

ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΩΝ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ (Κ.Ε.Θ.Ι.)

Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ @ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΕΛΕΝΗ ΜΑΡΑΓΚΟΥΔΑΚΗ

ΑΘΗΝΑ 2008



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΣΗΣ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης



Συγχρηματοδότηση: Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και Εθνικοί Πόροι

«Η Θεματική του Φύλου @ Διαδίκτυο»

Συγγραφέας: **Ελένη Μαραγκουδάκη**

Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Αθήνα, Νοέμβριος 2008

**Γ΄ ΚΠΣ, ΕΠΕΑΕΚ II, Άξονας 4, Μέτρο 4.1, Ενέργεια 4.1.1
Κατηγορία Πράξης 4.1.1α:
«Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών και Παρεμβατικά Προγράμματα για
την Προώθηση της Ισότητας των Φύλων»**

**Έργο συγχρηματοδοτούμενο 80% (κατά ανώτατο όριο) από το
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 20% από εθνικούς πόρους**

**Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (Κ.Ε.Θ.Ι.)
Έδρα: Μουσαίου 2, 105 55 Πλάκα, τηλ. 210 3259600, fax: 210 3259640
E-mail: kethi@kethi.gr
www.kethi.gr**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

| | |
|---|----|
| ΠΡΟΛΟΓΟΣ | 5 |
| ΠΡΟΛΕΓΟΜΕΝΑ | 7 |
| 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ | 10 |
| 1.1. Διασαφήνιση Όρων | 14 |
| 1.2. Οι Διευθύνσεις του Διαδικτύου | 17 |
| 1.3. Η Ανατομία των Διευθύνσεων του Διαδικτύου | 18 |
| 1.4. Η Θεματική του Φύλου στα Προσφερόμενα «Μενού Επιλογών» από τις Δικτυακές Πύλες: Το Κυνήγι του Χαμένου Θησαυρού | 22 |
| 2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΩΝ | 23 |
| 2.1. Μηχανές Αναζήτησης: Ελληνόγλωσσες και Ξενόγλωσσες | 23 |
| 2.2. Ελληνόγλωσσες Ιστοσελίδες | 24 |
| Βιβλία | 24 |
| Βιβλιοθήκες Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων | 24 |
| Ερευνητικές-Ειδικές Βιβλιοθήκες | 26 |
| Εκδοτικοί Οίκοι | 27 |
| Εφημερίδες | 28 |
| Ηλεκτρονικά Περιοδικά | 30 |
| Εκπαιδευτικές Πύλες | 32 |
| Ιδιωτικοί Φορείς | 33 |
| Κυβερνητικοί Φορείς | 34 |
| Ελληνικά Πανεπιστήμια | 37 |
| Γραφεία Διασύνδεσης | 38 |
| Σπουδές Φύλου | 39 |
| Φύλο και Εκπαίδευση | 40 |
| Γυναίκες στον Αρχαίο Κόσμο | 41 |
| Φορείς Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Εργασίας | 41 |
| Στατιστική | 43 |
| Οργανισμοί | 43 |
| Λόγος Πολιτικών Προσώπων | 44 |
| 2.3. Ξενόγλωσσες Ιστοσελίδες | 45 |
| Κυβερνητικοί Φορείς | 45 |
| Μη Κερδοσκοπικά Ινστιτούτα-Κέντρα-Οργανώσεις | 48 |
| Γυναικείες Οργανώσεις | 54 |
| Οργανισμοί | 56 |
| Πανεπιστήμια Εξωτερικού-Σπουδές Φύλου | 63 |

| | |
|---|----|
| Επώνυμες Γυναίκες | 67 |
| Φύλο και Εκπαίδευση | 70 |
| Άρθρα για τις Γυναίκες στα Σχολικά Εγχειρίδια | 76 |
| Ιστορία των Γυναικών | 77 |
| Ξενόγλωσσες Εκπαιδευτικές Πύλες | 78 |

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Το εγχειρίδιο αυτό εκπονήθηκε στο πλαίσιο του Έργου: **«Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών και Παρεμβατικά Προγράμματα για την προώθηση της Ισότητας των φύλων»**, το οποίο εντάχθηκε στο Μέτρο 4.1 (Κατηγορία Πράξης 4.1.1.α) του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ II) του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Στόχος του εν λόγω Έργου, η υλοποίηση του οποίου ξεκίνησε από το 2002 και ολοκληρώθηκε το 2008, ήταν η προώθηση της Ισότητας των Φύλων στους μαθητές και τις μαθήτριες των σχολικών μονάδων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τους σπουδαστές και τις σπουδάστριες των Δομών Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, με την εισαγωγή του σχετικού προβληματισμού στη σχολική διαδικασία και την υλοποίηση Παρεμβατικών Προγραμμάτων από τις σχολικές μονάδες.

Τελικός Δικαιούχος ήταν το Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (Κ.Ε.Θ.Ι.) και υλοποιήθηκε σε συνεργασία με την αρμόδια Διεύθυνση Συμβουλευτικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων (Δ.Σ.Ε.Π.Ε.Δ) του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Η εκπόνηση ενός οδηγού διαδικτυακών βάσεων δεδομένων για τη θεματική του φύλου θεωρήθηκε αναγκαία για τη στήριξη των παραπάνω στόχων του Έργου, καθώς λάβαμε υπόψη ότι ζούμε στην «κοινωνία της Πληροφορίας και του Διαδικτύου». Στο συγκεκριμένο οδηγό εμπεριέχονται οι ηλεκτρονικές διευθύνσεις ελληνόγλωσσων και ξενόγλωσσων διαδικτυακών τόπων, καθώς και υπερ-συνδέσμων (links), μέσω των οποίων προσφέρεται ένας όγκος πληροφοριών σχετικά με τη θεωρία και την έρευνα για τη θέση των φύλων σε βασικούς κοινωνικούς τομείς όπως εκπαίδευση, εργασία, επιστήμη, πολιτική, σχέδια μαθημάτων για την προώθηση της ισότητας των φύλων κ.ά. Για τους λόγους που αναφέρονται στην εισαγωγή, οι ηλεκτρονικές διευθύνσεις παρουσιάζονται ταξινομημένες ανά φορέα, όπως π.χ. Πανεπιστήμια, Βιβλιοθήκες, Εκδοτικοί Οίκοι κ.λπ. και όχι ανά θεματική ενότητα. Επιπλέον, για καθεμιά διεύθυνση υπάρχει μια συνοπτική παρουσίαση του περιεχομένου της προς διευκόλυνση των εκπαιδευτικών, των ερευνητών/-τριών και όλων όσοι/-ες θα θελήσουν να αξιοποιήσουν τον παρόντα οδηγό.

Όλοι/-ες μας γνωρίζουμε ότι το διαδίκτυο στις μέρες μας παρουσιάζει διαρκή ανάπτυξη και σίγουρα οι ηλεκτρονικές διευθύνσεις που εμπεριέχονται στον παρόντα οδηγό δεν εξαντλούν το ευρύ φάσμα των ανάλογων διευθύνσεων για τη θεματική του φύλου. Ωστόσο, αποτελεί μια καλή προσπάθεια, η οποία μπορεί να φανεί χρήσιμη σε όσους/-ες ασχολούνται με τη θεματική του φύλου.

Για την εκπόνηση του εν λόγω εγχειριδίου θα ήθελα να ευχαριστήσω την κα Ελένη Μαραγκουδάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδαγωγικής στο Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, όπως επίσης την Υπεύθυνη Έργου κα Καλλιόπη Βλαχογιάννη, καθώς και τη Γενική Συντονίστρια του Έργου Δρ. κα Μαρία Κατσαμάγκου, η συμβολή των οποίων ήταν καθοριστική.

Η Πρόεδρος του Δ.Σ. του Κ.Ε.Θ.Ι.

Ελένη Αν. Ζενάκου

ΠΡΟΛΕΓΟΜΕΝΑ

Η εκπόνηση ενός **Οδηγού Δικτυακών Βάσεων Δεδομένων (Internet Databases Guide)** για θέματα ισότητας στο πλαίσιο του Έργου: «Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών και Παρεμβατικά Προγράμματα για την Προώθηση της Ισότητας των Φύλων» του ΕΠΕΑΕΚ II έχει ως στόχο να ενθαρρύνει τους/τις εκπαιδευτικούς που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, να αξιοποιήσουν τις δυνατότητες πληροφόρησης που παρέχει σήμερα το **Διαδίκτυο (Internet)**.

Είναι γεγονός ότι το Διαδίκτυο εξασφαλίζει πρόσβαση σε έναν τεράστιο όγκο πληροφοριών τόσο για ένα ευρύ φάσμα εκπαιδευτικών, κοινωνικών, οικονομικών κ.λπ. ζητημάτων όσο και για τη θεματική του φύλου. Ειδικότερα, σε ό,τι αφορά τη θεματική του φύλου, οι σχετικές πληροφορίες που διατίθενται στο Διαδίκτυο είναι πολλές και αφορούν θεωρητικά ζητήματα, εμπειρικές έρευνες, προγράμματα, εκθέσεις πεπραγμένων (reports), διακηρύξεις, κ.λπ. Μάλιστα, οι πληροφορίες αυτές έχουν τέτοια έκταση και εξειδίκευση, ώστε μια προσπάθεια επιλογής, καταγραφής και παρουσίασης των **ιστοσελίδων (Web Sites)** που οδηγούν και επιτρέπουν πρόσβαση σε αυτές να καθίσταται ένα ιδιαίτερα δύσκολο και χρονοβόρο εγχείρημα.

Οι ηλεκτρονικές διευθύνσεις (**URL-Uniform Resource Locator**) που επιλέξαμε να συμπεριλάβουμε στον οδηγό αυτό δεν εξαντλούν, φυσικά, ούτε καλύπτουν πλήρως το ευρύτατο φάσμα των πληροφοριών του Διαδικτύου σχετικά με τις διαφυλικές σχέσεις. Ωστόσο, σε όλες σχεδόν εμπεριέχονται και προσφέρονται **«διασυνδέσεις» (links ή hyperlinks)**, οι οποίες εξασφαλίζουν πρόσβαση σε ένα πολύ μεγάλο φάσμα πληροφοριών αναφορικά με τη θεματική του φύλου. Έτσι, οι ηλεκτρονικές διευθύνσεις του οδηγού είναι ή μπορούν να γίνουν απείρως περισσότερες μέσω της αξιοποίησης των διασυνδέσεων (links), που προσφέρονται σε αυτές.

Θα θέλαμε, ακόμη, να αναφερθούμε σε ένα δίλημμα που αντιμετωπίσαμε κατά τη διαδικασία εκπόνησης του οδηγού και στη λύση που επιλέξαμε. Το δίλημμά μας ήταν εάν θα έπρεπε να συμπεριλάβουμε στον οδηγό ηλεκτρονικές διευθύνσεις που εμπεριέχονται σε **Δικτυακές Πύλες (Portals)**, όπως της UNESCO, της Ε.Ε., των Πανεπιστημίων κ.λπ. και αφορούν ειδικά στη θεματική του φύλου ή να καταγράψουμε και να παρουσιάσουμε τις διευθύνσεις Δικτυακών Πυλών, έτσι ώστε οι εκπαιδευτικοί, με κάποιες πολύ βασικές οδηγίες, να μπορούν να τις αξιοποιήσουν μόνοι/-ες τους τόσο για τη θεματική του φύλου όσο και για άλλα θέματα που τους/τις ενδιαφέρουν στο πλαίσιο της εργασίας τους. Επιλέξαμε το δεύτερο· να συμπεριλάβουμε, δηλαδή, τις διευθύνσεις Δικτυακών Πυλών και, όπου κρίναμε απαραίτητο, να παραθέσουμε ενδεικτικά κάποιες από τις ιστοσελίδες τους, που εμπεριέχουν πληροφορίες ειδικά για τη θεματική του φύλου.

Καταλήξαμε στην επιλογή αυτή για τους παρακάτω κυρίως λόγους.

α) Θεωρήσαμε πολύ απλουστευτικό και περιοριστικό να καταγράψουμε μια σειρά Ιστοσελίδων ειδικά για τη θεματική του φύλου στερώντας έτσι τους/τις εκπαιδευτικούς από τη δυνατότητα πλοήγησης (**surfing**) στο Διαδίκτυο και από την ικανοποίηση να εντοπίζουν μόνοι/-ες πληροφορίες που τους/τις ενδιαφέρουν.

