη, Ξ. & Στρατηγάκη, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Η Δόμηση των Εσωτερικών Αγορών Εργασίας: Φύλο, Τεχνολογία, Ανταγωνισμός: Η Περίπτωση των Τραπεζών</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Παπαζήσης, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Αγορά εργασίας, Ελλάδα, Τράπεζες, Τεχνολογία, Ανταγωνισμός
<b>ISBN</b>	960-02-1281-3

237. Πετρινώτη, Ξ., Η Εργασία των Γυναικών. Μερικά Στατιστικά Δεδομένα. *Ο Αγώνας της Γυναίκας*, 41, 28-36, 1990.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Πετρινώτη, Ξ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Εργασία των Γυναικών. Μερικά Στατιστικά Δεδομένα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1990
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Ο Αγώνας της Γυναίκας</i> , 41, 28-36
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργασία
<b>ISBN</b>	

238. Πετρινώτη, Ξ., Η Συμμετοχή των Γυναικών στο Εργατικό Δυναμικό και η Περίπτωση της Ελλάδας. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 74, 105-140, 1989.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Πετρινώτη, Ξ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Συμμετοχή των Γυναικών στο Εργατικό Δυναμικό και η Περίπτωση της Ελλάδας
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1989
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών</i> , 74, 105-140
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργασία, Εργατικό δυναμικό, Ελλάδα
<b>ISBN</b>	

239. Πλιάτσικας, Δ., Η Επίδραση του Φύλου στην Επιλογή των Μαθημάτων και την Επίδοση. *Λόγος και Πράξη*, 41, 57-70-78, 1990.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Πλιάτσικας, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Επίδραση του Φύλου στην Επιλογή των Μαθημάτων και την Επίδοση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1990
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Λόγος και Πράξη</i> , 41, 57-70-78
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Μαθήματα, Σχολική επίδοση
<b>ISBN</b>	

240. Προσκόλλη, Α., Ιδεολογικό Περιεχόμενο των Αναγνωστικών του Δημοτικού Σχολείου. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 50, 53-64, 1989.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Προσκόλλη, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ιδεολογικό Περιεχόμενο των Αναγνωστικών του Δημοτικού Σχολείου
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1989
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> , 50, 53-64
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ιδεολογία, Αναγνωστικά, Σχολικά εγχειρίδια, Δημοτικό σχολείο
<b>ISBN</b>	

241. Πυργιωτάκης, Ι., *Έλληνες Δάσκαλοι. Εμπειρική Προσέγγιση των Συνθηκών Εργασίας*. Αθήνα: Γρηγόρης, 1992.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Πυργιωτάκης, Ι.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Έλληνες Δάσκαλοι. Εμπειρική Προσέγγιση των Συνθηκών Εργασίας</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1992
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Γρηγόρης, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Δάσκαλοι, Ελλάδα, Εργασία, Σχολείο
<b>ISBN</b>	960-333-025-6

242. Ραβάνης, Κ., *Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Διδακτική και Γνωστική Προσέγγιση*. Αθήνα: Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός, 1999.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ραβάνης, Κ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Διδακτική και Γνωστική Προσέγγιση</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1999
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φυσικές επιστήμες, Προσχολική εκπαίδευση, Διδακτική πράξη
<b>ISBN</b>	960-8041-21-X

243. Ραβάνης, Κ., Αγορά Εργασίας και Νέες Τεχνολογίες: Νέα Πεδία Αντιθέσεων για την Εκπαίδευση. Στο «*Εκπαίδευση και Φύλο / Νέες Τεχνολογίες*», Πρακτικά Συνεδρίου (σσ. 180-186). Θεσσαλονίκη, 28-29 Μαρτίου 1998. Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ραβάνης, Κ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Αγορά Εργασίας και Νέες Τεχνολογίες: Νέα Πεδία Αντιθέσεων για την Εκπαίδευση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κέντρο Ερευνών Για Θέματα Ισότητας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	« <i>Εκπαίδευση και Φύλο / Νέες Τεχνολογίες</i> », Πρακτικά Συνεδρίου, Θεσσαλονίκη, 28-29 Μαρτίου 1998, σελ. 180-186
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Αγορά εργασίας, Νέες τεχνολογίες
<b>ISBN</b>	

244. Ρόδη, Α., Γυναικεία Συμμετοχή στο Συνδικαλισμό. *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, 40, 38-39, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ρόδη, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Γυναικεία Συμμετοχή στο Συνδικαλισμό
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Εκπαιδευτική Κοινότητα</i> , 40, σσ. 38-39
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Συνδικαλισμός
<b>ISBN</b>	

245. Σακκά, Δ., *Αριάδνη: Διευρύνοντας τις Ανδρικές Ταυτότητες στην Εφηβεία*. Τελική Έκθεση. Ευρωπαϊκή Ένωση, Βρυξέλλες & Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Σακκά, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Αριάδνη: Διευρύνοντας τις ανδρικές ταυτότητες στην εφηβεία: Τελική Έκθεση, Α.Π.Θ.
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ευρωπαϊκή Ένωση & Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Έκθεση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Άνδρες, Ταυτότητες, Εφηβεία
<b>ISBN</b>	

246. Σακκά, Δ. & Χαρίτου-Φατούρου, Μ., *Παλινοστούντες, Μετανάστες: Οικογενειακοί Στόχοι και Ρόλοι των Δύο Φύλων*. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Σακκά, Δ. & Χαρίτου-Φατούρου, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Παλινοστούντες, Μετανάστες: Οικογενειακοί Στόχοι και Ρόλοι των Δύο Φύλων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Οικογένεια
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Παλινοστούντες, Μετανάστες, Ρόλος του φύλου
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

247. Σακκά, Δ., *Παλινόστηση: Μεταβαλλόμενοι Ρόλοι Ανδρών και Γυναικών*. Αδημοσίευτη Διδακτορική Διατριβή, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 1996.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Σακκά, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Παλινόστηση: Μεταβαλλόμενοι Ρόλοι Ανδρών και Γυναικών</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1996
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Αδημοσίευτη Διδακτορική Διατριβή
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Παλινοστούντες, Ρόλος του φύλου
<b>ISBN</b>	

248. Σιάνου, Ε., *Συνδικαλισμός και Γυναίκες Εκπαιδευτικοί: Η Αποκλεισμένη Πλειοψηφία* [Εκπαιδευτικό Υλικό για το Σεμινάριο «Επιμόρφωση-Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών σε Θέματα Ισότητας των Δύο Φύλων στην Εκπαίδευση»]. Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, Ιωάννινα, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Σιάνου, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Συνδικαλισμός και Γυναίκες Εκπαιδευτικοί: Η Αποκλεισμένη Πλειοψηφία
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι., Ιωάννινα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Σεμινάριο Επιμόρφωσης για την Ευαισθητοποίηση των Εκπαιδευτικών σε Θέματα Ισότητας των Φύλων στην Εκπαίδευση (Υλικό)</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες εκπαιδευτικοί, Εκπαιδευτικοί, Συνδικαλισμός
<b>ISBN</b>	

249. Σιάνου, Ε., Επαγγελματισμός και Φύλο: Το Παράδειγμα των Εκπαιδευτικών. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Σιάνου, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Επαγγελματισμός και Φύλο: Το Παράδειγμα των Εκπαιδευτικών
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Επαγγελματισμός, Εκπαιδευτικοί
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

250. Σιάνου-Κυργίου, Ε., Το Περιεχόμενο της Εκπαίδευσης των Εκπαιδευτικών και ο Κοινωνικά Προκαθορισμένος Ρόλος τους. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 66, 31-39, 1992.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Σιάνου-Κυργίου, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Το Περιεχόμενο της Εκπαίδευσης των Εκπαιδευτικών και ο Κοινωνικά Προκαθορισμένος Ρόλος τους
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1992
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> , 66, 31-39
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Επιμόρφωση (εκπαίδευση) εκπαιδευτικών
<b>ISBN</b>	



251. Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Επαγγελματική Κατάρτιση των Γυναικών. Στο Ι. Μαγγανάρα (Επιμ.), *Εργασία, Συνδικαλισμός και Ισότητα των Φύλων – Εισηγήσεις Σεμιναρίου*. Αθήνα: Οδυσσέας, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Μαγγανάρα, Ι.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Επαγγελματική Κατάρτιση των Γυναικών
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Οδυσσέας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Εργασία, Συνδικαλισμός και Ισότητα των Φύλων – Εισηγήσεις Σεμιναρίου</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Επαγγελματική Κατάρτιση
<b>ISBN</b>	960-210-326-4

252. Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Εκπαιδευτικές και Επαγγελματικές Επιλογές των Δύο Φύλων: Ο Ρόλος του ΣΕΠ. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη* (σσ. 645-666). Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Εκπαιδευτικές και Επαγγελματικές Επιλογές των Δύο Φύλων: Ο Ρόλος του ΣΕΠ
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Επαγγελματική επιλογή, Επαγγελματικός προσανατολισμός
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

253. Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Η Αναγκαιότητα Διατύπωσης μιας Θεωρίας Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Γυναικών. *Η Λέσχη των Εκπαιδευτικών*, 14, 33-34, 1996.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Αναγκαιότητα Διατύπωσης μιας Θεωρίας Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Γυναικών
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1996
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Η Λέσχη των Εκπαιδευτικών</i> , 14, 33-34
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Επαγγελματική ανάπτυξη
<b>ISBN</b>	

254. Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Η Γυναίκα ως Παραγωγική Δύναμη. Στο Ι. Παρασκευόπουλος, Η. Μπεζεβέγκης, Ν. Γιαννίτσας & Α. Καραθανάση (Επιμ.), *Διαφυλικές Σχέσεις: Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών - Στελεχών σε Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Παρασκευόπουλος, Ι., Μπεζεβέγκης, Η., Γιαννίτσας, Ν., Καραθανάση, Α.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Γυναίκα ως Παραγωγική Δύναμη
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Διαφυλικές Σχέσεις: Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών - Στελεχών σε Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργασία
<b>ISBN</b>	960-344-097-3

255. Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Διαφορές στις Επαγγελματικές Επιλογές των Δύο Φύλων. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 18-19, 43-66, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Διαφορές στις Επαγγελματικές Επιλογές των Δύο Φύλων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού</i> , 18-19, 43-66
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Επαγγελματική επιλογή, Επαγγελματικός προσανατολισμός
<b>ISBN</b>	

256. Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Διαφορές στις Επαγγελματικές Επιλογές των Δύο Φύλων. *Τα Εκπαιδευτικά*, 106-115, 1994.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Διαφορές στις Επαγγελματικές Επιλογές των Δύο Φύλων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1994
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Τα Εκπαιδευτικά</i> , 106-115
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Επαγγελματική επιλογή, Επαγγελματικός προσανατολισμός
<b>ISBN</b>	

257. Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Ισότητα των Δύο Φύλων. Θεωρία και Πράξη στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό. *Νέα Παιδεία*, 71, 118-134, 1994.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ισότητα των Δύο Φύλων. Θεωρία και Πράξη στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1994
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Νέα Παιδεία</i> , 71, 118-134
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ισότητα των φύλων, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Επαγγελματική επιλογή, Επαγγελματικός προσανατολισμός
<b>ISBN</b>	

258. Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Η Στάση των Γυναικών Απέναντι στην Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 50-51, 163-170, 1991.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Στάση των Γυναικών Απέναντι στην Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1991
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού</i> , 50-51, 163-170
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Τεχνική εκπαίδευση, Επαγγελματική εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	

259. Σιδηροπούλου, Δ., *Ο Προσανατολισμός της Ελληνίδας προς τη Μέση Τεχνική Εκπαίδευση όπως Διαμορφώνεται από τον Επαγγελματικό και Κοινωνικό Ρόλο της Γυναίκας*. Διδακτορική Διατριβή, Τομέας Παιδαγωγικής, Σχολή Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 1990.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Σιδηροπούλου, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ο Προσανατολισμός της Ελληνίδας προς τη Μέση Τεχνική Εκπαίδευση όπως Διαμορφώνεται από τον Επαγγελματικό και Κοινωνικό Ρόλο της Γυναίκας
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1990
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Τομέας Παιδαγωγικής, Σχολή Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Διδακτορική Διατριβή
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Τεχνική εκπαίδευση, Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, Επαγγελματικός προσανατολισμός, Επαγγελματική επιλογή, Κοινωνικός ρόλος
<b>ISBN</b>	

260. Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Κασιμάτη, Κ., Κουμάντος, Γ. Α. & Κραβαρίτου, Γ., *Ο Φάκελος της Ισότητας*. Αθήνα: Οδυσσέας, 1982.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Κασιμάτη, Κ., Κουμάντος, Γ. Α. & Κραβαρίτου, Γ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Ο Φάκελος της Ισότητας</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1982
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Οδυσσέας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ισότητα των Φύλων, Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Κοινωνικές συνθήκες, Ελλάδα
<b>ISBN</b>	

261. Σπυροπούλου, Ζ., Ο Ρόλος του Δασκάλου και η Συμβολή του στην Αντιμετώπιση του Προβλήματος των Διακρίσεων των Φύλων. *Το Σχολείο και το Σπίτι*, 4, 219-223, 1996.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Σπυροπούλου, Ζ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ο Ρόλος του Δασκάλου και η Συμβολή του στην Αντιμετώπιση του Προβλήματος των Διακρίσεων των Φύλων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1996
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Το Σχολείο και το Σπίτι</i> , 4, 219-223
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Δάσκαλοι, Διακρίσεις φύλου
<b>ISBN</b>	

262. Σταυρίδου, Ε., Σολομωνίδου, Χ. & Σαχινίδου, Ν., Συγκλίσεις και Αποκλίσεις στις Απόψεις Ανδρών και Γυναικών Εκπαιδευτικών για τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 29, 169-190, 1999.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Σταυρίδου, Ε., Σολομωνίδου, Χ. & Σαχινίδου, Ν.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Συγκλίσεις και Αποκλίσεις στις Απόψεις Ανδρών και Γυναικών Εκπαιδευτικών για τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1999
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Παιδαγωγική Επιθεώρηση</i> , 29, 169-190
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Άνδρες εκπαιδευτικοί, Γυναίκες εκπαιδευτικοί, Φυσικές Επιστήμες, Διδακτική πράξη, Δημοτικό Σχολείο
<b>ISBN</b>	

263. Στογιαννίδου, Α., Δερμιτζάκη, Ε. & Ακριτίδου, Μ., Διερεύνηση των Επαγγελματικών Προτιμήσεων Μαθητών/τριών Λυκείου: Προσαρμογή του Rothwell-Miller Interest Blank στην Ελληνική Πραγματικότητα. Στο *VII Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*. Λευκωσία, Μάρτιος 1999.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Στογιαννίδου, Α., Δερμιτζάκη, Ε. & Ακριτίδου, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Διερεύνηση των Επαγγελματικών Προτιμήσεων Μαθητών/τριών Λυκείου: Προσαρμογή του Rothwell-Miller Interest Blank στην Ελληνική Πραγματικότητα</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1999
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>VII Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Λευκωσία</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Λύκειο, Μαθητές, Μαθητές Λυκείου, Επαγγελματική επιλογή, Επαγγελματικός προσανατολισμός, Ελλάδα
<b>ISBN</b>	

264. Στρατηγάκη, Μ. (Επιμ.). *Επιχειρηματικότητα Γυναικών, Όψεις Ιδιοκτησίας και Διοίκησης*. Αθήνα: Gutenberg, 2005.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Στρατηγάκη, Μ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Επιχειρηματικότητα Γυναικών, Όψεις Ιδιοκτησίας και Διοίκησης</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2005
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Gutenberg, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Επιχειρηματικότητα
<b>ISBN</b>	960-01-1057-3

265. Στρατηγάκη, Μ., *Φύλο, Εργασία, Τεχνολογία*. Αθήνα: Ο Πολίτης, 1996.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Στρατηγάκη, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Φύλο, Εργασία, Τεχνολογία</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1996
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ο Πολίτης, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργασία, Τεχνολογία
<b>ISBN</b>	960-7349-09-1

266. Στρατηγάκη, Μ., *Τεχνολογικές Εξελίξεις και Ειδικότητες με Φύλο. Σύγχρονα Θέματα, 40*, 31-38, 1989.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Στρατηγάκη, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Τεχνολογικές Εξελίξεις και Ειδικότητες με Φύλο
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1989
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονα Θέματα, 40, 31-38</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Τεχνολογία, Ειδικότητες
<b>ISBN</b>	



267. Στρατηγάκη, Μ., Η Θέση των Γυναικών στις Τράπεζες μετά την Εισαγωγή της Πληροφορικής. Στο Μ. Μαρματάκη & Ξ. Πετρινώτη (Επιμ.), *Γυναίκες, Εργασία, Νέες τεχνολογίες* (σσ. 106-121). Αθήνα: Σύνδεσμος για τα Δικαιώματα της Γυναίκας, 1989.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Στρατηγάκη, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Μαρματάκη, Μ. & Πετρινώτη, Ξ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Θέση των Γυναικών στις Τράπεζες μετά την Εισαγωγή της Πληροφορικής
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1989
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Σύνδεσμος για τα Δικαιώματα της Γυναίκας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Γυναίκες, Εργασία, Νέες Τεχνολογίες</i> , 106-121
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Τράπεζες, Πληροφορική
<b>ISBN</b>	

268. Συμεωνίδου, Χ., Γεγονότα του Κύκλου Ζωής και Γυναικεία Απασχόληση. *Σύγχρονα Θέματα*, 40, 61-70, 1989.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Συμεωνίδου, Χ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Γεγονότα του Κύκλου Ζωής και Γυναικεία Απασχόληση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1989
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονα Θέματα</i> , 40, 61-70
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Κύκλος ζωής
<b>ISBN</b>	

269. Σωτηρίου, Κ. Δ., Πρωτογενείς Προσπάθειες και Μνήμες από το Διδασκαλείο Θηλέων Πειραιώς. *Τα Εκπαιδευτικά*, 25-26, 73-79, 1992.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Σωτηρίου, Κ. Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Πρωτογενείς Προσπάθειες και Μνήμες από το Διδασκαλείο Θηλέων Πειραιώς
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1992
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Τα Εκπαιδευτικά</i> , 25-26, 73-79
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναικεία εκπαίδευση, Σχολεία κοριτσιών (Παρθεναγωγεία), Σχολική ζωή
<b>ISBN</b>	

