



## **ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ**

**για τη**

## **ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΑΝΕΡΓΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ**

**Στατιστική Επεξεργασία:** Αγγελική Καζάνη

**Επιμέλεια:** Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας

Αθήνα, Οκτώβριος 2023

## Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή: αντικείμενο και στόχοι της έρευνας .....	3
Μεθοδολογία .....	4
Αποτελέσματα της έρευνας .....	7
Ενότητα Α. Προφίλ ερωτώμενης .....	7
Ενότητα Β. Αναζήτηση εργασίας .....	17
Ενότητα Γ. Επιθυμητή εργασία .....	21
Ενότητα Δ. Γνώση της αγοράς εργασίας.....	27
Ενότητα Ε. Διακρίσεις λόγω φύλου στην αγορά εργασίας .....	33
Συμπεράσματα.....	35
Βιβλιογραφία.....	38
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ερωτηματολόγιο διερεύνησης αναγκών άνεργων γυναικών .....	39

## Εισαγωγή: αντικείμενο και στόχοι της έρευνας

Το Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ), στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του και συγκεκριμένα στο πλαίσιο της διενέργειας ερευνών και εκπόνησης μελετών σε θέματα ισότητας των φύλων με σκοπό την ενδυνάμωση και ενίσχυση της θέσης των γυναικών, αποφάσισε τη διενέργεια διαδικτυακής έρευνας με θέμα τη διερεύνηση των αναγκών των άνεργων γυναικών.

Η έρευνα, επιδιώκοντας να συμβάλει στη βαθύτερη κατανόηση των λόγων που δημιουργούν δυσχέρειες στις γυναίκες αναφορικά με την πρόσβασή τους στην αγορά εργασίας, έθεσε ως στόχους:

- την αποτύπωση του προφίλ και της κατάστασης των άνεργων γυναικών
- τη διερεύνηση των αναγκών των άνεργων γυναικών, μέσω των απόψεων των ίδιων των συμμετεχουσών στην έρευνα
- την καταγραφή των αντιλήψεων των γυναικών σε θέματα διακρίσεων λόγω φύλου στην αγορά εργασίας (π.χ. ίσες ευκαιρίες εργασίας μεταξύ ανδρών και γυναικών, ίσες αμοιβές στην εργασία, ίσες ευκαιρίες για επαγγελματική εξέλιξη κ.λπ.).

Στο κείμενο που ακολουθεί, αναλύεται η μεθοδολογία και η επεξεργασία των δεδομένων της έρευνας, καταγράφονται τα αποτελέσματά της και διατυπώνονται χρήσιμα συμπεράσματα, τα οποία χρειάζεται να λαμβάνονται υπόψη, τόσο κατά τον σχεδιασμό των δραστηριοτήτων του ΚΕΘΙ, όσο και κατά την χάραξη στοχευμένων πολιτικών παρεμβάσεων.

## Μεθοδολογία

Η προσέγγιση και η εφαρμογή της ποσοτικής έρευνας στόχευσε στη διερεύνηση των αναγκών άνεργων γυναικών ηλικίας 18 ετών και άνω αναφορικά με την πρόσβασή τους στην αγορά εργασίας. Συνεπώς, κατά τον μεθοδολογικό σχεδιασμό και για την εξαγωγή ασφαλών και στατιστικά σημαντικών συμπερασμάτων δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στο ερευνητικό εργαλείο/ερωτηματολόγιο, προκειμένου να αποτελέσει ουσιαστική πηγή συγκέντρωσης των επιθυμητών ερευνητικών δεδομένων.

Για τον σχεδιασμό του εργαλείου της ποσοτικής έρευνας/ερωτηματολόγιο (βλ. Παράρτημα) λήφθηκε υπόψη η υπάρχουσα βιβλιογραφία και το σχετικό θεωρητικό πλαίσιο σχετικά με το υπό διερεύνηση αντικείμενο, καθώς και τις ποσοτικές μεθόδους έρευνας. Προς την κατεύθυνση αυτή, κατά τον σχεδιασμό του ερωτηματολογίου δόθηκε ιδιαίτερη βαρύτητα στους σκοπούς και τους στόχους της διερεύνησης, στο θεωρητικό και επιστημολογικό υπόβαθρο, στα ερευνητικά ερωτήματα, στις μεθόδους παραγωγής του ερευνητικού υλικού, στη στρατηγική της δειγματοληψίας, στην ανάλυση του ερευνητικού υλικού, στην αναστοχαστικότητα και στις αρχές και τα ζητήματα δεοντολογίας που διέπουν την ερευνητική διαδικασία.

Ειδικότερα, για τη διενέργεια της ποσοτικής έρευνας κατασκευάστηκε ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο μέσω ενός διαδικτυακού εργαλείου δημιουργίας φορμών (Monkey Survey), με σκοπό την άμεση πρόσβαση από τις υποψήφιες ερωτώμενες, το οποίο διακινήθηκε μέσω συνδέσμου (link). Η παρούσα δειγματοληπτική έρευνα είχε ως πληθυσμό-στόχο άνεργες γυναίκες ηλικίας 18 ετών και άνω. Επομένως, το δειγματοληπτικό πλαίσιο που εφαρμόστηκε ήταν ένας συνδυασμός στοχευμένης δειγματοληψίας (targeted sampling) με πληροφοριοδότες/-τριες κλειδιά (key informants). Στη συνέχεια, το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του ΚΕΘΙ και προωθήθηκε σε Συμβουλευτικά Κέντρα, σε διαδικτυακές ομάδες που συμμετέχουν άνεργοι/ες, καθώς και σε επαφές της ερευνήτριας και του ΚΕΘΙ, που προέκυψαν από προηγούμενη ενασχόλησή τους με έρευνες στο πεδίο της εργασίας/απασχόλησης.

Η έρευνα έλαβε χώρα κατά το διάστημα 5 Μαΐου 2023 έως 10 Οκτωβρίου 2023. Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι ξεκίνησαν να συμπληρώνουν το ερωτηματολόγιο 167 άνεργες γυναίκες. Ωστόσο, το συνολικό δείγμα της έρευνας ανήλθε σε 54 πλήρως συμπληρωμένα ερωτηματολόγια. Το χρονικό διάστημα εκπόνησης της

έρευνας αποφασίστηκε έπειτα από τη δυσκολία συλλογής δεδομένων. Αναλυτικότερα, κάποιες σταμάτησαν να το συμπληρώνουν στις πρώτες ερωτήσεις της Ενότητας Α, κάποιες στην αρχή της Ενότητας Β και κάποιες άλλες στο τέλος της ίδιας ενότητας, ενώ αρκετές γυναίκες διέκοψαν τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου στην αρχή της Ενότητας Δ. Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης της έρευνας πραγματοποιούνταν έλεγχος πλήρους συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου, στη διαδικτυακή πλατφόρμα Monkey Survey. Λόγω του μικρού αριθμού συμπληρωμένων ερωτηματολογίων κατά τους μήνες Μάιο και Ιούνιο, αποφασίστηκε το ερωτηματολόγιο να παραμείνει ενεργό με σκοπό την αύξηση του δείγματος. Ωστόσο, μέχρι τις 31 Οκτωβρίου ο αριθμός των πλήρως συμπληρωμένων ερωτηματολογίων αυξήθηκε τόσο, ώστε να πραγματοποιηθεί μια περιγραφική ανάλυση δεδομένων.

Τα δεδομένα που συγκεντρώθηκαν από τη συλλογή των 54 συμπληρωμένων ερωτηματολογίων της έρευνας αναλύθηκαν και τέθηκαν σε επεξεργασία με τη χρήση του στατιστικού πακέτου για τις κοινωνικές επιστήμες SPSS 26.0 (IBM Statistics SPSS V.29). Ειδικότερα, η επεξεργασία και η ανάλυση των δεδομένων πραγματοποιήθηκε ακολουθώντας τα εξής στάδια: α) Εξαγωγή σε excel των αποτελεσμάτων από το διαδικτυακό εργαλείο φορμών, β) Έλεγχος τιμών, γ) Κωδικοποίηση απαντήσεων, δ) Εισαγωγή δεδομένων στο SPSS, ε) Στατιστική επεξεργασία και στ) Εξαγωγή αποτελεσμάτων. Παράλληλα με τα παραπάνω στάδια πραγματοποιήθηκε μελέτη κατανομών των μεταβλητών για να υπολογιστούν στατιστικά μεγέθη και να παρουσιαστούν σε πίνακες.

Το ερωτηματολόγιο αποτελείται από 43 ερωτήσεις-μονάδες, οι οποίες διακρίνονται σε πέντε (5) ενότητες (βλ. Παράρτημα).

Η πρώτη ενότητα αφορά στο προφίλ της ερωτώμενης (ηλικία, εκπαιδευτικό επίπεδο, οικογενειακή κατάσταση, ύπαρξη παιδιών, ευθύνη φροντίδας κάποιου ατόμου κ.λπ.), καθώς και σε πληροφορίες σχετικά με τις επαγγελματικές δεξιότητες που διαθέτουν οι ερωτώμενες, εάν έχουν ασφάλιση, τους λόγους για τους οποίους δεν εργάζονται καθώς επίσης την ύπαρξη προηγούμενης εργασιακής εμπειρίας.

Η δεύτερη ενότητα αποτελείται από ερωτήσεις σχετικά με την αναζήτηση εργασίας. Συγκεκριμένα, για την ύπαρξη ή μη κάρτας ανεργίας, εάν λαμβάνουν επίδομα ανεργίας, τη συχνότητα αναζήτησης εργασίας, τους τρόπους ενημέρωσης για κάποια εργασία καθώς και για την ύπαρξη ή μη υποστηρικτικού δικτύου στην αναζήτησή τους για εργασία.

Στην τρίτη ενότητα συμπεριλαμβάνονται ερωτήσεις σχετικά με την εργασία που θα επιθυμούσαν να έχουν οι άνεργες γυναίκες. Συγκεκριμένα, ζητήθηκε να περιγράψουν συνοπτικά το επάγγελμα/αντικείμενο στο οποίο θα ήθελαν να εργαστούν, καθώς επίσης και να σημειώσουν τα τυπικά αλλά και τα άτυπα προσόντα που θεωρούν ότι χρειάζεται να έχουν για το επιθυμητό τους επάγγελμα. Επιπλέον, σε αυτήν την ενότητα οι ερωτήσεις αφορούν και στο είδος της εργασίας (δημόσιο/ιδιωτικό τομέα, ελεύθερο επάγγελμα/αυτοαπασχόληση, ατομική επιχείρηση) που θα ήθελαν να έχουν, καθώς επίσης και στη μορφή απασχόλησης (πλήρης, μερική, εκ περιτροπής κ.ο.κ.), στο ωράριο και στις επιθυμητές απολαβές. Τέλος, υπάρχουν δύο (2) ερωτήσεις που αφορούν στα σημαντικότερα κίνητρα για τα οποία οι ερωτώμενες θα επέλεγαν την εργασία τους καθώς επίσης και τα εμπόδια που υπάρχουν στην ανεύρεση εργασίας.

Η τέταρτη ενότητα του ερωτηματολογίου συμπεριλαμβάνει ερωτήσεις σχετικά με τη γνώση της αγοράς εργασίας. Οι ερωτώμενες κλήθηκαν να απαντήσουν και σε ανοιχτού τύπου ερωτήσεις, όπως τα καθήκοντα που απαιτείται να έχει κάποιος/-α για να αποκτήσει μια θέση εργασίας, η επαγγελματική κατάρτιση που χρειάζεται κάποιος/-α για να βρει εργασία, οι τρόποι με τους οποίους πιστεύουν ότι πραγματοποιείται η πρόσληψη, η επιθυμητή γι' αυτές εργασία κ.λπ.

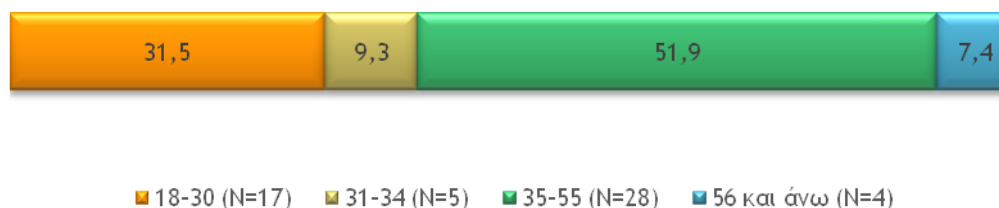
Στην τελευταία ενότητα του ερωτηματολογίου, ζητήθηκε η στάση των ερωτώμενων σε μια σειρά προτάσεων που κλιμακώνονται από την απόλυτη διαφωνία έως την απόλυτη συμφωνία και οι οποίες αφορούν στις διακρίσεις στην αγορά εργασίας λόγω φύλου.

## Αποτελέσματα της έρευνας

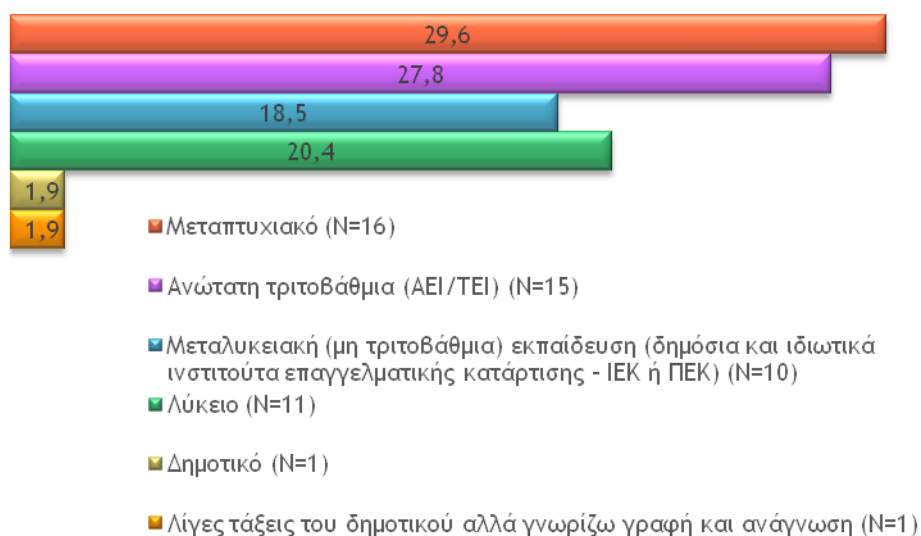
### Ενότητα Α. Προφίλ ερωτώμενης

Παραπάνω από τις μισές ερωτώμενες (51,9%) ανήκουν στην ηλικιακή ομάδα 35-55 ετών, ενώ μόνο τέσσερις (4) γυναίκες είναι 56 ετών και άνω (Γράφημα Α.1). Όσον αφορά το εκπαιδευτικό επίπεδο των ερωτώμενων, το μεγαλύτερο ποσοστό των γυναικών (29,6%) έχει μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών, το 27,8% των γυναικών έχει πτυχίο ανώτατης εκπαίδευσης (ΑΕΙ/ΤΕΙ), μία (1) ερωτώμενη έχει τελειώσει το δημοτικό, ενώ μία (1) έχει ολοκληρώσει λίγες τάξεις του δημοτικού αλλά γνωρίζει γραφή και ανάγνωση (Γράφημα Α.2).