β) Ιστοσελίδες που ανήκουν σε Δικτυακές Πύλες και είναι πολύ εξειδικευμένες, για παράδειγμα παρουσιάζουν ένα βιβλίο, μια έρευνα για τα στερεότυπα των φύλων σε σχολικά εγχειρίδια, ένα πρόγραμμα κ.λπ. είναι πιθανό να αποσυρθούν ή να αλλάξουν διεύθυνση μετά από ένα σχετικά σύντομο χρονικό διάστημα.

γ) Τα παραδείγματα παρουσίασης Δικτυακών Πυλών και τα βήματα αναζήτησης πληροφοριών για τη θεματική του φύλου σε αυτές θα προσφέρουν σε όσους/-ες εκπαιδευτικούς δεν έχουν ασχοληθεί με το Διαδίκτυο την ευκαιρία μιας πρώτης «πλοήγησης».

Έτσι, στον οδηγό αυτό εμπεριέχονται διευθύνσεις Δικτυακών Πυλών που λειτουργούν με ευθύνη Πανεπιστημίων, Οργανισμών και Φορέων τόσο στον ελληνικό όσο και στο διεθνή χώρο. Μετά τη συλλογή και την επιλογή των διευθύνσεων αυτών έγινε μια προσπάθεια κατάταξής τους.

Όπως ήδη αναφέρθηκε, οι Δικτυακές Πύλες που επιλέξαμε εμπεριέχουν ένα ευρύ φάσμα πληροφοριών για τη θεματική του φύλου. Κατά συνέπεια, η ταξινόμηση και η παρουσίασή τους κατά θεματική, όπως: διακρίσεις στην εκπαίδευση, προγράμματα για την προώθηση της ισότητας των φύλων, gender mainstreaming, φύλο και νέες τεχνολογίες κ.λπ. παρουσίαζε ανυπέρβλητες δυσκολίες.

Παράλληλα, θα οδηγούσε σε ένα τεράστιο και ως ένα μεγάλο βαθμό δύσχρηστο οδηγό. Έτσι, οι περισσότερες από τις διευθύνσεις Δικτυακών Πυλών κατατάχθηκαν και αναφέρονται με βασικό κριτήριο το φορέα, υπό την ευθύνη του οποίου παρουσιάζονται στο Διαδίκτυο. Κατατάχθηκαν, δηλαδή, σε Δικτυακές Πύλες Πανεπιστημίων, Οργανισμών, Κυβερνητικών Φορέων, Γυναικείων Οργανώσεων, κ.λπ.

Κρίναμε ακόμη σκόπιμο να συμπεριλάβουμε διευθύνσεις Δικτυακών Πυλών που αφορούν στην εκπαίδευση γενικότερα, καθώς και τις διευθύνσεις γνωστών μηχανών αναζήτησης.

Η εκπόνηση του οδηγού πραγματοποιήθηκε σε δύο φάσεις. Η πρώτη έγινε το έτος 2003, στην αρχή της υλοποίησης του Έργου 4.1.1α. Στην εκπόνηση του συγκεκριμένου οδηγού συνέβαλαν η κ. Αικατερίνη Ράππη, επιμορφώτρια του Κ.Ε.Θ.Ι. στα Ιωάννινα, και ιδιαίτερα η κ. Συμέλα Συμεωνίδου, βοηθός Επιστημονικής Επιτροπής στην Περιφέρεια Ηπείρου. Ο οδηγός εμπλουτίστηκε και επικαιροποιήθηκε

το έτος 2006. Στη δεύτερη φάση σημαντική ήταν η βοήθεια της κ. Στέλλας Χασκή, βοηθός Επιστημονικής Επιτροπής. Θερμά ευχαριστώ και τις τρεις.

Καλά Δικτυακά ταξίδια!

Ελένη Μαραγκουδάκη

**Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Τμήμα Φ.Π.Ψ., Τομέας Παιδαγωγικής**

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο όρος Internet, Δίκτυο Δικτύων ή αλλιώς Διαδίκτυο μας παραπέμπει στην έννοια ενός δικτύου υπολογιστών. Οι υπολογιστές, δηλαδή, είναι συνδεδεμένοι μεταξύ τους με τρόπο που καθιστά εφικτή τη μεταξύ τους επικοινωνία. Έτσι, υπολογιστές κάθε τύπου και μεγέθους, που βρίσκονται σε σπίτια, πανεπιστήμια, κυβερνητικούς οργανισμούς, εταιρείες κ.λπ. συνδέονται μεταξύ τους και συγκροτούν δίκτυα. Στους υπολογιστές βρίσκονται αποθηκευμένες πληροφορίες για ένα μεγάλο φάσμα ζητημάτων και θεμάτων, όπως π.χ. από διαφημίσεις προϊόντων μιας εταιρείας μέχρι ανακοινώσεις συνεδρίων. Η σύνδεση όλων αυτών των δικτύων μεταξύ τους σχηματίζει το Διαδίκτυο (Internet). Το Internet, δηλαδή, είναι το Παγκόσμιο Δίκτυο και περιλαμβάνει χιλιάδες μικρότερα και μεγαλύτερα δίκτυα από όλο τον κόσμο, τα οποία είναι συνδεδεμένα μεταξύ τους.

Όπως υποστηρίζεται από πολλές σχετικές μελέτες, το Internet αποτελεί μια επαναστατική τεχνολογική καινοτομία, η οποία έχει επιφέρει τεράστιες αλλαγές στην παραγωγή, διάχυση και αξιοποίηση της γνώσης και της πληροφορίας. Μέσω του Internet, δηλαδή, η πληροφορία και η γνώση *διαχέεται* με πρωτόγνωρα στην ιστορία της ανθρωπότητας ταχύτατους ρυθμούς και διευκολύνεται η προσπέλαση και η πρόσβαση στη γνώση και την πληροφορία για κάθε ενδιαφερόμενο/-η από οποιοδήποτε μέρος του κόσμου. Βασική, βέβαια, προϋπόθεση αποτελεί η ύπαρξη των απαραίτητων τεχνολογικών συσκευών, δηλαδή ενός ηλεκτρονικού υπολογιστή, ενός modem και μιας τηλεφωνικής σύνδεσης.

Οπωσδήποτε, η δυνατότητα εξασφάλισης των απαραίτητων τεχνολογικών συσκευών οδηγεί και συνεπάγεται νέες μορφές κοινωνικού αποκλεισμού σε ό,τι αφορά στην αξιοποίηση του Internet με βάση την κοινωνικοοικονομική ένταξη των ατόμων ή την κοινωνικοοικονομική κατάσταση και το επίπεδο ανάπτυξης χωρών. Αυτό όμως είναι ένα τεράστιο ζήτημα που ξεπερνά τα όρια και τους στόχους αυτής της εισαγωγής.

Με δεδομένες τις δυνατότητες του Internet αναφορικά με τη διάχυση και την αξιοποίηση της γνώσης, η εξοικείωση με τη χρήση του αποτελεί μια προτεραιότητα για τους/τις εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, τους/τις ερευνητές/-τριες, το μαθητικό και φοιτητικό πληθυσμό και γενικά τους ανθρώπους των γραμμάτων.

Σε ό,τι αφορά ειδικά τους/τις εκπαιδευτικούς που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα «Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών και Παρεμβατικά Προγράμματα για την Προώθηση της Ισότητας των Φύλων», η χρήση του Internet είναι δυνατό να αποβεί χρήσιμη στα ακόλουθα ζητήματα:

- Στη βιβλιογραφική ενημέρωσή τους. Έτσι, στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις εκδοτικών οίκων, πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών ή βιβλιοθηκών που εμπεριέχονται στις δικτυακές πύλες μεγάλων οργανισμών, όπως της UNESCO, του ΟΗΕ, της Ε.Ε. και με τη χρήση των μηχανών αναζήτησης, θα έχουν τη δυνατότητα να ενημερωθούν τόσο για την πιο πρόσφατη όσο και για την παλαιότερη βιβλιογραφία και αρθρογραφία αναφορικά με τη θεματική του φύλου. Συνήθως, μάλιστα, προσφέρεται μια αρκετά εκτενής και κατατοπιστική παρουσίαση του περιεχομένου ενός βιβλίου, μιας διατριβής, ενός άρθρου κ.λπ. ή/και όλο το περιεχόμενό τους.
- Στην ενημέρωσή τους για πολλά ζητήματα, που αφορούν και σχετίζονται με την εκπαίδευση γενικότερα και τη δευτεροβάθμια ειδικότερα τόσο στον ελλαδικό όσο και στο διεθνή χώρο.
- Στην πληροφόρησή τους για συνέδρια, που αφορούν στη θεματική του φύλου ή γενικότερα στην εκπαίδευση. Συχνά, μάλιστα, προσφέρεται το πλήρες κείμενο των ανακοινώσεων στα πλαίσια συνεδρίων.
- Στην πληροφόρησή τους για τα προγράμματα **«Γυναικείων Σπουδών» (Gender Studies)** ή αλλιώς «Σπουδών Φύλου» στα Πανεπιστήμια της Ελλάδας αλλά και του εξωτερικού, στα οποία οι «Σπουδές Φύλου» σημειώνουν ιδιαίτερα μεγάλη άνθιση.
- Στον εμπλουτισμό των ιδεών τους για το σχεδιασμό και την υλοποίηση διδακτικών παρεμβάσεων ή παρεμβατικών δραστηριοτήτων κ.λπ.

Παρόλο που το Διαδίκτυο έχει σημειώσει μια δυναμική παρουσία και εφαρμογή τα τελευταία δεκαπέντε χρόνια, είναι πολύ πιθανό πολλοί/-ές εκπαιδευτικοί, ιδιαίτερα μάλιστα των θεωρητικών μαθημάτων, να μην είναι ιδιαίτερα εξοικειωμένοι/-ες τόσο με τη σχετική ορολογία όσο και κυρίως με τη χρήση και την αξιοποίησή του.

Για το λόγο αυτό, κρίναμε απαραίτητο να συμπεριλάβουμε στον οδηγό αυτό κάποιες πολύ βασικές σχετικές πληροφορίες. Στους/τις εκπαιδευτικούς, που ενδιαφέρονται για μια πιο διεξοδική και κατατοπιστική ενημέρωση για το Διαδίκτυο και τη χρήση του, θα προτείναμε να ανατρέξουν σε κάποιο σχετικό σύγγραμμα-εγχειρίδιο. Η μελέτη ενός από τα σχετικά συγγράμματα νομίζουμε ότι είναι ένα απαραίτητο σημείο εκκίνησης για όσους/-ες εκπαιδευτικούς δεν είναι εξοικειωμένοι/-ες με το διαδίκτυο. Η αλματώδης ανάπτυξη του Internet και οι ιδιοτυπίες του ως πηγή γνώσης και πληροφορίας είχε ως συνέπεια την έκδοση πολλών συγγραμμάτων αναφορικά με τη χρήση του. Ακόμη, πληροφορίες για το Internet, επεξήγηση όρων κ.λπ. προσφέρονται από ειδικές Δικτυακές Πύλες. Παρακάτω παραθέτουμε ενδεικτικά μερικά από τα σχετικά συγγράμματα και τις Δικτυακές Πύλες.

Συγγράμματα:

- Crumlish, Ch. (1998). *Το μικρό εγχειρίδιο του Internet*, μτφρ. Μ. Γκλαβά. Αθήνα: Εκδόσεις Μ. Γκιούρδα.
- Γουλιτίδης, Χ. (2000). *Βασικές έννοιες πληροφορικής*. Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
- Γουλιτίδης, Χ. (2000). *Διαχείριση πληροφοριών και επικοινωνίας*. Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
- Καρολίδης, Δ. & Ξαρχάκος, Κ. (2000). *Μαθαίνετε εύκολα Internet*. Αθήνα: Εκδόσεις Άβακας.

Δικτυακές Πύλες:

- <http://www.whatis.com>

Προσφέρονται πολλές πληροφορίες αναφορικά με το Internet και τη χρήση του, γίνεται επεξήγηση όρων, όπως π.χ. pdf, html, URL κ.λπ.