270. Τετέρη, Ι., Αξιολόγηση του ΣΕΠ από τους Μαθητές της Γ' Γυμνασίου. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής-Προσανατολισμού*, 20-21, 55-78, 1992.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Τετέρη, Ι.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Αξιολόγηση του ΣΕΠ από τους Μαθητές της Γ' Γυμνασίου
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1992
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Επιθεώρηση Συμβουλευτικής-Προσανατολισμού</i> , 20-21, 55-78
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Επαγγελματικός προσανατολισμός, Γυμνάσιο, Μαθητές Γυμνασίου
<b>ISBN</b>	

271. Τζήκας, Δ., Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και Ισότητα των Φύλων. Στο Ν. Παπαγεωργίου (Επιμ.), *Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών, Πρακτικά Συνεδρίου*. Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994. Αθήνα: Υπουργείο Προεδρίας, Γενική Γραμματεία Ισότητας, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Τζήκας, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Ν. Παπαγεωργίου
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και Ισότητα των Φύλων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Υπουργείο Προεδρίας, Γενική Γραμματεία Ισότητας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών, Πρακτικά Συνεδρίου, Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ισότητα των Φύλων, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Πρωτοβάθμια εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	

272. Τζιανίνι-Μπελόττι, Ε., *Από την Πλευρά των Κοριτσιών. Η Επίδραση των Κοινωνικών Εξαρτήσεων στη Διαμόρφωση του Γυναικείου Ρόλου κατά την Παιδική Ηλικία*. Αθήνα: Βέργος, 1977.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Τζιανίνι-Μπελόττι, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Από την Πλευρά των Κοριτσιών. Η Επίδραση των Κοινωνικών Εξαρτήσεων στη Διαμόρφωση του Γυναικείου Ρόλου κατά την Παιδική Ηλικία</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1977
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βέργος, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ρόλος του φύλου, Κορίτσια, Παιδική ηλικία, Κοινωνικές συνθήκες
<b>ISBN</b>	

273. Τρέσσου-Μυλωνά, Ε., Αναφορά σε Μερικούς Παράγοντες που Επηρεάζουν τη Σχέση και τη Στάση των Κοριτσιών στα Μαθηματικά. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 13, 105-107, 1983.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Τρέσσου-Μυλωνά, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Αναφορά σε Μερικούς Παράγοντες που Επηρεάζουν τη Σχέση και τη Στάση των Κοριτσιών στα Μαθηματικά
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1983
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> , 13, 105-107
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Κορίτσια, Μαθηματικά
<b>ISBN</b>	

274. Τρέσσου-Μυλωνά, Ε., Πρακτικές που Προάγουν την Ισότητα Συμμετοχή των Κοριτσιών στη Μαθηματική Παιδεία. Στο Ν. Παπαγεωργίου (Επιμ.), *Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών, Πρακτικά Συνεδρίου*. Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994. Αθήνα: Υπουργείο Προεδρίας & Γενική Γραμματεία Ισότητας, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Τρέσσου-Μυλωνά, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Παπαγεωργίου Ν.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Πρακτικές που Προάγουν την Ισότητα Συμμετοχή των Κοριτσιών στη Μαθηματική Παιδεία
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Υπουργείο Προεδρίας, Γενική Γραμματεία Ισότητας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών, Πρακτικά Συνεδρίου, Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Κορίτσια, Μαθηματικά
<b>ISBN</b>	

275. Τρέσσου-Μυλωνά, Ε. & Σαμουρκάσογλου, Ε., Οι Στάσεις των Μαθητών απέναντι στα Μαθηματικά: Αποτελέσματα μιας Μικρής Κλίμακας Έρευνας σε Επιλεγμένα Γυμνάσια και Λύκεια της Θεσσαλονίκης. Στο Ι. Παρασκευόπουλος, Η. Μπεζεβέγκης, Ν. Γιαννίτσας & Α. Καραθανάση (Επιμ.), *Διαφυλικές Σχέσεις: Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών - Στελεχών σε Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 1996.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Τρέσσου-Μυλωνά, Ε. & Σαμουρκάσογλου, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Παρασκευόπουλος, Ι., Μπεζεβέγκης, Η., Γιαννίτσας, Ν., Καραθανάση, Α.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Οι Στάσεις των Μαθητών απέναντι στα Μαθηματικά: Αποτελέσματα μιας Μικρής Κλίμακας Έρευνας σε Επιλεγμένα Γυμνάσια και Λύκεια της Θεσσαλονίκης
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1996
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Διαφυλικές Σχέσεις. Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών-Στελεχών σε Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων (β' τόμος).</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Μαθητές Γυμνασίου, Μαθητές Λυκείου, Μαθηματικά, Στάσεις, Θεσσαλονίκη
<b>ISBN</b>	960-344-175-9

276. Νατσιοπούλου, Τ. & Γιαννούλα, Σ., Διερεύνηση Στερεοτύπων σχετικά με το Φύλο. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 89, 67-72, 1996.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Νατσιοπούλου, Τ. & Γιαννούλα, Σ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Διερεύνηση Στερεοτύπων σχετικά με το Φύλο
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1996
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> , 89, 67-72
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Στερεότυπα
<b>ISBN</b>	

277. Τσουντας, Κ. Σ. & Χρονοπούλου Μ. Γ., *Η Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και το Εκπαιδευτικό Προσωπικό της*. Αθήνα: Μεταίχμιο, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Τσουντας, Κ. Σ. & Χρονοπούλου Μ. Γ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Η Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και το Εκπαιδευτικό Προσωπικό της</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Μεταίχμιο, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, Εκπαιδευτικοί, Ελλάδα
<b>ISBN</b>	960-7399-15-3

278. Φακιολάς, Ν., *Ο Ρόλος της Οικογένειας στην Επιλογή Σπουδών και Επαγγέλματος. Στο Εκπαίδευση-Επαγγέλματα, Μέγας Οδηγός 2004*. Αθήνα: Αχτίδα, 2004.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Φακιολάς, Ν.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ο Ρόλος της Οικογένειας στην Επιλογή Σπουδών και Επαγγέλματος
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2004
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Αχτίδα, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ/ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Εκπαίδευση-Επαγγέλματα, Μέγας Οδηγός</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Οικογένεια
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Επαγγελματικός προσανατολισμός, Επαγγελματική επιλογή, Σπουδές
<b>ISBN</b>	

279. Φλουρής, Γ., *Αυτοαντίληψη, Σχολική Επίδοση και Επίδραση Γονέων: Μια Πανελλήνια Έρευνα σε Μαθητές της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Γρηγόρης, 1989.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Φλουρής, Γ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Αυτοαντίληψη, Σχολική Επίδοση και Επίδραση Γονέων: Μια Πανελλήνια Έρευνα σε Μαθητές της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1989
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Γρηγόρη, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Μαθητές, Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, Αυτοαντίληψη, Σχολική επίδοση, Γονείς
<b>ISBN</b>	960-222-033-3

280. Φουρναράκη, Ε., *Εκπαίδευση και Αγωγή των Κοριτσιών: Ελληνικοί Προβληματισμοί: 1830-1910: Ένα Ανθολόγιο*. Αθήνα: Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, 1987.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Φουρναράκη, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Εκπαίδευση και Αγωγή των Κοριτσιών: Ελληνικοί Προβληματισμοί: 1830-1910: Ένα Ανθολόγιο</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1987
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναικεία εκπαίδευση, Ιστορία, Κορίτσια, Σχολεία κοριτσιών (Παρθεναγωγεία), Ελλάδα
<b>ISBN</b>	

281. Φουσέκα, Μ., Η Γυναίκα Εκπαιδευτικός και η Θέση της στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, 25, 16-17, 1994.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Φουσέκα, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Γυναίκα Εκπαιδευτικός και η Θέση της στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1994
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Εκπαιδευτική Κοινότητα</i> , 25, 16-17
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Γυναίκες εκπαιδευτικοί, Δευτεροβάθμια εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	

282. Φραγκουδάκη, Α., *Τα Αναγνωστικά Βιβλία του Δημοτικού Σχολείου - Ιδεολογικός Πειθαναγκασμός και Παιδαγωγική Βία*. Αθήνα: Θεμέλιο, 1979.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Φραγκουδάκη, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Τα Αναγνωστικά Βιβλία του Δημοτικού Σχολείου - Ιδεολογικός Πειθαναγκασμός και Παιδαγωγική Βία</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1979
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Θεμέλιο, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, Δημοτικό σχολείο, Αναγνωστικά, Διδακτική πράξη, Παιδαγωγική, Σχολικά εγχειρίδια
<b>ISBN</b>	



283. Φραγκουδάκη, Α., *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Θεωρίες για την Κοινωνική Ανισότητα στο Σχολείο*. Αθήνα: Παπαζήσης, 1985.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Φραγκουδάκη, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Θεωρίες για την Κοινωνική Ανισότητα στο Σχολείο</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1985
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Παπαζήσης, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτική Κοινωνιολογία, Σχολείο, Κοινωνιολογία
<b>ISBN</b>	

284. Φραγκουδάκη, Α., Γλώσσα Λανθάνουσα 3 – ή Γιατί δεν Υπάρχουν Βουλευτρίες παρά μόνον Χορεύτριες. *Δίμη*, 4, 42-44, 1988.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Φραγκουδάκη, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Γλώσσα Λανθάνουσα 3 – ή Γιατί δεν Υπάρχουν Βουλευτρίες παρά μόνον Χορεύτριες
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1988
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Δίμη</i> , 4, 42-44
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γλώσσα
<b>ISBN</b>	

285. Φραγκουδάκη, Α., Γλώσσα Λανθάνουσα 2 – Η Θυγάτηρ της Εύας και το Επικρατέστερο Γένος. *Δίμη*, 3, 82-83, 1988.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Φραγκουδάκη, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Γλώσσα Λανθάνουσα 2 – Η Θυγάτηρ της Εύας και το Επικρατέστερο Γένος
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1988
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Δίμη</i> , 3, 82-83
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γλώσσα
<b>ISBN</b>	

286. Φραγκουδάκη, Α., Γλώσσα Λανθάνουσα; *Δίμη*, 3, 86-91, 1988.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Φραγκουδάκη, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Γλώσσα Λανθάνουσα;
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1988
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Δίμη</i> , 3, 86-91
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γλώσσα
<b>ISBN</b>	

287. Φραγκουδάκη, Α., Στερεότυπα των Φύλων στην Εκπαιδευτική Διαδικασία. Στο Ι. Παρασκευόπουλος, Η. Μπεζεβέγκης, Ν. Γιαννίτσας & Α. Καραθανάση (Επιμ.), *Διαφυλικές Σχέσεις: Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών - Στελεχών σε Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Φραγκουδάκη, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Παρασκευόπουλος, Ι., Μπεζεβέγκης, Η., Γιαννίτσας, Ν., Καραθανάση, Α.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Στερεότυπα των Φύλων στην Εκπαιδευτική Διαδικασία
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Διαφυλικές Σχέσεις: Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών - Στελεχών σε Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Στερεότυπα
<b>ISBN</b>	960-344-097-3

288. Φρειδερίκου, Α. & Φολερού-Τσερούλη, Φ., *Οι Δάσκαλοι του Δημοτικού Σχολείου: Μια Κοινωνιολογική Προσέγγιση*. Αθήνα: Ύψιλον, 1991.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Φρειδερίκου, Α. & Φολερού-Τσερούλη, Φ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Οι Δάσκαλοι του Δημοτικού Σχολείου: Μια Κοινωνιολογική Προσέγγιση</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1991
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	Ύψιλον, Αθήνα
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Δάσκαλοι, Δημοτικό σχολείο, Κοινωνικές συνθήκες, Κοινωνιολογία, Εκπαιδευτική Κοινωνιολογία
<b>ISBN</b>	

289. Φρειδερίκου, Α., Ανεξάρτητα από Φύλο και Καταγωγή. Η Ισότητα των Φύλων στα Γλωσσικά Εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου. *Δίμη, 8*, 180-190, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Φρειδερίκου, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ανεξάρτητα από Φύλο και Καταγωγή. Η Ισότητα των Φύλων στα Γλωσσικά Εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Δίμη, 8</i> , 180-190
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, Δημοτικό σχολείο, Γλώσσα, Σχολικά εγχειρίδια
<b>ISBN</b>	

290. Φρόση, Λ. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Αναγκαιότητα Επιμόρφωσης - Ευαισθητοποίησης Εκπαιδευτικών σε Θέματα Ισότητας στην Εκπαίδευση και Ταυτοτήτων Φύλου. Μια Πρόταση Επιμόρφωσης. Στο «*Σύνδεση Τριτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*», *Πρακτικά Συνεδρίου*. Θεσσαλονίκη, 30 Μαρτίου - 1 Απριλίου 2001.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Φρόση, Λ. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Αναγκαιότητα Επιμόρφωσης - Ευαισθητοποίησης Εκπαιδευτικών σε θέματα Ισότητας στην Εκπαίδευση και Ταυτοτήτων Φύλου. Μια Πρόταση Επιμόρφωσης
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2001
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Σύνδεση Τριτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Πρακτικά Συνεδρίου, Θεσσαλονίκη, 30 Μαρτίου - 1 Απριλίου 2001</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Επιμόρφωση (εκπαίδευση) εκπαιδευτικών, Ταυτότητες
<b>ISBN</b>	

291. Φρόση, Λ., Τα Κορίτσια Μελετούν, τα Αγόρια Αποδίδουν: Εικόνες Εκπαιδευτικών για τους Εφήβους των Δύο Φύλων. Στο «*Σχολείο, Διαδικασίες Μετάβασης και Ταυτότητες Φύλου*», *Πρακτικά Ημερίδας*. Θεσσαλονίκη: Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 2000.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Φρόση, Λ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Τα Κορίτσια Μελετούν, τα Αγόρια Αποδίδουν: Εικόνες Εκπαιδευτικών για τους Εφήβους των Δύο Φύλων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2000
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Σχολείο, Διαδικασίες Μετάβασης και Ταυτότητες Φύλου, Πρακτικά Ημερίδας</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Μαθητές, Εφηβεία, Αγόρια, Κορίτσια, Σχολική επίδοση, Σχολική ζωή, Ταυτότητες, Διαφορές φύλου, Στερεότυπα
<b>ISBN</b>	

292. Φρόση, Λ., Ευριπίδου Ιφιγένεια η εν Ταύροις. Παρεμβατικό Μάθημα με Επίκεντρο τη Θέση της Γυναίκας στην Κλασική Αρχαιότητα και Σήμερα. Στο *Κ.Ε.Θ.Ι. Ισότητα των Δύο Φύλων. Ο Ρόλος των Εκπαιδευτικών. Φάκελος Παρεμβατικών Μαθημάτων* (Φάκελος 2, σσ. 53-63). Αθήνα: Κ.Ε.Θ.Ι., 2000.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Φρόση, Λ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ευριπίδου Ιφιγένεια η εν Ταύροις. Παρεμβατικό Μάθημα με Επίκεντρο τη Θέση της Γυναίκας στην Κλασική Αρχαιότητα και Σήμερα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2000
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Κ.Ε.Θ.Ι. Ισότητα των Δύο Φύλων. Ο Ρόλος των Εκπαιδευτικών. Φάκελος Παρεμβατικών Μαθημάτων, 2, σ. σ. 53-63</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο

<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ιστορία, Κοινωνία, Κοινωνικές αναπαραστάσεις
<b>ISBN</b>	

293. Φρόση, Λ. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Επιμόρφωση-Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών σε Θέματα Φύλου: Παρουσίαση της Εφαρμογής του Μοντέλου «Ο Ερευνητής ως Εκπαιδευτικός» και Καταγραφή της Εμπειρίας των Εκπαιδευτικών από την Επιμόρφωση. Στο: Γ. Μπαγάκης (Επιμ.), *Ο Εκπαιδευτικός ως Ερευνητής*. Αθήνα: Μεταίχμιο, 2002.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Φρόση, Λ. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Μπαγάκης, Γ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Επιμόρφωση-Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών σε Θέματα Φύλου: Παρουσίαση της Εφαρμογής του Μοντέλου «Ο Ερευνητής ως Εκπαιδευτικός» και Καταγραφή της Εμπειρίας των Εκπαιδευτικών από την Επιμόρφωση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2002
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Μεταίχμιο, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Ο Εκπαιδευτικός ως Ερευνητής</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Επιμόρφωση (εκπαίδευση) εκπαιδευτικών, Εκπαιδευτική έρευνα
<b>ISBN</b>	960-375-264-9

294. Χαραλάμπους, Δ., *Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση στη Μεταπολεμική Ελλάδα (1950-1974)*. Διδακτορική Διατριβή, Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 1990.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Χαραλάμπους, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση στη Μεταπολεμική Ελλάδα (1950-1974)</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1990
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Διδακτορική Διατριβή
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, Εκπαιδευτικό σύστημα, Ελλάδα, Ιστορία
<b>ISBN</b>	

295. Χαριστού, Μ., *Ισότητα των Φύλων και Εκπαίδευση: η Επαγγελματική Εκλογή των Κοριτσιών. Σύγχρονη Εκπαίδευση, 46, 70-78, 1989.*

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Χαριστού, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ισότητα των Φύλων και Εκπαίδευση: η Επαγγελματική Εκλογή των Κοριτσιών
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1989
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονη Εκπαίδευση, 46, 70-78</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Ισότητα των φύλων, Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Κορίτσια, Επαγγελματική επιλογή
<b>ISBN</b>	

296. Χατζηγεωργίου, Α., Μαθητές και Μαθηματικές Διαφορές Επιλογών μεταξύ των Δύο Φύλων. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 92, 32-37, 1991.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Χατζηγεωργίου, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Μαθητές και Μαθηματικές Διαφορές Επιλογών μεταξύ των Δύο Φύλων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1991
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> , 92, 32-37
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Μαθητές, Μαθηματικά
<b>ISBN</b>	