#### Γράφημα Α.1 Ηλικία

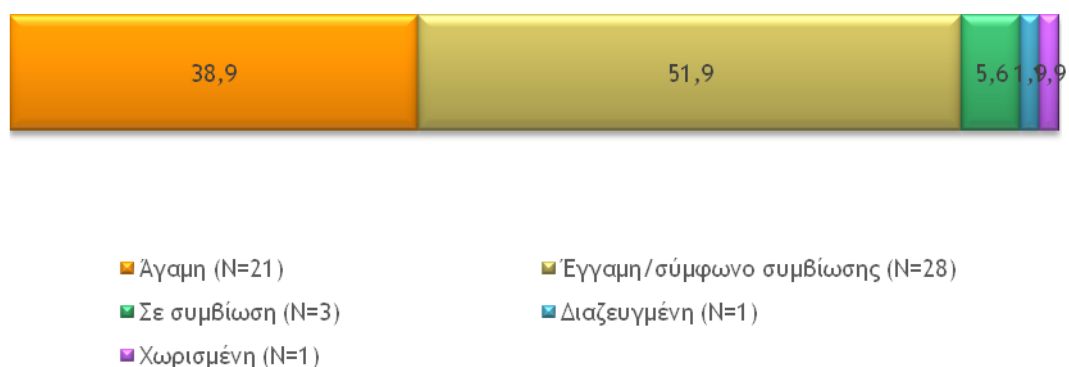


#### Γράφημα Α.2 Εκπαιδευτικό επίπεδο

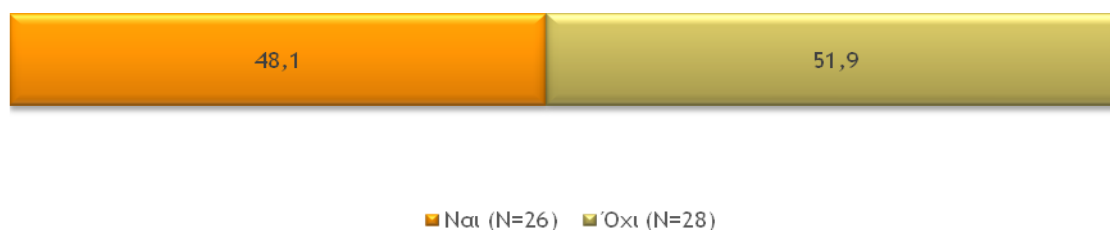


Σχετικά με την οικογενειακή τους κατάσταση (Γράφημα Α.3) το 51,9% των ερωτώμενων είναι έγγαμες ή έχουν σύμφωνο συμβίωσης ενώ το 38,9% είναι άγαμες. Από το σύνολο των ερωτώμενων το 48,1% έχουν παιδιά (Γράφημα Α.4). Όπως προκύπτει από τον Πίνακα Α.1, η πλειονότητα των γυναικών (13) έχει ένα παιδί, ενώ δύο (2) μόνο γυναίκες έχουν τέσσερα (4) παιδιά.

**Γράφημα Α.3** Οικογενειακή κατάσταση



**Γράφημα Α.4** Ύπαρξη παιδιών



**Πίνακας Α.4.1** Ηλικία παιδιών ανά γυναίκα

Αριθμός γυναικών	Ηλικία παιδιών
10	Έως 5 ετών
10	7-12 ετών
6	13-17 ετών

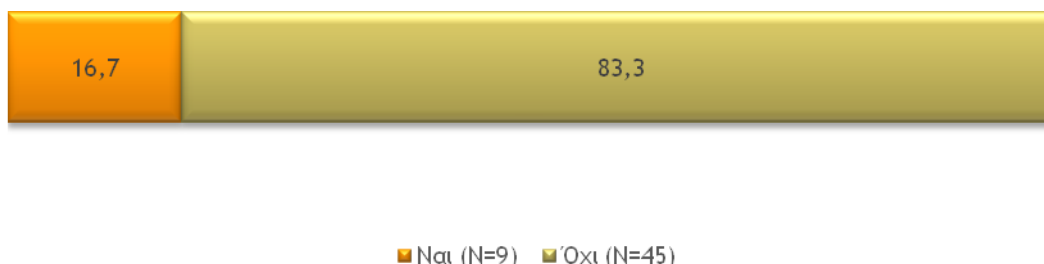
**Πίνακας Α.4.2** Αριθμός παιδιών

Αριθμός γυναικών	Αριθμός παιδιών
2	4
2	3
9	2
13	1



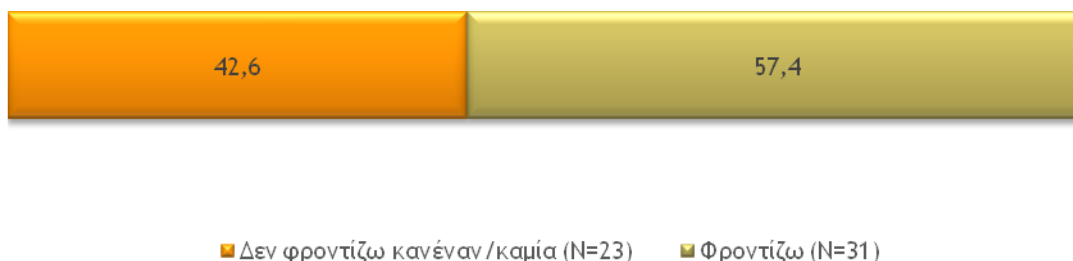
Για τη συντριπτική πλειοψηφία των γυναικών (83,3%) δεν υπάρχει κάποιο ηλικιωμένο άτομο ή/και άτομο που χρήζει βοήθειας και εξαρτάται από τη βοήθειά τους (Γράφημα Α.5).

**Γράφημα Α.5** Ύπαρξη ή μη ηλικιωμένου ατόμου ή/και ατόμου που χρήζει βοήθειας (π.χ. Άτομο με Αναπηρία) και εξαρτάται από τη βοήθεια των άνεργων γυναικών

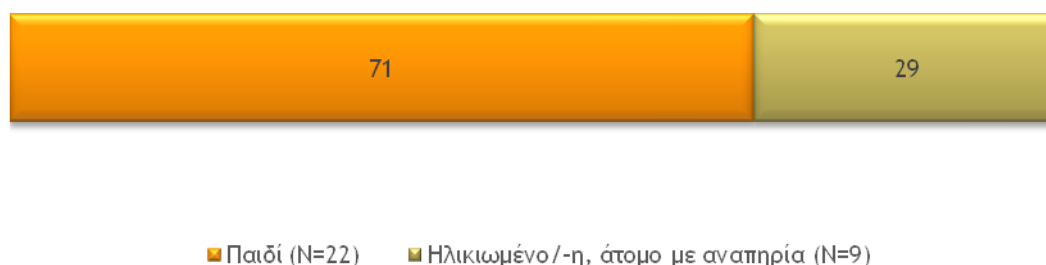


Στη συνέχεια, οι ερωτώμενες κλήθηκαν να απαντήσουν εάν βρίσκεται κάποιο άτομο υπό τη δική τους φροντίδα. Στο Γράφημα Α.6 παρατηρείται ότι περισσότερες από τις μισές ερωτώμενες (57,4%) παρέχουν φροντίδα σε κάποιον/-α. Πιο συγκεκριμένα, από το 57,4% των γυναικών που δήλωσαν ότι παρέχουν φροντίδα, το 71% των γυναικών παρέχει φροντίδα σε παιδί/παιδιά. Εδώ πρέπει να σημειωθεί ότι από το 48,1% των γυναικών που έχουν παιδιά, το 71% δήλωσε πως παρέχουν φροντίδα σε παιδιά. Τέλος, το 29% φροντίζει κάποιο ηλικιωμένο άτομο ή άτομο με αναπηρία (Γράφημα Α.7).

**Γράφημα Α.6** Παροχή φροντίδας

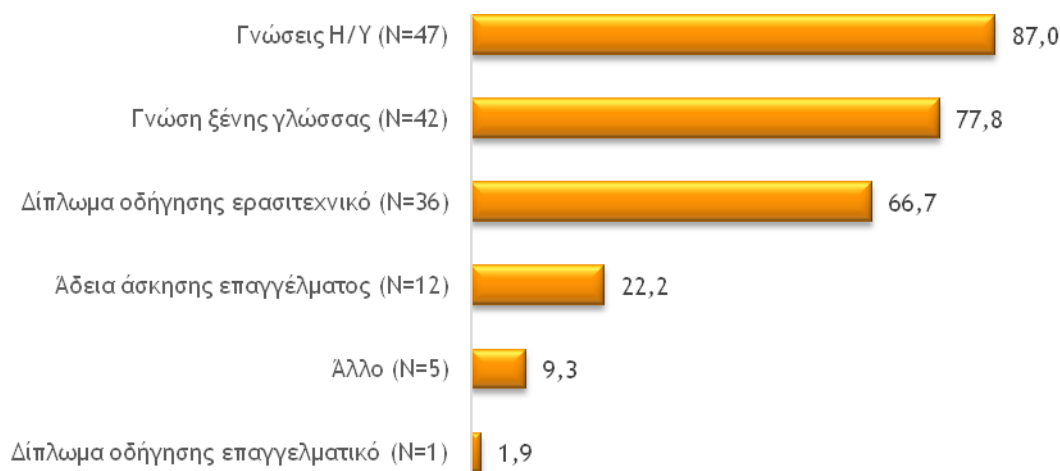


## Γράφημα A.7 Παροχή φροντίδας σε...



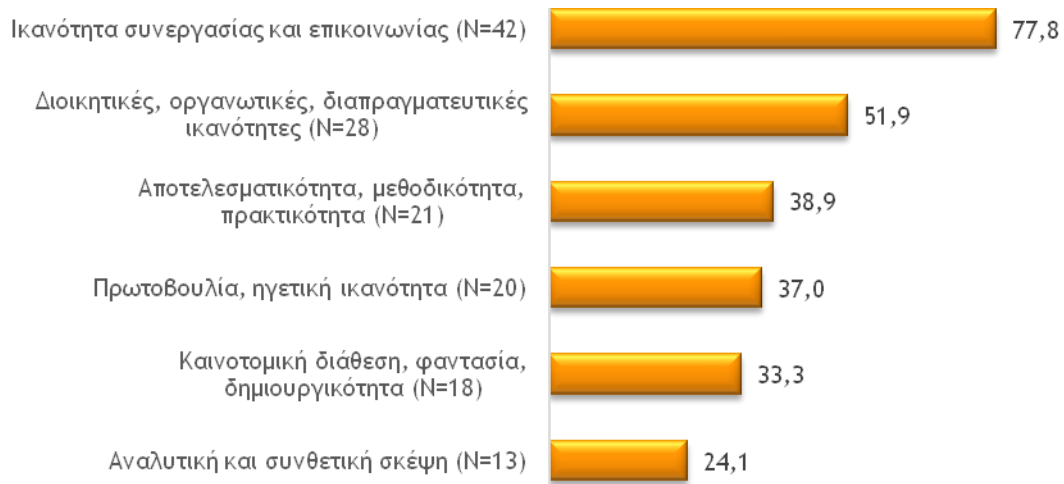
Όπως προκύπτει στο Γράφημα A.8 η συντριπτική πλειοψηφία των γυναικών έχει γνώσεις Η/Υ (87%), γνώση ξένης γλώσσας (77,8%) και ερασιτεχνικό δίπλωμα οδήγησης (66,7%). Μία (1) γυναίκα πρόσθεσε πως διαθέτει βεβαίωση σεμιναρίου και μια άλλη πιστοποίηση digital marketing. Ακόμα, μία (1) ανέφερε πως δεν έχει πιστοποίηση στις ξένες γλώσσες και στους Η/Υ, αλλά παρ' όλα αυτά γνωρίζει, κάποια άλλη έχει πιστοποίηση σε παιδαγωγικά, ενώ μία (1) άλλη στην εκπαίδευση ενηλίκων και μία (1) γνωρίζει μουσικό όργανο.

## Γράφημα A.8 Διαθέτουν...

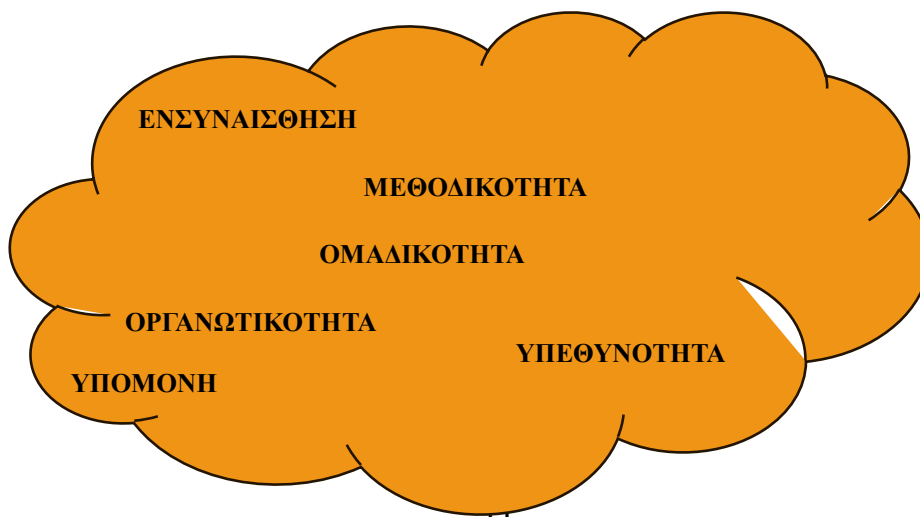


Η συντριπτική πλειοψηφία των γυναικών θεωρεί ότι έχει ικανότητα συνεργασίας και επικοινωνίας (77,8%), το 51,9% ότι έχει διοικητικές, οργανωτικές και διαπραγματευτικές ικανότητες, ενώ μία (1) στις τέσσερις (4) θεωρεί ότι έχει αναλυτική και συνθετική σκέψη (24,1%) (Γράφημα A.9).