Ειδικότερα για την ορολογία στο χώρο του Internet επισκεφτείτε:

- <http://searchmobilecomputing.techtarget.com/glossary/0,294242,sid40,00.html>

Επίσης, στη Δικτυακή Πύλη της βιβλιοθήκης του Α.Π.Θ. υπάρχουν ιστοσελίδες που προσφέρουν πολύ χρήσιμο πληροφοριακό υλικό για το Internet, όπως τι είναι, ποιες ιστορικοπολιτικές συνθήκες ευνόησαν τη δημιουργία του, πώς αναζητούμε πληροφορίες στο Internet, ποια είναι η σημασία διαφόρων όρων στο χώρο του κλπ. Όλες οι σχετικές πληροφορίες δίδονται στην ελληνική γλώσσα, στις αμέσως παρακάτω ιστοσελίδες:

- * <http://www.lib.auth.gr/tutorials/www/welcome!htm>

Προσφέρονται πληροφορίες γενικά για το Internet:

- * <http://www.lib.auth.gr/elecgr.htm>

- * <http://www.lib.auth.gr/tutorials/Pythia/default.htm>

Προσφέρονται πληροφορίες ειδικότερα για τους τρόπους αναζήτησης βιβλιογραφίας και γενικά αξιοποίησης της βιβλιοθήκης του Α.Π.Θ. και γενικά όλων των βιβλιοθηκών.

Θα θέλαμε, ωστόσο, να επισημάνουμε ότι ο καλύτερος τρόπος να εξοικειωθεί κάποιος/-α με τη χρήση του Internet είναι φυσικά η ενασχόληση με αυτό. Παρ' όλες τις δυσκολίες που μπορεί να παρουσιάζει αρχικά η χρήση του, η εξοικείωση επιτυγχάνεται σε σύντομο χρονικό διάστημα και η όλη προσπάθεια καταλήγει σε μια πολύ εμπλουτιστική και συναρπαστική εμπειρία.

Αξίζει, ακόμη, να αναφέρουμε ότι στην Ιστοσελίδα <http://www.netschoolbook.gr/webev8.htm> δίδονται κάποια βασικά κριτήρια αξιολόγησης των Ιστοσελίδων.

Στη συνέχεια, προκειμένου να διευκολύνουμε τους/τις εκπαιδευτικούς στη χρήση του Διαδικτύου, θα παραθέσουμε διασαφήνιση κάποιων πολύ βασικών όρων. Θα παραθέσουμε ακόμη πληροφορίες αναφορικά με τις διευθύνσεις του Internet και τέλος, πληροφορίες αναφορικά με τις βασικές επιλογές που κάνουμε από τα προσφερόμενα «Μενού Επιλογών» (**Option Menu**) στις Δικτυακές Πύλες, προκειμένου να εντοπίσουμε, όσο γίνεται συντομότερα, πληροφορίες που εξυπηρετούν τα ερευνητικά μας ενδιαφέροντα. Στην προκειμένη περίπτωση, πληροφορίες που αφορούν ειδικά στη θεματική του φύλου.

1.1. Διασαφήνιση Όρων

Βάση δεδομένων (database)

Είναι μια συλλογή πληροφοριών, οι οποίες είναι οργανωμένες κατά τέτοιο τρόπο, ώστε να διασφαλίζεται εύκολα η πρόσβαση, η αξιοποίηση και η επικαιροποίησή τους. Βάσεις δεδομένων είναι για παράδειγμα ο τηλεφωνικός κατάλογος, το σύστημα κράτησης θέσεων σε μια αεροπορική πτήση, τα αρχεία που έχουν καταχωρηθεί σε έναν υπολογιστή κ.ά.

Ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων είναι οι βάσεις, στις οποίες οι πληροφορίες είναι οργανωμένες σε ηλεκτρονική μορφή, όπως σε ένα CD-Rom ή στο δίσκο ενός κοντινού ή απομακρυσμένου υπολογιστή, με τον οποίο μπορούμε να συνδεθούμε. Υπάρχουν δύο κατηγορίες βάσεων δεδομένων:

1. Η **δυναμική-ανανεούμενη (transactional)**, όπου αποθηκεύονται συνήθως δεδομένα, τα οποία υπόκεινται σε μια δυναμική και συνεχή επικαιροποίηση (updating).
2. Η **αναλυτική (analytical)**, όπου αποθηκεύονται συνήθως στατικά δεδομένα, όπως γεωγραφικά δεδομένα ή αποτελέσματα χημικών δοκιμών.

Δικτυακή Πύλη ή Πύλη (Portal Site)

Στη σχετική με το Internet ορολογία είναι ή προβλέπεται να είναι μια πολύ μεγάλη και περιεκτική ιστοσελίδα, την οποία οι χρήστες/-τριες του Διαδικτύου χρησιμοποιούν είτε ως σημείο εκκίνησης για να συνδεθούν με τον Παγκόσμιο Ιστό (web) είτε ως «άγκυρα» (σημείο αναφοράς) κατά τις περιπλανήσεις τους στο Διαδίκτυο.

Ανάμεσα στις τυπικές υπηρεσίες που προσφέρονται συνήθως από τις Πύλες, συμπεριλαμβάνονται: λίστα-κατάλογος ιστοσελίδων (directory of Web Site), μηχανή αναζήτησης (Search Engine) άλλων ιστοσελίδων ή βιβλιογραφίας, υπηρεσίες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail), πληροφορίες για το φορέα υπό την ευθύνη του οποίου η Πύλη εμφανίζεται στο Διαδίκτυο, το επιστημονικό προφίλ του προσωπικού του, καθώς και στοιχεία (τηλέφωνα, fax, e-mail κλπ.) επικοινωνίας με αυτό, εκδόσεις βιβλίων, ανακοινώσεις και νέα σχετικά με συνέδρια, για παράδειγμα, δράσεις (actions), δυνατότητα ανταλλαγής απόψεων (forum) κ.λπ.

Μηχανές Αναζήτησης (Search Engines)

Είναι ουσιαστικά προγράμματα-εργαλεία, τα οποία με τη χρήση λέξης ή λέξεων-κλειδιά (**keywords**) καθιστούν την αναζήτηση πληροφοριών στο Internet πολύ αποτελεσματική τόσο από την άποψη της συλλογής περισσότερων πληροφοριών για το εκάστοτε υπό έρευνα και μελέτη θέμα όσο και από την άποψη της διάθεσης χρόνου. Καθιστούν, δηλαδή, τις αναζητήσεις στο Internet λιγότερο χρονοβόρες και περισσότερο περιεκτικές. Μια αναζήτηση αποβαίνει πιο αποτελεσματική όταν η λέξη ή οι λέξεις-κλειδιά επιλέγονται με προσοχή και με ακρίβεια.

Pdf

Είναι τα ακρωνύμια των λέξεων Portable Document Format σε ελληνική απόδοση: μορφή-σχήμα εγγράφου με δυνατότητα μεταφοράς. Έτσι, pdf σημαίνει τον φάκελο, που εμπεριέχει και παρουσιάζει σε ηλεκτρονική μορφή όλα τα στοιχεία ενός εντύπου, το οποίο μπορεί να είναι βιβλίο, άρθρο περιοδικού, έκθεση πεπραγμένων, ευρήματα έρευνας, κ.λπ. Τα pdf μάς παρέχουν τη δυνατότητα να τυπώσουμε και να διαβάσουμε ένα βιβλίο, ένα άρθρο, κ.ο.κ. Όταν ένα έντυπο υλικό προσφέρεται σε μορφή pdf, συνήθως υπάρχει στον τίτλο του ένα χαρακτηριστικό εικονίδιο, ενώ κάποιες φορές η ένδειξη pdf αναγράφεται στη διεύθυνση (site) που αφορά το σχετικό έντυπο υλικό.

Για παράδειγμα: <http://www.aauw.org/research>

Τελεστές ή Boolean logic

Οι τελεστές είναι λέξεις που υπάρχουν στις φόρμες αναζήτησης των βιβλιοθηκών κατά κύριο λόγο, αλλά και των μηχανών αναζήτησης και χρησιμοποιούνται, προκειμένου να κάνουν τις αναζητήσεις μας περισσότερο αποτελεσματικές. Οι συνηθέστεροι τελεστές είναι οι λέξεις **και (and)**, **ή (or)**, **όχι (not)**. Όπως είναι ευνόητο, οι τελεστές χρησιμοποιούνται όταν κάνουμε σύνθετη αναζήτηση.

Όταν, δηλαδή, χρησιμοποιούμε περισσότερες της μιας λέξης-κλειδί, όπως «Φύλο και Νέες Τεχνολογίες» ή «Εκπαίδευση και Φύλο» ή «Φύλο και Δημοκρατία».

Για περισσότερες πληροφορίες αναφορικά με τους τελεστές και τις στρατηγικές αναζήτησης, επισκεφτείτε τις παρακάτω Ιστοσελίδες του Α.Π.Θ.

- <http://www.lib.auth.gr/tutorials/www/53n.htm>
- <http://www.lib.auth.gr/tutorials/Pythia/base6.htm>

Στις Ιστοσελίδες των περισσότερων βιβλιοθηκών των Πανεπιστημίων ή άλλων φορέων, επίσης, δίνονται πληροφορίες σχετικά με τους τρόπους αναζήτησης.

1.2. Οι Διευθύνσεις του Διαδικτύου

Ένα από τα βασικά και απαραίτητα στοιχεία για τη χρήση του Διαδικτύου είναι οι διευθύνσεις, δηλαδή οι **Ιστοσελίδες** ή αλλιώς **Web Sites**. Οι διευθύνσεις του Διαδικτύου θα μπορούσαμε να πούμε ότι έχουν περίπου τη θέση και το ρόλο των αριθμών κλήσης τηλεφώνων. Για να επικοινωνήσουμε τηλεφωνικά με κάποιον/-α, απαιτείται να γνωρίζουμε και να σχηματίσουμε στη δική μας τηλεφωνική συσκευή τον ακριβή αριθμό κλήσης του τηλεφώνου του/της. Εάν κατά τη διαδικασία κλήσης κάνουμε κάποιο λάθος στον αριθμό, επικοινωνούμε τηλεφωνικά με άλλο άτομο και όχι με αυτό που μας ενδιαφέρει. Αναλογικά, η πρόσβαση σε μια Δικτυακή Πύλη προϋποθέτει και απαιτεί τη γνώση και τη χρήση μιας ηλεκτρονικής διεύθυνσης (site).

Η διαφορά ανάμεσα στους αριθμούς κλήσης τηλεφώνων και στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις (sites) είναι ότι οι δεύτερες απαιτούν πολύ μεγαλύτερη ακρίβεια κατά τη χρήση τους. Ένα λάθος σε έναν αριθμό κλήσης τηλεφώνου δεν ακυρώνει την κλήση, αλλά δίνει σήμα και είναι πολύ πιθανό να μας συνδέσει με κάποιο άλλο τηλέφωνο, παρόλο που αυτό δεν ανήκει στο άτομο, με το οποίο θέλουμε να επικοινωνήσουμε τηλεφωνικά. Ένα λάθος, όμως, όπως η παράλειψη μιας τελείας (.) κατά την πληκτρολόγηση μιας ηλεκτρονικής διεύθυνσης (site) στον υπολογιστή μας έχει ως συνέπεια την ένδειξη-απάντηση **«Δεν είναι δυνατή η εμφάνιση της σελίδας»**. Βέβαια, η συγκεκριμένη ένδειξη παρουσιάζεται επίσης στον υπολογιστή, όταν προσπαθούμε να συνδεθούμε με πύλες, όπου σε ώρες αιχμής υπάρχουν πολλοί/-ές χρήστες/-τριες που τις επισκέπτονται (μεγάλης επισκεψιμότητας σε ώρα αιχμής). Όταν εμφανίζεται η ένδειξη αυτή, λοιπόν, χρειάζεται να ελέγχουμε εάν πληκτρολογήσαμε σωστά την ηλεκτρονική διεύθυνση. Στις περιπτώσεις που η διεύθυνση έχει πληκτρολογηθεί σωστά, αλλά ωστόσο η ένδειξη αυτή εξακολουθεί να εμφανίζεται, το μόνο που μπορούμε να κάνουμε είναι να περιμένουμε την αποσυμφόρηση της συγκεκριμένης πύλης.