297. Χατζηπαναγιώτου, Π., Η Συμμετοχή των Εκπαιδευτικών σε Θέματα Διοίκησης και Διαχείρισης της Σχολικής Μονάδας. Η Επίδραση του Παράγοντα Φύλου. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη* (σσ. 293-302). Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Χατζηπαναγιώτου, Π.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Συμμετοχή των Εκπαιδευτικών σε Θέματα Διοίκησης και Διαχείρισης της Σχολικής Μονάδας. Η Επίδραση του Παράγοντα Φύλου
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i> , Συλλογή Εισηγήσεων, 293-302
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Σχολείο, Διοίκηση (σχολείου)
<b>ISBN</b>	960-288-046-5



298. Χλέτσος, Μ., Οι Γυναίκες και η Αγορά Εργασίας. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 68, 128-138, 1988.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Χλέτσος, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Οι Γυναίκες και η Αγορά Εργασίας
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1988
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών</i> , 68, 128-138
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Αγορά Εργασίας
<b>ISBN</b>	

299. Χρονάκη, Ζ., Γυναίκα και Εργασία στην Ελλάδα. *Αρχαιολογία*, 21, 63-66, 1986.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Χρονάκη, Ζ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Γυναίκα και Εργασία στην Ελλάδα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1986
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Αρχαιολογία</i> , 21, 63-66
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργασία, Ελλάδα
<b>ISBN</b>	

300. Χρονοπούλου, Α. & Γιαννόπουλος, Κ., Ισότητα των Φύλων και Εκπαίδευση: τα Μαθηματικά και τα Δύο Φύλα. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 29, 1-11, 1986.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Χρονοπούλου, Α. & Γιαννόπουλος, Κ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ισότητα των Φύλων και Εκπαίδευση: τα Μαθηματικά και τα Δύο Φύλα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1986
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> , 29, 1-11
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Ισότητα των φύλων, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Διαφορές φύλου, Μαθηματικά
<b>ISBN</b>	

301. Ψαρρά, Α., Μητέρα ή Πολίτις; Ελληνικές Εκδοχές της Γυναικείας Χειραφέτησης (1870-1920). Στο Κέντρο Γυναικείων Μελετών και Ερευνών ΔΙΟΤΙΜΑ (Επιμ.), *Το Φύλο των Δικαιωμάτων: Εξουσία, Γυναίκες και Ιδιότητα του Πολίτη: Πρακτικά Ευρωπαϊκού Συνεδρίου* (σσ. 90-107). Αθήνα 9-10 Φεβρουαρίου 1996. Αθήνα: Νεφέλη, 1999.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ψαρρά, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Κέντρο Γυναικείων Μελετών και Ερευνών ΔΙΟΤΙΜΑ
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Μητέρα ή Πολίτις; Ελληνικές Εκδοχές της Γυναικείας Χειραφέτησης (1870-1920)
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1999
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Νεφέλη, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Το Φύλο των Δικαιωμάτων: Εξουσία, Γυναίκες και Ιδιότητα του Πολίτη</i> . Ευρωπαϊκό Συνέδριο, Αθήνα 9-10 Φεβρουαρίου 1996, Πρακτικά
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Μητέρα, Γυναικεία χειραφέτηση, Ελλάδα, Ιστορία
<b>ISBN</b>	960-211-430-4

• **ΕΛΛΗΝΟΦΩΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (ΜΕΤΑΦΡΑΣΜΕΝΑ ΚΕΙΜΕΝΑ)**

302. Altrichter, H., Posch, P. & Somekh, B., *Οι Εκπαιδευτικοί Ερευνούν το Έργο τους. Μια Εισαγωγή στις Μεθόδους της Έρευνας Δράσης*. Αθήνα: Μεταίχιμο, 2001.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Altrichter, H., Posch, P., Somekh, B.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Οι Εκπαιδευτικοί Ερευνούν το Έργο τους. Μια Εισαγωγή στις Μεθόδους της Έρευνας Δράσης</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη, Μ.
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2001
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Μεταίχιμο, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Εκπαιδευτική έρευνα
<b>ISBN</b>	960-375-267-3

303. Arnot, M., Η Πρόκληση των Ίσων Ευκαιριών: Προσωπική και Επαγγελματική Ανάπτυξη για τους Εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη* (σσ. 445-481). Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1993.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Arnot, M.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Πρόκληση των Ίσων Ευκαιριών: Προσωπική και Επαγγελματική Ανάπτυξη για τους Εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1993
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Εκπαίδευση και Φύλο: Ιστορική Διάσταση και Σύγχρονος Προβληματισμός</i> (σελ.445-481)
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, Επιμόρφωση (εκπαίδευση) εκπαιδευτικών, Επαγγελματική ανάπτυξη
<b>ISBN</b>	

304. Arnot, M., Φεμινισμός και Δημοκρατία. Στο Ν. Παπαγεωργίου (Επιμ.), *Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών, Πρακτικά Συνεδρίου*. Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994. Αθήνα: Υπουργείο Προεδρίας, Γενική Γραμματεία Ισότητας, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Arnot, M.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Παπαγεωργίου, Ν.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Φεμινισμός και Δημοκρατία
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Υπουργείο Προεδρίας, Γενική Γραμματεία Ισότητας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών, Πρακτικά Συνεδρίου, Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φεμινισμός, Δημοκρατία
<b>ISBN</b>	

305. Arnot, M., Ισότητα των Φύλων, Κριτική Προσέγγιση και η Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών. Στο Ν. Παπαγεωργίου (Επιμ.), *Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών, Πρακτικά Συνεδρίου* (σσ. 123-138). Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994. Αθήνα: Υπουργείο Προεδρίας, Γενική Γραμματεία Ισότητας, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Arnot, M.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Παπαγεωργίου, Ν.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ισότητα των Φύλων, Κριτική Προσέγγιση και η Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Υπουργείο Προεδρίας, Γενική Γραμματεία Ισότητας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών, Πρακτικά Συνεδρίου, Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Επιμόρφωση (εκπαίδευση) εκπαιδευτικών
<b>ISBN</b>	

306. Askew, S. & Ross, C., *Τα Αγόρια δεν Κλαίνε* (Ν. Πολεμικός, Πρόλ., Μ. Τερζίδου, Μετάφ.). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 1992.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Askew, S. & Ross, C.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Τερζίδου Μ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Τα Αγόρια δεν Κλαίνε</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1992
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Αγόρια
<b>ISBN</b>	960-7019-51-2

307. Cameron, D., Γλώσσα και Σεξουαλική Διαφορά. *Δίμη*, 3, 86-91, 1988.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Cameron, D.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Γλώσσα και Σεξουαλική Διαφορά
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1988
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Δίμη</i> , 3, 86-91
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Διαφορές φύλου, Γλώσσα
<b>ISBN</b>	

308. Equal Andromeda, *Οδηγός Καλών Πρακτικών για τη Συμφιλίωση Οικογενειακής και Επαγγελματικής Ζωής*. Αθήνα: Κ.Ε.Θ.Ι., 2005.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Equal Andromeda
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Οδηγός Καλών Πρακτικών για τη Συμφιλίωση Οικογενειακής και Επαγγελματικής Ζωής</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2005
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι., Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Οικογένεια, Απασχόληση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργασία
<b>ISBN</b>	

309. Extra, J., Φροντίδα Σημαίνει Αλληλεγγύη. Η εισαγωγή του Νέου Μαθήματος «Verzorgin». Στο Ν. Παπαγεωργίου (Επιμ.), *Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών, Πρακτικά Συνεδρίου* (σσ. 271-280). Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994. Αθήνα: Υπουργείο Προεδρίας, Γενική Γραμματεία Ισότητας, 1994.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Extra, J.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Παπαγεωργίου, Ν.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Φροντίδα Σημαίνει Αλληλεγγύη. Η εισαγωγή του Νέου Μαθήματος «verzorgin»
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1994
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Υπουργείο Προεδρίας, Γενική Γραμματεία Ισότητας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Εκπαίδευση και Ισότητα Ευκαιριών, Πρακτικά Συνεδρίου, Αθήνα, 7-9 Απριλίου 1994</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Μαθήματα
<b>ISBN</b>	

310. Freeman, C. & Soete, L., *Εργασία για Όλους ή Μαζική Ανεργία; Ο Ρόλος της Πληροφορικής στην Τεχνολογική Αλλαγή στο Κατώφλι του 21ου Αιώνα*. Αθήνα: Θεμέλιο, 2000.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Freeman, C. & Soete, L.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Εργασία για Όλους ή Μαζική Ανεργία; Ο Ρόλος της Πληροφορικής στην Τεχνολογική Αλλαγή στο Κατώφλι του 21ου Αιώνα</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2000
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Θεμέλιο, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργασία, Ανεργία, Τεχνολογία, Πληροφορική, Κοινωνία της Πληροφορίας
<b>ISBN</b>	960-310-264-4

311. Lauritzen, C., Τρόποι Εξάλειψης των Παραδοσιακών Επιλογών στην Εκπαίδευση και την Εργασία με Σκοπό την Ισότητα ανάμεσα στα Δύο Φύλα. Στο *Πρακτικά του Συνεδρίου «Ισότητα των Φύλων και Εκπαίδευση»* (σσ. 170-174). Θεσσαλονίκη, 2-5 Μαΐου 1985, 1985.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Lauritzen, C.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Τρόποι Εξάλειψης των Παραδοσιακών Επιλογών στην Εκπαίδευση και την Εργασία με Σκοπό την Ισότητα ανάμεσα στα Δύο Φύλα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1985
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	Πρακτικά του Συνεδρίου « <i>Ισότητα και Εκπαίδευση</i> ». 2-5 Μαΐου 1985, σσ. 170-174
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Ισότητα των φύλων, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργασία, Επαγγελματική επιλογή
<b>ISBN</b>	

312. Moran, R., Τηλε-Εργασία/Δουλειά «Εξ Αποστάσεως», Γυναίκες, Σπίτι, Περιβάλλον. Στο Μ. Μαρματάκη & Ξ. Πετρινώτη (Επιμ.), *Γυναίκες, Εργασία, Νέες Τεχνολογίες* (σσ. 132-142). Αθήνα: Σύνδεσμος για τα Δικαιώματα της Γυναίκας, 1989.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Moran, R.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Μαρματάκη, Μ. & Πετρινώτη, Ξ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Τηλε-Εργασία/Δουλειά «Εξ Αποστάσεως», Γυναίκες, Σπίτι, Περιβάλλον
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1989
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Σύνδεσμος για τα Δικαιώματα της Γυναίκας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Γυναίκες, Εργασία, Νέες Τεχνολογίες</i> , σσ.132-142
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργασία, Τηλεεργασία, Εργασία στο σπίτι
<b>ISBN</b>	

313. Perrot, M., *Η Εργασία των Γυναικών στην Ευρώπη*. Ερμούπολη: Επιστημονικό και Μορφωτικό Ίδρυμα Κυκλάδων, 1988.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Perrot, M.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Η Εργασία των Γυναικών στην Ευρώπη</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1988
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Επιστημονικό και Μορφωτικό Ίδρυμα Κυκλάδων, Ερμούπολη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εργασία, Ευρώπη
<b>ISBN</b>	



314. Romaο, I. Αλλάζοντας τις Αντιλήψεις Δασκάλων και Μαθητών για τους Ρόλους των δύο Φύλων. Στο *Πρακτικά του Συνεδρίου «Ισότητα των Φύλων και Εκπαίδευση»* (σσ. 75-90). Θεσσαλονίκη, 2-5 Μαΐου 1985.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Romaο, I.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Αλλάζοντας τις Αντιλήψεις Δασκάλων και Μαθητών για τους Ρόλους των δύο Φύλων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1985
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	Πρακτικά του Συνεδρίου « <i>Ισότητα και Εκπαίδευση</i> ». 2-5 Μαΐου 1985, σ. σ. 75-90
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Δάσκαλοι, Μαθητές, Ρόλος του φύλου
<b>ISBN</b>	

315. Tata, L., Γυναικείες Σπουδές σαν Μέσο Αλλαγής της Διάκρισης μεταξύ των Δύο Φύλων. Στο *Πρακτικά του Συνεδρίου «Ισότητα των Φύλων και Εκπαίδευση»* (σσ. 56-67). Θεσσαλονίκη, 2-5 Μαΐου 1985.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Tata, L.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Γυναικείες Σπουδές σαν Μέσο Αλλαγής της Διάκρισης μεταξύ των Δύο Φύλων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1985
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	Πρακτικά του Συνεδρίου « <i>Ισότητα και Εκπαίδευση</i> ». 2-5 Μαΐου 1985, σσ. 56-67
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Διακρίσεις φύλου, Γυναικείες σπουδές
<b>ISBN</b>	

## 2. Βιβλιογραφία Ε.Κ.Κ.Ε.

1. Αντωνίου, Χ., Ιδιαιτερότητες της Εκπαίδευσης των Γυναικών στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες. *Νέα Παιδεία*, 77, σσ.133-141, 1996.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Αντωνίου, Χ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ιδιαιτερότητες της Εκπαίδευσης των Γυναικών στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1996
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Νέα Παιδεία</i> , 77, σσ.133-141
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ανώτατη εκπαίδευση, Παιδαγωγική
<b>ISBN</b>	

2. Βιδάλη, Α., *Νεοτερικότητα, Αγωγή και Προσχολική Ηλικία*. Αθήνα: Καστανιώτης, 2000.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Βιδάλη, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Νεοτερικότητα, Αγωγή και Προσχολική Ηλικία
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2000
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Καστανιώτης, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Παιδιά
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Νηπιαγωγείο, Προσχολική εκπαίδευση, Παιδιά προσχολικής ηλικίας
<b>ISBN</b>	960-03-2940-0

3. Δαλακούρα, Κ., *Το Κεντρικό Παρθεναγωγείο Θεσσαλονίκης (1854-1914): μια Πρώτη Προσέγγιση της Εκπαίδευσης των Θηλέων στη Θεσσαλονίκη κατά την Περίοδο της Οθωμανικής Κυριαρχίας*. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη, 2000.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δαλακούρα, Κ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Το Κεντρικό Παρθεναγωγείο Θεσσαλονίκης (1854-1914): μια Πρώτη Προσέγγιση της Εκπαίδευσης των Θηλέων στη Θεσσαλονίκη κατά την Περίοδο της Οθωμανικής Κυριαρχίας</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2000
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Αφοί Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναικεία εκπαίδευση, Κορίτσια, Ιστορία, Σχολεία κοριτσιών (Παρθεναγωγεία), Θεσσαλονίκη
<b>ISBN</b>	960-343-530-9

4. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ. (επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη. Συλλογή Εισηγήσεων*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη: Συλλογή Εισηγήσεων</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο, Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ελλάδα, Διαφορές φύλου, Ρόλος του φύλου, Σεξισμός, Διδακτική πράξη
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

5. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Σακκά, Δ. (επιμ.), *Μεγαλώνοντας ως Αγόρι: Διερεύνηση της Ανάπτυξης της Ανδρικής Ταυτότητας στην Εφηβική Ηλικία*. Αθήνα: Gutenberg, 2005.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Σακκά, Δ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Μεγαλώνοντας ως Αγόρι: Διερεύνηση της Ανάπτυξης της Ανδρικής Ταυτότητας στην Εφηβική Ηλικία</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2005
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Gutenberg, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Άνδρες, Εφηβεία, Ταυτότητες, Ψυχολογία
<b>ISBN</b>	960-01-1043-3

6. Ευστράτογλου, Α., *Οικονομικές και Κοινωνικές Διαστάσεις του Αναλφαβητισμού στην Ελλάδα, 1983-1997*. Αθήνα: Τυπωθήτω - Γιώργος Δαρδάνος, 1999.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ευστράτογλου, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Οικονομικές και Κοινωνικές Διαστάσεις του Αναλφαβητισμού στην Ελλάδα, 1983-1997</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1999
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Τυπωθήτω - Γιώργος Δαρδάνος, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Αναλφαβητισμός, Ελλάδα, Κοινωνία, Ιστορία
<b>ISBN</b>	960-8041-12-0

7. Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ., Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, *Η Ισότητα των Φύλων στα Θεωρητικά Μαθήματα του Γυμνασίου και Λυκείου: Διδακτικό Υλικό για την Ευαισθητοποίηση των Εκπαιδευτικών*. Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ζιώγου Καραστεργίου, Σ., Δεληγιάννη Κουϊμτζή, Β. & Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Η Ισότητα των Φύλων στα Θεωρητικά Μαθήματα του Γυμνασίου και Λυκείου: Διδακτικό Υλικό για την Ευαισθητοποίηση των Εκπαιδευτικών</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ισότητα των φύλων, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Επιμόρφωση (εκπαίδευση) εκπαιδευτικών, Θεωρητικά μαθήματα, Γυμνάσιο, Λύκειο, Δευτεροβάθμια εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	

8. Κακανά, Δ., Χώρος και Φύλο: Στερεότυπα για το Ρόλο των Φύλων μέσα από τη Χρήση του Χώρου για Αγόρια και Κορίτσια στο Νηπιαγωγείο. *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, 12, 6-12, 1999.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κακανά, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Χώρος και Φύλο: Στερεότυπα για το Ρόλο των Φύλων μέσα από τη Χρήση του Χώρου για Αγόρια και Κορίτσια στο Νηπιαγωγείο
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1999
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονο Νηπιαγωγείο</i> , 12, 6-12
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Νηπιαγωγείο, Αγόρια, Κορίτσια, Σχολικά κτήρια, Ρόλος του φύλου, Προσχολική εκπαίδευση, Στερεότυπα
<b>ISBN</b>	

9. Κακανά, Δ., Καμαριανός, Γ. & Μεταλλίδου, Π., Φύλο και Επαγγελματικός Προσανατολισμός: Ο Ρόλος των ΜΜΕ στην Επιλογή Επαγγέλματος από τα Δύο Φύλα. *Μέντορας*, 6, 18-28, 2002.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κακανά, Δ., Καμαριανός, Γ. & Μεταλλίδου, Π.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Φύλο και Επαγγελματικός Προσανατολισμός: Ο Ρόλος των ΜΜΕ στην Επιλογή Επαγγέλματος από τα Δύο Φύλα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2002
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Μέντορας</i> , 6, 18-28
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Επαγγελματικός προσανατολισμός, Επαγγελματική επιλογή, Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης
<b>ISBN</b>	