### Γράφημα Α.9 Επαγγελματικές δεξιότητες που θεωρούν ότι έχουν...



Στη συνέχεια, οι ερωτώμενες κλήθηκαν να απαντήσουν σε ερωτήσεις σχετικά με τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει από τη μη-επαγγελματική τους εμπειρία, δηλαδή από τον εθελοντισμό, από την προσωπική τους ζωή, από άλλα ενδιαφέροντα κ.λπ. Υπήρξαν πολλές γυναίκες που ανέφεραν την ενσυναίσθηση, τη μεθοδικότητα, την ομαδικότητα, την οργανωτικότητα, την υπευθυνότητα και την υπομονή. Ακόμα, η αποτελεσματικότητα, οι γνώσεις, η δημιουργικότητα, η επικοινωνία, η αλληλεγγύη, η λήψη πρωτοβουλιών, η διαχείριση χρόνου και διαχείριση κρίσεων, η προσαρμοστικότητα, η παρατηρητικότητα, η διαχείριση κρίσεων και η αντιμετώπιση δυσκολιών αναφέρθηκαν ως δεξιότητες που οι γυναίκες απέκτησαν από τη μη-επαγγελματική τους εμπειρία. Επιπλέον, σε πιο συγκεκριμένες δεξιότητες αναφέρθηκαν κάποιες ερωτώμενες όπως η μαγειρική, η συγγραφή άρθρων, η φροντίδα ηλικιωμένων και παιδιών, η φροντίδα του σπιτιού, η εξυπηρέτηση πελατών (π.χ. καφετέρια, ξενοδοχείο κ.λπ.) αλλά και γνώσεις στην αιμοδοσία, στο πλέξιμο, στη μουσική και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.



Στη συνέχεια ζητήθηκε από τις ερωτώμενες να απαντήσουν σε σχέση με την κάλυψη της ασφάλισής τους, αν είναι άμεσα ή έμμεσα ασφαλισμένες. Λίγο παραπάνω από τις μισές ερωτώμενες είναι άμεσα ασφαλισμένες (53,7%), το 27,8% των ερωτώμενων είναι έμμεσα ασφαλισμένες, ενώ δέκα (10) γυναίκες δεν είναι ασφαλισμένες (Γράφημα Α.10).

**Γράφημα Α.10** Ύπαρξη ασφάλισης



Ειδικότερα, οι φορείς στους οποίους οι γυναίκες είναι άμεσα ασφαλισμένες είναι:

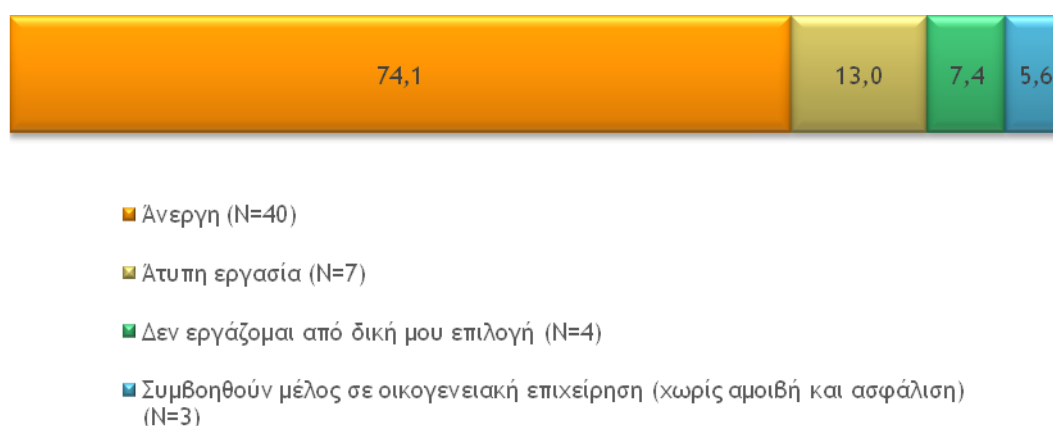
- ΙΚΑ/ ΕΟΠΠΥ/ ΕΦΚΑ (22 γυναίκες),
- Ιδιωτική ασφάλιση (3 γυναίκες),
- Δημόσια Υπηρεσία Απασχόληση (ΔΥΠΑ) (2 γυναίκες) και
- Δημόσιο (1 γυναίκα).

Οι φορείς στους οποίους οι γυναίκες είναι έμμεσα ασφαλισμένες είναι:

- ΙΚΑ/ ΕΟΠΠΥ/ ΕΦΚΑ (10 γυναίκες),
- Δημόσιο (1 γυναίκα),
- Ενιαίος Δημοσιογραφικός Οργανισμός Επικουρικής Ασφάλισης Περίθαλψης (1 γυναίκα),
- Ταμείο Υπουργείου Αμύνης (1 γυναίκα),
- Ταμείο Μηχανικών Εργοληπτών Δημοσίων Έργων (1 γυναίκα) και
- Ταμείο Επαγγελματικής Ασφάλισης Αστυνομικών, Πυροσβεστών & Λιμενικών (1 γυναίκα).

Όπως προκύπτει στο Γράφημα A.11 το 74,1% των γυναικών είναι άνεργες ενώ τέσσερις (4) γυναίκες δεν εργάζονται από δική τους επιλογή. Από την άλλη επτά (7) γυναίκες έχουν άτυπη εργασία και τρεις (3) γυναίκες είναι συμβοηθούντα μέλη σε οικογενειακή επιχείρηση, χωρίς αμοιβή και ασφάλιση.

**Γράφημα A.11** Κατάσταση απασχόλησης



Στο Γράφημα A.12 παρατηρείται ότι η συντριπτική πλειοψηφία των ερωτώμενων (81,5%) δεν μπορούν να εργαστούν με ασφάλιση και μισθό, επειδή δυσκολεύονται να βρουν την κατάλληλη γι' αυτές εργασία. Το 16,7% ανέφερε πως προτιμά να μείνει σπίτι με τα παιδιά (πέντε από αυτές έχουν ένα παιδί προσχολικής ηλικίας, δύο έχουν από δύο παιδιά πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και μία έχει τρία παιδιά, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης επίσης). Από την άλλη, το 14,8% θεωρεί ότι δεν έχει τις απαραίτητες δεξιότητες και τα προσόντα για να εργαστεί τυπικά. Επτά (7) ερωτώμενες δήλωσαν ότι κουράστηκαν να ψάχνουν για εργασία και τέσσερις (4) ανέφεραν την έλλειψη μεταφορικών μέσων, η οποία τους εμποδίζει στο να εργαστούν τυπικά (με ασφάλιση και μισθό). Επιπλέον, δύο (2) γυναίκες ανέφεραν πως η ύπαρξη του μικρού παιδιού τους (σε προσχολική ηλικία) τις εμποδίζει στο να έχουν μια εργασία, καθώς δεν έχουν κάποιον/-α να το φυλάξει. Κάποια ανέφερε πως δεν έχει προϋπηρεσία στον τομέα της, οπότε αυτός είναι αρνητικός παράγοντας στην ανεύρεση εργασίας, ενώ κάποια άλλη αναφέρθηκε στο γεγονός ότι οι εργοδότες/-τριες ζητούν πολλά χρόνια εμπειρίας και ότι μόνο μέσω της ΔΥΠΑ ίσως έχει μια ευκαιρία να βρει εργασία. Ακόμη, μία (1) ερωτώμενη ανέφερε

ότι κανένας/καμία εργοδότης/-τρια δεν αμείβει αντίστοιχα για τις δεξιότητες που διαθέτει. Δύο (2) γυναίκες δήλωσαν ότι αυτήν την περίοδο δεν εργάζονται, επειδή φοιτούν σε σχολείο/πανεπιστήμιο· η μία (1) μάλιστα από αυτές έχει και ένα παιδί με κάποια ασθένεια και αυτό δυσκολεύει ακόμη περισσότερο την κατάσταση. Τέλος, μία (1) ερωτώμενη ανέφερε πως απλώς περιμένει να βρει εργασία και μία άλλη δήλωσε πως δεν εργάζεται.

### Γράφημα A.12 Λόγος που δεν εργάζονται τυπικά (με ασφάλιση και μισθό)

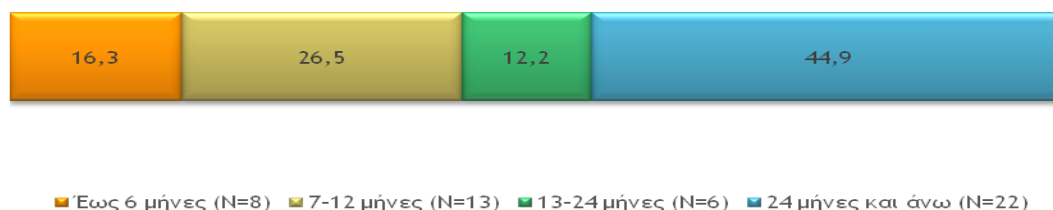


Όπως προκύπτει στο Γράφημα A.13 η συντριπτική πλειοψηφία των ερωτώμενων (90,7%) έχει προηγούμενη εργασιακή εμπειρία. Συγκεκριμένα, το 44,9% των ερωτώμενων έχει εργασιακή εμπειρία 24 μήνες και άνω, ενώ το 16,3% έως 6 μήνες (Γράφημα A.14).

### Γράφημα A.13 Προηγούμενη εργασιακή εμπειρία



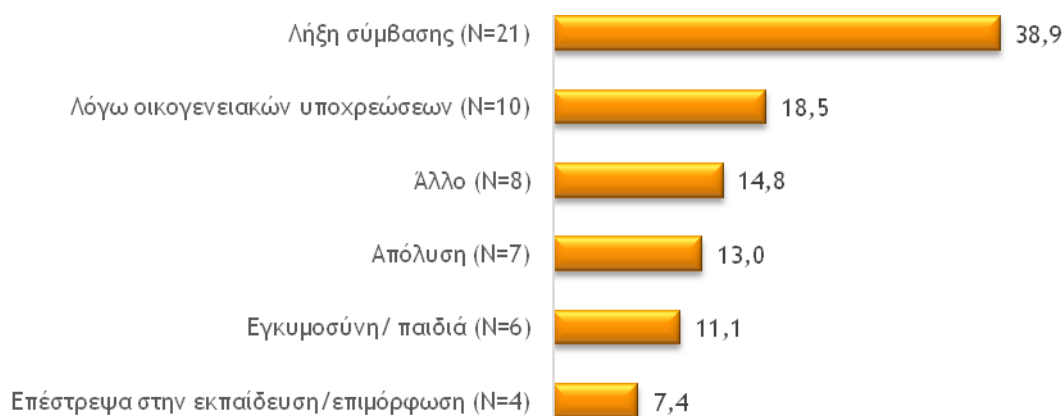
**Γράφημα A.14** Διάρκεια (σε μήνες) προηγούμενης εργασιακής εμπειρίας



Στο Γράφημα A.15 παρατηρείται ότι το 38,9% των γυναικών δήλωσε ότι έληξε η σύμβασή τους, ενώ το 18,5% σταμάτησε να εργάζεται λόγω οικογενειακών υποχρεώσεων. Επτά (7) γυναίκες σημείωσαν πως απολύθηκαν, έξι (6) γυναίκες σταμάτησαν να εργάζονται λόγω παιδιών/ εγκυμοσύνης και τέσσερις (4) επέστρεψαν στην εκπαίδευση/ επιμόρφωση. Υπήρξαν οκτώ (8) γυναίκες (14,8%) οι οποίες σημείωσαν πως οι λόγοι για τους οποίους δεν διήρκεσε η εργασία τους ήταν λόγω σύνταξης, μη συνάφεια με το αντικείμενο σπουδών τους, παύσης εργασιών επιχείρησης και συμμετοχής τους σε πρόγραμμα διάρκειας ενός μήνα. Επίσης, (1) μία γυναίκα σημείωσε πως «Καμία από τις παραπάνω δεν ήταν κανονική εργασία», ενώ μία (1) άλλη παραιτήθηκε χωρίς να αναφέρει τον λόγο.

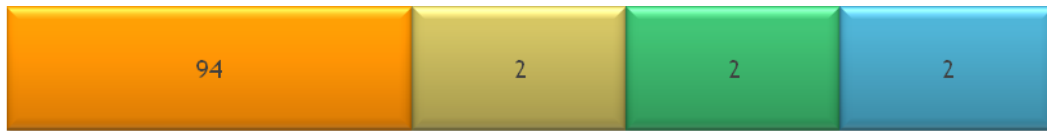
Όσον αφορά τους λόγους για τους οποίους οι επτά (7) γυναίκες απολύθηκαν: μία (1) απολύθηκε για οικογενειακούς λόγους, ενώ οι υπόλοιπες έξι (6) απολύθηκαν λόγω παύσης εργασιών της επιχείρησης, λόγω περικοπών, μείωσης προσωπικού, οικονομικής δυσπραγίας της επιχείρησης και κατάργησης της θέσης τους με αφορμή την αναδιοργάνωση της εταιρείας.

**Γράφημα A.15** Λόγος που δεν διήρκεσε η εργασία



Στο Γράφημα Α.16 παρατηρείται ότι από το 90,7% των γυναικών με προηγούμενη εργασιακή εμπειρία, το 93,9% ήταν μισθωτές, μία (1) ήταν αυτοαπασχολούμενη, μία (1) ιδιοκτήτρια επιχείρησης και μία (1) είχε άτυπη εργασία.