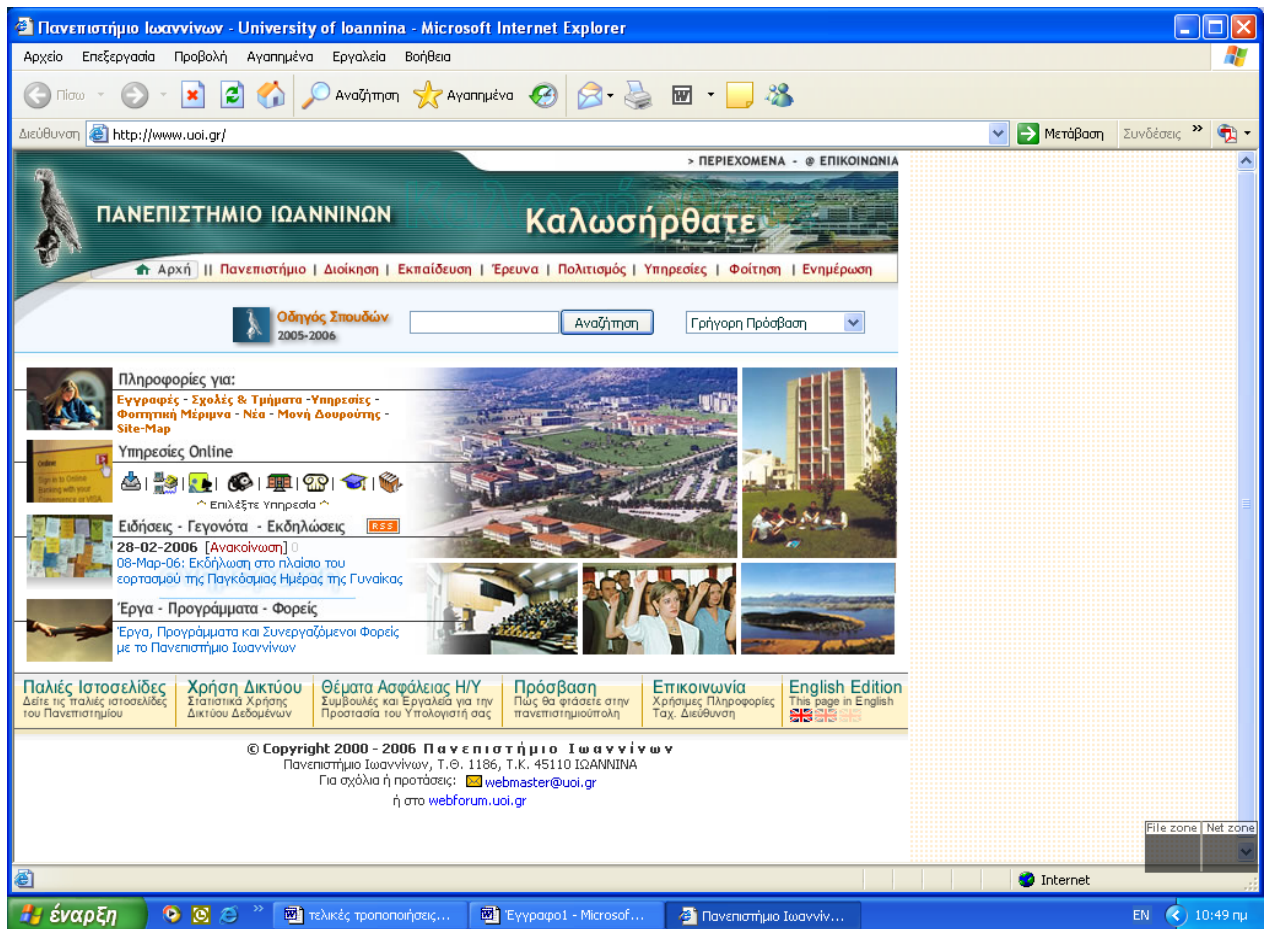
Όπως είναι ευρύτερα γνωστό, οι αριθμοί κλήσης τηλεφώνων αποτελούνται από τον κωδικό της περιοχής, το μηδέν (0) και τον αριθμό του τηλεφώνου. Για κλήσεις στο εξωτερικό προστίθεται στην αρχή ο κωδικός της χώρας. Προκειμένου για τις ηλεκτρονικές διευθύνσεις, ποια είναι τα στοιχεία που εμπεριέχονται και τι δηλώνουν; Μια πολύ σύντομη αναφορά στο ζήτημα αυτό είναι, νομίζουμε, απαραίτητη, δεδομένου ότι η γνώση των στοιχείων που συγκροτούν μια ηλεκτρονική διεύθυνση μας επιτρέπουν, συνηθέστατα, να αναγνωρίζουμε πολλά για την ταυτότητα της Δικτυακής Πύλης στην οποία ανταποκρίνεται.

1.3. Η Ανατομία των Διευθύνσεων του Διαδικτύου

Κάθε Δικτυακή Πύλη στο Διαδίκτυο έχει τη δική της μοναδική διεύθυνση, η οποία ονομάζεται **Ενιαίος Κώδικας Αναζήτησης (Uniform Resource Location- URL)**. Στην καθομιλουμένη έχει επικρατήσει ο όρος site ή ιστοσελίδα.

Συνήθως, οι διευθύνσεις Δικτυακών Πυλών αποτελούνται από τρία βασικά μέρη, τα οποία ακολουθούν μια ιεραρχική διάταξη, από τα περισσότερο γενικά (δεξιά) προς τα περισσότερο ειδικά (αριστερά). Για να γίνει περισσότερο κατανοητό, θα παραθέσουμε ως παράδειγμα τη διεύθυνση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων η οποία είναι: <http://www.uoi.gr>

Η πληκτρολόγηση της συγκεκριμένης διεύθυνσης εμφανίζει στην οθόνη του υπολογιστή την εικόνα 1.



Στην εικόνα 1 βλέπουμε την αρχική σελίδα της Δικτυακής Πύλης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και τα μενού επιλογής.

Το πρώτο μέρος **http://** είναι το πρωτόκολλο και σηματοδοτεί ένα σύνολο τεχνικών όρων και προδιαγραφών που ρυθμίζουν τόσο τη διάθεση-παρουσίαση όσο και την αναζήτηση πληροφοριών μέσω του Διαδικτύου. Επειδή, ακριβώς, αφορά σε τεχνικούς όρους, δε θα μας απασχολήσει ιδιαίτερα μια και το ζήτημα των τεχνικών όρων επικοινωνίας στο Διαδίκτυο δεν παρουσιάζει κανένα ενδιαφέρον για τη μεγάλη πλειοψηφία των χρηστών/-τριών του Διαδικτύου.

Το δεύτερο τμήμα που ακολουθεί αμέσως μετά τις δύο κάθετες γραμμές (//) αφορά στο είδος του **διακομιστή (server)**, δηλαδή τη μέθοδο που υιοθετείται για τον εντοπισμό πληροφοριών, οι οποίες διατίθενται διάσπαρτες στο διαδίκτυο. Στο συγκεκριμένο παράδειγμα, ο διακομιστής (server) είναι **www**, δηλαδή τα ακρωνύμια των λέξεων **World Wide Web**. Σε ελληνική μετάφραση αποδίδεται ως Παγκόσμιος Ιστός ή απλά Ιστός. Ο διακομιστής (server) **www** είναι ουσιαστικά ένα εργαλείο, το οποίο εξασφαλίζει και εγγυάται τον εντοπισμό και την εμφάνιση στην οθόνη του υπολογιστή πληροφοριών που διατίθενται σε αυτό και που ενδιαφέρουν τους/τις χρήστες/-τριες. Αυτό που κάνει το διακομιστή **www** ιδιαίτερα ισχυρό και ευρύτατα χρησιμοποιούμενο είναι η έννοια του υπερκειμένου, δηλαδή η δυνατότητα παρουσίασης των δεδομένων αναζήτησης με συνδέσμους (links), οι οποίοι παραπέμπουν σε άλλα δεδομένα.

Οι **σύνδεσμοι (links)** είναι λέξεις ή φράσεις που εμφανίζονται συνήθως στην οθόνη γραμμένες με διαφορετικό χρώμα, συνήθως γαλάζιο ή πράσινο. Εάν μετακινήσουμε το ποντίκι του υπολογιστή πάνω στις λέξεις ή φράσεις αυτές, το βελάκι μετατρέπεται σε παλάμη με τα υπόλοιπα δάκτυλα, εκτός από τον αντίχειρα και το δείκτη, κλειστά. Είναι, δηλαδή, σαν να μας δείχνει κάτι. Εάν επιλέξουμε κάποιο σύνδεσμο (link) κάνοντας διπλό κλικ επάνω ακριβώς στη λέξη ή φράση διαφορετικού χρώματος, ο διακομιστής **www** θα μεταφερθεί στο συγκεκριμένο σύνδεσμο (link) και θα παρουσιάσει στην οθόνη του υπολογιστή τις σχετικές πληροφορίες. Με τον τρόπο αυτό, έχουμε τη δυνατότητα να μεταβαίνουμε από μια σελίδα του διαδικτύου σε μια άλλη, ακολουθώντας τους λογικούς συνδέσμους.

Αμέσως μετά τη δήλωση για το διακομιστή και διαχωριζόμενο με μια τελεία (.) ακολουθεί το **όνομα της περιοχής (domain name)** της Δικτυακής Πύλης. Στο παραπάνω παράδειγμα το domain name είναι το **uoi (University of Ioannina)**, το οποίο δηλώνει, όπως είναι ευνόητο, ότι η Δικτυακή Πύλη έχει δημιουργηθεί και προβάλλεται στο Διαδίκτυο με την ευθύνη και την επιμέλεια του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Στις διευθύνσεις του Internet υπάρχουν δύο ειδών «ονόματα περιοχής» (domain name), τα περιγραφικά και τα τοπικά. Τα περιγραφικά δηλώνουν τον τύπο του φορέα, ο οποίος προβάλλει τη δικτυακή πύλη, όπως το εκπαιδευτικό ίδρυμα, τον οργανισμό

κλπ. Τα τοπικά δηλώνουν τη γεωγραφική θέση της δικτυακής πύλης. Σε κάθε διεύθυνση του Internet υπάρχει μόνο ένας από τους δύο τύπους domain name, ποτέ και οι δύο.

Παρακάτω παραθέτουμε τα πιο συνήθη περιγραφικά ονόματα (domain) στις διευθύνσεις του Internet και την επεξήγησή τους.

| Περιγραφικά ονόματα (domain) | Περιγραφή/Σημασία |
|------------------------------|--|
| edu | Εκπαιδευτικό ίδρυμα |
| gov | Κυβερνητική υπηρεσία |
| org | Οργανισμός-Φορέας (μη κερδοσκοπικός) |
| com | Εμπορικές επιχειρήσεις, εταιρείες |
| net | Παροχή πρόσβασης στο διαδίκτυο (δικτυακός οργανισμός) |

Τα τοπικά ονόματα είναι πάντα συντομογραφίες του ονόματος χώρας. Συνηθέστατα είναι μόνο δύο γράμματα, είτε τα δύο αρχικά του ονόματος της χώρας, όπως **gr** για την Ελλάδα, **ca** για τον Καναδά, είτε τα ακρωνύμια των λέξεων που συνθέτουν το όνομα μιας χώρας, όπως **uk** για το Ηνωμένο Βασίλειο, δηλαδή τη Βρετανία, **us** για τις Ηνωμένες Πολιτείες κ.λπ.

Όλα όσα αναφέρθηκαν πιο πάνω σχετικά με τα μέρη, τα οποία συγκροτούν τις διευθύνσεις στο Διαδίκτυο, παρόλο που είναι πολύ σύντομες, σχεδόν επιγραμματικές πληροφορίες, ωστόσο είναι, νομίζουμε, αρκετές για την αναγνώριση της ταυτότητας μιας Δικτυακής Πύλης από τη διεύθυνσή της.