10. Κανταρτζή, Ε., Οι Απόψεις των Παιδιών για τον Καταμερισμό των Επαγγελμάτων κατά Φύλο (Μέρος 1). *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 90-91, 77-82, 1996.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κανταρτζή, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Οι Απόψεις των Παιδιών για τον Καταμερισμό των Επαγγελμάτων κατά Φύλο (Μέρος 1)
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1996
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> , 90-91, 77-82
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Παιδιά, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Επαγγελματική επιλογή, Επαγγελματικός προσανατολισμός, Διακρίσεις στην απασχόληση
<b>ISBN</b>	

11. Κανταρτζή, Ε., Οι Απόψεις των Παιδιών για τον Καταμερισμό των Επαγγελματιών κατά Φύλο (Μέρος 2). *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 92, 32-37, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κανταρτζή, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Οι Απόψεις των Παιδιών για τον Καταμερισμό των Επαγγελματιών κατά Φύλο (Μέρος 2ο)
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> , 92, 32-37
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Παιδιά, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Επαγγελματική επιλογή, Επαγγελματικός προσανατολισμός, Διακρίσεις στην απασχόληση
<b>ISBN</b>	

12. Κανταρτζή, Ε., Η Εικόνα της Γυναίκας στα Βιβλία των Μαθηματικών. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 118, 56-67, 2001.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κανταρτζή, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Εικόνα της Γυναίκας στα Βιβλία των Μαθηματικών
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2001
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> , 118, 56 - 67
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Μαθηματικά, Σχολικά εγχειρίδια
<b>ISBN</b>	

13. Κανταρτζή, Ε., *Τα Στερεότυπα του Ρόλου των Φύλων στα Σχολικά Εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου*. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη, 2003.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κανταρτζή, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Τα Στερεότυπα του Ρόλου των Φύλων στα Σχολικά Εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2003
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Αφοί Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ρόλος του φύλου, Στερεότυπα, Σχολικά εγχειρίδια, Δημοτικό σχολείο, Πρωτοβάθμια εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	960-343-696-8

14. Καραγιάννης, Θ., *Ο Κοινωνικός Ρόλος του Φύλου στην Ελληνική Παιδική Λογοτεχνία. Το Σχολείο και το Σπίτι, 404(2)*, 101-106, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Καραγιάννης, Θ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ο Κοινωνικός Ρόλος του Φύλου στην Ελληνική Παιδική Λογοτεχνία
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Το Σχολείο και το Σπίτι, 404(2)</i> , 101-106
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ρόλος του φύλου, Παιδική Λογοτεχνία, Ελλάδα
<b>ISBN</b>	



15. Κ.Ε.Θ.Ι., *Φύλο και Εκπαιδευτική Πραγματικότητα στην Ελλάδα: Προωθώντας Παρεμβάσεις για την Ισότητα των Φύλων στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα*. Αθήνα: Κ.Ε.Θ.Ι., 2003.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Φύλο και Εκπαιδευτική Πραγματικότητα στην Ελλάδα: Προωθώντας Παρεμβάσεις για την Ισότητα των Φύλων στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2003
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι., Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Μονογραφία
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ελλάδα, Εκπαιδευτικό σύστημα, Εκπαιδευτικοί
<b>ISBN</b>	

16. Φρόση, Λ., Κουϊμτζή, Ε. & Παπαδήμου, Χ., *Ο Παράγοντας Φύλο και η Σχολική Πραγματικότητα στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Μελέτη Επισκόπησης*. Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, 2001.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Φρόση, Λ., Κουϊμτζή, Ε. & Παπαδήμου, Χ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Ο Παράγοντας Φύλο και η Σχολική Πραγματικότητα στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Μελέτη Επισκόπησης</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2001
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Μονογραφία
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Σχολείο, Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, Δευτεροβάθμια εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	

17. Λαμπροπούλου, Ζ., Η Γυναίκα στο Έργο του Στρατή Μυριβήλη. *Φιλολογική*, 76, 63-70, 2000.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Λαμπροπούλου, Ζ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Γυναίκα στο Έργο του Στρατή Μυριβήλη
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2000
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Φιλολογική</i> , 76, 63-70
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ελλάδα, Λογοτεχνία, Μυριβήλης Στρατής
<b>ISBN</b>	

18. Μαραγκουδάκη, Ε., *Η Εκπαίδευση και Διάκριση των Φύλων: Παιδικά Αναγνώσματα στο Νηπιαγωγείο*. Αθήνα: Οδυσσέας, 2000.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μαραγκουδάκη, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Η Εκπαίδευση και Διάκριση των Φύλων: Παιδικά Αναγνώσματα στο Νηπιαγωγείο</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2000
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Οδυσσέας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Διακρίσεις φύλου, Νηπιαγωγείο
<b>ISBN</b>	960-210-068-0

19. Μαράτου-Αλιπράντη, Λ., Δαφνά, Κ., Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, Διεύθυνση Σχεδιασμού και Προγραμματισμού & Τμήμα Τεκμηρίωσης και Δεικτών. *Ελλάδα: Γυναίκες και Επιστήμη*. Αθήνα, Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, 2002.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μαράτου-Αλιπράντη, Λ., Δαφνά, Κ., Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, Διεύθυνση Σχεδιασμού και Προγραμματισμού & Τμήμα Τεκμηρίωσης και Δεικτών
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ελλάδα: Γυναίκες και Επιστήμη
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2002
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Μονογραφία
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ελλάδα, Επιστημονική έρευνα, Γυναίκες επιστήμονες
<b>ISBN</b>	

20. Μενίκη, Β., Το Φύλο των Σχολικών Βιβλίων. Στο Ε. Γκόβα (Επιμ.), *Η Πτώση των Φύλ(λ)ων. Κείμενα-Προτάσεις για το Σεξισμό και τη Βία* (σσ. 35-38). Αθήνα: Ε. Γκόβα, 2002.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μενίκη, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Γκόβα, Ε.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Το Φύλο των Σχολικών Βιβλίων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2002
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ε. Γκόβα, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Η Πτώση των Φύλ(λ)ων. Κείμενα-Προτάσεις για το Σεξισμό και τη Βία</i> , σελ. 35-38
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Σχολικά εγχειρίδια
<b>ISBN</b>	960-92078-0-4

21. Μουσταΐρας, Π. & Σκαρτσίλας, Π., Οι Στάσεις, οι Αντιλήψεις και η Επίδοση των Μαθητών του Δημοτικού Σχολείου στα Μαθηματικά και στη Μελέτη του Περιβάλλοντος και η Διαφοροποίησή τους σε Σχέση με το Φύλο, τον Τόπο Κατοικίας και Ανάλογα με την Προσπάθεια. *Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης*, 60-61, 88-103, 2002.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μουσταΐρας, Π. & Σκαρτσίλας, Π.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Οι Στάσεις, οι Αντιλήψεις και η Επίδοση των Μαθητών του Δημοτικού Σχολείου στα Μαθηματικά και στη Μελέτη του Περιβάλλοντος και η Διαφοροποίησή τους σε Σχέση με το Φύλο, τον Τόπο Κατοικίας και Ανάλογα με την Προσπάθεια
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2002
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης</i> , 60-61, 88-103
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Στάσεις, Μαθητές, Σχολική επίδοση, Δημοτικό σχολείο, Μαθηματικά, Μελέτη περιβάλλοντος, Κοινωνικές συνθήκες
<b>ISBN</b>	

22. Μυλωνάκου-Κεκέ, Η., *Η Δυναμική της Οικογένειας μέσα από τα Παιδικά της Σχέδια: Έρευνα στο Σχολικό Περιβάλλον με την Αξιοποίηση του Σχεδίου της Οικογένειας σε Δράση*. Διδακτορική Διατριβή, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 1996.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μυλωνάκου-Κεκέ, Η.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Η Δυναμική της Οικογένειας μέσα από τα Παιδικά της Σχέδια: Έρευνα στο Σχολικό Περιβάλλον με την Αξιοποίηση του Σχεδίου της Οικογένειας σε Δράση</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1996
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Διδακτορική Διατριβή
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Οικογένεια
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Σχολείο, Σχολική ζωή, Οικογενειακή πολιτική
<b>ISBN</b>	

23. Νταγιάκης, Α., Η Εικονογράφηση των δύο Φύλων στα Εγχειρίδια «Ερευνώ τον Φυσικό Κόσμο» των Ε΄ και ΣΤ' Τάξεων. *Το Σχολείο και το Σπίτι*, 6-7, 349-352, 2001.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Νταγιάκης, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Εικονογράφηση των δύο Φύλων στα Εγχειρίδια «Ερευνώ τον Φυσικό Κόσμο» των Ε΄ και ΣΤ' Τάξεων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2001
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Το Σχολείο και το Σπίτι</i> , 6-7, 349-352
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Δημοτικό σχολείο, Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, Φυσικές επιστήμες, Σχολικά εγχειρίδια
<b>ISBN</b>	

24. Παμούκτσογλου, Α., *Εννιάχρονη Υποχρεωτική Εκπαίδευση (1975-1990): Μελέτη της Εφαρμογής της Εννιάχρονης Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης ως προς την Κινητικότητα των Μαθητών σε Σχέση με την Κοινωνική, Χωρική Προέλευση και το Φύλο τους*. Διδακτορική Διατριβή, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Παμούκτσογλου, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Εννιάχρονη Υποχρεωτική Εκπαίδευση (1975-1990): Μελέτη της Εφαρμογής της Εννιάχρονης Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης ως προς την Κινητικότητα των Μαθητών σε Σχέση με την Κοινωνική, Χωρική Προέλευση και το Φύλο τους</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Διδακτορική Διατριβή
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Υποχρεωτική εκπαίδευση, Μαθητές, Κοινωνική καταγωγή, Κοινωνικές συνθήκες, Ιστορία
<b>ISBN</b>	

25. Παπακωστόπουλος, Π. Γ., Υπολογισμός του Δείκτη Ευκαιριών Πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση κατά Φύλο και Γεωγραφικό Διαμέρισμα, 1991-1994. *Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης*, 59, 45-47, 2001.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Παπακωστόπουλος, Π. Γ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Υπολογισμός του Δείκτη Ευκαιριών Πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση κατά Φύλο και Γεωγραφικό Διαμέρισμα, 1991-1994
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2001
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης</i> , 59, 45-47
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ελλάδα, Ανώτατη εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	

26. Πολίτης, Φ., *Οι «Ανδρικές Ταυτότητες» στο Σχολείο. Ετεροσεξουαλικότητα, Ομοφυλοφοβία και Μισογυνισμός*. Αθήνα: Επίκεντρο, 2006.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Πολίτης, Φ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Οι «Ανδρικές Ταυτότητες» στο Σχολείο: Ετεροσεξουαλικότητα, Ομοφυλοφοβία και Μισογυνισμός</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2006
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Επίκεντρο, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Σχολείο, Άνδρες, Ταυτότητες, Σεξισμός, Ετεροφυλία, Ομοφυλοφιλία, Μισογυνισμός
<b>ISBN</b>	960-6647-49-8

27. Πολύζος, Ν., Τα Δύο Φύλα στα Μαθηματικά της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. *Διαβάζω*, 411, 100-103, 2000.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Πολύζος, Ν.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Τα δύο Φύλα στα Μαθηματικά της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2000
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Διαβάζω</i> , 411, 100-103
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Μαθηματικά, Δημοτικό σχολείο, Πρωτοβάθμια εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	

28. Παντίσκα, Π., Παπάνου, Γ. & Ραβάνης, Κ., Η Διάκριση των Δύο Φύλων στα Σχολικά Εγχειρίδια των Φυσικών Επιστημών: Παραδοσιακές και Εναλλακτικές Προσεγγίσεις. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη* (σσ. 331-338). Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Παντίσκα, Π., Παπάνου, Γ. & Ραβάνης, Κ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Διάκριση των Φύλων στα Σχολικά Εγχειρίδια των Φυσικών Επιστημών: Παραδοσιακές και Εναλλακτικές Προσεγγίσεις
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i> , σσ. 331-338
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Διακρίσεις φύλου, Φυσικές επιστήμες, Σχολικά εγχειρίδια
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

29. Ραβάνης, Κ., Γεωργακάκος, Σ., Παντίσκα, Π., Παπαπάνου, Γ., Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών & Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, *Η Εκπαίδευση στις Νέες Τεχνολογίες και τις Φυσικές Επιστήμες: Ορισμένες Όψεις του Προβλήματος της Ισοτιμίας των Δύο Φύλων* [Εκπαιδευτικό Υλικό για το Σεμινάριο «Επιμόρφωση-Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών σε Θέματα Ισότητας των Δύο Φύλων στην Εκπαίδευση»]. Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, Πάτρα, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ραβάνης, Κ., Γεωργακάκος, Σ., Παντίσκα, Π., Παπαπάνου, Γ., Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών & Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Εκπαίδευση στις Νέες Τεχνολογίες και τις Φυσικές Επιστήμες: Ορισμένες Όψεις του Προβλήματος της Ισότητας των Δύο Φύλων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, Πάτρα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Σεμινάριο Επιμόρφωσης για την Ευαισθητοποίηση των Εκπαιδευτικών σε Θέματα Ισότητας των Φύλων στην Εκπαίδευση (Υλικό)</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Ισότητα των φύλων, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Νέες Τεχνολογίες, Φυσικές Επιστήμες
<b>ISBN</b>	

30. Σαΐτη, Α., Γυναίκες Εκπαιδευτικοί και Σχολική Διοίκηση στην Ελλάδα. *Τα Εκπαιδευτικά, 57-58*, 150-163, 2000.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Σαΐτη, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Γυναίκες Εκπαιδευτικοί και Σχολική Διοίκηση στην Ελλάδα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2000
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Τα Εκπαιδευτικά, 57-58</i> , 150-163
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες εκπαιδευτικοί, Διοίκηση (σχολείου), Ελλάδα
<b>ISBN</b>	



31. Σιάνου, Ε., Μαραγκουδάκη, Ε. & Κ.Ε.Θ.Ι., *Σεμινάριο Επιμόρφωσης για την Ευαισθητοποίηση των Εκπαιδευτικών σε Θέματα Ισότητας των Φύλων στην Εκπαίδευση*. Ιωάννινα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Σιάνου, Ε., Μαραγκουδάκη, Ε. & Κ.Ε.Θ.Ι.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Σεμινάριο Επιμόρφωσης για την Ευαισθητοποίηση των Εκπαιδευτικών σε Θέματα Ισότητας των Φύλων στην Εκπαίδευση</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, Ιωάννινα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Μονογραφία
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Ισότητα των φύλων, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Επιμόρφωση (εκπαίδευση) εκπαιδευτικών
<b>ISBN</b>	

32. Σουσαμίδου-Καραμπέρη, Α., *Εσωτερικά και Εξωτερικά Χαρακτηριστικά μη Οικείων Προσώπων: Η Περιγραφή τους σε Σχέση με τον Προσανατολισμό των Προσώπων από Άτομα Ηλικίας 7 έως 15 Ετών*. *Μέντορας*, 5, 177-193, 2002.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Σουσαμίδου-Καραμπέρη, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Εσωτερικά και Εξωτερικά Χαρακτηριστικά μη Οικείων Προσώπων: Η Περιγραφή τους σε Σχέση με τον Προσανατολισμό των Προσώπων από Άτομα Ηλικίας 7 έως 15 Ετών</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2002
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Μέντορας</i> , 5, 177-193
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Παιδιά
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Μαθητές, Ψυχολογία
<b>ISBN</b>	

33. Σπυροπούλου, Ζ., Ο Ρόλος του Δασκάλου και η Συμβολή του στην Αντιμετώπιση του Προβλήματος των Διακρίσεων των Φύλων. *Το Σχολείο και το Σπίτι*, 4, 219-223, 1996.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Σπυροπούλου, Ζ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ο Ρόλος του Δασκάλου και η Συμβολή του στην Αντιμετώπιση του Προβλήματος των Διακρίσεων των Φύλων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1996
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	<i>Το Σχολείο και το Σπίτι</i> , 4, 219-223
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Δάσκαλοι, Διακρίσεις φύλου
<b>ISBN</b>	

34. Σταυρίδου, Ε., Συγκλίσεις και Αποκλίσεις στις Απόψεις Ανδρών και Γυναϊκών Εκπαιδευτικών για τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 29, 169-190, 1999.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Σταυρίδου, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Συγκλίσεις και Αποκλίσεις στις Απόψεις Ανδρών και Γυναϊκών Εκπαιδευτικών για τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1999
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Παιδαγωγική Επιθεώρηση</i> , 29, 169-190
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο, Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Άνδρες εκπαιδευτικοί, Γυναίκες εκπαιδευτικοί, Διδακτική πράξη, Μάθηση, Φυσικές επιστήμες, Δημοτικό σχολείο, Πρωτοβάθμια εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	

35. Σταφίδας, Δ., Σεξουαλική Παρενόχληση Γυναικών και Ανδρών Εκπαιδευτικών στο Χώρο του Σχολείου. *Νέα Παιδεία*, 105, 134-154, 2003.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Σταφίδας, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Σεξουαλική Παρενόχληση Γυναικών και Ανδρών Εκπαιδευτικών στο Χώρο του Σχολείου
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2003
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Νέα Παιδεία</i> , 105, 134-154
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Γυναίκες, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Γυναίκες εκπαιδευτικοί, Άνδρες εκπαιδευτικοί, Σεξουαλική παρενόχληση, Σχολείο
<b>ISBN</b>	

36. Ταμπούκου, Μ., Χαρτογραφώντας τον Εαυτό της: Προσεγγίσεις της Γυναικείας Ύπαρξης στην Εκπαίδευση μέσα από Αυτοβιογραφικά Κείμενα. *Δίψη*, 9, 51-74, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ταμπούκου, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Χαρτογραφώντας τον Εαυτό της: Προσεγγίσεις της Γυναικείας Ύπαρξης στην Εκπαίδευση μέσα από Αυτοβιογραφικά Κείμενα
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Δίψη</i> , 9, 51-74
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Λογοτεχνία, Ιστορία
<b>ISBN</b>	

37. Τομαρά-Σιδέρη, Μ., Εκπαιδευτική Πορεία και Κοινωνική Καταγωγή. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 98-99, 183-198, 1999.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Τομαρά-Σιδέρη, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Εκπαιδευτική Πορεία και Κοινωνική Καταγωγή
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1999
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών</i> , 98-99, 183-198
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Κοινωνική καταγωγή
<b>ISBN</b>	