**Γράφημα Α.16** Τελευταία θέση εργασίας (N=49)



■ Μισθωτή (N=46)

■ Αυτοαπασχολούμενη (N=1)

■ Ιδιοκτήτρια επιχείρησης (N=1)

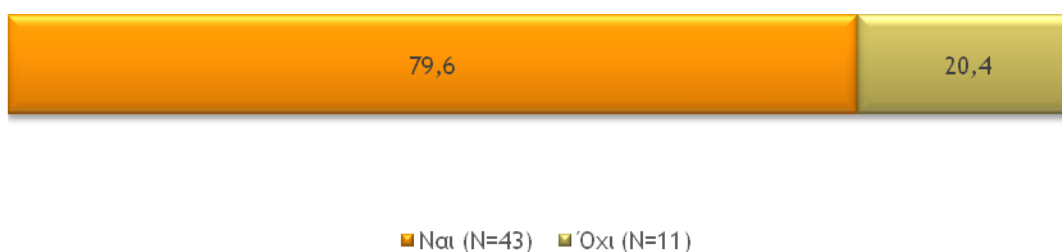
■ Άτυπη εργασία (N=1)



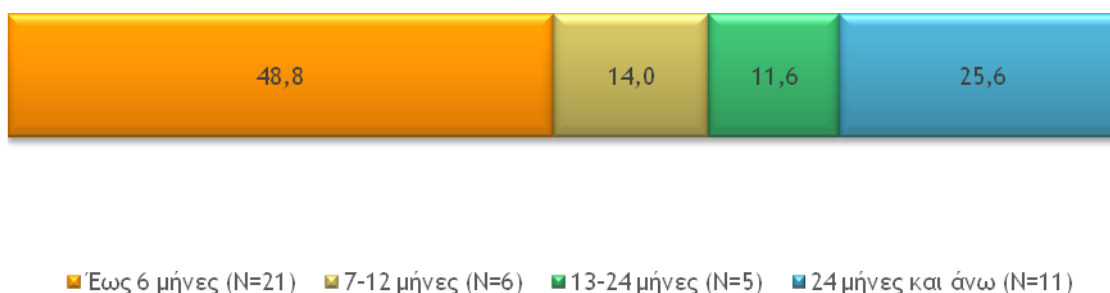
## Ενότητα Β. Αναζήτηση εργασίας

Στην Ενότητα Β οι ερωτώμενες κλήθηκαν να απαντήσουν σε μια σειρά ερωτήσεων που αφορούσαν την αναζήτηση εργασίας. Το 79,6% των ερωτώμενων έχει κάρτα ανεργίας (Γράφημα Β.1), λίγο λιγότερες από τις μισές ερωτώμενες (48,8%) είναι εγγεγραμμένες στη Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης (ΔΥΠΑ), (πρώην Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού, ΟΑΕΔ) λιγότερο από έξι (6) μήνες, ενώ το 25,6% έχει κάρτα ανεργίας για παραπάνω από 24 μήνες (Γράφημα Β.2).

**Γράφημα Β.1** Ύπαρξη κάρτας ανεργίας

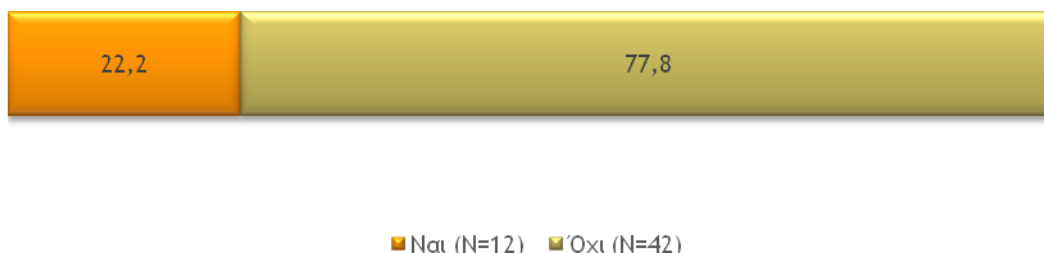


**Γράφημα Β.2** Αριθμός μηνών στη ΔΥΠΑ (N=43)



Μόνο δώδεκα (12) ερωτώμενες (22,2%) λαμβάνουν επίδομα ανεργίας (Γράφημα Β.3) και η διάρκειά του είναι από έξι (6) έως δώδεκα (12) μήνες.

### Γράφημα Β.3 Ύπαρξη επιδόματος ανεργίας

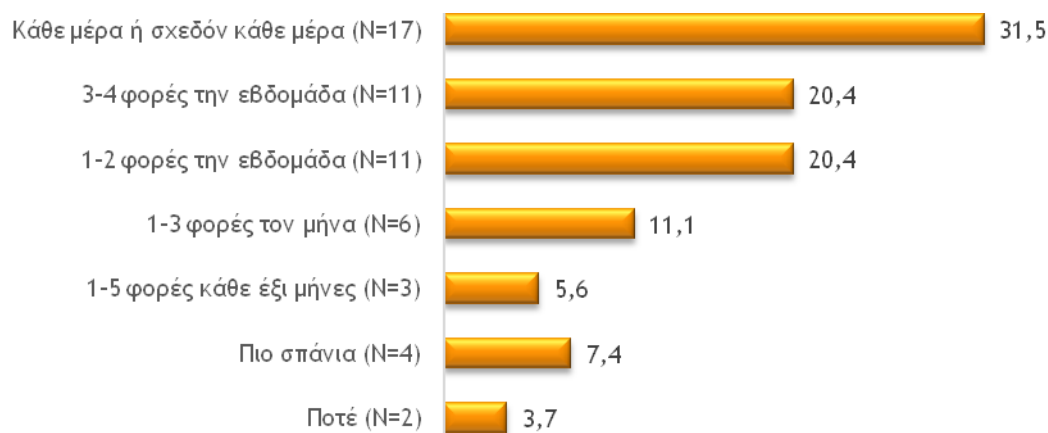


Στη συνέχεια, οι γυναίκες ρωτήθηκαν μέχρι πότε θα λαμβάνουν το επίδομα ανεργίας. Από τις δώδεκα (12) γυναίκες που λαμβάνουν επίδομα ανεργίας, οι εννέα (9) θα το λάμβαναν μέχρι το έτος 2023 και οι τρεις (3) μέχρι τα μισά περίπου του έτους 2024.

Από το Γράφημα Β.1 προέκυψε ότι έντεκα (11) γυναίκες δεν είναι εγγεγραμμένες στη ΔΥΠΑ και κλήθηκαν να απαντήσουν για τον λόγο για τον οποίο δεν έχουν προχωρήσει σε έκδοση κάρτα ανεργίας. Οι λόγοι που ανέφεραν ήταν η περιστασιακή εργασία, οι σπουδές και η άδεια μητρότητας. Μία (1) ερωτώμενη ανέφερε πως το διάστημα που έπρεπε να ανανεώσει την κάρτα έλειπε στο εξωτερικό, ενώ δύο (2) ανέφεραν χαρακτηριστικά «Χωρίς λόγο». Ενδιαφέρουσες ήταν και οι απαντήσεις τριών (3) γυναικών, οι οποίες απάντησαν «Δεν έχω εργαστεί ποτέ», κάτι που δείχνει την άγνοια σχετικά με τα δικαιώματα των ανέργων. Μία (1) άλλη γυναίκα σημείωσε ότι δεν έχει κάρτα ανεργίας γιατί «Φαίνομαι σαν εργαζόμενη» και μία (1) άλλη ελπίζει να βρει δουλειά σύντομα και ως εκ τούτου δεν έχει μπει στη διαδικασία να γραφτεί στη ΔΥΠΑ.

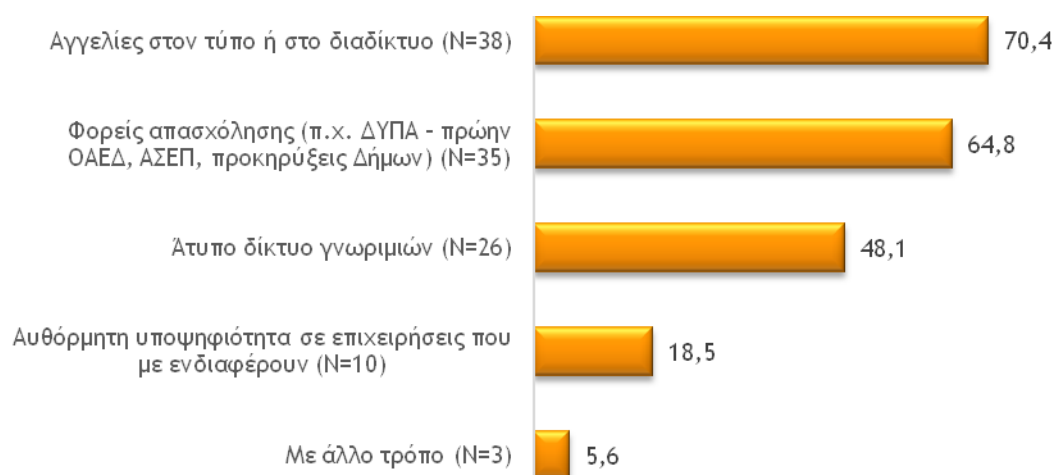
Στη συνέχεια, οι ερωτώμενες κλήθηκαν να απαντήσουν σχετικά με τη συχνότητα με την οποία αναζητούν εργασία. Το 31,5% αναζητά εργασία κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα, το 40,8% αναζητά εργασία 3-4 φορές την εβδομάδα ή 1-2 φορές την εβδομάδα, ενώ δύο (2) ερωτώμενες δήλωσαν πως δεν ψάχνουν για εργασία (Γράφημα Β.4).

#### Γράφημα Β.4 Συχνότητα αναζήτησης εργασίας



Όπως παρουσιάζεται στο Γράφημα Β.5, η πλειοψηφία των γυναικών (70,4%) ανέφερε πως αναζητούν εργασία μέσα από αγγελίες στον τύπο ή στο διαδίκτυο, ενώ το 64,8% απευθύνεται σε φορείς απασχόλησης, όπως η ΔΥΠΑ ή το Ανώτατο Συμβούλιο Εύρεσης Προσωπικού (ΑΣΕΠ), ή αναζητά προκηρύξεις Δήμων. Ακόμα, μία (1) γυναίκα σημείωσε πως ενημερώνεται μέσω της ιστοσελίδας LinkedIn και δύο (2) από κάποιο Συμβουλευτικό Κέντρο.

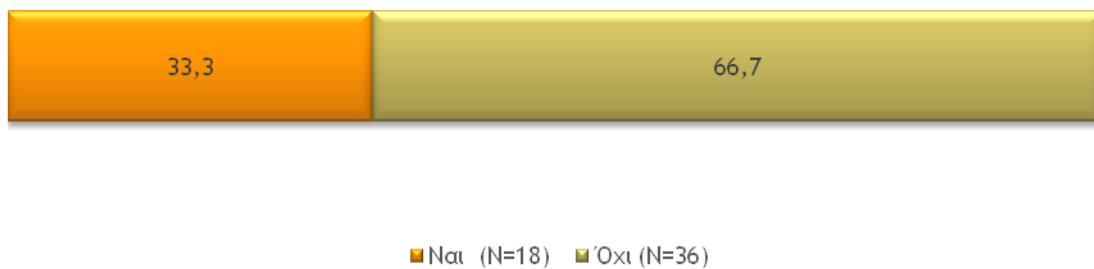
#### Γράφημα Β.5 Τρόποι ενημέρωσης και αναζήτησης εργασίας



Οι ερωτώμενες κλήθηκαν να απαντήσουν για το εάν έχουν υποστηρικτικό δίκτυο στην αναζήτηση εργασίας. Όσες απάντησαν θετικά (33,3%) (Γράφημα Β.6) ανέφεραν ότι το κοντινό τους περιβάλλον (γονείς/σύζυγος/παιδιά/φίλοι/-ες) τους υποστηρίζει στην ανάγκη τους να βρουν εργασία. Τα Συμβουλευτικά Κέντρα αναφέρθηκαν επίσης

ως υποστηρικτικό δίκτυο στην αναζήτηση εργασίας τους, καθώς επίσης πρώην συνάδελφοι/ισσες και σε γενικότερες γραμμές οι γνωριμίες που έχουν. Επίσης, μία (1) ερωτώμενη ανέφερε πως συμμετέχει σε διάφορα προγράμματα μέσω LinkedIn, τα οποία προετοιμάζουν τις νέες γυναίκες για την είσοδό τους στην εργασία· χαρακτηριστικά αναφέρθηκε από την ερωτώμενη ως «εργασιακή ετοιμότητα».

#### **Γράφημα Β.6** Υποστηρικτικό δίκτυο στην αναζήτηση εργασίας



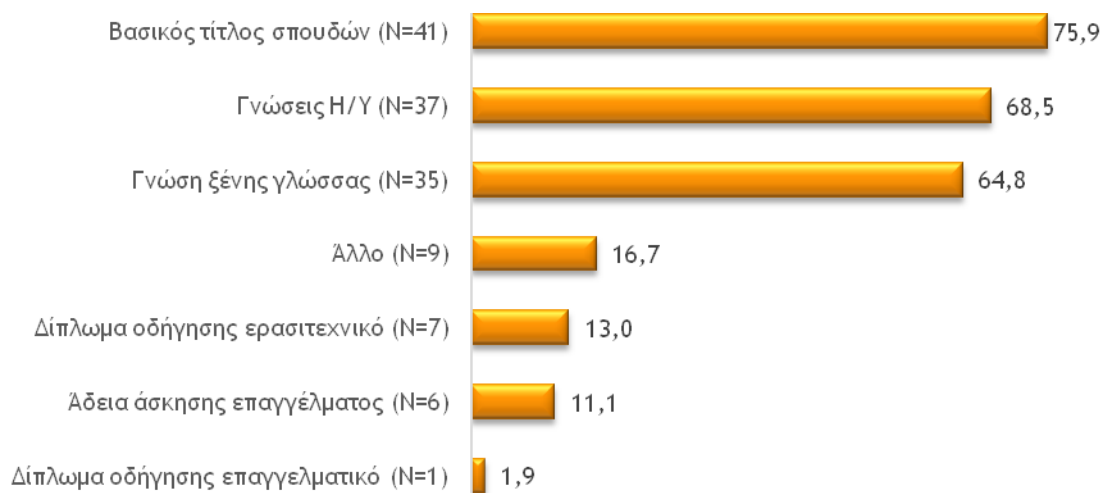
## Ενότητα Γ. Επιθυμητή εργασία

Στην Ενότητα Γ οι γυναίκες κλήθηκαν να απαντήσουν σε ερωτήσεις που αφορούν τις συνθήκες με τις οποίες θα ήθελαν να εργάζονται. Αρχικά, ζητήθηκε από τις ερωτώμενες να περιγράψουν συνοπτικά το επάγγελμα ή το αντικείμενο στο οποίο θα επιθυμούσαν να εργαστούν. Αρκετές γυναίκες, είκοσι (20) συνολικά, ανέφεραν ως επιθυμητή εργασία αυτή της διοικητικής υπαλλήλου. Δώδεκα (12) γυναίκες θα ήθελαν να εργαστούν στον τομέα της υγείας (π.χ. νοσηλεύτρια ή ψυχολόγος), καθώς και στο κομμάτι των κοινωνικών υπηρεσιών (π.χ. δομές ψυχικές υγείας ως κοινωνιολόγοι), ενώ επτά (7) γυναίκες θα ήθελαν να εργαστούν στον χώρο της εκπαίδευσης και της έρευνας. Πέντε (5) θα ήθελαν να απασχοληθούν στην εξυπηρέτηση πελατών/-ισσών (π.χ. πωλήσεις, εμπορικά καταστήματα, τηλεφωνικά κέντρα). Τρεις (3) θα ήθελαν να απασχοληθούν στον τομέα της καθαριότητας και τέλος, δύο (2) έγιναν πιο συγκεκριμένες αναφερόμενες σε συγκεκριμένα αντικείμενα, όπως η ηχοληψία και η δημοσιογραφία.