Ολοκληρώνοντας την επεξήγηση των στοιχείων που συνθέτουν μια διεύθυνση του διαδικτύου, κρίνουμε σκόπιμο να αναφέρουμε ότι τα τρία βασικά μέρη, έτσι όπως παρουσιάστηκαν πιο πάνω, ανάλογα με το είδος της πληροφορίας που αναζητούμε από μια Δικτυακή Πύλη, είτε επεκτείνονται με ειδικότερα στοιχεία (directories), τα οποία διαχωρίζονται τόσο από την αρχική διεύθυνση όσο και μεταξύ τους με καθέτους (/) ή άλλα διαχωριστικά στοιχεία, όπως παύλες (-), ερωτηματικά (?) κ.λπ. είτε προστίθενται στοιχεία στη βασική διεύθυνση.

Ένα παράδειγμα: Πληκτρολογώντας την πιο πάνω διεύθυνση της Δικτυακής Πύλης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων εμφανίζεται η αρχική σελίδα του Πανεπιστημίου. Επιλέγοντας από το αριστερό μενού επιλογών «Το Πανεπιστήμιο» στην οθόνη

εμφανίζεται το προφίλ του Πανεπιστημίου, δηλαδή οι Σχολές και τα Τμήματα που έχουν ιδρυθεί και λειτουργούν σε αυτό. Αυτόματα στην αρχική διεύθυνση προστίθενται κάποια επιπλέον στοιχεία και γίνεται http://www.uoi.gr/profile_gr.html. Στη συνέχεια, εάν ενδιαφερόμαστε να επισκεφτούμε ηλεκτρονικά ένα από τα Τμήματα για παράδειγμα της Φιλοσοφικής Σχολής και ειδικότερα το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, η αρχική διεύθυνση γίνεται http://www.uoi.gr/schools/human/ph_edu_psy/index.html.

Εάν ενδιαφερόμαστε για ειδικότερες πληροφορίες, όπως για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών που υλοποιεί ο Τομέας Φιλοσοφίας του Τμήματος Φ.Π.Ψ., επιλέγοντάς το από το προσφερόμενο μενού επιλογών, η διεύθυνση γίνεται http://www.uoi.gr/schools/human/ph_edu_psy/post/axiki.htm. Συνήθως, όσο πιο εξειδικευμένη είναι η πληροφορία που αναζητούμε τόσο περισσότερες κάθετοι ή άλλα διαχωριστικά στοιχεία προστίθενται στο τέλος της αρχικής διεύθυνσης.

Στο βαθμό που μια συγκεκριμένη διεύθυνση μας ενδιαφέρει και εξυπηρετεί τα ερευνητικά ενδιαφέροντά μας, μπορούμε να την καταγράψουμε στα «αγαπημένα», έτσι ώστε να έχουμε άμεση πρόσβαση σε αυτήν για να μην απαιτείται η επαναπληκτρολόγησή της και βέβαια να μην τη χάσουμε!

Ωστόσο, εάν από τα προσφερόμενα στη Δικτυακή Πύλη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων επιλέξουμε να επισκεφτούμε τη βιβλιοθήκη ή τις εκδόσεις, σημειώνονται αλλαγές στη βασική αρχική διεύθυνση. Έχουμε, δηλαδή, αντίστοιχα <http://www.lib.uoi.gr/> και <http://epi.uoi.gr/>. Η περαιτέρω αναζήτηση πληροφοριών στη βιβλιοθήκη ή στις εκδόσεις συνεπάγεται αλλαγές στις αρχικές διευθύνσεις, κ.ο.κ.

1.4. Η Θεματική του Φύλου στα Προσφερόμενα «Μενού Επιλογών» από τις Δικτυακές Πύλες: Το Κυνήγι του Χαμένου Θησαυρού

Οι Δικτυακές Πύλες που εμπεριέχονται στον οδηγό αυτό, όπως έχει ήδη αναφερθεί, είναι αυτές που προβάλλονται είτε με την ευθύνη και την επιμέλεια γυναικείων οργανώσεων είτε με την ευθύνη και την επιμέλεια Πανεπιστημίων ή Διεθνών Οργανισμών, όπως της UNESCO, των Ηνωμένων Εθνών, κ.λπ.

Στην πρώτη περίπτωση, ο εντοπισμός των πληροφοριών που αφορούν και σχετίζονται με τη θεματική του φύλου είναι εύκολος, μια και, όπως είναι ευνόητο και αναμενόμενο, το περιεχόμενό τους αφορά σχεδόν αποκλειστικά στη συγκεκριμένη θεματική. Αυτό που κάνουμε συνήθως όταν επισκεπτόμαστε για πρώτη φορά μια Δικτυακή Πύλη είναι να επιλέξουμε το **Home** ή το **About us**, για να ενημερωθούμε σχετικά με τη γυναικεία οργάνωση που προβάλλει την Πύλη και τους στόχους της. Στη συνέχεια, επιλέγουμε ό,τι μας ενδιαφέρει, όπως πληροφορίες σχετικά με την έρευνα και τις δραστηριότητες της οργάνωσης, συνέδρια, βιβλιογραφία, άλλες διασυνδέσεις κ.λπ.

Στη δεύτερη περίπτωση, όταν πρόκειται για Δικτυακές Πύλες Πανεπιστημίων, επιλέγουμε είτε το «**Academic Departments**» ή απλά «**Departments**» ή «**Centers and Institute**» και στη συνέχεια, εάν υπάρχει, το «**Gender Studies**» ή το «**Women Studies**» ή «**Departments**». Στις Ιστοσελίδες των συγκεκριμένων Τμημάτων προσφέρονται πληροφορίες σχετικά με τα προγράμματα σπουδών, τη βιβλιογραφία, τις διασυνδέσεις κ.λπ. ειδικά για τη θεματική του φύλου.

Όταν πρόκειται για Δικτυακές Πύλες μεγάλων οργανισμών, επιλέγουμε συνήθως το «**site map**» ή το «**Subject Index**» και στη συνέχεια ό,τι προσφέρεται για τη θεματική του φύλου, όπως Women and Gender Equality, Women, Women in Science, κ.λπ.

Νομίζουμε ότι με τις πιο πάνω πολύ επιγραμματικές οδηγίες και με τις ενδεικτικές ιστοσελίδες που παραθέτουμε για κάθε Δικτυακή Πύλη, οι εκπαιδευτικοί είναι δυνατό να διευκολυνθούν στον εντοπισμό πληροφοριών που προσφέρονται στο Διαδίκτυο σχετικά με τη θεματική του φύλου.

2. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΩΝ

2.1. Μηχανές αναζήτησης: ελληνόγλωσσες και ξενόγλωσσες

Ελληνόγλωσσες

- <http://www.argo.ac/>
- <http://www.in.gr>

Δικτυακές Πύλες-Μηχανές αναζήτησης, όπου παρέχονται πληροφορίες για ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, τα περισσότερα από τα οποία αφορούν στην ελληνική πραγματικότητα.

Ξενόγλωσσες

- <http://www.altavista.com>
- <http://www.amazon.com>
- <http://www.google.com>
- <http://www.lycos.com>
- <http://www.scirus.com>
- <http://www.yahoo.com>
- <http://www.britannica.com>
- <http://www.ditto.com>

Οι πληροφορίες που διατίθενται από τις μηχανές αναζήτησης, όπως είναι ευρύτερα γνωστό, είναι προσβάσιμες με τη χρήση λέξης ή λέξεων-κλειδιά. Προκειμένου για τη θεματική του φύλου, οι λέξεις-κλειδιά που διαπιστώσαμε να αποφέρουν ιδιαίτερα ικανοποιητικά αποτελέσματα αναζήτησης είναι οι: Women Studies, feminist theory, Gender Studies, gender and education, gender stereotypes κ.λπ.

Στις αμέσως παρακάτω ελληνόγλωσσες Δικτυακές Πύλες προσφέρονται ενημέρωση για ένα μεγάλο φάσμα θεμάτων, που αφορούν σε καθημερινές ρουτίνες, για παράδειγμα συνταγές μαγειρικής, διασκέδαση, ταξίδια, μόδα, μέχρι παρουσίαση νέων εκδόσεων βιβλίων, αποδελτίωση του ημερήσιου τύπου, οδηγό του Πολίτη, συμμετοχή σε ηλεκτρονικές συζητήσεις κ.λπ.

- <http://www.e-go.gr>
- <http://www.eone.gr>
- <http://www.flash.gr>
- <http://www.pathfinder.gr>

2.2. Ελληνόγλωσσες Ιστοσελίδες

Βιβλία

- <http://www.greekbooks.gr>

Παρουσιάζονται πρόσφατες και παλαιότερες εκδόσεις λογοτεχνικών βιβλίων αλλά και δοκιμίων, ερευνών και μελετών. Διατίθεται, επίσης, μηχανή αναζήτησης, όπου πληκτρολογώντας λέξεις κλειδιά, όπως «Γυναίκες» ή «Γυναίκες και βία» ή «Γυναίκες και εργασία», βλέπουμε βιβλία που αφορούν σε διάφορα θέματα σχετικά με τις γυναίκες ή ειδικότερα τις θεματικές Βία ή Εργασία και Γυναίκες, αντίστοιχα. Για κάθε βιβλίο παρατίθενται και άλλα με ίδια ή παρεμφερή θεματική. Επίσης, επιλέγοντας το όνομα του/της συγγραφέα δίνονται όλα τα έργα του/της.

Ενδεικτικά αναφέρονται τα ακόλουθα:

- * <http://www.greekbooks.gr/books/showBook.asp?bookID=163448>
Βιβλία για τη βία εναντίον των γυναικών
- * <http://www.greekbooks.gr/books/showBook.asp?bookID=145752>
Βιβλία σχετικά με τη θεματική «Γυναίκες και Εργασία»

- <http://www.biblionet.gr>

Βάση δεδομένων από το Εθνικό Κέντρο Βιβλίου με δωρεάν on-line πρόσβαση σε παρουσιάσεις 100.000 βιβλίων διαφόρων συγγραφέων και μεταφραστών/-τριών με τη μέθοδο της σύνθετης αναζήτησης.

Βιβλιοθήκες Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

- <http://www.elibrary.com>

Ηλεκτρονική βιβλιοθήκη με τεράστιο πληροφοριακό υλικό. Απαιτείται κωδικός πρόσβασης, ο οποίος χορηγείται μετά από αίτηση.

Σε ό,τι αφορά τις βιβλιοθήκες των ΑΕΙ, ΤΕΙ της χώρας, η πρόσβαση είναι δυνατή είτε από την αρχική σελίδα των Πανεπιστημίων και των ΤΕΙ επιλέγοντας «Βιβλιοθήκη», «Υπηρεσίες» ή «Campus Services» είτε πληκτρολογώντας το «lib» πριν από το domain name του οικείου Πανεπιστημίου.

Για παράδειγμα:

<http://www.lib.uoi.gr>

Έχουμε άμεση πρόσβαση στη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

<http://www.lib.aegean.gr>

Άμεση πρόσβαση στη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου του Αιγαίου κ.λπ.