38. Φρειδερίκου, Α. & Φολερού, Φ., *Τα Κορίτσια Παίζουν: Αναπαραστάσεις του Φύλου στην Αυλή του Δημοτικού Σχολείου*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 2004.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Φρειδερίκου, Α. & Φολερού, Φ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Τα Κορίτσια Παίζουν: Αναπαραστάσεις του Φύλου στην Αυλή του Δημοτικού Σχολείου</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2004
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Γυναίκες, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Κορίτσια, Ρόλος του φύλου, Διαφορές φύλου, Δημοτικό σχολείο, Κοινωνικές αναπαραστάσεις, Παιχνίδι, Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Δημοτικό σχολείο
<b>ISBN</b>	960-406-732-X

39. Χιονίδου-Μοσκοφόγλου, Μ., *Διάκριση των δύο Φύλων στη Διδασκαλία των Μαθηματικών. Βασική Θεωρία για τη Φύση της Διάκρισης των δύο Φύλων στη Διδασκαλία των Μαθηματικών: Η Περίπτωση των Φοιτητών/-τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης*. Διδακτορική Διατριβή, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 1996.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Χιονίδου-Μοσκοφόγλου, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Διάκριση των Δυο Φύλων στη Διδασκαλία των Μαθηματικών. Βασική Θεωρία για τη Φύση της Διάκρισης των Δυο Φύλων στη Διδασκαλία των Μαθηματικών: Η Περίπτωση των Φοιτητών/-τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1996
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Διδακτορική Διατριβή
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Διδακτική πράξη, Μαθηματικά, Διακρίσεις φύλου, Φοιτητές, Παιδαγωγική, Ανώτατη εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	

40. Χρόνη, Ά., Η Γυναικεία Παρουσία μέσα από τα Κείμενα του Αλέξανδρου Παπαδιαμάντη στα Σχολικά Βιβλία Γυμνασίου και Λυκείου: Μια προσέγγιση. *Νέα Παιδεία*, 98, 121-129, 2001.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Χρόνη, Ά.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Γυναικεία Παρουσία μέσα από τα Κείμενα του Αλέξανδρου Παπαδιαμάντη στα Σχολικά Βιβλία Γυμνασίου και Λυκείου: Μια προσέγγιση
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2001
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Νέα Παιδεία</i> , 98, 121-129
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Λογοτεχνία, Παπαδιαμάντης Αλέξανδρος, Γυμνάσιο, Λύκειο, Σχολικά εγχειρίδια
<b>ISBN</b>	

41. Χρόνη, Α., Ισότητα και Ισοτιμία στον Αθλητισμό: Εκπαίδευση Προπονητών και Καθηγητών Φυσικής Αγωγής σε Θέματα Φύλου. *Σύγχρονα Θέματα*, 94, 85-88, 2006.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Χρόνη, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ισότητα και Ισοτιμία στον Αθλητισμό: Εκπαίδευση Προπονητών και Καθηγητών Φυσικής Αγωγής σε Θέματα Φύλου
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2006
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονα Θέματα</i> , 94, 85-88
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ισότητα των φύλων, Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Αθλητισμός, Επιμόρφωση (εκπαίδευση) εκπαιδευτικών, Φυσική αγωγή
<b>ISBN</b>	

## ΕΛΛΗΝΟΦΩΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (ΜΕΤΑΦΡΑΣΜΕΝΑ ΚΕΙΜΕΝΑ)

42. Arnot, M., *Διαδικασίες Αναπαραγωγής του Φύλου: Εκπαιδευτική Θεωρία και Φεμινιστικές Πολιτικές* (Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Επιμ., Χ. Αθανασιάδου, & Κ. Δαλακούρα, Μετάφ.). Αθήνα: Μεταίχμιο, 2006.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Arnot, M.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Διαδικασίες Αναπαραγωγής του Φύλου: Εκπαιδευτική Θεωρία και Φεμινιστικές Πολιτικές</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Αθανασιάδου, Χ. & Δαλακούρα, Κ.
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2006
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Μεταίχμιο, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Διακρίσεις φύλου, Ταυτότητες, Εκπαιδευτική Κοινωνιολογία, Φεμινισμός
<b>ISBN</b>	960-375-918-X

43. Egan-Robertson, A. & Bloome, D. (Επιμ.), *Γλώσσα και Πολιτισμός: Οι Μαθητές/-τριες ως Ερευνητές/-τριες* (Μ. Καραλή, μετάφ.). Αθήνα: Μεταίχμιο, 2003.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Egan-Robertson, A. & Bloome, D
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Γλώσσα και Πολιτισμός: Οι μαθητές/-τριες ως ερευνητές/-τριες</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Καραλή, Μ.
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2003
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Μεταίχμιο, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γλώσσα, Πολιτισμός, Μαθητές, Κοινωνία
<b>ISBN</b>	960-375-391-2

### 3. Βιβλιογραφία Κοινή Ε.Κ.Κ.Ε. – Κ.Ε.Θ.Ι.

1. Αθανασιάδου, Χ. & Πετρίδου, Β., Αναπαραστάσεις Γυναικών στα Βιβλία της Ιστορίας και της Κοινωνιολογίας του Λυκείου. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη* (σσ. 365-394). Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Αθανασιάδου, Χ. & Πετρίδου, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Αναπαραστάσεις Γυναικών στα Βιβλία της Ιστορίας και της Κοινωνιολογίας του Λυκείου
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i> , σσ. 365-394
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Κοινωνικές αναπαραστάσεις, Ιστορία, Κοινωνιολογία, Λύκειο, Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, Σχολικά εγχειρίδια
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

2. Αναγνωστοπούλου, Δ., Αναπαραστάσεις του Γυναικείου και του Ανδρικού Φύλου στα Κείμενα των Βιβλίων «Η Γλώσσα μου» της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη* (σσ. 316-330). Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Αναγνωστοπούλου, Δ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Αναπαραστάσεις του Γυναικείου και του Ανδρικού Φύλου στα Κείμενα των Βιβλίων «Η Γλώσσα μου» της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i> , σσ. 316-330
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Κοινωνικές αναπαραστάσεις, Ρόλος του φύλου Στερεότυπα, Σχολικά εγχειρίδια, Αναγνωστικά, Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, Δημοτικό σχολείο
<b>ISBN</b>	960-288-046-5



3. Βιδάλη, Α., Η Προοδευτική Εκπαίδευση και η Κατασκευή της Έννοιας της Νηπιαγωγού. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη* (σσ. 176-188). Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Βιδάλη, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Προοδευτική Εκπαίδευση και η Κατασκευή της Έννοιας της Νηπιαγωγού
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i> , σσ. 176-188
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Γυναίκες
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες εκπαιδευτικοί, Νηπιαγωγοί, Νηπιαγωγείο, Παιδαγωγική
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

4. Βιτσιλάκη-Σορωνιάτη, Χ., Ο Ρόλος του Φύλου στη Διαμόρφωση Εκπαιδευτικών και Επαγγελματικών Φιλοδοξιών. Στο Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη* (σσ. 586-620). Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Βιτσιλάκη-Σορωνιάτη, Χ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ο Ρόλος του Φύλου στη Διαμόρφωση Εκπαιδευτικών και Επαγγελματικών Φιλοδοξιών
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i> , σσ. 586-620
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Επαγγελματική επιλογή, Επαγγελματικός προσανατολισμός
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

5. Γιαννακοπούλου, Ε., Αξιολογικές Κρίσεις και Προσδοκίες Κοριτσιών και Αγοριών Εφηβικής Ηλικίας για τα Βασικά Χαρακτηριστικά της Επαγγελματικής Απασχόλησης. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη* (σσ. 667-678). Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Γιαννακοπούλου, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Αξιολογικές Κρίσεις και Προσδοκίες Κοριτσιών και Αγοριών Εφηβικής Ηλικίας για τα Βασικά Χαρακτηριστικά της Επαγγελματικής Απασχόλησης.
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i> , σσ. 667-678
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Κορίτσια, Αγόρια, Εφηβεία, Απασχόληση, Επαγγελματική επιλογή
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

6. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ., *Ισότητα των Φύλων και ο Ρόλος των Εκπαιδευτικών: Φάκελος Παρεμβατικών Μαθημάτων*. Αθήνα: Κ.Ε.Θ.Ι., 2000.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ισότητα των Φύλων και ο Ρόλος των Εκπαιδευτικών: Φάκελος Παρεμβατικών Μαθημάτων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2000
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κ.Ε.Θ.Ι., Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Ισότητα των φύλων, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Επιμόρφωση (εκπαίδευση) εκπαιδευτικών
<b>ISBN</b>	

7. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ. (Επιμ.). *Εκπαίδευση και Φύλο: Ιστορική Διάσταση και Σύγχρονος Προβληματισμός*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1999.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Εκπαίδευση και Φύλο: Ιστορική Διάσταση και Σύγχρονος Προβληματισμός
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1999
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ιστορία, Διαφορές φύλου, Ρόλος του φύλου, Ελλάδα
<b>ISBN</b>	

8. Ζιώγου, Σ., Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Δαλακούρα, Α. & Χασεκίδου, Θ., *Εκπαίδευση, Φύλο και Ιδιότητα του Πολίτη. Έρευνα και Παρέμβαση για την Ευαισθητοποίηση Μαθητών-Μαθητριών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τη Δημοκρατία, το Φύλο και την Ιδιότητα του Πολίτη*. Τελική Έκθεση. Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη & Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας - Υπουργείο Παιδείας, Αθήνα, 2000.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Ζιώγου, Σ., Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Δαλακούρα, Α. & Χασεκίδου, Θ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Εκπαίδευση, Φύλο και Ιδιότητα του Πολίτη. Έρευνα και Παρέμβαση για την Ευαισθητοποίηση Μαθητών-Μαθητριών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τη Δημοκρατία, το Φύλο και την Ιδιότητα του Πολίτη (Τελική Έκθεση).</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2000
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη και Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας - Υπουργείο Παιδείας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Έκθεση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Ελλάδα, Μαθητές, Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, Δημοκρατία, Κοινωνικές συνθήκες, Κοινωνική πολιτική, Διαφυλικές σχέσεις
<b>ISBN</b>	

9. Κακαβούλης, Α., Στερεότυπα των Φύλων και Σχολική Αγωγή. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη* (σσ. 512-534). Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κακαβούλης, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Στερεότυπα των Φύλων και Σχολική Αγωγή
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i> , σσ. 512-534
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Στερεότυπα, Σχολείο, Ρόλος του φύλου, Εκπαιδευτικό σύστημα
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

10. Κανταρτζή, Ε., Αγόρια και Κορίτσια στο Σχολείο: Οι Στάσεις και οι Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών για το Ρόλο των δύο Φύλων. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 88, 39-48, 1996.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κανταρτζή, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Αγόρια και Κορίτσια στο Σχολείο: Οι Στάσεις και οι Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών για το Ρόλο των δύο Φύλων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1996
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> , 88, 39-48
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Αγόρια, Κορίτσια, Εκπαιδευτικοί, Σχολείο, Ρόλος του φύλου, Στάσεις
<b>ISBN</b>	

11. Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, *«Εκπαίδευση και Φύλο / Νέες Τεχνολογίες»*, Πρακτικά Συνεδρίου. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>«Εκπαίδευση και Φύλο / Νέες Τεχνολογίες»</i> , Πρακτικά Συνεδρίου, Θεσσαλονίκη, 28-29 Μαρτίου 1998
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ/ ΤΟΜΟΥ</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Πρακτικά συνεδρίου
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Νέες τεχνολογίες
<b>ISBN</b>	

12. Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, Γενική Γραμματεία Ισότητας, & Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, *Ισότητα των Δύο Φύλων. Ο Ρόλος των Εκπαιδευτικών. Φάκελος Παρεμβατικών Μαθημάτων*. Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, 2000.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Ισότητας
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Ισότητα των Δύο Φύλων. Ο Ρόλος των Εκπαιδευτικών. Φάκελος Παρεμβατικών Μαθημάτων</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2000
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Κέντρο Ερευνών Για Θέματα Ισότητας, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ/ ΤΟΜΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Ισότητα των φύλων, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Επιμόρφωση (εκπαίδευση) εκπαιδευτικών, Μαθήματα, Δευτεροβάθμια εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	

13. Λόππα, Ε., Ο Γυναικείος Λόγος στα Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας του Λυκείου. *Χρονικά του Πειραματικού Σχολείου, 9*, 14-33, 1999.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Λόππα, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Ο Γυναικείος Λόγος στα Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας του Λυκείου
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1999
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Χρονικά του Πειραματικού Σχολείου, 9</i> , 14-33
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Γυναίκες, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Λογοτεχνία, Λύκειο, Φεμινισμός, Σχολικά εγχειρίδια, Δευτεροβάθμια εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	

14. Λόππα-Γκουνταρούλη, Ε., Η Γυναικεία Παρουσία στα Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας του Λυκείου. *Σύγχρονη Εκπαίδευση, 88*, 49-60, 1996.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Λόππα-Γκουνταρούλη, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Η Γυναικεία Παρουσία στα Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας του Λυκείου
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1996
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονη Εκπαίδευση, 88</i> , 49-60
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Γυναίκες, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Λογοτεχνία, Λύκειο, Φεμινισμός, Σχολικά εγχειρίδια, Στερεότυπα, Ρόλος του φύλου, Δευτεροβάθμια εκπαίδευση
<b>ISBN</b>	

15. Μαραγκουδάκη, Ε., Οι Γυναίκες Διδάσκουν, οι Άνδρες Διοικούν. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη* (σσ. 258-292). Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Μαραγκουδάκη, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Οι Γυναίκες Διδάσκουν, οι Άνδρες Διοικούν
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i> , σελ. 258-292
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Φύλο, Εκπαίδευση, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Άνδρες, Εκπαιδευτικοί, Εργασία, Διακρίσεις στην απασχόληση, Διαφορές φύλου
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

16. Παρασκευόπουλος, Ι., Μπεζεβέγκης, Η., Γιαννίτσας, Ν. & Καραθανάση, Α. (Επιμ.). *Διαφυλικές Σχέσεις. Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών-Στελεχών σε Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων (α΄ τόμος)*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Παρασκευόπουλος, Ι., Μπεζεβέγκης, Η., Γιαννίτσας, Ν., Καραθανάση, Α.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Διαφυλικές Σχέσεις. Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών-Στελεχών σε Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων (α΄ τόμος)</i> .
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Πρακτικά Συνεδρίου
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Διαφυλικές Σχέσεις, Διαφορές φύλου, Επιμόρφωση (εκπαίδευση) εκπαιδευτικών, Σεξουαλική Αγωγή, Επαγγελματική κατάρτιση, Ψυχολογία
<b>ISBN</b>	960-344-175-9

17. Παρασκευόπουλος, Ι., Μπεζεβέγκης, Η., Γιαννίτσας, Ν. & Καραθανάση, Α. (Επιμ.). *Διαφυλικές Σχέσεις. Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών-Στελεχών σε Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων (β' τόμος)*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Παρασκευόπουλος, Ι., Μπεζεβέγκης, Η., Γιαννίτσας, Ν., Καραθανάση, Α.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Διαφυλικές Σχέσεις. Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών-Στελεχών σε Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων (β' τόμος).</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Πρακτικά Συνεδρίου
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Διαφυλικές Σχέσεις, Διαφορές φύλου, Επιμόρφωση (εκπαίδευση) εκπαιδευτικών, Σεξουαλική Αγωγή, Επαγγελματική κατάρτιση, Ψυχολογία
<b>ISBN</b>	960-344-175-9

18. Σαββίδου, Τ., Οι Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών Αναφορικά με τη Διαφοροποίηση των δύο Φύλων. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 86, 35-46, 1996.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Σαββίδου, Τ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Οι Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών Αναφορικά με τη Διαφοροποίηση των δύο Φύλων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1996
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> , 86, 35-46
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Στάσεις, Διακρίσεις φύλου, Διαφορές φύλου
<b>ISBN</b>	



19. Τρέσσου-Μυλωνά, Ε., Φύλο και Μαθηματικά: Εκπαιδευτικές Ανισότητες και Παιδαγωγική της Ισότιμης Συμμετοχής. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Σ. Ζιώγου-Καραστεργίου (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη* (σσ. 339-364). Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1997.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Τρέσσου-Μυλωνά, Ε.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. & Ζιώγου-Καραστεργίου, Σ.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Φύλο και Μαθηματικά: Εκπαιδευτικές Ανισότητες και Παιδαγωγική της Ισότιμης Συμμετοχής
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1997
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Βάνιας, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Φύλο και Σχολική Πράξη</i> , σσ. 339-364
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο, Ισότητα των φύλων
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Μαθηματικά, Παιδαγωγική, Διαφορές φύλου
<b>ISBN</b>	960-288-046-5

20. Φραντζή, Κ., *Οι Γυναίκες Πτυχιούχοι της Φυσικομαθηματικής Σχολής και Εκπαιδευτικοί στις Θετικές Κατευθύνσεις στην Ελληνική Εκπαίδευση*. Διδακτορική Διατριβή, Παιδαγωγικό Τμήμα, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 1998.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Φραντζή, Κ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>Οι Γυναίκες Πτυχιούχοι της Φυσικομαθηματικής Σχολής και Εκπαιδευτικοί στις Θετικές Κατευθύνσεις στην Ελληνική Εκπαίδευση</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1998
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Παιδαγωγικό Τμήμα, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ/ ΤΟΜΟΥ</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Διδακτορική Διατριβή
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες, Εκπαίδευση, Ισότητα των φύλων, Απασχόληση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Γυναίκες εκπαιδευτικοί, Γυναίκες επιστήμονες, Ελλάδα, Ανώτατη εκπαίδευση, Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, Φυσικές επιστήμες, Μαθηματικά, Διακρίσεις φύλου, Διακρίσεις στην απασχόληση
<b>ISBN</b>	