Στη συνέχεια οι ερωτώμενες απάντησαν πως τα απαιτούμενα τυπικά προσόντα που θεωρούν ότι χρειάζονται για το επάγγελμα που θέλουν να εργαστούν είναι ο βασικός τίτλος σπουδών (75,9%), οι γνώσεις Η/Υ (68,5%) και η γνώση ξένης γλώσσας (64,8%) (Γράφημα Γ.1).

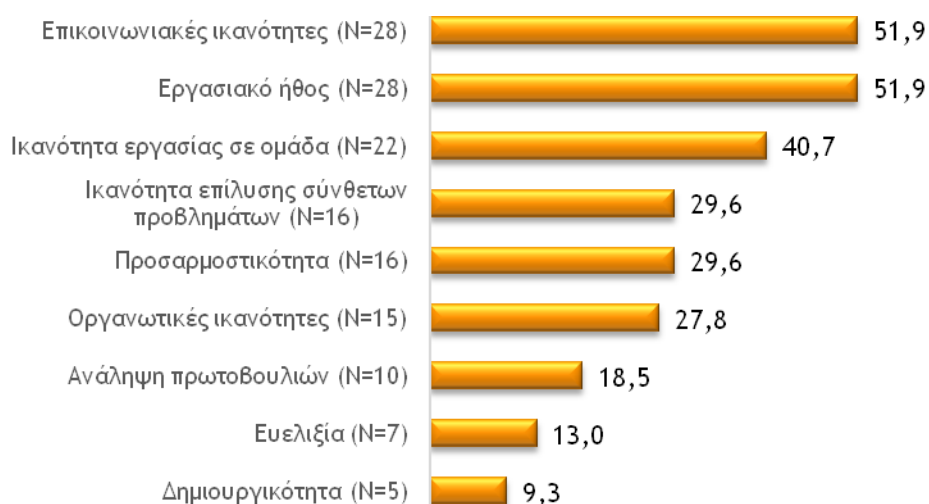
Στην ανοιχτή επιλογή «Άλλο» οι ερωτώμενες σημείωσαν την αγάπη για τον συνάνθρωπο, τις γνωριμίες και την τύχη, τη διάθεση εξυπηρέτησης, την προϋπηρεσία, τα πρόσθετα ακαδημαϊκά προσόντα, ενώ το μεταπτυχιακό δίπλωμα αναφέρθηκε από δύο (2) γυναίκες. Ακόμα, δύο (2) γυναίκες απάντησαν πιο εξειδικευμένα σε σχέση με το επάγγελμά τους. Ειδικότερα, μία (1) ανέφερε πως κάποιος/-α που ασχολείται με την ηχοληψία και ζει στην επαρχία «πρέπει να κάνει και άλλες δέκα δουλειές για τις οποίες φυσικά δεν πληρώνεται». Μία (1) ακόμα ανέφερε ως απαιτούμενο τυπικό προσόν την εξειδίκευση στην ψυχοθεραπευτική προσέγγιση και μία άλλη το πτυχίο κοινωνικής εργασίας.

**Γράφημα Γ.1** Απαιτούμενα τυπικά προσόντα που θεωρούν οι ερωτώμενες ότι χρειάζονται για το επάγγελμα που θέλουν να εργαστούν



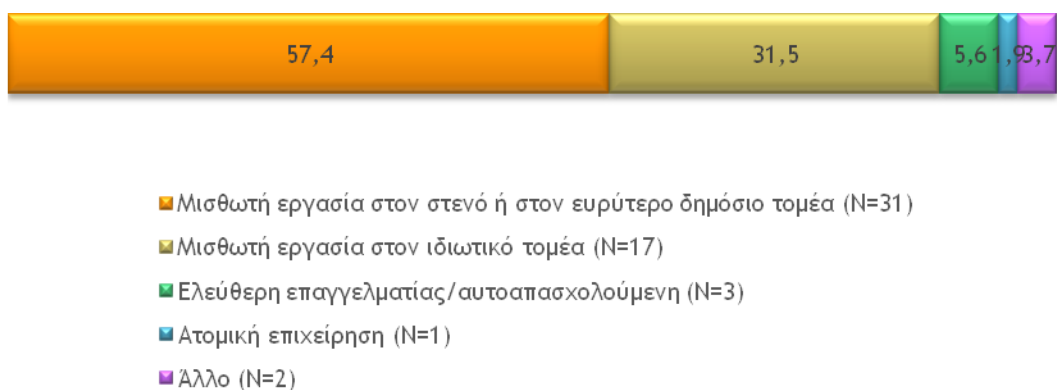
Οι ερωτώμενες κλήθηκαν να επιλέξουν τα τρία (3) πιο σημαντικά άτυπα προσόντα που θεωρούν ότι χρειάζονται για το επάγγελμα που θέλουν να εργαστούν. Οι περισσότερες γυναίκες (51,9%) θεωρούν τις επικοινωνιακές ικανότητες αλλά και το εργασιακό ήθος (51,9%). Το δεύτερο πιο σημαντικό άτυπο προσόν είναι η ικανότητα εργασίας σε ομάδα (40,7%) και το τρίτο, με ποσοστό 29,6%, η ικανότητα επίλυσης σύνθετων προβλημάτων (Γράφημα Γ.2).

**Γράφημα Γ.2** Απαιτούμενα άτυπα προσόντα που θεωρούν ότι χρειάζονται για το επάγγελμα που θέλουν να εργαστούν



Στο Γράφημα Γ.3 παρατηρείται ότι το 57,4% των γυναικών δήλωσαν ότι θα ήθελαν να έχουν μισθωτή εργασία στον στενό ή στον ευρύτερο δημόσιο τομέα. Δεκαεπτά (17) γυναίκες θα ήθελαν να απασχολούνται στον ιδιωτικό τομέα, τρεις (3) θα ήθελαν να είναι αυτοαπασχολούμενες και μία (1) θα ήθελε να έχει ατομική επιχείρηση. Δύο (2) ερωτώμενες απάντησαν πιο ουδέτερα, αναφέροντας ότι θα τους ενδιέφεραν όλα τα προαναφερόμενα είδη εργασίας υπό την προϋπόθεση ύπαρξης αξιοπρεπούς μισθού, ενσήμων και ασφάλισης.

**Γράφημα Γ.3** Επιθυμητή εργασία



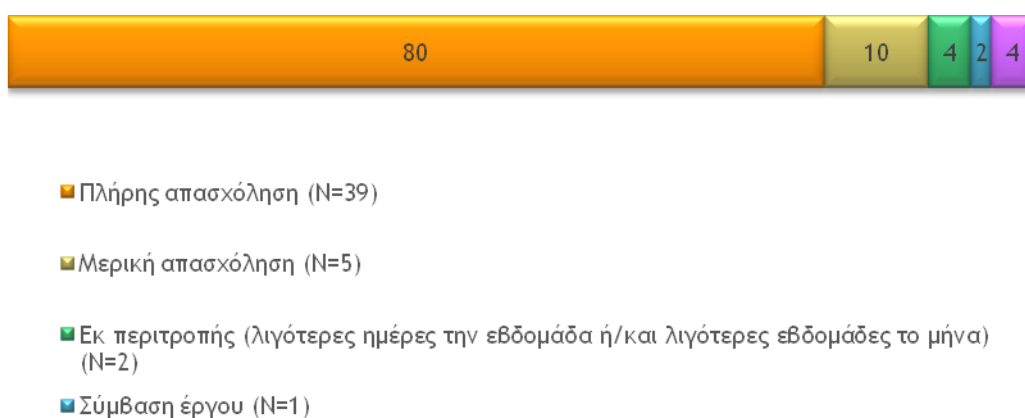
Στη συνέχεια του ερωτηματολογίου, οι γυναίκες ρωτήθηκαν αν θα προτιμούσαν να εργάζονται διά ζώσης, με τηλεργασία ή με συνδυασμό και των δύο. Λίγο παραπάνω από τις μισές ερωτώμενες προτιμούν να εργάζονται τόσο διά ζώσης όσο και με τηλεργασία. Καμία δεν προτιμά να εργάζεται μόνο με τηλεργασία (Γράφημα Γ.4).

**Γράφημα Γ.4** Προτίμηση εργασίας (N=50)



Στο Γράφημα Γ.5 παρουσιάζεται η επιθυμία των γυναικών όσον αφορά τη μορφή εργασίας που θα ήθελαν να έχουν. Η πλειονότητα αυτών (80%) θα ήθελε να έχει πλήρη απασχόληση, ενώ μία (1) θα ήθελε να εργάζεται με σύμβαση έργου. Αναφορικά με το επιθυμητό ωράριο εργασίας (Γράφημα Γ.6), δύο (2) δεν έχουν κάποια ιδιαίτερη προτίμηση για το εάν θα εργάζονται με πρωινό, απογευματινό ή κυλιόμενο ωράριο. Από τις πέντε (5) ερωτώμενες που επέλεξαν ως μορφή εργασίας τη μερική απασχόληση, μία (1) γυναίκα προτιμά το 6ωρο και τέσσερις (4) το 4ωρο.

**Γράφημα Γ.5** Μορφή εργασίας που επιθυμούν να εργαστούν (N=49)



**Γράφημα Γ.6** Επιθυμητό ωράριο εργασίας



Στον Πίνακα Γ.1 παρουσιάζονται οι επιθυμητές απολαβές από την εργασία. Όπως προκύπτει η πλειοψηφία των γυναικών (40 από τις 54) θα ήθελαν να έχουν μισθό από 800 έως 1.200 ευρώ.

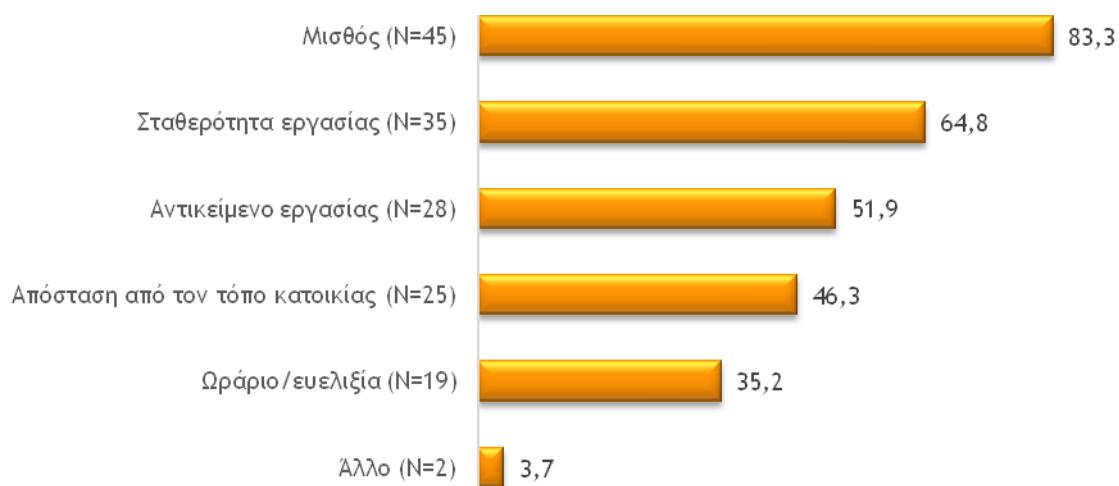


**Πίνακας Γ.1** Επιθυμητές οικονομικές απολαβές

Ευρώ	6000	1600	1500	1300	1200	1100	1000	950	900	850	800	750	700	670	500	400
N	1	1	3	1	9	2	12	2	5	2	8	2	1	1	3	1

Είναι φανερό ότι η συντριπτική πλειοψηφία (83,3%) των ερωτώμενων θεωρεί τον μισθό ως το σημαντικότερο κίνητρο για το οποίο θα επέλεγαν την εργασία τους. Το δεύτερο πιο σημαντικό κίνητρο θεωρείται η σταθερότητα εργασίας (64,8%) και αμέσως μετά το αντικείμενο εργασίας (51,9%) (Γράφημα Γ.7). Μία (1) γυναίκα σημείωσε ως σημαντικό κίνητρο, βάσει του οποίου θα επέλεγε την εργασία της, το εργασιακό περιβάλλον και μία (1) άλλη την ανεξαρτητοποίηση από τον πατέρα της.

**Γράφημα Γ.7** Ποια είναι τα τρία (3) σημαντικότερα κίνητρα για τα οποία θα επιλέγατε την εργασία σας;



Η ανεπαρκής προϋπηρεσία, οι οικογενειακές υποχρεώσεις, το κενό στην καριέρα και η ελλιπής γνώση της αγοράς εργασίας θεωρούνται τα πιο σημαντικά εμπόδια εύρεσης εργασίας (57,4%, 33,3%, 33,3% και 31,5% αντίστοιχα) (Γράφημα Γ.8). Το 29,6% των γυναικών επέλεξε την επιλογή «Άλλο» σημειώνοντας διάφορα εμπόδια τα οποία δυσχεραίνουν την ανεύρεση εργασίας. Κάποιες ερωτώμενες ανέφεραν εμπόδια που αφορούν γενικότερα την αγορά εργασίας, όπως είναι η έλλειψη θέσεων εργασίας, η ανεργία, οι χαμηλοί μισθοί, η ανταγωνιστικότητα και η κρίση σε διάφορους επαγγελματικούς κλάδους. Κάποιες άλλες ερωτώμενες απάντησαν σε πιο προσωπικό

επίπεδο αναφερόμενες στην έλλειψη γνωριμιών, στην έλλειψη χρόνου και χρήματος για μετεκπαίδευση, στην ηλικία, στην απουσία στήριξης από τον σύζυγο καθώς και στα ανδροκρατούμενα επαγγέλματα όπως είναι η ηχοληψία.