Όλες σχεδόν οι βιβλιοθήκες των ΑΕΙ και ΤΕΙ της χώρας παρέχουν δυνατότητες πρόσβασης σε βιβλιοθήκες άλλων φορέων και οργανισμών του εσωτερικού, καθώς και σε βιβλιοθήκες του εξωτερικού επιλέγοντας «Συνδέσεις με βιβλιοθήκες ΑΕΙ, ΤΕΙ, Οργανισμών και Φορέων». Με τον τρόπο αυτό, από την αρχική σελίδα της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων συνδεόμαστε με βιβλιοθήκες του εσωτερικού αλλά και του εξωτερικού. Ακόμη, όπως αναφέρθηκε προηγουμένως, από όλες σχεδόν τις βιβλιοθήκες προσφέρονται κατατοπιστικές οδηγίες για τους τρόπους αναζήτησης, τους τελεστές, τους περιορισμούς, κ.λπ. Ενδεικτικά αναφέρουμε τις εξής:

- www.lib.demokritos.gr/librariesGR.htm
Από το Εθνικό Κέντρο Επιστημονικών Ερευνών «Δημόκριτος» λίστα με υπέρ-συνδέσεις για τις βιβλιοθήκες ΑΕΙ και ΤΕΙ και άλλες ελληνικές επιστημονικές βιβλιοθήκες.
- www.lib.aegean.gr/SERVICES/links/libs-1.htm
Ελληνικές Βιβλιοθήκες. Περιέχει υπερ-συνδέσεις για Βιβλιοθήκες Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων στο Διαδίκτυο.
- www.lib.ntua.gr/newsite/el/ggreeklibraries.htm
Ελληνικές Βιβλιοθήκες στο Διαδίκτυο - Κεντρική Βιβλιοθήκη του Ε.Μ.Π. Περιέχει υπερ-συνδέσεις για Ελληνικές Βιβλιοθήκες στο Διαδίκτυο.
- www.lib.ntua.gr
Κεντρική Βιβλιοθήκη του Ε.Μ.Π. - Central Library of NTUA. Πρόσβαση σε επιστημονικές βάσεις δεδομένων, αναζήτηση άρθρων και περιοδικών, αναζήτηση βιβλίων, νέα και υπηρεσίες της βιβλιοθήκης.
- www.lib.auth.gr/
Σύστημα Βιβλιοθηκών Α.Π.Θ.
- www.lib.uoa.gr
Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες Βιβλιοθηκών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Πληροφορίες για τη λειτουργία και τις υπηρεσίες των βιβλιοθηκών του ΕΚΠΑ, κατάλογος, βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά περιοδικά.
- www.lib.teiher.gr/
Βιβλιοθήκη ΤΕΙ Κρήτης.
- www.lib.aueb.gr/
Βιβλιοθήκη Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

- www.lib.uom.gr/
Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- www.lib.unipi.gr
Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Πειραιώς.
- www.lib.duth.gr/mainframe/mainframe.html
Κεντρική Βιβλιοθήκη Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.
- <http://www.lib.teikal.gr>
Βιβλιοθήκη ΤΕΙ Καλαμάτας.
- www.lib.uoi.gr/collection
Συλλογή Ψηφιοποιημένων Τεκμηρίων - Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- www.lis.upatras.gr
Βιβλιοθήκη & Υπηρεσία Πληροφόρησης - Πανεπιστήμιο Πατρών.
- www.lib.uoc.gr
Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Κρήτης.
- www.lib.teipat.gr
Α.Τ.Ε.Ι. Πάτρας- Τμήμα Εκδόσεων και Βιβλιοθήκης.

Ερευνητικές – Ειδικές Βιβλιοθήκες

Οι παρακάτω ιστοσελίδες μας επιτρέπουν την πρόσβαση στο ηλεκτρονικό υλικό των ερευνητικών βιβλιοθηκών ελληνικών ιδρυμάτων και άλλων φορέων. Περιέχουν υπερ-συνδέσεις που μας δίνουν άμεση πρόσβαση σε ηλεκτρονικούς καταλόγους βιβλίων, βιβλιογραφικές πηγές, αρχεία, συλλογές, ταξινομημένα είτε κατά θεματικές και πεδία, είτε αλφαβητικά κατά συγγραφέα, τίτλο κ.τ.λ. Ενδεικτικά, σημειώνουμε τα ακόλουθα:

- www.nlg.gr/
Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος
- www.ascsa.edu.gr/gennadius/g_index_gr.htm
Γεννάδιος Βιβλιοθήκη
- <http://book.culture.gr/>
Εθνικό Κέντρο Βιβλίου
- www.library.certh.gr/
Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης

- www.ekke.gr/html/gr/library/index.html

ΕΚΚΕ – Εθνικό Κέντρο Κοινωνικής Έρευνας

- www.eie.gr/library/library.htm

Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών

- www.elinyae.gr/

Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής & Ασφάλειας της Εργασίας

- www.ekt.gr/

Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης

- www.lib.demokritos.gr/

Εθνικό Κέντρο Επιστημονικών Ερευνών «Δημόκριτος»

- www.lib.demokritos.gr/librariesGR.htm

Από το Εθνικό Κέντρο Επιστημονικών Ερευνών «Δημόκριτος» λίστα με υπέρ-συνδέσεις για τις βιβλιοθήκες ΑΕΙ και ΤΕΙ και άλλες ελληνικές επιστημονικές βιβλιοθήκες.

Εκδοτικοί Οίκοι

Στις παρακάτω Ιστοσελίδες εκδοτικών οίκων παρουσιάζονται παλιές και νέες εκδόσεις, τα δημοφιλέστερα βιβλία, διασυνδέσεις με εκδοτικούς οίκους του εξωτερικού, δυνατότητα αγοράς βιβλίων μέσω του Διαδικτύου, καθώς και μηχανές αναζήτησης με τη χρήση λέξης-κλειδί. Η επίσκεψη των Ιστοσελίδων των εκδοτικών οίκων είναι ιδιαίτερα χρήσιμη για την αναζήτηση βιβλιογραφίας και γενικά για βιβλιογραφική ενημέρωση.

- <http://www.ant-sakkoulas.gr>
- <http://www.books.gr>
- <http://www.dardanosnet.gr>
- <http://www.exandasbooks.gr>
- <http://www.govostis.gr>
- <http://www.kedros.gr>
- <http://www.konidaris.gr>
- <http://www.kritiki.gr>
- <http://www.leaderbooks.com>
- <http://www.malliaris.gr>

- <http://www.papasotiriou.gr>
- <http://www.paratiritis.gr>
- <http://www.savvalas.gr>
- <http://www.metaixmio.gr>

Εφημερίδες

Παραθέτουμε διευθύνσεις ιστοσελίδων διαφόρων Εφημερίδων. Όλες οι εφημερίδες διαθέτουν μηχανή αναζήτησης και με τις κατάλληλες λέξεις-κλειδιά (π.χ. γυναίκες, εργασία, πολιτική, βία κ.τ.λ.) παρέχονται άρθρα, ρεπορτάζ, έρευνες, παρουσιάσεις νέων βιβλίων για τη θεματική του φύλου.

- http://www.dtiwebs.com/naoussag/greek_newspapers.htm
Δικτυακή πύλη που περιέχει κατάλογο με τις διευθύνσεις ιστοσελίδων ελληνικών και ξένων εφημερίδων.
- ΑΔΕΣΜΕΥΤΟΣ ΤΥΠΟΣ (ΡΙΖΟΣ)
<http://www.adesmeytos.gr/>
- ΑΠΟΦΑΣΗ
<http://www.apofasi.gr/>
- ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ
<http://www.apogevmatini.gr/>
- EUROBET PRESS
www.eurobetpress.com/
- ΕΘΝΟΣ
<http://www.ethnos.gr/>
- ΕΠΟΧΗ
<http://www.epohi.gr/>
- ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ
<http://www.enet.gr/>
- ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ
<http://www.enimerosinews.gr/>
- ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ
<http://www.kathimerini.gr/>
- ΤΟ ΒΗΜΑ
<http://tovima.dolnet.gr/>

- ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ
<http://www.rizospastis.gr/>
- ΤΑ ΝΕΑ
<http://ta-nea.dolnet.gr/>

Ενδεικτικά παραθέτουμε στη συνέχεια κάποιες διευθύνσεις, στις οποίες οδηγηθήκαμε χρησιμοποιώντας λέξεις κλειδιά σχετικά με τη θεματική του φύλου μέσω της μηχανής αναζήτησης που διαθέτει η εφημερίδα «Καθημερινή»,. Στις συγκεκριμένες ιστοσελίδες προσφέρονται άρθρα σχετικά με τη συμμετοχή και τη δράση των γυναικών σε τομείς όπως οικονομία, πολιτική κ.ά.

- http://news.kathimerini.gr/4dcgi/_w_articles_economyepix_354307_18/11/2005_163959
Άρθρο της Χριστίνας Δαμουλιάνου με τίτλο: **«Προκήρυξη Δράσεων για ίσες ευκαιρίες των γυναικών στις επιχειρήσεις»**. Φιλοξενείται στην οικονομική στήλη της «Καθημερινής» ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ & ΑΓΟΡΕΣ, 18 Νοεμβρίου 2005.
- http://news.kathimerini.gr/4dcgi/_w_articles_economyepix_199294_02/11/2005_161983
Άρθρο της Χριστίνας Δαμουλιάνου με τίτλο: **«Στο θαύμα με δόγμα η ισότητα είναι ανάπτυξη»**. Φιλοξενείται στην οικονομική στήλη της «Καθημερινής» ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ & ΑΓΟΡΕΣ, 2 Νοεμβρίου 2005.
- http://news.kathimerini.gr/4dcgi/_w_articles_economy_492786_08/07/2005_149690
Άρθρο του Λεωνίδα Στεργίου με τίτλο: **«Ανάπτυξη με... άρωμα γυναίκας»**, όπου τονίζει ότι χώρες με υψηλή ανταγωνιστικότητα έχουν μειώσει πολύ τις ανισότητες μεταξύ των δύο φύλων.
- http://news.kathimerini.gr/4dcgi/_w_articles_ell_478221_30/01/2005_131975
Άρθρο της Λίνας Γιάνναρου που φιλοξενείται στη στήλη ΕΛΛΑΔΑ της «Καθημερινής» με τίτλο: **«Γένους αρσενικού τα Ελληνικά ΑΕΙ μόνο το 27% των μελών ΔΕΠ είναι γυναίκες και καμία πρύτανης»**.
- http://news.kathimerini.gr/4dcgi/_w_articles_ell_398141_08/03/2005_136361
Άρθρο που φιλοξενείται στη στήλη ΕΛΛΑΔΑ της «Καθημερινής» με τίτλο **«2006, έτος για την καταπολέμηση της βίας κατά των γυναικών»**
- http://news.kathimerini.gr/4dcgi/_w_articles_world_869615_05/11/2005_162499

Αποσπάσματα από το βιβλίο της αρθρογράφου των «Τάιμς», Maureen Dowd, με τίτλο: **«Είναι οι άνδρες απαραίτητοι: Όταν συγκρούονται τα δύο φύλα;»**, στο οποίο σαρκάζει τη γυναικεία οπισθοχώρηση στον «πόλεμο των φύλων». Φιλοξενείται στην στήλη της «Καθημερινής» ΚΟΣΜΟΣ με τίτλο **«Γλαφυρός θρήνος στην ήττα του φεμινισμού»**

- http://news.kathimerini.gr/4dcgi/_w_articles_world_797144_15/10/2005_160254

Άρθρο της εφημερίδας «The Guardian», που φιλοξενείται στη στήλη της «Καθημερινής» ΚΟΣΜΟΣ με τίτλο: **«Είναι η Φύση αντίθετη στην ελευθερία των γυναικών;»**

Ηλεκτρονικά Περιοδικά

Οι παρακάτω ιστοσελίδες αφορούν σε Δικτυακές πύλες που μας δίνουν πρόσβαση σε ηλεκτρονικά περιοδικά θεωρητικών και θετικών επιστημών, όπου παρέχεται η δυνατότητα αναζήτησης με αλφαβητική λίστα, θεματική λίστα και λέξεις-κλειδιά.

- <http://www.pneuma.gr/>
Δικτυακή πύλη του Ηλεκτρονικού Περιοδικού θεωρητικών επιστημών «Πνεύμα». Ενδεικτικά αναφέρουμε:
 - ★ <http://www.pneuma.gr/byzgyn.htm>
Στη διεύθυνση αυτή υπάρχει εισήγηση της Αμαλίας Κ. Ηλιάδη, Καθηγήτριας Μ. Εκπαίδευσης, με θέμα «Η θέση της γυναίκας στη βυζαντινή κοινωνία».
- <http://keimena.ece.uth.gr/>
Δικτυακή πύλη του Ηλεκτρονικού Περιοδικού «Κείμενα» που ασχολείται με τη θεωρία, την κριτική και τη διδακτική της Παιδικής Λογοτεχνίας. Ενδεικτικά για τη θεματική του φύλου:
 - ★ <http://keimena.ece.uth.gr/t1/arthra/tefxos1/oikonomidou1.htm>
Παρουσιάζεται κείμενο της Αναστασίας Οικονομίδου, η οποία είναι Λέκτορας στην Παιδική Λογοτεχνία Τ.Ε.Α.Π.Η., Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, με τίτλο: «Τελικά, τα αγόρια κλαίνε; - Έμφυλες ταυτότητες στη λογοτεχνία για μικρές ηλικίες: μία πρώτη προσέγγιση».