21. Φρειδερίκου, Α., «*Η Τζένη πίσω από το Τζάμι*». *Αναπαραστάσεις των Φύλων στα Εγχειρίδια Γλωσσικής Διδασκαλίας του Δημοτικού Σχολείου*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 1995.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Φρειδερίκου, Α.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<i>«Η Τζένη πίσω από το τζάμι». Αναπαραστάσεις των Φύλων στα Εγχειρίδια Γλωσσικής Διδασκαλίας του Δημοτικού Σχολείου</i>
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1995
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	-----
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Βιβλίο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Φύλο, Εκπαίδευση
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Αναγνωστικά, Γλώσσα, Σχολικά εγχειρίδια, Δημοτικό σχολείο, Κοινωνικές αναπαραστάσεις, Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, Ταυτότητες, Διαφορές φύλου, Ρόλος του φύλου
<b>ISBN</b>	960-344-120-1

22. Φρόση, Λ., Τα Κορίτσια Μελετούν, τα Αγόρια Αποδίδουν: Εικόνες Εκπαιδευτικών για τους Εφήβους των Δύο Φύλων. Στο Ε. Γκόβα (Επιμ.), *Η Πτώση των Φύλ(λ)ων. Κείμενα-Προτάσεις για το Σεξισμό και τη Βία*. Αθήνα: Ε. Γκόβα, 2002.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Φρόση, Λ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Γκόβα, Ε.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Τα Κορίτσια Μελετούν, τα Αγόρια Αποδίδουν: Εικόνες Εκπαιδευτικών για τους Εφήβους των Δύο Φύλων
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2002
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ε. Γκόβα, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΜΟΥ</b>	<i>Η Πτώση των Φύλ(λ)ων. Κείμενα-Προτάσεις για το Σεξισμό και τη Βία</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Μαθητές, Εφηβεία, Αγόρια, Κορίτσια, Σχολική επίδοση, Σχολική ζωή, Ταυτότητες, Διαφορές φύλου, Στερεότυπα
<b>ISBN</b>	960-92078-0-4

23. Φρόση, Λ. & Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Αν τα Αγόρια Διαβάζανε όσο τα Κορίτσια, η Διαφορά θα ήταν Χαώδης...: Οι Απόψεις Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τις Επιδόσεις Αγοριών και Κοριτσιών. Στο *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής*. Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 2001.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Φρόση, Λ. & Δεληγιάννη Κουϊμτζή, Β.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Αν τα Αγόρια Διαβάζανε όσο τα Κορίτσια, η Διαφορά θα ήταν Χαώδης...: Οι Απόψεις Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τις Επιδόσεις Αγοριών και Κοριτσιών
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	2001
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ</b>	<i>Επιστημονική Επετηρίδα της Φιλοσοφικής Σχολής</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Άρθρο
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, Μαθητές, Αγόρια, Κορίτσια, Στερεότυπα, Σχολική επίδοση, Διαφορές φύλου
<b>ISBN</b>	

24. Χιονίδου-Μοσκοφόγλου, Μ., Συναισθήματα, Στάσεις και Προσδοκίες των Εκπαιδευτικών για τα Αγόρια και τα Κορίτσια στο Μάθημα των Μαθηματικών. Στο Ι. Παρασκευόπουλος, Η. Μπεζεβέγκης, Ν. Γιαννίτσας, & Α. Καραθανάση (Επιμ.), *Διαφυλικές Σχέσεις: Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών - Στελεχών σε Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 1996.

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ</b>	Χιονίδου-Μοσκοφόγλου, Μ.
<b>ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	Παρασκευόπουλος, Ι., Μπεζεβέγκης, Η., Γιαννίτσας, Ν., Καραθανάση, Α.
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Συναισθήματα, Στάσεις και Προσδοκίες των Εκπαιδευτικών για τα Αγόρια και τα Κορίτσια στο Μάθημα των Μαθηματικών
<b>ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΗΣ/-ΤΡΙΑ</b>	
<b>ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ</b>	1996
<b>ΕΚΔΟΣΕΙΣ</b>	Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ</b>	<i>Διαφυλικές Σχέσεις. Εισηγήσεις στο Σεμινάριο Κατάρτισης Εκπαιδευτικών-Στελεχών σε Θέματα Σεξουαλικής Αγωγής και Ισότητας των Φύλων (β'</i>

	<i>τόμος), σελ. 302-314</i>
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ</b>	Ελληνική
<b>ΕΙΔΟΣ</b>	Εισήγηση
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαίδευση, Φύλο
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	Εκπαιδευτικοί, Μαθητές, Στάσεις, Μαθηματικά, Αγόρια, Κορίτσια, Σχολική επίδοση, Διαφορές φύλου
<b>ISBN</b>	960-344-175-9

## ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΤΙΚΗΣ ΜΗΤΡΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Η ισότητα των φύλων στην εκπαίδευση αποτελεί παγκόσμιο αιτούμενο και μέρος των πολιτικών για την εξάλειψη των διακρίσεων κατά των κοριτσιών και των γυναικών, καθώς οι πρόσφατες στατιστικές καταδεικνύουν ότι τουλάχιστον εξήντα (60) εκατομμύρια κορίτσια παγκοσμίως δεν έχουν πρόσβαση στην εκπαίδευση.<sup>19</sup> Καθολικά αποδεκτό στόχο συνιστά η εξάλειψη του χάσματος μεταξύ αγοριών και κοριτσιών, η οποία μπορεί να επιτευχθεί αφενός αν αποτιμηθεί ορθά ο βαθμός των δυσκολιών και των εμποδίων με βάση το φύλο που συναντούν τα κορίτσια κατά την πρόσβασή τους σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και αφετέρου με την εφαρμογή πολιτικών και στρατηγικών για την υπερπήδηση των δυσκολιών αυτών.

Οι περισσότερες ερευνητικές προσπάθειες σε παγκόσμιο επίπεδο αναφορικά με την ισότητα των δύο φύλων και την εκπαίδευση επικεντρώνονται στην απόπειρα καταγραφής και ερμηνείας των ανισοτήτων και των αιτίων που οδηγούν στις έμφυλες διακρίσεις σε αυτήν. Παράλληλα, έχει αυξηθεί σημαντικά η ευαισθητοποίηση της επιστημονικής κοινότητας αναφορικά με ζητήματα που δεν αφορούν μόνο στην πρόσβαση στην εκπαίδευση και στην ολοκλήρωση των σπουδών, αλλά και σε θέματα περισσότερο ποιοτικού χαρακτήρα που άπτονται του σχολικού προγράμματος, της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών, της διοίκησης του σχολικού περιβάλλοντος, κ.λπ. Επιπρόσθετα, υπάρχει πλέον η αναγνώριση ότι η εκπαίδευση δεν συνεπάγεται μόνο την ανάγκη να γίνει το άτομο στοιχειωδώς εγγράμματο. Προκειμένου να εξαλειφθούν οι έμφυλες διακρίσεις με αποτελεσματικότητα, η εκπαίδευση χρειάζεται να παράσχει στα κορίτσια και τις γυναίκες τα εφόδια εκείνα που θα τις καταστήσουν ισότιμα μέλη με τους άνδρες στην ιδιωτική και δημόσια σφαίρα, χωρίς να αναπαραγάγει τις άνισες δομές εξουσίας που παρατηρούνται ακόμα σε όλες τις εκφάνσεις της κοινωνικής ζωής.

Έτσι, ο λόγος για την ισότητα των φύλων στην εκπαίδευση δεν περιορίζεται αποκλειστικά στην πρόσβαση και στην ισότητα ευκαιριών στην εκπαίδευση, αλλά και στον τρόπο που οι έμφυλες διακρίσεις συντηρούνται μέσα από τα σχολικά εγχειρίδια και το ίδιο το εκπαιδευτικό σύστημα, μέσω των στερεοτύπων και των αρνητικών κοινωνικών αναπαραστάσεων για τις γυναίκες που αναπαράγονται στο εκπαιδευτικό πλαίσιο.

---

<sup>19</sup> Chesterfield, R. Enge, K.I. & Enge, P.M. (2001). *Girls' Education and Crises*. United States Agency for International Development, Global/Women in Development.

Η εις βάθος μελέτη και έρευνα του θέματος των έμφυλων διακρίσεων στην εκπαίδευση αποτελεί ικανό δείκτη αποτύπωσης της υπάρχουσας κατάστασης και χρήσιμο εργαλείο χάραξης πολιτικής ισότητας των φύλων. Σε παγκόσμιο επίπεδο, η καταγραφή και ανάλυση των κοινωνικο-πολιτικών, πολιτισμικών και οικονομικών παραγόντων που εμποδίζουν την πραγμάτωση της ισότητας στην εκπαίδευση και κατ' επέκταση σε όλες τις σφαίρες της δημόσιας και ιδιωτικής ζωής, συμπεριλαμβανομένων της πρόσβασης στην αγορά εργασίας, της επαγγελματικής εξέλιξης, της συμμετοχής στα Κέντρα Λήψης Αποφάσεων και της συμφιλίωσης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής, σηματοδοτείται από την έναρξη του διαλόγου μέσα από το πρίσμα της φεμινιστικής σκέψης μεν, ο οποίος εμπλουτίζεται, ωστόσο, από την κοινωνιολογική οπτική του φύλου και ιδιαίτερα του φύλου στην εκπαίδευση. Στις πραγματοποιημένες μελέτες και έρευνες δίνεται ιδιαίτερο βάρος στα στατιστικά στοιχεία που αφορούν στην ποσοτική απεικόνιση των έμφυλων διακρίσεων, ενώ η ποιοτική ανάλυση και προσέγγιση των διαφορών μεταξύ των φύλων καταλαμβάνουν μικρότερο όγκο στην παραγωγή της βιβλιογραφίας. Το γεγονός αυτό ενδεχομένως αποδίδεται στο ότι η εξάλειψη των έμφυλων ανισοτήτων στο χώρο της εκπαίδευσης αποτελεί σχετικά πρόσφατη προτεραιότητα στις πολιτικές ατζέντες και εικολογικά χρειάζεται πρωτίστως να γίνει η ποσοτική απεικόνιση της κατάστασης και δευτερευόντως να παραχθούν έρευνες ποιοτικού χαρακτήρα. Ωστόσο, τα τελευταία χρόνια η προσπάθεια ανάλυσης της ύπαρξης των έμφυλων διακρίσεων σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης κερδίζει έδαφος, με αποτέλεσμα να δημιουργούνται πλέον ουσιαστικά τα θεμέλια για την κατανόηση, την αιτιολόγηση και, τέλος, την αποτελεσματική διατύπωση προτάσεων για την επίτευξη της ισότητας στην εκπαίδευση, με συνέπεια οι μελέτες και οι έρευνες που πραγματοποιούνται να προσφέρουν εις βάθος γνώση των διεργασιών και των διαδικασιών που μεσολαβούν για την συνέχιση ή, αντίστροφα, την καταπολέμηση των έμφυλων ανισοτήτων στο υπό συζήτηση πεδίο.

Στη βιβλιογραφία που έχει συγκεντρωθεί για τους σκοπούς της έρευνας αυτής, παρατηρούμε ότι ένα σημαντικό μέρος της καταλαμβάνει η μελέτη των στερεοτύπων, των στάσεων και των κοινωνικών αναπαραστάσεων που έχουν οι ίδιοι/-ες οι εκπαιδευτικοί για τα δύο φύλα. Η ενασχόληση με τις αντιλήψεις των εκπαιδευτικών πηγάζει από τη γνώση ότι οι στάσεις του μαθητικού πληθυσμού για τα δύο φύλα είναι ευθέως ανάλογη της στάσης των παιδαγωγών τους, η οποία, μέσω της διεργασίας της εσωτερίκευσης και της ταύτισης, αφομοιώνεται και αναπαράγεται. Κατά συνέπεια, η διερεύνηση των στάσεων των ίδιων των εκπαιδευτικών αποτελεί έναν ικανό και

χρήσιμο δείκτη, προκειμένου να κατανοήσουμε τις διαδικασίες που λαμβάνουν χώρα ως προς την αναπαραγωγή των έμφυλων ανισοτήτων ή, αντίστροφα, την προσπάθεια εξάλειψης των διακρίσεων μεταξύ των δύο φύλων. Η εις βάθος εξέταση των στάσεων των εκπαιδευτικών πραγματοποιείται μέσω της σύνθεσης πολλών συνιστωσών, όπως το σχολικό πρόγραμμα, οι προτιμήσεις των ίδιων των παιδαγωγών προς το ένα ή το άλλο φύλο, οι προσδοκίες τους ως προς την επιτυχία ή την αποτυχία των μαθητών ή των μαθητριών, ο τρόπος που οι ίδιοι/-ες εκφράζονται λεκτικά και εξω-λεκτικά, κ.λπ.<sup>20</sup>

Οι αντιλήψεις του μαθητικού πληθυσμού και η στάση του απέναντι στα δύο φύλα διαμορφώνονται (παράλληλα με την προαναφερθείσα εσωτερίκευση των στάσεων των εκπαιδευτικών), επίσης, από τα σχολικά εγχειρίδια, στα οποία παρουσιάζονται οι ρόλοι που αναλαμβάνουν άνδρες και γυναίκες στη δημόσια και την ιδιωτική σφαίρα. Τόσο στη διεθνή όσο και την ελληνική βιβλιογραφία έχει επανειλημμένα τονιστεί η σημασία της γλώσσας που χρησιμοποιείται (για παράδειγμα, η συχνή χρήση του ανδρικού γένους έχει θεωρηθεί ως σεξιστική χρήση της γλώσσας, η οποία αναπαράγει και διαιωνίζει την πατριαρχική δομή της κοινωνίας).<sup>21</sup> Επιπλέον, έχει επισημανθεί ότι η αναπαράσταση των δύο φύλων και το ιδεολογικό περιεχόμενο που την συνοδεύει είναι τέτοια, ώστε οι έμφυλες διακρίσεις δεν εξαλείφονται, αλλά αντίθετα οικοδομούνται πάνω σε συγκαλυμμένες ή λανθάνουσες εξιδανικεύσεις ή υποτιμήσεις, με αποτέλεσμα το μήνυμα για τον ισότιμο ρόλο ανδρών και γυναικών στη δημόσια και ιδιωτική σφαίρα να είναι σχεδόν αδύνατο να αφομοιωθεί.<sup>22</sup>

Ένα ακόμη συχνά συναντώμενο θέμα στη βιβλιογραφία είναι αυτό του κατά φύλο καταμερισμού στις διάφορες βαθμίδες και ειδικότητες. Παρά το γεγονός ότι έχει

---

<sup>20</sup> Sadker, M., Sadker, D., Klein, S., "The issue of gender in elementary and secondary education", *Review of Research in Education* 17, 269-334, 1991.

Streitmatter, J., *Toward gender equity in the classroom: Everyday teachers' beliefs and practices*. Albany, NY: State University of New York Press, 1994.

Colclough, C., "[Achieving Gender Equality in Education: What Does It Take?](#)", *Prospects*, 34(1), 3-10, 2004.

<sup>21</sup> Ενδεικτικά: Blaubergs, M. S., "Changing the Sexist Language: The Theory Behind the Practice". *Psychology of Women Quarterly*, 2 (3), 244-261, 1978.

Mucchi-Faina, A., "Visible or influential? Language reforms and gender (in)equality". *Social Science Information*, 44(1), 189-215, 2005.

Τσοκαλίδου, Ρ., *Η χρήση της γλώσσας και τα δύο φύλα*. Ομιλία στο πλαίσιο του προγράμματος «Αφιέρωμα στις σχέσεις των δύο φύλων». Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτιστικής Δραστηριότητας Βιολογικού, Α.Π.Θ., 1999.

<sup>22</sup> Ενδεικτικά: Penman, D., "Confronting gender bias in children's books". *English in Education*, 20(1), 2-4., 1986.

Holmqvist, P. & Gjörup, L. (2007). *The Representation of Gender and Gender Roles in English Textbooks*. Malmö University Electronic Publishing. Txt at:

<http://dspace.mah.se/dspace/handle/2043/3426>

αυξηθεί το ποσοστό των γυναικών που συναντάμε στο χώρο της εκπαίδευσης συγκριτικά με τα προηγούμενα χρόνια, η αύξηση αυτή δεν συμβαδίζει με την αναμενόμενη (;;) αύξηση σε θέσεις με υψηλό κύρος και ευθύνη. Συγκεκριμένα, τα ελληνικά δεδομένα συνάδουν με αυτά που προκύπτουν από έρευνες σε διεθνές επίπεδο: η επιλογή πεδίου βρίσκεται σε άμεση συνάρτηση με την κοινωνική κατασκευή του φύλου, όπως αυτή διαφαίνεται μέσα από τα «παραδοσιακά γυναικεία» επαγγέλματα και τις «παραδοσιακά γυναικείες» ειδικότητες. Στην ελληνική βιβλιογραφία, όπως επισημαίνει και η Κλαδούχου (2005),<sup>23</sup> παρουσιάζονται κυρίως τα επίσημα στατιστικά δεδομένα από την Εθνική Στατιστική Υπηρεσία και το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και απουσιάζουν τα εμπειρικά-ερευνητικά πορίσματα για τον κατά φύλο καταμερισμό στις διάφορες βαθμίδες και ειδικότητες της εκπαίδευσης.

Ωστόσο, η ελληνική πραγματικότητα δε διαφέρει πολύ από ό,τι ισχύει σε παγκόσμιο επίπεδο: οι γυναίκες επιλέγουν το επάγγελμα της εκπαιδευτικού, υπερ-αντιπροσωπεύονται στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση παρατηρείται μικρή διαφορά στα ποσοστά μεταξύ ανδρών και γυναικών, ενώ στην τριτοβάθμια οι άνδρες τείνουν να κατέχουν περισσότερες θέσεις εργασίας από ό,τι οι γυναίκες. Επίσης, οι γυναίκες διδάσκουν κατά κύριο λόγο μαθήματα θεωρητικής κατεύθυνσης σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και το ποσοστό των γυναικών που καταλαμβάνουν θέσεις υψηλής ευθύνης ή που έχουν υψηλότερη βαθμίδα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι στατιστικά πολύ κατώτερο από αυτό των ανδρών συναδέλφων τους.<sup>24</sup> Η τελευταία διαπίστωση βρίσκεται σε πλήρη συμφωνία με τα στατιστικά στοιχεία που ισχύουν για τη θέση των γυναικών στα Κέντρα Λήψης Αποφάσεων στην αγορά εργασίας.