**Γράφημα Γ.8** Ποια είναι τα τρία (3) σημαντικότερα εμπόδια εύρεσης εργασίας;



## **Ενότητα Δ. Γνώση της αγοράς εργασίας**

### ***Περιγραφή της θέσης ή του επαγγέλματος που επιθυμώ***

Στην πρώτη ερώτηση της Ενότητας Δ οι ερωτώμενες κλήθηκαν να περιγράψουν τη θέση ή το επάγγελμα που επιθυμούν. Οι απαντήσεις των ερωτώμενων ήταν ποικίλες. Κάποιες ανέφεραν ότι θα ήθελαν να εργαστούν στον τομέα της εκπαίδευσης ως δασκάλες ή καθηγήτριες. Κάποιες άλλες θα ήθελαν να εργαστούν στο πεδίο της κοινωνικής πολιτικής και να προσφέρουν κοινωνική υποστήριξη σε ευάλωτες ομάδες, σε θύματα ενδοοικογενειακής βίας ή να παρέχουν συμβουλευτική σε γυναίκες πρόσφυγες αλλά και γηγενείς. Κάποιες ερωτώμενες θα ήθελαν να εργαστούν ως κοινωνιολόγοι σε δομές ψυχικής υγείας ή σε Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (ΜΚΟ) ή να εργαστούν ως νοσηλεύτριες. Κάποιες θα ήθελαν να ενασχοληθούν με παιδιά (π.χ. δημιουργική απασχόληση) ή ως βρεφονηπιοκόμοι. Μία (1) γυναίκα ανέφερε πως θα ήθελε φροντίζει άτομα ή να καθαρίζει χώρους. Ένας άλλος τομέας στον οποίο θα ήθελαν να εργαστούν οι ερωτώμενες είναι αυτός της διοίκησης, ως διοικητικές υπάλληλοι ή ως γραμματείς ή βοηθοί γραμματείας π.χ. σε κάποιο ιατρείο ή λογιστικό γραφείο. Ο κλάδος της εξυπηρέτησης πελατών ή των πωλήσεων είναι επίσης ένας κλάδος που έχει ενδιαφέρον για κάποιες γυναίκες. Ακόμα, η έρευνα είναι ένας τομέας που θα ήθελα να εργαστούν κάποιες γυναίκες. Κάποιες άλλες θα ήθελαν να έχουν ως επάγγελμα αυτό της ηχολήπτριας/μηχανικού ήχου ή της δημοσιογραφίας, ενώ το marketing είναι ένας ακόμα τομέας που ενδιαφέρει τις γυναίκες. Τέλος, για μία (1) γυναίκα απλά της αρκεί η καλή αμοιβή, το σταθερό ωράριο και η απολαβή όλων όσων δικαιούται, μία άλλη θα απασχολούνταν οπουδήποτε και μία σημείωσε πως δεν ξέρει.

### ***Επαγγελματική κατάρτιση που απαιτείται για την επιθυμητή θέση εργασίας (εκπαίδευση, επαγγελματική επιμόρφωση κ.λπ.) - σε ποιο αντικείμενο συγκεκριμένα***

Στη συνέχεια, ζητήθηκε από τις ερωτώμενες να αναφέρουν την επαγγελματική κατάρτιση που θεωρούν ότι απαιτείται για τη θέση εργασίας στην οποία θα ήθελαν να απασχοληθούν (π.χ. εκπαίδευση, επαγγελματική επιμόρφωση κ.λπ.). Οι τίτλοι σπουδών όπως το απολυτήριο δημοτικού, γυμνασίου, λυκείου, πτυχίο, μεταπτυχιακό ή διδακτορικό θεωρούνται ως τα απαραίτητα προσόντα για μια θέση εργασίας.

Ακόμα, οι γνώσεις ηλεκτρονικών υπολογιστών ή ξένων γλωσσών, οι πιστοποιήσεις σεμιναρίων, η επιμόρφωση και η μετεκπαίδευση θεωρούνται από τις ερωτώμενες απαραίτητα προσόντα για μια θέση εργασίας. Σημαντική, επίσης, είναι για κάποιες γυναίκες η εργασιακή εμπειρία για την εύρεση εργασίας ανάλογα με τους τίτλους σπουδών τους. Αρκετές ερωτώμενες ανέφεραν πιο συγκεκριμένα προσόντα βασιζόμενες στη δική τους εκπαίδευση ή στη συγκεκριμένη επιθυμητή θέση εργασίας όπως λογιστικά προγράμματα, γνωριμίες στον κλάδο του ηλεκτρονικού εμπορίου, πτυχίο νηπιαγωγών/κοινωνικών επιστημών/ψυχολογίας, πιστοποίηση σεμιναρίων για digital marketing ή ηλεκτρονικό εμπόριο ή ψηφιακή εκτύπωση.

### ***Απαιτούμενα καθήκοντα της επιθυμητής θέσης εργασίας***

Η τρίτη ερώτηση είχε στόχο τη διερεύνηση των καθηκόντων που απαιτούνται για μία θέση εργασίας. Ζητήθηκε από τις ερωτώμενες να αναφέρουν τα καθήκοντα που πιστεύουν ότι απαιτούνται για να εργαστεί κάποιος/-α στη θέση που θα ήθελε να εργαστεί. Οι απαντήσεις των γυναικών παρατίθενται στον Πίνακα Δ.1:

**Πίνακας Δ.1** Καθήκοντα για μια επιθυμητή θέση εργασίας

1	Ανάληψη ευθυνών, επικοινωνιακές δεξιότητες
2	Ανθρώπινο δυναμικό
3	Αποτελεσματική Επικοινωνία
4	Αρχειοθέτηση - τήρηση ωραρίου
5	Γνώσεις Η/Υ, διαχείριση καταστάσεων, οργάνωση
6	Γνώσεις και σπουδές
7	Διάθεση προσφοράς, υπομονή, προσαρμοστικότητα και αποδοτικότητα
8	Διαχείριση κρίσεων, οργανωτικές και ηγετικές ικανότητες ευελιξία, ευρηματικότητα επικοινωνία, συνεργατικότητα και υπευθυνότητα
9	Διδακτικά και ερευνητικά
10	Εξαρτάται τον φορέα απασχόλησης. Στον ιδιωτικό τομέα και σε ΜΚΟ, οι θέσεις ποικίλουν από υπεύθυνη φροντίστρια/παιδαγωγό μέχρι εκπαιδευτικό που είναι υπεύθυνη για συγκεκριμένο πρόγραμμα εκμάθησης. Επομένως κάποια καθήκοντα μπορεί να είναι φροντίδα και δημιουργική ενασχόληση αλλά και διεξαγωγή συγκεκριμένων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.
11	Εξυπηρέτηση πελατών. Καταχώρηση πληροφοριών και παραστατικών.
12	Επικοινωνία

13	Επικοινωνία με κοινωνικά σύνολα και συνεργάτες, διοικητικές εργασίες
14	Επιμόρφωση, προϋπηρεσία
15	Εργατικότητα και ήθος
16	Ευελιξία, οργάνωση, αποδοτικότητα
17	Εχεμύθεια, προσφορά, κατανόηση, αλληλεγγύη
18	Συμβουλευτική, διεξαγωγή ομιλιών, έρευνα, οργάνωση δραστηριοτήτων
19	Καλή πένα, πρωτοβουλία, δυναμισμός
20	Καταχώρηση παραστατικών, εξωτερικές εργασίες
21	Λήψη ιστορικού, ψυχοκοινωνική αποκατάσταση, ενημέρωση και παραπομπή σε νομικές ή στεγαστικές υπηρεσίες που ίσως χρειάζονται, έρευνα
22	Μελέτη του κατά περίπτωση στηριζόμενου πληθυσμού, εργασίες γραφείου, επικοινωνιακές παρουσιάσεις
23	Ομαδικότητα
24	Οργάνωση, διαχείριση χρόνου, ευεξία
25	Οργάνωση, επικοινωνία
26	Οργανωτικότητα, σχεδιασμός, επικοινωνία
27	Προστασία, φροντίδα και εκπαίδευση
28	Πτυχίο κοινωνικών επιστημών, σχετική προϋπηρεσία, γνώση ξένων γλωσσών, σχετικός μεταπτυχιακός τίτλος, ευελιξία μετακίνησης
29	Στη γραμματειακή υποστήριξη: οργάνωση ραντεβού, τηλεφωνική επικοινωνία και επικοινωνία δια ζώσης. Στη διαχείριση e-shop: ενημέρωση των προϊόντων, διαχείριση του ηλεκτρονικού καταστήματος εν γένει. Ως εκπαιδευτικός στο δημόσιο: διδασκαλία, διοικητικές υποχρεώσεις, γραμματειακές και γραφειοκρατικές δουλειές, ανάληψη εκπαιδευτικών προγραμμάτων, υπευθυνότητα για την ασφάλεια των μαθητών/τριών.
30	Συνέπεια
31	Συνέπεια, αγάπη για το αντικείμενο, ευελιξία, κριτική σκέψη
32	Συνέπεια, γνώση, οργάνωση, ενσυναίσθηση, κριτική ικανότητα
33	Συνεργασία με διάφορους φορείς
34	Τυπική στο ωράριο και αποτελεσματικότητα
35	Τυπική, ομαδικότητα
36	Υπευθυνότητα, επικοινωνία ασθενών και οικογενειών τους, διαχείριση κρίσεων
37	Υπευθυνότητα, όρεξη για δουλειά, δημιουργικότητα
38	Υπευθυνότητα, σεβασμός, αγάπη προς τα παιδιά
39	Υποστήριξη τμήματος
40	Φροντίδα - περίθαλψη ασθενών
41	Φυσική παρουσία, οργάνωση, μελέτη

- 42 Ψηφιακή εκτύπωση: εύρεση νέου πελατολογίου, διατήρηση υπάρχοντος, διαχείριση λογαριασμού πελάτη, συμβουλευτική, ανάληψη project, προϋπολογισμός - κοστολόγηση εργασίας, διαχείριση, οργάνωση και άμεση επίλυση τυχόν προβλημάτων στα εκάστοτε project, τιμολόγηση
- 

### ***Τρόποι με τους οποίους γίνεται μια πρόσληψη για την επιθυμητή θέση εργασίας***

Στη συνέχεια, οι ερωτώμενες κλήθηκαν να αναφέρουν τους τρόπους με τους οποίους γίνεται μια πρόσληψη στη θέση εργασίας που ενδιαφέρονται να απασχοληθούν. Οι περισσότερες ερωτώμενες πιστεύουν ότι μια πρόσληψη μπορεί να γίνει μέσω προκηρύξεων/αγγελιών ή από το δίκτυο γνωριμιών (π.χ. συστάσεις) αλλά και με τη διαδικασία της συνέντευξης. Άλλες θεωρούν ότι πρέπει να προσμετρώνται τα προσόντα (όπως οι τίτλοι σπουδών), η προϋπηρεσία και οι δεξιότητες. Αναφέρθηκε επίσης ότι το ζήτημα του φύλου και της ηλικίας παίζει ρόλο στην πρόσληψη μιας θέσης εργασίας. Συγκεκριμένα ειπώθηκε από μια ερωτώμενη «*Το γυναικείο φύλο είναι επίσης εμπόδιο στους ανδροκρατούμενους χώρους*». Σημαντικό είναι να αναφερθεί ότι κάποιες πιστεύουν ότι μόνο με μέσο μπορεί κάποιος/α να βρει εργασία και ότι τα προσόντα δεν έχουν και τόση σημασία, στην αρχή τουλάχιστον. Τέλος, κάποιες απάντησαν πως δεν γνωρίζουν τι να συμπληρώσουν.

### ***Οικονομικές απολαβές για την επιθυμητή θέση εργασίας***

Όσον αφορά τις οικονομικές απολαβές οι ερωτώμενες ανέφεραν ότι για την επιθυμητή θέση εργασίας θα ήθελαν να έχουν μισθό από 500 ευρώ έως 1000 ευρώ ενώ κάποιες άλλες από 1000 ευρώ έως 1600. Μία (1) συγκεκριμένα, δήλωσε πως θα ήθελε να παίρνει 6.000 ευρώ (τον ίδιο μισθό είχε αναφέρει και στην ερώτηση σχετικά με τις επιθυμητές απολαβές που θα ήθελαν να έχουν). Συμπληρωματικά, κάποιες ανέφεραν πως θα ήθελαν οι απολαβές τους να είναι λίγο ανώτερες του βασικού μισθού, ενώ κάποιες δήλωσαν ότι αρκεί οι απολαβές να είναι αξιοπρεπείς.

### ***Προοπτικές εξέλιξης στην επιθυμητή θέση εργασίας***

Σε σχέση με τις προοπτικές εξέλιξης στην επιθυμητή θέση εργασίας, από τις σαράντα οκτώ (48) γυναίκες που συμπλήρωσαν αυτήν την ερώτηση, οι τριάντα τέσσερις (34) θα ήθελαν να εξελιχθούν επαγγελματικά στη θέση που θα ήθελαν να εργάζονται. Χαρακτηριστικά ανέφεραν ότι είναι σημαντική η επαγγελματική και προσωπική ανέλιξη και ότι με αυτόν τον τρόπο μαθαίνει κάποιος/α να συνεργάζεται,

να είναι κοινωνικός/ή και να διαχειρίζεται τα όρια. Οι προοπτικές εξέλιξης είναι σημαντικές, γιατί έτσι μπορεί κάποιος/α να αφοσιωθεί περισσότερο σε αυτό με το οποίο απασχολείται. Κάποιες αναφέρθηκαν πιο συγκεκριμένα και στο αντικείμενο της θέσης που θα ήθελαν να απασχοληθούν. Συγκεκριμένα, κάποια ερωτώμενη θα ήθελε να γίνει λογίστρια, να οργανώνει ομάδες και προγράμματα, ενώ κάποια άλλη θα ήθελε να αυξάνεται ο μισθός της κάθε χρόνο. Τέλος, δεκατρείς (13) ερωτώμενες απάντησαν πως δεν τις αφορούν οι προοπτικές εξέλιξης στην εργασία στην οποία θα ήθελα να απασχοληθούν, καθώς αυτό που τις ενδιαφέρει τη συγκεκριμένη στιγμή είναι να βρεθεί αρχικά για αυτές η κατάλληλη εργασία.

### ***Ωράριο για την επιθυμητή θέση εργασίας***

Στην προτελευταία ερώτηση της Ενότητας Δ, που αφορούσε το ωράριο εργασίας, οι ερωτώμενες ανέφεραν σε γενικές γραμμές πως θα ήθελαν να εργάζονται πενθήμερο πρωινό δωρο (π.χ. 08:00-16:00, 09:00-17:00, 10:00-18:00). Κάποιες θα ήθελαν να εργάζονται πρωινό 6ωρο (π.χ. 08:00-14:00, 10:00-14:00). Πολύ μικρός είναι ο αριθμός των γυναικών (μόνο 2 γυναίκες) που θα ήθελαν να εργάζονται απογευματινές και βραδινές ώρες, δηλαδή 17:00-01:00 ή 14:00-10:00). Δύο (2) ερωτώμενες σημείωσαν πως θα προτιμούσαν να εργάζονται με ευέλικτο ή κυλιόμενο ωράριο. Τέλος, μια (1) ερωτώμενη ανέφερε συγκεκριμένα «Δεν υπάρχει ωράριο σε αυτό το επίπεδο».