- <http://www.elliniko-panorama.gr/>
Δικτυακή πύλη του Ηλεκτρονικού Περιοδικού «Ελληνικό Πανόραμα», που περιλαμβάνει υλικό κατάλληλο για εκπαιδευτική χρήση από δασκάλους/-ες, καθηγητές/-τριες, μαθητές/-τριες και γονείς.
- <http://www.scientific-journal-articles.com/greek/free-online-journals/>
Δικτυακή πύλη που περιέχει ηλεκτρονικά επιστημονικά περιοδικά που εκδίδει ο εκδοτικός οίκος «νίραpharm». Προσφέρονται δημοσιευμένες επιστημονικές έρευνες για επιστημονικούς τομείς, όπως ιατρική, παιδαγωγική και εκπαίδευση. Υπάρχει μηχανή αναζήτησης και με τη χρήση λέξης-κλειδί προσφέρονται άρθρα για διάφορα ζητήματα.
- www.lib.uom.gr/
Δικτυακή πύλη της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, στην οποία προσφέρονται πληροφορίες για τις λειτουργίες και τις υπηρεσίες της βιβλιοθήκης, για βάσεις δεδομένων, καθώς και για ηλεκτρονικά περιοδικά. Ενδεικτικά:
 - ★ <http://www3.lib.uom.gr/eljournals/index.html>
Προσφέρονται οι τίτλοι ηλεκτρονικών περιοδικών και πρακτικών όπως και συνεδρίων, καθώς και οι έντυπες συνδρομές της Βιβλιοθήκης. Παρέχεται η δυνατότητα αναζήτησης με αλφαβητική λίστα, θεματική λίστα και λέξεις-κλειδιά.
- <http://www.doaj.org/home>
Δικτυακή πύλη, η οποία αποτελεί οδηγό για ελεύθερη πρόσβαση σε ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά. Στη σελίδα υπάρχει μηχανή αναζήτησης υλικού, καθώς και αναζήτηση των περιοδικών κατά θεματικές ενότητες.
 - ★ <http://cie.asu.edu/volume8/number9/>
Άρθρο του John M. Krieg, Western Washington University σχετικά με την ισότητα των φύλων στο χώρο της εκπαίδευσης.

Εκπαιδευτικές Πύλες

Απευθύνονται σε μαθητές/-τριες, εκπαιδευτικούς και γονείς. Περιέχουν εκπαιδευτικό υλικό και συμβουλές για την ανάπτυξη των μαθητών/-τριών και για το σχολείο. Στις συγκεκριμένες εκπαιδευτικές πύλες προσφέρεται ένα ευρύ και συνεχώς επεκτεινόμενο δίκτυο συνεργασιών με εκπαιδευτικούς και ειδικούς άλλων επιστημονικών πεδίων, καθώς και με πολλούς πολιτιστικούς και επιστημονικούς οργανισμούς και κοινωνικούς φορείς. Μερικές χρήσιμες διευθύνσεις για τους/τις εκπαιδευτικούς είναι οι ακόλουθες:

- <http://www.e-paideia.net/Vortal/default.asp>
Η παραπάνω δικτυακή πύλη περιλαμβάνει εύκολα προσβάσιμο υλικό, ενημερωτικό και επιστημονικό για τους/τις εκπαιδευτικούς, καθώς και σχέδια μαθημάτων μέσω της μηχανής αναζήτησης. Ενδεικτικά:
 - ★ <http://www.e-paideia.net/News/article.asp?lngEntityID=53500&lngDtrlID>
Φιλοξενείται ενημερωτικό άρθρο με τίτλο: «ΑΕΙ - ΤΕΙ: Άνιση η παρουσία του γυναικείου φύλου»
 - ★ <http://www.e-paideia.net/News/article.asp?lngEntityID=36884&lngDtrlID>
Φιλοξενείται ενημερωτικό άρθρο με τίτλο: «Διακρίσεις ανάμεσα στα φύλα και στο λύκειο»
- <http://www.epyna.gr/>
Εκπαιδευτική Πύλη Νοτίου Αιγαίου. Στην ιστοσελίδα υπάρχει μηχανή αναζήτησης, μέσω της οποίας με τη χρήση «λέξης-κλειδί» προσφέρονται άρθρα σχετικά με διάφορα θέματα όπως:
 - ★ <http://www.epyna.gr/modules.php?name=News&file=article&sid=1145>
Στην παραπάνω διεύθυνση παρουσιάζεται έρευνα σχετικά με τις αντιλήψεις των μαθητών/-τριών για την ισότητα των φύλων.
- http://web.auth.gr/virtualschool/3.2/Index3_2.html
Το εικονικό σχολείο, The Sciences of Education Online, περιλαμβάνει επιστημονικά και επιστημολογικά άρθρα, σχόλια για τις εξελίξεις στην εκπαίδευση, ιδέες για εκπαιδευτικές καινοτομίες και νεανικές σελίδες. Τα τεύχη του περιοδικού είναι τετραμηνιαία.
 - ★ <http://web.auth.gr/virtualschool/2.23/Praxis/TheodorouKoutlisInequality.html>
Στη διεύθυνση αυτή δημοσιεύεται άρθρο από το Virtual School, The Sciences of Education Online με θέμα: «Ανισότητα των φύλων στην εκπαίδευση».
- <http://www.komvos.edu.gr>

Ηλεκτρονικός κόμβος που δημιούργησε το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. Απευθύνεται σε όσους/-ες διδάσκουν γλωσσικά μαθήματα στη Β/θμια Εκπαίδευση, αλλά και σε όσους/-ες επιθυμούν να αντλήσουν υλικό που θα μπορούσε να καλύψει επαρκώς μια επιστημονική αναζήτηση για την Ελληνική Γλώσσα.

Παρακάτω παρατίθενται ορισμένες χρήσιμες ηλεκτρονικές διευθύνσεις γενικότερου ενδιαφέροντος για την εκπαίδευση και τους/τις εκπαιδευτικούς:

<http://www.edra.ipet.gr/>

<http://www.xkatsikas.gr/>

<http://www.e-kimolia.gr/>

<http://www.thranio.gr/>

<http://www.simotas.org/portal/>

<http://e-enosh.com/>

<http://www.snhell.gr>

Ιδιωτικοί φορείς

- <http://www.netschoolbook.gr>

Στη διεύθυνση αυτή δίνονται πληροφορίες για το διαδίκτυο και τη χρήση του γενικότερα, την εξοικείωση του γυναικείου φύλου με το διαδίκτυο και τέλος την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Πρόκειται για μια Δικτυακή Πύλη που αφορά στην εκπαίδευση ευρύτερα. Ενδεικτικά:

★ http://www.netschoolbook.gr/ntlearning_files/frame.htm

Προτάσεις για σχεδιασμό και υλοποίηση μαθημάτων του αναλυτικού προγράμματος με τη χρήση των νέων τεχνολογιών.

★ <http://www.netschoolbook.gr/pedagogy.html>

Άρθρα για τη δυνατότητα αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

- <http://www.lrf.gr/>

Δικτυακή Πύλη του Ιδρύματος Μελετών Λαμπράκη. Πρόκειται, ουσιαστικά, για ένα «Ηλεκτρονικό Παρατηρητήριο» των εξελίξεων της εκπαίδευσης στην Ελλάδα και τον υπόλοιπο κόσμο. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στην

εκπαίδευση. Δίνονται διασυνδέσεις (links) για τη διδασκαλία διαφόρων μαθημάτων με τη χρήση πολυμέσων. Παρουσιάζονται μελέτες και έρευνες για την εκπαίδευση, πολλές από τις οποίες σε πλήρες κείμενο. Ενδεικτικά, για τη θεματική του φύλου:

★ <http://www.edunews.gr/search.asp?page=1&subject=57&searchin=ART>

όπου γίνεται αποδελτίωση του ημερήσιου τύπου αναφορικά με τη θεματική «Εκπαίδευση και Γυναίκες»

• www.femnetsalonica.gr

Ιστοσελίδα μιας ομάδας γυναικών στη Θεσσαλονίκη, η οποία δραστηριοποιείται σε θέματα σχετικά με την ισότητα των φύλων. Προσφέρονται βιβλιοπαρουσιάσεις, ανακοινώσεις για εκδηλώσεις, παρεμβάσεις και δελτίο τύπου σχετικά με τη θεματική του φύλου τόσο της ιδιωτικής πρωτοβουλίας των γυναικών της Θεσσαλονίκης όσο και άλλων φεμινιστικών οργανώσεων. Έτσι, μέσω της συγκεκριμένης ιστοσελίδας, παρέχονται πληροφορίες για παρεμβάσεις και δραστηριότητες των ακόλουθων γυναικείων οργανώσεων και δικτύων:

- [Γυναικείες Οργανώσεις](#)
- [Παγκόσμια Πορεία Γυναικών](#)
- [Δίκτυο Γυναικών Ευρώπης](#)
- [Δίκτυο για την Καταπολέμηση της Ανδρικής Βίας κατά των Γυναικών](#)
- [Φεμινιστικό Δίκτυο](#)

Κυβερνητικοί Φορείς

• <http://www.gsrt.gr>

Δικτυακή Πύλη της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας, που υπάγεται στο Υπουργείο Ανάπτυξης, με πληροφορίες αναφορικά με τις τεχνολογίες. Ειδικότερα:

★ http://www.gsrt.gr/default.asp?V_ITEM_ID=993

Παρουσιάζεται η πολιτική της ΓΓΕΤ για την προώθηση της ισότητας των φύλων στην Επιστήμη και στην Τεχνολογία. Εμπεριέχονται, ακόμη, σχετικές διασυνδέσεις (links), πληροφορίες, ανακοινώσεις ημερίδων, συνεδρίων κλπ., όπως

★ http://www.gsrt.gr/default.asp?V_ITEM_ID=1633

προκύπτει από την αμέσως πιο πάνω ιστοσελίδα και παρουσιάζει έκθεση του 2002 για το θέμα: «Γυναίκες και Επιστήμη».

- <http://www.isotita.gr>

Δικτυακή Πύλη της Γενικής Γραμματείας Ισότητας, όπου εμπεριέχονται εκδόσεις, διασυνδέσεις (links), νομικές ρυθμίσεις για την ισότητα των φύλων, αρχείο κ.λπ. Ενδεικτικά:

<http://www.isotita.gr/index.php/docs/c4/>

Δημοσιεύονται πληροφορίες για τα προγράμματα και τις δράσεις που υλοποιούνται για την καταπολέμηση της ανισότητας γυναικών και ανδρών και την πρόληψη των αρνητικών συνεπειών που συνεπάγονται αυτές σε πολιτικό, οικονομικό, κοινωνικό και αναπτυξιακό επίπεδο, όπως

<http://www.isotita.gr/index.php/docs/293>

Πίνακας για τη συμμετοχή γυναικών στο Εθνικό Κοινοβούλιο 1996, 2000, 2004.

- <http://www.kethi.gr>

Δικτυακή Πύλη του Κέντρου Ερευνών για Θέματα Ισότητας, όπου παρουσιάζονται εκδόσεις, μελέτες και έρευνες που έχουν γίνει με πρωτοβουλία του Κ.Ε.Θ.Ι., δίνονται πληροφορίες για τα προγράμματα που υλοποιεί το Κ.Ε.Θ.Ι., για συνέδρια, ημερίδες, κ.λπ. Ενδεικτικά:

- ★ <http://www.kethi.gr/greek/libraryggi/biblink.html>

Εμπεριέχονται διασυνδέσεις (links), βιβλιογραφία και αρθρογραφία για τη θεματική του φύλου.

- ★ <http://www.kethi.gr/greek/apofaseis/home.htm>

Εμπεριέχονται ιστορικά στοιχεία για την ψήφο των γυναικών, τη συμμετοχή των γυναικών στην πολιτική, τις γυναίκες στα κέντρα λήψης πολιτικών αποφάσεων, κ.λπ.

- <http://www.oeaed.gr>

Πρόκειται για τη Δικτυακή Πύλη του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού, όπου παρέχονται πληροφορίες για θέσεις εργασίας στην Ευρώπη, για τις δραστηριότητες του Οργανισμού, όπως προγράμματα - μέτρα για ειδικές κοινωνικές ομάδες, ανακοινώσεις, χρήσιμες διασυνδέσεις (links). Ειδικότερα:

- ★ http://www.oeaed.gr/Pages/SN_38.pg

Πρόκειται για το Γραφείο Ισότητας των Φύλων στο πλαίσιο του ΟΑΕΔ. Ιδρύθηκε το 1986 και μελετά, επεξεργάζεται και υλοποιεί προγράμματα που στηρίζουν το γυναικείο εργατικό δυναμικό και παρέχουν ευκαιρίες για την ένταξη και επανένταξη των γυναικών στην αγορά εργασίας.