Μεγάλο μέρος, εξάλλου, της βιβλιογραφίας ασχολείται με τη σχολική επίδοση και το φύλο. Αρκετές έρευνες έχουν καταδείξει αφενός ότι η επίδοση των αγοριών και των κοριτσιών εξαρτάται από το μάθημα, στο οποίο καλούνται να συμμετάσχουν, και αφετέρου ότι το φύλο του/της εκπαιδευτικού μπορεί να έχει αιτιοκρατική συσχέτιση με

---

<sup>23</sup> Κλαδούχου, Ε. (2005). *Εκπαίδευση και Φύλο στην Ελλάδα: Σχολιασμένη Βιβλιογραφία*, text at: <http://www.aegean.gr/Social-Anthropology/msc/activity/msc-woman-gender-gr-activity-research-kladouxou.pdf>

<sup>24</sup> Ενδεικτικά: Chung, E.S. (2001). *Current Situation of Girls' Education and Educational Policies on the Gender Equality in Korea*. Paper Presented to Regional Seminar on Gender Equality in Basic Education. Kyoto, Japan. Txt at: [http://www.unescobkk.org/fileadmin/user\\_upload/appeal/gender/koreacurrentsituation.doc](http://www.unescobkk.org/fileadmin/user_upload/appeal/gender/koreacurrentsituation.doc)  
Shakeshaft, C. (1991). *Women in educational administration*. Newbury Park: Sage Publications.  
Martinez Aleman, A.M., "Higher Education Leadership: Analyzing the Gender Gap". *The Journal of General Education*,-49(3), 235-237, 2000.



την απόδοση των μαθητών.<sup>25</sup> Αυτό που συχνά επισημαίνεται τόσο στην ξενόγλωσση όσο και στην ελληνική βιβλιογραφία είναι ότι οι μαθήτριες φαίνεται να έχουν καλύτερη επίδοση από τα αγόρια στα θεωρητικά μαθήματα, ενώ, αντίστροφα, τα τελευταία αποδίδουν καλύτερα σε μαθήματα τεχνολογικής ή θετικής κατεύθυνσης, παρ' όλο που οι σημαντικές διαφορές μεταξύ των φύλων ακόμα και σε αυτές τις κατευθύνσεις τείνουν να ελαχιστοποιηθούν. Χαρακτηριστικό, επίσης, είναι το γεγονός ότι οι μαθητές ενθαρρύνονται από τους/τις εκπαιδευτικούς να επιλέξουν μαθήματα (ή αργότερα επαγγέλματα) που σχετίζονται με τα μαθηματικά, τις φυσικές επιστήμες και την τεχνολογία, ενώ οι μαθήτριες ενθαρρύνονται να στραφούν προς τις ανθρωπιστικές επιστήμες. Η συγκεκριμένη διαφοροποίηση επιρρώνεται και από τις ψυχολογικές και χαρακτηριστικές διαφορές των δύο φύλων, οι οποίες συντελούν στην επιλογή μιας κατεύθυνσης όχι μόνο λόγω του περιεχομένου αυτής, αλλά και εξαιτίας του τρόπου που αυτή διδάσκεται.<sup>26</sup>

Επιπρόσθετα, η επίδοση των κοριτσιών τα τελευταία χρόνια έχει σημειώσει σημαντική άνοδο συγκριτικά με αυτήν των αγοριών.<sup>27</sup> Οι παρατηρούμενες διαφορές στη σχολική επίδοση είναι ιδιαίτερα έντονες κατά την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Παράλληλα, οι διαφορές μεταξύ αγοριών και κοριτσιών παρατηρούνται σε πολλά επίπεδα: στην προσωπική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη, στο συντονισμό κινήσεων, στην εκφραστική επικοινωνία, στην κατανόηση, στη γραφή, στα προφορικά, στα μαθηματικά και στην κατανόηση του περιβάλλοντος.<sup>28</sup>

Αναφορικά με τον τρόπο που το φύλο του/της εκπαιδευτικού επηρεάζει τη σχολική επίδοση, καταγράφονται οι τάσεις: α) οι γυναίκες εκπαιδευτικοί να επηρεάζουν θετικότερα τους/τις μαθητές/-τριες από ό,τι οι άνδρες συνάδελφοί τους, και β) οι εκπαιδευτικοί να έχουν καλύτερη αλληλεπίδραση –και κατά συνέπεια να

---

<sup>25</sup> Ενδεικτικά: Haist, S.A., Wilson, J.F., Elam, C.L., Blue, A.V. & Fosson, S.E., "The Effect of Gender and Age on Medical School Performance: An Important Interaction". *Advances in Health Sciences Education*, 5(3), 197-205, 2000.

Tinklin, T., Croxford, L., Ducklin, A. & Frame, B. (2001). *Gender and Pupil Performance*. Scottish Executive Education Department. Txt at: <http://www.scotland.gov.uk/edru.asp>.

Collins, C., Kenway, J. & McLeod, J. (2000). *Factors influencing the educational performance of males and females in school and their initial destinations after leaving school*. Australia: Deakin University, University of South Australia. Txt at: <http://www.detya.gov.au/schools/publications>

Fennema, E., Peterson, P., Carpenter, T., Lubinski, A. (1990). "Teachers' attributions and beliefs about girls, boys and mathematics", *Educational Studies in Mathematics*, 21, 55-69.

<sup>26</sup> Israel's Women's Network. Education. *Gender Discrimination and Stereotyping in Schools*. Txt at: <http://www.iwn.org.il/innerEn.asp?newsid=172>

<sup>27</sup> Burke P. J., "Gender Identity, Sex, and School Performance". *Social Psychology Quarterly*, 52 (2), 159-169, 1989.

<sup>28</sup> Wilkinson, J. E., Napuk, A., Watt, J., Normand, B. and Johnson, S., *The Development of Baseline Assessment in Scotland: Pilot Procedures*, Final report to SEED, Edinburgh: SEED, 1999.

επηρεάζουν θετικά ως προς την επίδοση— με τους/τις ομόφυλους/-ες μαθητές/-τριες. Επίσης, σημειώνεται γενικά ότι η συμπεριφορά του/της εκπαιδευτικού έχει άμεση συνάρτηση με την επίδοση του/της μαθητή/-τριας: όσο πιο συνεργάσιμος/-η και μεγαλύτερο σεβασμό και κατανόηση δείχνει ο/η εκπαιδευτικός, τόσο καλύτερη είναι η συνεργασία με το/τη μαθητή/-τρια και τόσο καλύτερη επίδοση επιτυγχάνει ο/η τελευταίος/-α.

Η εκπαίδευση, μεταξύ των άλλων, τόσο στην ελληνική όσο και στη διεθνή βιβλιογραφία συσχετίζεται άμεσα με την πρόσβαση στην αγορά εργασίας. Τα διεθνή στοιχεία στο σύνολό τους δεικνύουν ότι παρά το γεγονός ότι οι γυναίκες επιτυγχάνουν μεγαλύτερες επιδόσεις καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους από ό,τι οι άνδρες, ωστόσο οι τελευταίοι παρουσιάζουν μεγαλύτερα ποσοστά απασχόλησης, εργάζονται σε υψηλότερα αμειβόμενες θέσεις εργασίας και, παράλληλα, αποτελούν το συντριπτικά μεγαλύτερο ποσοστό σε θέσεις ευθύνης. Η κατάσταση φαίνεται να είναι δυσχερέστερη για τα άτομα (και ειδικότερα τις γυναίκες), τα οποία: α) προέρχονται από απομακρυσμένες περιοχές και δεν είναι δυνατό να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους λόγω έλλειψης σχολικών δομών που να καλύπτουν όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης στον τόπο διαμονής τους, β) έχουν χαμηλό κοινωνικο-οικονομικό επίπεδο και δε διαθέτουν τους πόρους για συνέχιση των σπουδών τους σε άλλη περιοχή, και γ) διέκοψαν για κάποιο λόγο την εκπαίδευσή τους. Αρκετά συχνά, μάλιστα, αναφέρεται ότι οι ευκαιρίες για επαγγελματική σταδιοδρομία παρουσιάζονται να συσχετίζονται με κοινωνικο-δημογραφικούς παράγοντες, όπως το εισόδημα, το φύλο, ο τόπος διαμονής και καταγωγής, κ.λπ. Σε αυτή την περίπτωση, η πρόσβαση στην εκπαίδευση, η ισότητα ευκαιριών και η επαγγελματική εξέλιξη εντάσσονται στο πλαίσιο της κοινωνικής ενσωμάτωσης, υπό την έννοια ότι για τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (ή οι ομάδες που θεωρούνται υψηλού κινδύνου προς αποκλεισμό τόσο από την εκπαίδευση όσο και από την αγορά εργασίας) χρειάζεται να υπάρξει μέριμνα σε τρία επίπεδα: αυτό της κοινωνικής πρόνοιας, του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και διαδικασίας, και της δημιουργίας περισσότερων ευκαιριών και κινήτρων για τις ομάδες αυτές.<sup>29</sup>

Επιπρόσθετα, το θέμα της οικογένειας εμφανίζεται με κυρίως δύο συνιστώσες στην ελληνική βιβλιογραφία:<sup>30</sup> α) υπό τη μορφή της συμφιλίωσης επαγγελματικής και

<sup>29</sup> Morley, L., Sorhaindo, A., & Burke, P., *Researching Women: An Annotated Bibliography on Gender Equity in Commonwealth Universities*. London: Institute of Education Bedford Way Papers, 2005.  
Morley, L., "Subjected to Review: Engendering Quality in Higher Education." *Journal of Education Policy* 16(5), 465-478, 2001.

<sup>30</sup> Στην ξενόγλωσση βιβλιογραφία συναντάμε κατά κύριο λόγο τις ίδιες συνιστώσες.

οικογενειακής ζωής, και β) πώς αυτή επηρεάζει τη διαμόρφωση του κοινωνικού φύλου και το ρόλο που διαδραματίζει στην κοινωνικοποίηση του παιδιού. Η συμφιλίωση μεταξύ επαγγελματικής και οικογενειακής ζωής αποτελεί ζήτημα που δεν αφορά αποκλειστικά στη διαχείριση του χρόνου σε ατομικό επίπεδο. Η ολοένα αυξανόμενη συμμετοχή των γυναικών στην αγορά εργασίας, η αλλαγή της μορφής της οικογένειας και η δημογραφική πίεση από τη γήρανση του πληθυσμού καθιστούν τη συμφιλίωση της οικογενειακής με την επαγγελματική ζωή ένα από τα σημαντικότερα θέματα σε προτεραιότητα στην κοινωνική ατζέντα σε παγκόσμιο επίπεδο.<sup>31</sup> Είναι, πλέον, κοινή αντίληψη ότι η δυσαναλογία της ενασχόλησης ανδρών και γυναικών με τις οικογενειακές υποχρεώσεις επιβαρύνει σημαντικά τις γυναίκες και συσχετίζεται άμεσα με διακρίσεις εις βάρος τους στην αγορά εργασίας.<sup>32</sup> Αναφορικά με τις κοινωνικές αναπαραστάσεις της οικογένειας στα σχολικά εγχειρίδια, παρατηρείται ότι έχει υπάρξει κάποια αλλαγή στον τρόπο που παρουσιάζονται τα δύο φύλα, υπό την έννοια ότι η απεικόνισή τους χαρακτηρίζεται πλέον και από την προσπάθεια κατάρριψης των στερεοτύπων για τους ρόλους των δύο φύλων μέσα στην οικογένεια. Ωστόσο, τα πρότυπα για τη θηλυκότητα και την αρρενωπότητα εξακολουθούν να είναι κυρίαρχα, έστω και με έναν έμμεσο τρόπο, αντανακλώντας τις στάσεις των συγγραφέων για τις έμφυλες ταυτότητες. Η προσπάθεια, λοιπόν, απόδυσης των σχολικών εγχειριδίων από τις στερεοτυπικές αναπαραστάσεις των δύο φύλων δεν είναι αποτελεσματική στο βαθμό που το σχολείο ως φορέας κοινωνικοποίησης καλείται να αποδομήσει την κυρίαρχη πατριαρχική ιδεολογία και να επιφέρει αλλαγή στον πυρήνα των συλλογικών κοινωνικών αναπαραστάσεων του μαθητικού πληθυσμού.<sup>33</sup>

---

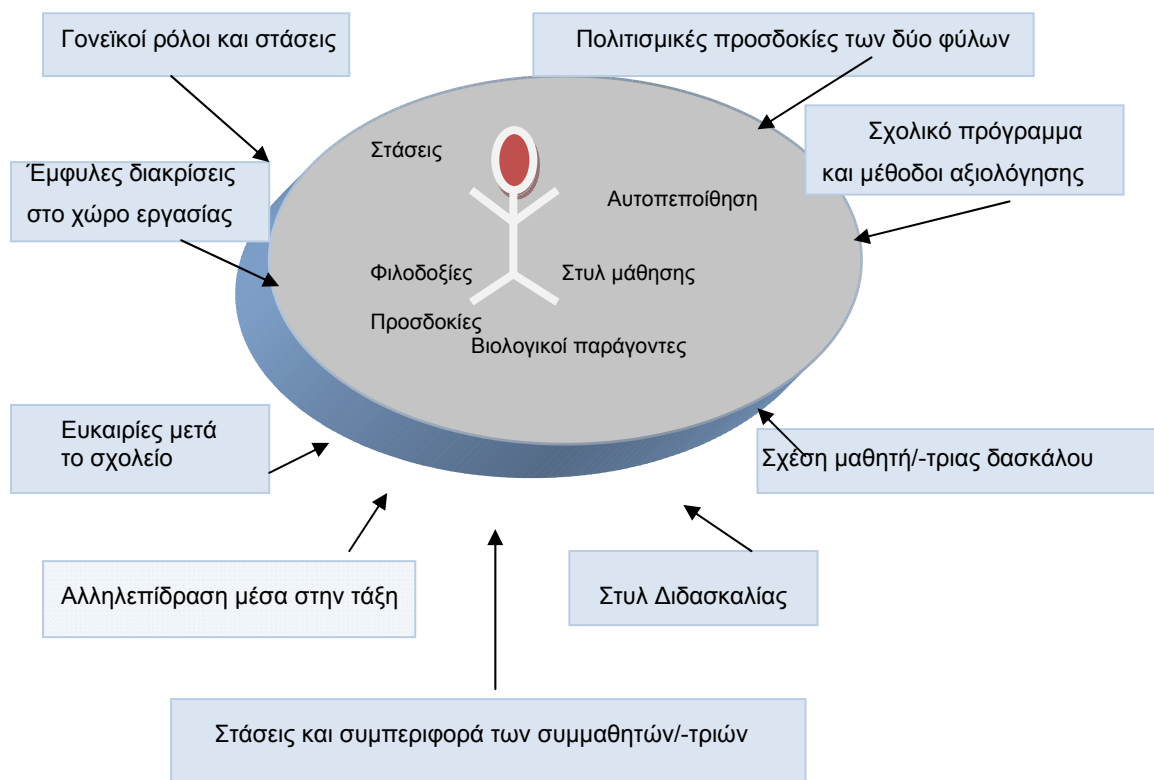
<sup>31</sup> Plantenga, J. & Remery, C., *Reconciliation of Work and Private Life: A Comparative Review of Thirty European Countries*. European Commission, Directorate-General for Employment Social Affairs and Equal Opportunities, 2005.

<sup>32</sup> Stratigaki, M., «The Cooptation of Gender Concepts in EU Policies: The Case of “Reconciliation of Work and Family”». *Social Politics*, 11(1), Oxford University Press, 30-56, 2004.

<sup>33</sup> Οικονομίδου, Α. (2005). «Τελικά, τα αγόρια κλαίει; Έμφυλες ταυτότητες στη λογοτεχνία για μικρές ηλικίες: μία πρώτη προσέγγιση». *Κείμενα* (ηλεκτρονικό περιοδικό), 1. Txt at: <http://keimena.ece.uth.gr/t3/arhra/tefxos1/downloads/oikonomidou1.doc>

Εν κατακλείδι, αν θελήσει κανείς να σχηματοποιήσει τον τρόπο, με τον οποίο δημιουργούνται οι διαφορές ανάμεσα στα δύο φύλα στο εκπαιδευτικό πλαίσιο και πώς αυτές καταγράφονται στη βιβλιογραφία, θα πρέπει να λάβει υπόψη του μια σειρά παραγόντων, όπως αυτοί απεικονίζονται στο παρακάτω σχήμα.

**ΠΙΝΑΚΑΣ 1.**



Ωστόσο, και παρά τα βήματα που έχουν σημειωθεί τα τελευταία χρόνια στην Ελλάδα για να καταγραφεί με τον καλύτερο δυνατό τρόπο η εκπαιδευτική πραγματικότητα και να δημιουργηθούν οι συνθήκες για την επίτευξη της ισότητας των φύλων στην εκπαίδευση, χρειάζεται η ελληνική βιβλιογραφία να εμπλουτίζεται συστηματικά τόσο σε επίπεδο μελετών όσο και ερευνητικό, με θέματα που άπτονται:

- Της ευαισθητοποίησης και εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών, των γονέων και του μαθητικού πληθυσμού, προκειμένου να εντοπιστούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο οι έμφυλες ανισότητες και να δημιουργηθεί το επιστημονικό υπόβαθρο για την έναρξη του διαλόγου αναφορικά με τις πολιτικές που χρειάζεται να ακολουθηθούν.