Στο τέλος της εν λόγω Ενότητας οι ερωτώμενες είχαν τη δυνατότητα να προσθέσουν ό,τι ήθελαν. Κάποιες σημείωσαν το ωράριο που θα ήθελαν να εργάζονται, παρόλο που η ερώτηση αυτή είχε προηγηθεί νωρίτερα. Στη συνέχεια, παρατίθενται όσα ανέφεραν ως πρόσθετα οι ερωτώμενες:

- Digital marketing = γνώσεις marketing, καλή γνώση υπολογιστή, γνώσεις ανάλυσης χρώματος, επικοινωνιακή ικανότητα, ευελιξία, αμεσότητα, ικανότητα πωλήσεων.
- Δεν ενδιαφέρομαι για ολιγόμηνες συμβάσεις, έχω ανάγκη σταθερότητας.
- Εκπαίδευση.
- Επικοινωνιακές δεξιότητες και ενσυναίσθηση.
- Ακαδημαϊκές ευκαιρίες και προσωπική ανέλιξη.
- Η εργασία που ανταποκρίνεται στα ενδιαφέροντα και την εκπαίδευσή σου, προσφέρει αίσθημα ικανοποίησης και ουσιαστικής προσφοράς.

- Θα φύγω σύντομα, γιατί όποιος μένει εδώ είναι κορόιδο.
- Καλοί εργοδότες.
- Κοντινή απόσταση από την οικία μου.
- Λίγες προσφερόμενες θέσεις εργασίας.
- Οποιαδήποτε εργασία από το σπίτι, εκτός σπιτιού σε ένα πιο περιορισμένο ωράριο.
- Υγιές περιβάλλον εργασίας, συνεργασία.
- Μετά απο συμμετοχή σε πολλά διαδικτυακά σεμινάρια, σχετικά προγράμματα κ.λπ. για ενίσχυση των νέων γυναικών στο δύσκολο έργο της ανεύρεσης εργασίας/εισαγωγής στην αγορά εργασίας, τα κοινά εμπόδια που συναντούμε είναι: απουσία πληροφόρησης, καθώς και απουσία επαρκών προγραμμάτων/δομών που θα ενισχύουν την είσοδο των νέων γυναικών στην αγορά εργασίας και θα προσφέρουν προσωποποιημένη πληροφόρηση /συμβουλευτική.



## Ενότητα Ε. Διακρίσεις λόγω φύλου στην αγορά εργασίας

Στο τελευταίο μέρος του ερωτηματολογίου οι γυναίκες κλήθηκαν να απαντήσουν σε μια σειρά ερωτήσεων που αφορούν στάσεις και απόψεις σχετικά με τις διακρίσεις που υπάρχουν στην αγορά εργασίας λόγω φύλου. Στο Γράφημα Ε.1 παρουσιάζονται αναλυτικά οι στάσεις των ερωτώμενων. Όσον αφορά την ύπαρξη ίσων ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών για επαγγελματική ανάπτυξη, το 68,5% των γυναικών διαφωνεί (το 27,8% με απόλυτη διαφωνία και το 40,7% με διαφωνία), ενώ αντίθετα το 13% συμφωνεί (το 9,3% συμφωνεί απλώς και το 3,7% συμφωνεί απόλυτα). Παρόμοιο είναι το ποσοστό των γυναικών που διαφωνεί (66,7%) με την κατανομή ανδρών και γυναικών σε ίδιες θέσεις εργασίας. Από την άλλη, μόνο το 3,7% των γυναικών διαφωνεί με την εν λόγω δήλωση. Το 64,8% των ερωτώμενων δεν συμφωνεί με τη δήλωση ότι τόσο οι άνδρες όσο και οι γυναίκες λαμβάνουν ίσες αμοιβές για την ίδια εργασία και ίδια επιδόματα. Αντίθετα, το 9,3% των γυναικών συμφωνεί με την εν λόγω δήλωση. Στη συνέχεια, οι ερωτώμενες ρωτήθηκαν αν οι άνδρες και οι γυναίκες προωθούνται με την ίδια συχνότητα σε ευκαιρίες εργασίας. Λίγο παραπάνω από τις μισές ερωτώμενες (55,6%) διαφωνούν με την εν λόγω δήλωση. Από την άλλη, το 37% των γυναικών ούτε συμφωνεί ούτε διαφωνεί, ενώ το 7,4% θεωρεί ότι οι άνδρες και οι γυναίκες προωθούνται με την ίδια συχνότητα σε ευκαιρίες εργασίας. Οι ερωτώμενες διαφωνούν (το 27,8% διαφωνεί απόλυτα και το 35,3% διαφωνεί απλώς) με τη δήλωση ότι οι άνδρες και οι γυναίκες προσλαμβάνονται με την ίδια ευκολία. Αντίθετα, υπάρχει ένα μικρό ποσοστό (3,7%) που συμφωνεί με την εν λόγω δήλωση.

### Γράφημα Ε.1 Και οι άντρες και οι γυναίκες ...



## Συμπεράσματα

Η παρούσα Ερευνητική Έκθεση παρουσιάζει τα ευρήματα που προέκυψαν από την έρευνα που πραγματοποίησε το ΚΕΘΙ, με τη χρήση ποσοτικής προσέγγισης, προκειμένου να διερευνηθούν οι ανάγκες άνεργων γυναικών ηλικίας 18 ετών και άνω, αναφορικά με την πρόσβασή τους στην αγορά εργασίας. Στην έρευνα συμμετείχαν συνολικά πενήντα τέσσερις (54) άνεργες γυναίκες ηλικίας 18 ετών και άνω. Η πλειονότητα αυτών ανήκει στην ηλικιακή κατηγορία 35-55 ετών, έχουν μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών, είναι παντρεμένες ή έχουν σύμφωνο συμβίωσης και δεν έχουν παιδιά. Για τη συντριπτική πλειοψηφία των γυναικών δεν υπάρχει κάποιο ηλικιωμένο άτομο ή/και άτομο που χρήζει βοήθειας και εξαρτάται από τη βοήθειά τους, ενώ η πλειοψηφία των γυναικών που έχει παιδιά, δήλωσε ότι παρέχουν φροντίδα σε αυτά (πρόκειται για παιδιά μικρότερων ηλικιών). Η συντριπτική πλειοψηφία των γυναικών έχει γνώσεις Η/Υ και ξένης γλώσσας. Όσον αφορά τις επαγγελματικές δεξιότητες, οι περισσότερες γυναίκες θεωρούν ότι έχουν ικανότητα συνεργασίας και επικοινωνίας, καθώς επίσης διοικητικές, οργανωτικές και διαπραγματευτικές ικανότητες. Ενώ, η ενσυναίσθηση, η μεθοδικότητα, η ομαδικότητα, η οργανωτικότητα, η υπευθυνότητα και η υπομονή είναι δεξιότητες που πιστεύουν ότι έχουν αποκτήσει από τη μη-επαγγελματική τους εμπειρία. Η πλειονότητα των γυναικών είναι ασφαλισμένες (είτε άμεσα είτε έμμεσα), ωστόσο υπάρχουν κάποιες γυναίκες που δεν έχουν ασφαλιστική κάλυψη. Όσον αφορά την κατάσταση απασχόλησης των γυναικών, οι περισσότερες ψάχνουν για εργασία καθότι δήλωσαν άνεργες, ενώ οι υπόλοιπες δήλωσαν ότι έχουν άτυπη εργασία, δεν εργάζονται από δική τους επιλογή, καθώς επίσης είναι συμβοηθούσα μέλη σε οικογενειακή επιχείρηση αλλά χωρίς αμοιβή και ασφάλιση. Οι λόγοι για τους οποίους οι γυναίκες δεν εργάζονται με ασφάλιση και μισθό είναι επειδή δυσκολεύονται να βρουν την κατάλληλη εργασία, προτιμούν να μείνουν σπίτι με τα παιδιά τους και θεωρούν ότι έχουν έλλειψη απαραίτητων δεξιοτήτων ή προσόντων. Σχεδόν όλες οι γυναίκες έχουν προηγούμενη εργασιακή εμπειρία (ως μισθωτές) άνω των 24 μηνών, ενώ οι περισσότερες σταμάτησαν να εργάζονται επειδή έληξε η σύμβασή τους αλλά και λόγω οικογενειακών υποχρεώσεων.

Όσον αφορά τα σημαντικότερα ευρήματα ως προς την αναζήτηση εργασίας, η πλειονότητα των γυναικών έχουν κάρτα ανεργίας έως 6 μήνες, ενώ λίγες λαμβάνουν επίδομα ανεργίας. Οι περισσότερες γυναίκες αναζητούν εργασία κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα, μέσω αγγελιών στον τύπο ή στο διαδίκτυο, μέσω ΔΥΠΑ, ΑΣΕΠ και προκηρύξεις Δήμων. Οι περισσότερες γυναίκες δεν έχουν υποστηρικτικό δίκτυο στην αναζήτηση εργασίας τους, ενώ όσες έχουν, ανέφεραν το κοντινό τους περιβάλλον ή τα Συμβουλευτικά Κέντρα.

Σε σχέση με την επιθυμητή εργασία, η διοίκηση, ο τομέας της υγείας και οι κοινωνικές υπηρεσίες είναι τα αντικείμενα που θα ήθελαν οι γυναίκες να εργαστούν. Ο βασικός τίτλος σπουδών, οι γνώσεις Η/Υ και η γνώση ξένης γλώσσας θεωρούνται από τις γυναίκες τα απαιτούμενα τυπικά προσόντα που χρειάζονται για το επάγγελμα που θέλουν να εργαστούν. Από την άλλη, τα πιο σημαντικά απαιτούμενα άτυπα προσόντα είναι αυτά των επικοινωνιακών ικανοτήτων, του εργασιακού ήθους, της ικανότητας εργασίας σε ομάδα, της ικανότητας επίλυσης σύνθετων προβλημάτων και της προσαρμοστικότητας. Η πλειονότητα των γυναικών θα ήθελε να εργάζεται στον στενό ή ευρύτερο δημόσιο τομέα, συνδυάζοντας τη δια ζώσης εργασία με την τηλεργασία, πλήρους απασχόλησης και 8ωρο. Όσον αφορά τις οικονομικές απολαβές τους, θα ήθελαν να λαμβάνουν από 800 έως 1.200 ευρώ. Τα πιο σημαντικά κριτήρια για τα οποία θα επέλεγαν την εργασία τους είναι ο μισθός, η σταθερότητα εργασίας και το αντικείμενο εργασίας, ενώ τα πιο σημαντικά εμπόδια εύρεσης εργασίας είναι η ανεπαρκής εργασιακή εμπειρία, οι οικογενειακές υποχρεώσεις και το κενό στην καριέρα τους.

Σε σχέση με τη γνώση της αγοράς εργασίας οι γυναίκες περιέγραψαν ποικιλοτρόπως τη θέση ή το επάγγελμα που επιθυμούν. Τομείς όπως αυτοί της εκπαίδευσης, της κοινωνικής πολιτικής, της συμβουλευτικής και της ψυχικής υγείας ενέχουν σημαντικό ενδιαφέρον ως προς τις προτιμήσεις των γυναικών. Οι τίτλοι σπουδών, όπως το απολυτήριο δημοτικού, γυμνασίου, λυκείου, πτυχίο, μεταπτυχιακό ή διδακτορικό, θεωρούνται ως τα απαραίτητα προσόντα για την απόκτηση μιας θέσης εργασίας. Ακόμα, οι γνώσεις ηλεκτρονικών υπολογιστών ή ξένων γλωσσών, οι πιστοποιήσεις σεμιναρίων, η επιμόρφωση και η μετεκπαίδευση θεωρούνται από τις ερωτώμενες απαραίτητα προσόντα για μια θέση εργασίας. Σημαντική, επίσης, είναι για κάποιες γυναίκες η εργασιακή εμπειρία για την εύρεση εργασίας ανάλογα με τους τίτλους σπουδών τους. Παράλληλα, μεγάλη ποικιλία υπήρξε ως προς τα απαιτούμενα καθήκοντα για μια θέση εργασίας. Ενδεικτικά: ανάληψη ευθυνών, επικοινωνιακές

δεξιότητες, διαχείριση κρίσεων και χρόνου, επικοινωνία, επιμόρφωση, εργατικότητα και ήθος, ομαδικότητα, συνέπεια, τυπικότητα κ.λπ. Όσον αφορά το επιθυμητό ωράριο εργασίας τους να είναι πρωινό και πενθήμερο. Είναι σημαντικό ότι οι περισσότερες γυναίκες θα ήθελαν να έχουν προοπτικές εξέλιξης στη θέση που επιθυμούν να εργαστούν τονίζοντας ότι είναι σημαντική η επαγγελματική και προσωπική ανέλιξη και ότι με αυτόν τον τρόπο μαθαίνει κάποιος/α να συνεργάζεται, να είναι κοινωνικός/ή και να διαχειρίζεται τα όρια. Ακόμα, οι προοπτικές εξέλιξης είναι σημαντικές, γιατί έτσι μπορεί κάποιος/α να αφοσιωθεί περισσότερο σε αυτό με το οποίο απασχολείται.

Τέλος, οι περισσότερες γυναίκες πιστεύουν ότι υπάρχουν διακρίσεις λόγω φύλου στην αγορά εργασίας. Πιο συγκεκριμένα, οι περισσότερες από τις ερωτώμενες πιστεύουν ότι δεν υπάρχουν ίσες ευκαιρίες για επαγγελματική ανάπτυξη, ότι οι άνδρες και οι γυναίκες δεν κατανέμονται σε ίδιες θέσεις εργασίας αλλά και δεν λαμβάνουν ίσες αμοιβές για την ίδια εργασία αλλά και για τα επιδόματα. Ακόμα, οι περισσότερες γυναίκες συμφωνούν ότι οι άνδρες και οι γυναίκες δεν προωθούνται με την ίδια συχνότητα σε ευκαιρίες εργασίας, καθώς επίσης δεν προσλαμβάνονται με την ίδια ευκολία.

## Βιβλιογραφία

ΚΕΘΙ (2008). Οδηγός για την Αποτελεσματική Εξέυρεση Εργασίας.

Babbie, E.R., Halley, F. & Zaino, J. (2000). *Adventures in Social Research*. 4th ed. London: Sage.

Field, A. (2009). *Discovering statistics using SPSS* (3rd ed.). SAGE Publications.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. London: Sage.

Moser, C. & Kalton, G. (1972). *Survey Methods in Social Investigation*. 2nd ed. London: Heinemann Educational Books.

Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research and Evaluation Methods*. 2nd ed. London: Sage.

Robson, C. (2002). *Real World Research*. 2nd ed. Oxford: Blackwell.

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ερωτηματολόγιο διερεύνησης αναγκών άνεργων γυναικών**

### **ΕΝΟΤΗΤΑ Α. ΠΡΟΦΙΛ ΕΡΩΤΩΜΕΝΗΣ**

- 1. Σε ποια ηλικιακή κατηγορία ανήκετε;**
  - 18-30
  - 31-34
  - 35-55
  - 56 και άνω
  
- 2. Ποια είναι η ανώτερη βαθμίδα εκπαίδευσης που έχετε ολοκληρώσει;**
  - Λίγες τάξεις του δημοτικού αλλά γνωρίζω γραφή και ανάγνωση
  - Δημοτικό
  - Γυμνάσιο
  - Λύκειο
  - Μεταλυκειακή (μη τριτοβάθμια) εκπαίδευση (δημόσια και ιδιωτικά ινστιτούτα επαγγελματικής κατάρτισης - ΙΕΚ ή ΠΕΚ)
  - Ανώτερη τριτοβάθμια (όπως Σχολές Τουριστικών Επαγγελμάτων, Εμπορικού Ναυτικού, ανώτερες εκκλησιαστικές σχολές, σχολές χορού και δραματικής τέχνης, ΤΕΙ-KATE-KATEE τριετούς φοίτησης, παιδαγωγικές σχολές διετούς φοίτησης κ.ά.)
  - Ανώτατη τριτοβάθμια (ΑΕΙ/ΤΕΙ)
  - Μεταπτυχιακό
  - Διδακτορικό
  
- 3. Ποια είναι η οικογενειακή σας κατάσταση;**
  - Άγαμη
  - Έγγαμη/σύμφωνο συμβίωσης
  - Σε συμβίωση
  - Διαζευγμένη
  - Χωρισμένη
  - Χήρα
  
- 4. Έχετε ανήλικα παιδιά;**
  - Ναι
  - Όχι

Αν ναι, τι ηλικία έχουν (Ανοιχτή)
  
- 5. Υπάρχει κάποιο ηλικιωμένο άτομο ή/και άτομο που χρήζει βοήθειας (π.χ. Άτομο με Αναπηρία) και εξαρτάται από τη βοήθειά σας;**
  - Ναι
  - Όχι
  
- 6. Φροντίζετε...; (επιλέξτε όσα ισχύουν)**
  - Παιδί
  - Ηλικιωμένο/η
  - Άτομο με Αναπηρία

- Δεν φροντίζω κανέναν

**7. Τι από τα παρακάτω διαθέτετε; (επιλέξτε όσα ισχύουν)**

- Γνώση ξένης γλώσσας
- Γνώσεις Η/Υ
- Άδεια άσκησης επαγγέλματος
- Δίπλωμα οδήγησης ερασιτεχνικό
- Δίπλωμα οδήγησης επαγγελματικό
- Άλλο (σημειώστε)

**8. Ποιες από τις παρακάτω επαγγελματικές δεξιότητες θεωρείτε ότι διαθέτετε; (επιλέξτε έως 3)**

- Διοικητικές, οργανωτικές, διαπραγματευτικές ικανότητες
- Πρωτοβουλία, ηγετική ικανότητα
- Ικανότητα συνεργασίας και επικοινωνίας
- Καινοτομική διάθεση, φαντασία, δημιουργικότητα
- Αναλυτική και συνθετική σκέψη
- Αποτελεσματικότητα, μεθοδικότητα, πρακτικότητα
- Άλλο (σημειώστε)

**9. Ποιες είναι οι δεξιότητες που έχετε αποκτήσει από τη μη-επαγγελματική εμπειρία σας; (π.χ. από εθελοντισμό, από προσωπική ζωή, από άλλα ενδιαφέροντα κ.λπ.)**

Παρακαλώ σημειώστε

**10. Είσαστε...;**

- Άμεσα ασφαλισμένη
- Έμμεσα ασφαλισμένη
- Δεν είμαι ασφαλισμένη (προχωρήστε στην Ερώτηση 11)

**10α. Αν ναι, σε ποιο ταμείο/ιδιωτική ασφάλιση είσαστε ασφαλισμένη; (Αν έχετε ιδιωτική ασφάλιση σημειώστε: ιδιωτική)**

**11. Ποιο από τα παρακάτω περιγράφει καλύτερα την εργασιακή σας κατάσταση;**

- Άτυπη εργασία
- Συμβοηθούν μέλος σε οικογενειακή επιχείρηση (χωρίς αμοιβή και ασφάλιση)
- Άνεργη
- Δεν εργάζομαι από δική μου επιλογή

**12. Για ποιο λόγο δεν εργάζεστε τυπικά (με ασφάλιση και μισθό); (επιλέξτε έως 3)**

- Δυσκολία εύρεσης κατάλληλης εργασίας
- Έλλειψη απαραίτητων δεξιοτήτων ή προσόντων
- Ασθένεια/αναπηρία
- Έλλειψη μεταφορικών μέσων
- Μητρότητα/Προτιμώ να μείνω σπίτι με τα παιδιά
- Κουράστηκα να ψάχνω για εργασία
- Δεν μου επιτρέπει ο/η σύζυγος/σύντροφος να εργαστώ
- Δεν εργάζομαι από δική μου επιλογή
- Άλλο (σημειώστε)

**13. Έχετε προηγούμενη εργασιακή εμπειρία;**



- Ναι
- Όχι (συνεχίστε στην Ενότητα Β)

**14. Διάρκεια (σε μήνες) προηγούμενης εργασιακής εμπειρίας (σημειώστε)**

**15. Για ποιο λόγο δεν διήρκεσε η εργασία σας;**

- Λήξη σύμβασης
- Επέστρεψα στην εκπαίδευση/επιμόρφωση
- Εγκυμοσύνη/παιδιά
- Λόγω οικογενειακών υποχρεώσεων
- Απόλυση
- Άλλο (σημειώστε)

**16. Αν επιλέξατε απόλυση, σημειώστε τον λόγο που απολυθήκατε**

**17. Ποια ήταν η τελευταία θέση εργασίας που είχατε;**

- Μισθωτή
- Αυτοαπασχολούμενη
- Ιδιοκτήτρια επιχείρησης
- Συμβοηθούν μέλος σε οικογενειακή επιχείρηση (χωρίς αμοιβή και ασφάλιση)
- Άτυπη εργασία

## **ΕΝΟΤΗΤΑ Β. ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**18. Έχετε κάρτα ανεργίας;**

- Ναι
- Όχι (συνεχίστε στην ερώτηση 20)

**19. Αν ναι, πόσους μήνες είσαστε εγγεγραμμένη στην ΔΥΠΑ, πρώην ΟΑΕΔ;**

- Έως 6 μήνες
- 7-12 μήνες
- 13-24 μήνες
- 24 μήνες και άνω

**20. Παίρνετε επίδομα ανεργίας;**

- Ναι
- Όχι

Αν ναι, μέχρι πότε θα το παίρνετε (σημειώστε μέχρι πότε)

**21. Γιατί δεν έχετε κάρτα ανεργίας; (σημειώστε τον λόγο)**

**22. Με τι συχνότητα αναζητάτε εργασία;**

- Κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα
- 3-4 φορές την εβδομάδα
- 1-2 φορές την εβδομάδα
- 1-3 φορές τον μήνα
- 1-5 φορές κάθε έξι μήνες
- Πιο σπάνια
- Ποτέ

- 23. Με ποιους τρόπους ενημερώνεστε και αναζητάτε εργασία;** (επιλέξτε όσα ισχύουν)
- Φορείς απασχόλησης (π.χ. ΔΥΠΑ – πρώην ΟΑΕΔ, ΑΣΕΠ, προκηρύξεις Δήμων)
  - Αγγελίες στον τύπο ή στο διαδίκτυο
  - Άτυπο δίκτυο γνωριμιών
  - Αυθόρμητη υποψηφιότητα σε επιχειρήσεις που με ενδιαφέρουν
  - Με άλλο τρόπο (σημειώστε)

- 24. Έχετε υποστηρικτικό δίκτυο στην αναζήτησή σας για εργασία;**

- Ναι
- Όχι

Αν ναι, διευκρινίστε

## **ΕΝΟΤΗΤΑ Γ. ΕΠΙΘΥΜΗΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**

- 25. Περιγράψτε συνοπτικά το επάγγελμα/αντικείμενο στο οποίο θα θέλατε να εργαστείτε** (Ανοιχτή)

- 26. Ποια είναι τα απαιτούμενα τυπικά προσόντα που θεωρείτε ότι χρειάζεστε για το επάγγελμα που θέλετε να εργαστείτε;** (επιλέξτε όσα ισχύουν)

- Βασικός τίτλος σπουδών
- Γνώση ξένης γλώσσας
- Γνώσεις Η/Υ
- Άδεια άσκησης επαγγέλματος
- Δίπλωμα οδήγησης ερασιτεχνικό
- Δίπλωμα οδήγησης επαγγελματικό
- Άλλο (σημειώστε)

- 27. Ποια είναι τα απαιτούμενα άτυπα προσόντα που θεωρείτε ότι χρειάζεστε για το επάγγελμα που θέλετε να εργαστείτε;** (επιλέξτε τα 3 πιο σημαντικά)

- Εργασιακό ήθος
- Ικανότητα εργασίας σε ομάδα
- Ευελιξία
- Προσαρμοστικότητα
- Επικοινωνιακές ικανότητες
- Οργανωτικές ικανότητες
- Δημιουργικότητα
- Ανάλυση πρωτοβουλιών
- Ικανότητα επίλυσης σύνθετων προβλημάτων
- Άλλο (σημειώστε)

- 28. Τι είδους εργασία επιθυμείτε να έχετε;**

- Μισθωτή εργασία στον στενό ή στον ευρύτερο δημόσιο τομέα
- Μισθωτή εργασία στον ιδιωτικό τομέα
- Ελεύθερη επαγγελματία/αυτοαπασχολούμενη (Προχωρήστε στην ερώτηση 31)
- Ατομική επιχείρηση (Προχωρήστε στην ερώτηση 31)
- Άλλο (σημειώστε)

- 29. Πώς θα προτιμούσατε να εργάζεστε;**

- Δια ζώσης
- Με τηλεργασία
- Συνδυασμός των 2 παραπάνω

**30. Ποια είναι η μορφή εργασίας στην οποία θα θέλατε να εργαστείτε;**

- Πλήρης απασχόληση
- Μερική απασχόληση
- Εκ περιτροπής (λιγότερες ημέρες την εβδομάδα ή/και λιγότερες εβδομάδες το μήνα)
- Προσωρινή (σύμβαση ορισμένου χρόνου)
- Σύμβαση έργου
- Εποχική
- Δεν έχω κάποια ιδιαίτερη προτίμηση
- Άλλο (σημειώστε)

**30α. Αν επιλέξατε μερική απασχόληση, ποιο θα ήταν το επιθυμητό ωράριο;**

- 4ωρο
- Άλλο (σημειώστε)

**31. Ποιο είναι το ωράριο εργασίας με το οποίο θα θέλατε να εργαστείτε;**

- Πρωινό
- Απογευματινό
- Βραδινό
- Κυλιόμενο
- Διακεκομμένο
- Δεν έχω κάποια ιδιαίτερη προτίμηση
- Άλλο (σημειώστε)

**32. Ποιες είναι οι επιθυμητές απολαβές που θα θέλατε να έχετε; Παρακαλώ σημειώστε**

**33. Ποια είναι τα τρία (3) σημαντικότερα κίνητρα για τα οποία θα επιλέγατε την εργασία σας;**

- Σταθερότητα εργασίας
- Ωράριο/ευελξία
- Απόσταση από τον τόπο κατοικίας
- Μισθός
- Αντικείμενο εργασίας
- Άλλο (σημειώστε)

**34. Ποια είναι τα τρία (3) σημαντικότερα εμπόδια εύρεσης εργασίας;**

- Ανεπαρκής προϋπηρεσία
- Κενό στην καριέρα μου
- Συχνή αλλαγή εργοδοτών/-τριών
- Παρωχημένες δεξιότητες
- Ανεπάρκεια δεξιοτήτων
- Οικογενειακές υποχρεώσεις
- Απαγόρευση από σύζυγο/σύντροφο
- Ελλιπής γνώση της αγοράς εργασίας
- Άλλο (σημειώστε)

**ΕΝΟΤΗΤΑ Δ. ΓΝΩΣΗ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ακολουθούν ανοιχτές ερωτήσεις):**

35. Περιγραφή της θέσης ή του επαγγέλματος που επιθυμώ
36. Επαγγελματική κατάρτιση που απαιτείται για την επιθυμητή θέση εργασίας (εκπαίδευση, επαγγελματική επιμόρφωση κ.λπ.) – σε ποιο αντικείμενο συγκεκριμένα
37. Ποια είναι τα καθήκοντα τα οποία πιστεύετε ότι απαιτεί η επιθυμητή θέση εργασίας;
38. Ποιοι πιστεύετε ότι είναι οι τρόποι με τους οποίους γίνεται μια πρόσληψη για την επιθυμητή θέση εργασίας;
39. Οικονομικές απολαβές για την επιθυμητή θέση εργασίας
40. Προοπτικές εξέλιξης στην επιθυμητή θέση εργασίας
41. Ωράριο για την επιθυμητή θέση εργασίας
42. Άλλο (συγκεκριμένα)

#### ΕΝΟΤΗΤΑ Ε. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΛΟΓΩ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

43. Παρακάτω θα βρείτε προτάσεις με τις οποίες μπορεί να συμφωνείτε ή να διαφωνείτε. Χρησιμοποιώντας την κλίμακα 1-5 όπως περιγράφεται παρακάτω, σημειώστε τον βαθμό συμφωνίας ή διαφωνίας σας με την κάθε πρόταση. Και οι άνδρες και οι γυναίκες....:

Διαφωνώ απόλυτα  (1)	Διαφωνώ  (2)	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ  (3)	Συμφωνώ  (4)	Συμφωνώ απόλυτα  (5)
-------------------------------	--------------------	---	--------------------	-------------------------------

- ... προσλαμβάνονται με την ίδια ευκολία.
- ... προωθούνται με την ίδια συχνότητα σε ευκαιρίες εργασίας.
- ... λαμβάνουν ίσες αμοιβές για την ίδια εργασία και επιδόματα.
- ... κατανέμονται σε ίδιες θέσεις εργασίας.
- ... έχουν ίσες ευκαιρίες για επαγγελματική ανάπτυξη.