

ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ - ΑΞΟΝΑΣ 4 - ΜΕΤΡΟ 4.1 - ΕΝΕΡΓΕΙΑ 4.1.1 - ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ 4.1.1.α  
ΕΡΓΟ: «ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ & ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ  
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ»

## **ΝΕΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**Επιστημονική Επιμέλεια:**  
ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΔΗΜΗΤΡΟΥΛΗ

**Συμμετοχή:**  
ΑΝΝΑ ΤΙΚΤΑΠΑΝΙΔΟΥ

**«Νέες συνθήκες και νέες δεξιότητες στην αγορά εργασίας»**

Συγγραφέας: **Καλλιόπη Δημητρούλη**  
*Νομικός*  
Συμμετοχή: **Άννα Τικταπανίδου**  
*Ψυχολόγος Υγείας*

Συντονίστρια Έκδοσης: **Ματίνα Χ. Παπαγιαννοπούλου**  
Σχεδιασμός - Παραγωγή: **Ελληνικά Γράμματα Α.Ε.**

Αθήνα, Απρίλιος 2007  
Σχήμα: 19x19 Σελίδες: 112

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Κέντρου Ερευνών για Θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ)

ISBN: 978-960-89655-5-3

Γ' ΚΠΣ, ΕΠΕΑΕΚ II, Άξονας 4, Μέτρο 4.1, Ενέργεια 4.1.1  
Κατηγορία Πράξης 4.1.1α:  
«Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών και Παρεμβατικά Προγράμματα  
για την Προώθηση της Ισότητας των Φύλων»  
Έργο συγχρηματοδοτούμενο 80% (κατά ανώτατο όριο) από το Ευρωπαϊκό  
Κοινωνικό Ταμείο και 20% από εθνικούς πόρους

Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ)  
Έδρα: Μουσαίου 2, 105 55 Πλάκα, τηλ.: 210 3259600, fax: 210 3259640  
E-mail: [kethi@kethi.gr](mailto:kethi@kethi.gr)  
[www.kethi.gr](http://www.kethi.gr)



# Περιεχόμενα

<b>Προλεγόμενα</b> .....	5
<b>Πρόλογος</b> .....	7
<b>Εισαγωγή</b> .....	9
<b>Κεφάλαιο 1. Η νέα πραγματικότητα και οι σύγχρονες συνθήκες στην αγορά εργασίας</b> .....	<b>11</b>
1.1. Οι κοινωνικοοικονομικές συνθήκες της αγοράς εργασίας στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση .....	11
1.2. Απασχόληση και εργασιακές σχέσεις. Πλήρης, μερική απασχόληση/Ευέλικτες μορφές απασχόλησης.....	14
1.3. Κινητικότητα στις επιχειρήσεις - Έρευνα.....	17
1.4. Φύλο και αγορά εργασίας.....	17
1.4.1. Ηλικία και αγορά εργασίας.....	20
1.4.2. Οι «νέοι» και οι «μακροχρόνια» άνεργοι/ες .....	21
1.4.3. Εκπαίδευση και απασχόληση.....	22
1.4.4. Γυναίκες και τομείς απασχόλησης - Απασχόληση των γυναικών στο δημόσιο τομέα.....	25
1.4.5. Άλλοι τομείς απασχόλησης.....	25
1.4.6. Φύλο και μορφές απασχόλησης .....	27
1.4.7. Επαγγελματική εξέλιξη των γυναικών .....	27
1.4.8. Άλλες γενικές παρατηρήσεις για τις γυναίκες στην αγορά εργασίας.....	29

1.5. Οι σύγχρονες τάσεις στην αγορά εργασίας.....	30
<b>Κεφάλαιο 2. Φύλο, εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές .....</b>	<b>35</b>
2.1. Ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου στην Ε.Ε. ....	35
2.2. Φύλο και επαγγελματικές επιλογές. Η περίπτωση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) .....	36
2.3. Φύλο και επαγγελματικές επιλογές εκπαιδευτικών ανά ειδικότητα .....	41
2.4. Φύλο και επιλογές κατεύθυνσης-ειδικότητας μαθητών/τριών, σπουδαστών/στριών, φοιτητών/τριών .....	43
<b>Κεφάλαιο 3. Νέες δεξιότητες .....</b>	<b>47</b>
3.1. Η εναρμόνιση εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας .....	47
3.2. Νέες δεξιότητες και αγορά εργασίας .....	50
3.3. Απόκτηση νέων δεξιοτήτων μέσα από την τυπική εκπαίδευση.....	53
3.4. Νέες δεξιότητες, ενήλικες και επαγγελματική εξέλιξη .....	55
<b>Κεφάλαιο 4. Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ): Ο τεχνολογικός αλφαριθμητισμός ως επίκαιρη νέα δεξιότητα στο χώρο της εκπαίδευσης.....</b>	<b>61</b>
4.1. Οι Νέες Τεχνολογίες στην εκπαίδευση .....	61
4.2. Η αποτελεσματικότητα της χρήσης των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη μαθησιακή διαδικασία .....	64
4.3. Η εξέλιξη της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στη χρήση των ΤΠΕ .....	66
<b>Κεφάλαιο 5. Έρευνα: Φύλο και Χρήση Νέων Τεχνολογιών στους/στις εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.....</b>	<b>71</b>
5.1. Μεθοδολογία της έρευνας.....	71
5.2. Παρουσίαση και ανάλυση των αποτελεσμάτων.....	74
5.3. Συμπεράσματα .....	80
<b>Βιβλιογραφία.....</b>	<b>83</b>
<b>Παράρτημα Α΄ .....</b>	<b>91</b>
<b>Παράρτημα Β΄ .....</b>	<b>99</b>