- Της διαρκούς επιμόρφωσης και κατάρτισης των εκπαιδευτικών με προγράμματα που είτε είναι επιδοτούμενα, είτε θα έχουν τη μορφή της υποχρεωτικής παρακολούθησης και θα ενέχουν το χαρακτήρα αξιολόγησης και σχεδιασμού πολιτικής αναφορικά με την ισότητα των φύλων σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.
- Της ενθάρρυνσης των μαθητών/-τριών να ακολουθούν μη «παραδοσιακές» ως προς το φύλο σταδιοδρομίες, η οποία μπορεί να γίνεται είτε από τους/τις ίδιους/-ες τους/τις εκπαιδευτικούς είτε και από το/τη Σύμβουλο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ή το αντίστοιχο μάθημα που προβλέπεται στο σχολικό πρόγραμμα). Η διερεύνηση της επίδρασης που έχει η αλλαγή στάσης του μαθητικού πληθυσμού ως προς την επιλεγόμενη καριέρα μπορεί να θεωρηθεί ως ικανός δείκτης αλλαγής των στάσεων σχετικά με προς τους έμφυλους ρόλους και τη θέση ανδρών και γυναικών στην αγορά εργασίας και την οικογένεια.
- Της συστηματικής καταγραφής της επίδρασης που έχει ο τρόπος διδασκαλίας τόσο στην επίδοση όσο και στη συμπεριφορά του μαθητικού πληθυσμού. Με τον τρόπο αυτό, καθίσταται εφικτή η αποτελεσματική χάραξη πολιτικής για ένα εκπαιδευτικό σύστημα περισσότερο φιλικό στο μαθητή/-τρια, αποτελεσματικότερο και πρόσφορο για την ουσιαστική καταπολέμηση των έμφυλων διακρίσεων εντός και εκτός σχολικού πλαισίου.
- Της συστηματικής αξιολόγησης με έμφαση στο φύλο του τρόπου εξετάσεων σε όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης, προκειμένου να διερευνηθεί η συσχέτιση αυτού με την επίδοση του μαθητικού πληθυσμού.
- Της καταγραφής των στάσεων των εκπαιδευτικών και των μαθητών/-τριών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση ως προς την διαπαιδαγώγηση που δίνεται αναφορικά με τα δύο φύλα και το ρόλο τους στην κοινωνία, την οικογένεια, το χώρο εργασίας κ.λπ.
- Της ανάλυσης της αλληλεπίδρασης μεταξύ μαθητών/-τριών, ώστε να διαπιστωθεί ο βαθμός εσωτερίκευσης της ιδέας της ισότητας των φύλων και του τρόπου που αγόρια και κορίτσια χειρίζονται και προβάλλουν τα πρότυπα που μαθαίνουν μέσω της κοινωνικοποίησής τους.

Η παρούσα μελέτη φιλοδοξεί να συμβάλει αποτελεσματικά και ουσιαστικά στην εμβριθή κατανόηση της σημασίας και σημαντικότητας της καταγραφής της

υπάρχουσας βιβλιογραφίας και στην ανάπτυξη περαιτέρω προβληματισμού αναφορικά με την επίτευξη της ισότητας των δύο φύλων σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και καθ' όλη την εκπαιδευτική διαδικασία. Η συστηματική παραγωγή μελετών και ερευνών σχετικά με το υπό συζήτηση αντικείμενο και η καταλογογράφηση της αποτελούν σημαντικό άξονα χάραξης εκπαιδευτικής πολιτικής. Η μελέτη δημιουργεί το πλαίσιο για την ανάπτυξη:

- Μιας διαρκώς και συστηματικά τροφοδοτούμενης ταξινομητικής βάσης δεδομένων, στην οποία θα ενσωματώνεται το υλικό που διατρέχει την ισότητα των δύο φύλων στην εκπαίδευση και το οποίο κατ' ουσίαν θα μετατρέπει την τελευταία σε μια διαδικασία που ενθαρρύνει και προωθεί την πλήρη και ισότιμη συμμετοχή των γυναικών στην κοινωνία.
- Ενός εργαλείου που θα συνθέτει όλο το υπάρχον υλικό, με σκοπό την εξαγωγή και σύσταση Καλών Πρακτικών για την ισότητα στην εκπαίδευση και την υποβολή προτάσεων και εισηγήσεων για τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό.
- Ενός εφελθρίου για την ανάπτυξη καινοτόμας σκέψης για την ισότητα στην εκπαίδευση, συμπεριλαμβάνοντας θέματα ευρύτερα της βασικής εκπαίδευσης, όπως το σχολικό πρόγραμμα, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, η διαχείριση του σχολικού περιβάλλοντος, το περιβάλλον μάθησης κ.λπ.
- Ενός καταλόγου, στον οποίο θα συμπεριλαμβάνονται πηγές (βιβλιογραφικές, ηλεκτρονικές κ.ά.) που θα αφορούν στο ρόλο και στο περιεχόμενο της άτυπης εκπαίδευσης και κατάρτισης για τις γυναίκες, στην ενσωμάτωση του gender mainstreaming, και στην παρακολούθηση και αξιολόγηση (με βάση την ισότητα των δύο φύλων) των εκπαιδευτικών διαδικασιών κάθε μορφής.
- Ενός σημείου αναφοράς, διευρυνόμενου και επικαιροποιημένου, στο οποίο οι ενδιαφερόμενοι/-ες θα μπορούν να καταφεύγουν, προκειμένου να βρουν πληροφορίες για άλλες βάσεις δεδομένων και δίκτυα σχετικά με την εκπαίδευση και την ισότητα των φύλων, καθώς και για όποια νέα ερευνητική εργασία έχει πραγματοποιηθεί ως προς το υπό συζήτηση αντικείμενο.

## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Η πρόσβαση και οι ίσες ευκαιρίες στην εκπαίδευση αποτελούν θεμελιώδη λίθο των σύγχρονων κοινωνιών. Η απομόνωση και ο σαφής προσδιορισμός των προβλημάτων και των αντίστοιχων εμποδίων που συναντούν καθημερινά τα κορίτσια σε όλο τον κόσμο και σε όλες της βαθμίδες της εκπαίδευσης είναι άκρως απαραίτητο να οδηγήσουν στη χάραξη πολιτικών και στην εγκαθίδρυση πρωτοβουλιών που θα λειτουργήσουν αποτελεσματικά στην άνοδο του βιοτικού επιπέδου, στην αναζωογόνηση αξιών και στη βελτίωση, γενικότερα, της ποιότητας ζωής των γυναικών.

Όπως τονίστηκε και στις προηγούμενες ενότητες, τα προβλήματα που εντοπίζονται στην ισότητα στην εκπαίδευση ξεπερνούν τα επίπεδα της πρόσβασης και της παροχής ίσως ευκαιριών και επεκτείνονται στη διατήρηση στερεοτύπων (π.χ. στα σχολικά εγχειρίδια), στη συντήρηση κοινωνικο-πολιτικών, πολιτισμικών και οικονομικών διαφορών, καθώς και στο επίπεδο της απασχόλησης. Η συγκεντρωμένη βιβλιογραφία καταδεικνύει ότι σημαντικό ρόλο στο ζήτημα αυτό διαδραματίζουν οι στάσεις των εκπαιδευτικών, οι αντιλήψεις του μαθητικού πληθυσμού, καθώς και το λεξιλόγιο που χρησιμοποιείται στα σχολικά εγχειρίδια.

Η διατήρηση των αντιλήψεων που επικρατούν στην εκπαίδευση επιβεβαιώνεται και από την εγκαθιδρυμένη νοοτροπία των παραδοσιακά «γυναικείων» και «ανδρικών» επιστημονικών πεδίων και επαγγελμάτων, έστω και αν κάποια πρόσφατα στατιστικά στοιχεία δείχνουν να ανατρέπουν ή και να αναιρούν τις παγιωμένες αυτές αντιλήψεις. Επιπροσθέτως, η μελέτη της διεθνούς βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας καταδεικνύει αντίστοιχες διαφορές τόσο στο επίπεδο των επιδόσεων μεταξύ των μαθητριών και των μαθητών, κυρίως στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, όσο και στο βαθμό αλληλεπίδρασης και ενθάρρυνσης που λαμβάνουν από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες.

Αντίστοιχα φαινόμενα ανισοτήτων παρατηρούνται και στο διάδοχο βήμα της εκπαίδευσης, την απασχόληση. Η διάσταση εντοπίζεται στα ποσοστά απασχόλησης, στις αμοιβές και στην επαγγελματική εξέλιξη και επηρεάζεται από μια πλούσια συλλογή κοινωνικο-οικονομικών και δημογραφικών παραγόντων.

Συνολικά, κρίνεται απαραίτητη η θέσπιση πολιτικών και εκπαιδευτικών δράσεων με στόχο την ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών, των γονέων, και του μαθητικού πληθυσμού γενικότερα. Ιδιαίτερη μνεία πρέπει να δοθεί στο ρόλο των σχολικών Συμβούλων Επαγγελματικού Προσανατολισμού ως φορείς «διάχυσης» της

νοοτροπίας των ίσων ευκαιριών και δυνατοτήτων στην απασχόληση και την επαγγελματική ανέλιξη. Επιπλέον, αξίζει να παρακολουθούνται σε διαρκή βάση η σχέση του εκπαιδευτικού στυλ και της αντιμετώπισης των δύο φύλων από τους/τις εκπαιδευτικούς με τις σχολικές επιδόσεις των μαθητών και των μαθητριών.

Τέλος, προκειμένου να μελετηθεί εκτενέστερα και να καταγραφεί η ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα αναφορικά με το φύλο, την πρόσβαση και τις ίσες ευκαιρίες, είναι αναγκαίο η ελληνική βιβλιογραφία να εμπλουτίζεται και να επικαιροποιείται διαρκώς. Επιπλέον, θα ήταν σκόπιμο η παρούσα μελέτη να επεκταθεί στο μέλλον, με την καταγραφή και το σχολιασμό αντίστοιχης ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας, καθώς και με συγκριτικό σχολιασμό αποτύπωσης της κατάστασης των άλλων ευρωπαϊκών χωρών.



## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αλιπράντη, Λ. *Στερεότυπα των φύλων στην οικογένεια και στην εκπαίδευση*, (χ.χ.). Text at : <http://www.elysis-kethi.gr/portal/public/DocLib5/2.%20Εισηγήσεις%20μελών%20της%20Επιστημονικής%20Επιτροπής/Αλιπράντη%20Λ-Στερεότυπα%20των%20φύλων%20στην%20οικογένεια%20και%20στην%20εκπαίδευση.pdf>
- Berelson, B., *Content Analysis in Communication Research*, Glencoe: Free Press, 1971.
- Βιτσιλάκη-Σορωνιάτη, Χ., Μαράτου-Αλιπράντη, Λ. & Καπέλλα-Λαγουδάκη, Α. *Εκπαίδευση και Φύλο*, Αθήνα: Κ.Ε.Θ.Ι. 2001.
- Burke, P.J. "Gender Identity, Sex, and School Performance". *Social Psychology Quarterly*, 52 (2), 159-169, 1989.
- Blauberger, M.S. "Changing the Sexist Language: The Theory Behind the Practice". *Psychology of Women Quarterly*, 2 (3), 244-261, 1978.
- Γιαννακόπουλος, Κ. «Προλογικό Σημείωμα: Θεωρίες για το έμφυλο σώμα». Στο Th. Laquer *Κατασκευάζοντας το Φύλο*, (μτφρ. Πελαγία Μαρκέτου), σσ. 11-22, Αθήνα: Πολύτροπον, 2003.
- Γκασούκα, Μ. *Λέξεις και έννοιες για την προσέγγιση του προβληματισμού για το φύλο, από το βιολογικό φύλο (sex) στο κοινωνικό φύλο (gender)*. Text at : [http://www.elysis-kethi.gr/portal/public/DocLib5/Forms/AllItems\\_public.aspx](http://www.elysis-kethi.gr/portal/public/DocLib5/Forms/AllItems_public.aspx)
- Chesterfield, R. Enge, K.I. & Enge, P.M., *Girls' Education and Crises*. United States Agency for International Development, Global/Women in Development, 2001.
- Chung, E.S., *Current Situation of Girls' Education and Educational Policies on the Gender Equality in Korea*. Paper Presented to Regional Seminar on Gender Equality in Basic Education. Kyoto, Japan, 2001. Txt at: [http://www.unescobkk.org/fileadmin/user\\_upload/appeal/gender/koreacurrentsituation.doc](http://www.unescobkk.org/fileadmin/user_upload/appeal/gender/koreacurrentsituation.doc)
- Colclough, C. "[Achieving Gender Equality in Education: What Does It Take?](#)", *Prospects*, 34(1), 3-10, 2004.
- Collins, C., Kenway, J. & McLeod, J. *Factors influencing the educational performance of males and females in school and their initial destinations after leaving school*. Australia: Deakin University, University of South Australia, 2000. Txt at: <http://www.detya.gov.au/schools/publications>
- Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β. *Ταυτότητες φύλου και σχολείο: νέες προσεγγίσεις για τον παράγοντα «φύλο» στο σχολικό πλαίσιο και ερευνητικά ευρήματα από την ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα*. Txt at: [http://www.aegean.gr/gender-postgraduate/documents/Praktika\\_Synedriou/Κείμενο%20Δεληγιάννη.pdf](http://www.aegean.gr/gender-postgraduate/documents/Praktika_Synedriou/Κείμενο%20Δεληγιάννη.pdf)
- Fennema, E., Peterson, P., Carpenter, T., Lubinski, A. "Teachers' attributions and beliefs about girls, boys and mathematics", *Educational Studies in Mathematics*, 21, 55-69, 1990.
- Haist, S.A., Wilson, J.F., Elam, C.L., Blue, A.V. & Fosson, S.E. "The Effect of Gender and Age on Medical School Performance: An Important Interaction". *Advances in Health Sciences Education*, 5(3), 197-205, 2000.

- Holmqvist, P. & Gjörup, L. *The Representation of Gender and Gender Roles in English Textbooks*. Malmö University Electronic Publishing, 2007. Txt at: <http://dspace.mah.se/dspace/handle/2043/3426>
- Ινστιτούτο Κοινωνικής Καινοτομίας ΕΚΚΕ, «Μελέτη της εθνικής και διεθνούς βιβλιογραφίας σε θέματα ισότητας και εκπόνηση καταλόγου βιβλιογραφίας θεμάτων ισότητας για τον εμπλουτισμό των βιβλιοθηκών των ΤΕΕ και των ΙΕΚ της χώρας», Αθήνα: ΕΚΚΕ, 2007.
- Israel's Women's Network. Education. *Gender Discrimination and Stereotyping in Schools*. Txt at: <http://www.iwn.org.il/innerEn.asp?newsid=172>
- Κλαδούχου, Ε., *Εκπαίδευση και Φύλο στην Ελλάδα: Σχολιασμένη Βιβλιογραφία*, 2005 txt at: <http://www.aegean.gr/Social-Anthropology/msc/activity/msc-woman-gender-gr-activity-research-kladouxou.pdf>
- Κουϊμπζή, Ε., Παπαδήμου, Χ. & Φρόση, Λ., *Ο παράγοντας φύλο και η σχολική πραγματικότητα στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση*. Αθήνα: Κ.Ε.Θ.Ι, 2001.
- Martinez Aleman, A. M. "Higher Education Leadership: Analyzing the Gender Gap". *The Journal of General Education*, 49(3), 235-237, 2000.
- Morley, L., Sorhaindo, A., & Burke, P. *Researching Women: An Annotated Bibliography on Gender Equity in Commonwealth Universities*. London: Institute of Education Bedford Way Papers, 2005.
- Morley, L. "Subjected to Review: Engendering Quality in Higher Education." *Journal of Education Policy* 16(5), 465-478, 2001.
- Mucchi-Faina, A. "Visible or influential? Language reforms and gender (in)equality". *Social Science Information*, 44(1), 189-215, 2005.
- Neuendorf, K.A., *The Content Analysis Guidebook Online*, 2002 Txt at: <http://academic.csuohio.edu/kneuendorf/content>
- Οικονομίδου, Α., «Τελικά, τα αγόρια κλαίνε; Έμφυλες ταυτότητες στη λογοτεχνία για μικρές ηλικίες: μία πρώτη προσέγγιση». *Κείμενα*, 2005 (ηλεκτρονικό περιοδικό), 1. Txt at: <http://keimena.ece.uth.gr/t3/arthra/tefxos1/downloads/oikonomidou1.doc>
- Παπαταξιάρχης, Ε. «Εισαγωγή: Απ' τη σκοπιά του φύλου: Ανθρωπολογικές θεωρήσεις της Σύγχρονης Ελλάδας». Στο Ε. Παπαταξιάρχης & Θ. Παραδέλλης, (επιμ.), *Ταυτότητες και Φύλο στη Σύγχρονη Ελλάδα*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 1998.
- Πασχαλίδης, Γ. «Η Πολιτισμική Ταυτότητα ως Δικαίωμα και ως Απειλή. Η Διαλεκτική της Ταυτότητας και η Αμφιθυμία της Κριτικής». Στο Χρ. Κωνσταντοπούλου, Λ. Μαράτου-Αλιπράντη, Δ. Γερμανός & Θ. Οικονομου (επιμ.), *"Εμείς" και οι "Άλλοι". Αναφορά στις Τάσεις και τα Σύμβολα*, σσ. 73-83, Αθήνα: Τυπωθήτω, 1999.
- Plantenga, J. & Remery, C. (2005). *Reconciliation of Work and Private Life: A Comparative Review of Thirty European Countries*. European Commission, Directorate-General for Employment Social Affairs and Equal Opportunities.
- Penman, D. (1986). "Confronting gender bias in children's books". *English in Education*, 20(1), 2-4.

- Sadker, M., Sadker, D. & Klein, S. "The issue of gender in elementary and secondary education", *Review of Research in Education* 17, 269-334, 1991.
- Shakeshaft, C. [\*Women in educational administration\*](#). Newbury Park: Sage Publications, 1991.
- Stratigaki, M. «The Cooptation of Gender Concepts in EU Policies: The Case of "Reconciliation of Work and Family"». *Social Politics*, 11(1), Oxford University Press, 30-56, 2004.
- Streitmatter, J. *Toward gender equity in the classroom: Everyday teachers' beliefs and practices*. Albany, NY: State University of New York Press, 1994.
- Tinklin, T., Croxford, L., Ducklin, A. & Frame, B., *Gender and Pupil Performance*. Scottish Executive Education Department, 2001. Txt at <http://www.scotland.gov.uk/edru.asp>.
- Τσοκαλίδου, Ρ. *Η χρήση της γλώσσας και τα δύο φύλα*. Ομιλία στο πλαίσιο του προγράμματος "Αφιέρωμα στις σχέσεις των δύο φύλων". Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτιστικής Δραστηριότητας Βιολογικού, Α.Π.Θ., 1999.
- Wilkinson, J.E., Napuk, A., Watt, J., Normand, B. and Johnson, S. (1999). *The Development of Baseline Assessment in Scotland: Pilot Procedures*, Final report to SEED, Edinburgh: SEED.