- <http://www.pi-schools.gr>

Δικτυακή Πύλη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Διατίθενται πληροφορίες για έρευνες, καινοτομίες και προγράμματα, ανακοινώσεις για διάφορα ζητήματα, διασυνδέσεις και τέλος, τα περιοδικά «Δελτίο Εκπαιδευτικής Αρθρογραφίας» και «Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων» σε πλήρες κείμενο. Ακόμη, στη βιβλιοθήκη του Π.Ι. διατίθεται κατάλογος περιοδικών, ηλεκτρονική βιβλιοθήκη κ.λπ.

- <http://www.edra.ipet.gr>

Δικτυακή Πύλη του Ινστιτούτου Πολιτιστικής και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Ι.Π.Ε.Τ.) με ανακοινώσεις, νέα, νομοθετικές ρυθμίσεις, αποδελτίωση ημερήσιου τύπου, διασυνδέσεις, κ.λπ. για το χώρο της εκπαίδευσης γενικότερα.

- <http://moi.gov.cy/>

Δικτυακή πύλη του Υπουργείου Εσωτερικών της Κυπριακής Δημοκρατίας. Από τη συγκεκριμένη κεντρική πύλη μπορούμε να οδηγηθούμε στις ακόλουθες:

- ★ http://www.moi.gov.cy/moi/pio/pio.nsf/index_gr/index_gr?OpenDocument
Ιστοσελίδα του Γραφείου Τύπου και πληροφοριών της Κυπριακής Δημοκρατίας.
Η ιστοσελίδα διαθέτει χάρτη πλοήγησης των υπηρεσιών που παρέχει, όπως και μηχανή αναζήτησης, μέσω της οποίας εντοπίζεται εκάστοτε ενδιαφέρον υλικό.

- <http://www.parliament.cy/parliamentgr/home.htm>

Επίσημη ιστοσελίδα της Κυπριακής Δημοκρατίας-Βουλής των Αντιπροσώπων.

- ★ http://www.parliament.cy/parliamentgr/101_03_03_08.htm
Στη συγκεκριμένη διεύθυνση παρουσιάζεται η 6η Θεματική Εκδήλωση της Βουλής των Αντιπροσώπων για το Μέλλον της Ευρώπης, 29/11/2002, και τα συμπεράσματα του 1ου Εργαστηρίου: «Μη διάκριση στην Απασχόληση: Ισότητα φύλων»

- <http://www.oke.gr/>

Δικτυακή πύλη της Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής, η οποία διατυπώνει τεκμηριωμένη άποψη σε θέματα ιδιαίτερης σπουδαιότητας που σχετίζονται με τις εργασιακές σχέσεις, όπως: την κοινωνική ασφάλιση, τα φορολογικά μέτρα, καθώς και με τη γενικότερη κοινωνικοοικονομική πολιτική, ιδίως σε θέματα περιφερειακής ανάπτυξης, επενδύσεων, εξαγωγών, προστασίας καταναλωτή και ανταγωνισμού.

- ★ <http://www.oke.gr/greek/oke32.htm>

Στη σελίδα αυτή, έχει καταχωρηθεί η επίσημη γνώμη της Ο.Κ.Ε. για το ρόλο των γυναικών στην οικονομική και κοινωνική ζωή των χωρών της Νοτιοανατολικής Μεσογείου με ιδιαίτερη έμφαση στην ένταξή τους στην αγορά εργασίας

- <http://www.gsae.edu.gr/>

Δικτυακή Πύλη της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων που έχει την ευθύνη για τη δια βίου μάθηση και τη συνεχιζόμενη κατάρτιση των ενηλίκων.

- <http://www.neagenia.gr/>

Δικτυακή Πύλη της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς. Έκτος από τη δυνατότητα αναζήτησης εργασίας για νέους και νέες, η ιστοσελίδα διαθέτει ενότητες πληροφόρησης για θεματικές, όπως εκπαίδευση, τέχνη, πολιτισμός.

Ελληνικά Πανεπιστήμια

Οι ηλεκτρονικές διευθύνσεις όλων των ΑΕΙ και ΤΕΙ της Ελλάδας προσφέρονται από τη μηχανή αναζήτησης <http://www.google.com> εάν πληκτρολογήσουμε στην ειδική θέση της φόρμας αναζήτησης τις λέξεις «Ελληνικά Πανεπιστήμια» ή την επωνυμία του ΑΕΙ ή ΤΕΙ που μας ενδιαφέρει, για παράδειγμα «Πανεπιστήμιο Κρήτης» ή «ΤΕΙ Πειραιά» κ.λπ. Το ίδιο ακριβώς ισχύει και για τα Πανεπιστήμια του Εξωτερικού. Δηλαδή, πληκτρολογούμε «Πανεπιστήμια Εξωτερικού» ή των επωνυμία του Πανεπιστημίου, π.χ. University of Sussex. Παραθέτουμε ενδεικτικά ιστοσελίδες μερικών Ελληνικών Πανεπιστημίων:

- <http://www.aegean.gr> (Πανεπιστήμιο Αιγαίου)
- <http://www.auth.gr> (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης)
- <http://www.duth.gr> (Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης)
- <http://www.ionio.gr> (Ιόνιο Πανεπιστήμιο)
- <http://www.panteion.gr> (Πάντειο Πανεπιστήμιο)
- <http://www.uch.gr> (Πανεπιστήμιο Κρήτης)
- <http://www.unipi.gr> (Πανεπιστήμιο Πειραιώς)
- <http://www.uoa.gr> (Πανεπιστήμιο Αθηνών)
- <http://www.uoi.gr> (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων)

- <http://www.uom.gr> (Πανεπιστήμιο Μακεδονίας)
- <http://www.upatras.gr> (Πανεπιστήμιο Πάτρας)
- <http://www.uth.gr> (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας)

Γραφεία Διασύνδεσης

Τα Γραφεία Διασύνδεσης λειτουργούν σε όλα σχεδόν τα ΑΕΙ της χώρας. Στόχος των Γραφείων Διασύνδεσης είναι η υποστήριξη των φοιτητών/-τριών και των αποφοίτων κατά τη μετάβασή τους από το πανεπιστήμιο στην κοινωνία και ειδικότερα στην αγορά εργασίας. Επίσης, παρέχονται πληροφορίες για υποτροφίες ή για ανταλλαγές φοιτητών/-τριών με Πανεπιστήμια του Εξωτερικού.

- <http://career-office.uoa.gr>
Γραφείο Διασύνδεσης Πανεπιστημίου Αθηνών
- <http://www.career.aua.gr>
Γραφείο Διασύνδεσης Γεωπονικού Πανεπιστημίου
- <http://career.mech.ntua.gr>
Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου
- <http://career.eap.gr>
Γραφείο Διασύνδεσης Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου
- <http://www.career.aueb.gr>
Γραφείο Διασύνδεσης Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών
- <http://www.panteion.gr/gr/ipiresies/diasindesis/index.htm>
Γραφείο Διασύνδεσης Παντείου Πανεπιστημίου
- <http://www.cso.auth.gr/>
Γραφείο Διασύνδεσης Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Σπουδές Φύλου

Παρατίθενται ιστοσελίδες Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών για Θέματα Φύλου και Ισότητας από τα Ελληνικά Πανεπιστήμια. Ενδεικτικά παραθέτουμε τις παρακάτω ηλεκτρονικές διευθύνσεις, όπου περιέχουν αναλυτικά προγράμματα σπουδών, μελέτες, άρθρα και εισηγήσεις αναφορικά με την ισότητα των φύλων, όπως και ψηφιοποιημένα σχετικά περιοδικά:

- www.auth.gr/genderstudies

Διατμηματικό Προπτυχιακό Πρόγραμμα για Θέματα Φύλου και Ισότητας στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Κρίνουμε σκόπιμο να παραθέσουμε Ιστοσελίδα του Α.Π.Θ. που αφορά ειδικά στη θεματική του φύλου, η οποία προβάλλεται από το Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του οικείου Πανεπιστημίου και είναι η:

<http://www.eled.auth.gr/reds/vivliaarthra/fylo.htm>

Αφορά στη θεματική «Φύλο και Μαθηματικά».

- www.genderpanteion.gr

Σπουδές Φύλου και Ισότητας στις Πολιτικές και Κοινωνικές Επιστήμες στο Πάντειο Πανεπιστήμιο. Παρέχεται ψηφιοποιημένο το περιοδικό «Ο αγώνας της Γυναίκας».

- www.fylo.theol.uoa.gr

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Φύλο και Θρησκεία» Τμήματος Θεολογίας Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

- www.aegean.gr/gender-postgraduate

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Γυναίκες και Φύλα: Ανθρωπολογικές και Ιστορικές Προσεγγίσεις» στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

- www.gender.uth.gr

Διατμηματικό Προπτυχιακό Πρόγραμμα για Θέματα Φύλου και Ισότητας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

- www.soc.uoc.gr/gender

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών: «Το Φύλο στις Κοινωνικές Επιστήμες» Πανεπιστημίου Κρήτης.

- www.arch.ntua.gr/genderandspace

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών: «Φύλο και Χώρος» στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο.

- www.isotita.uoa.gr

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών για θέματα Φύλου και Ισότητας στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

- www.rhodes.aegean.gr/genderstudies/postgrad

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Φύλο και Νέα Εκπαιδευτικά και Εργασιακά Περιβάλλοντα στην Κοινωνία της Πληροφορίας» στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Φύλο και Εκπαίδευση

Οι παρακάτω ιστοσελίδες αφορούν θέματα σχετικά με τη διάσταση του φύλου στην εκπαίδευση. Περιέχουν σχέδια μαθημάτων, έρευνες, μελέτες, άρθρα, «καλές πρακτικές», βιβλιογραφία, δράσεις, κ.τ.λ. που εισάγουν την προβληματική του φύλου στην εκπαιδευτική διαδικασία και προωθούν το δικαίωμα της ισότιμης εκπαίδευσης.

- http://www.kethi.gr/greek/meletes/Filo_Sxoliki_pragmatikotita/Bibliografia.htm

«Ο παράγοντας Φύλο και σχολική πραγματικότητα στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση». Παραδοθέν βιβλιογραφικό υλικό. Αποτελέσματα έρευνας του Κέντρου Ερευνών για Θέματα Ισότητας σχετικά με την αναζήτηση σεξιστικών στερεοτύπων στην ελληνική σχολική πραγματικότητα.

- <http://www.eled.auth.gr>

Δικτυακός τόπος της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης), μέσω του οποίου μεταφερόμαστε στην αμέσως παρακάτω ιστοσελίδα. Επιλέγοντας το δεσμό «reds» και στη συνέχεια, από τα περιεχόμενα, το δεσμό «Φύλο και εκπαίδευση», προσφέρονται μια σειρά άρθρων για τη συγκεκριμένη θεματική, όπως:

- ★ <http://www.eled.auth.gr/reds/vivliaarthra/fylo.htm>

Στη σελίδα αυτή παρατίθεται άρθρο με τίτλο: «Φύλο και Μαθηματικά: Εκπαιδευτικές ανισότητες και παιδαγωγική της ισότιμης συμμετοχής» της Ευαγγελίας Τρέσσου, όπου γίνεται αναφορά στις επιλογές και επιδόσεις των κοριτσιών στα μαθηματικά, τις προκαταλήψεις που σχετίζονται με το

συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο κ.α. [Στην ίδια](#) σελίδα παρατίθεται άρθρο για το σεξισμό στην εκπαίδευση, καθώς και προτάσεις για μια αντισεξιστική παιδεία.

Γυναίκες στον Αρχαίο Κόσμο

Οι παρακάτω ιστοσελίδες περιέχουν άρθρα, που αφορούν στη θέση και τη δράση των γυναικών στη διάρκεια της Ιστορίας:

- <http://www.archive.gr/modules.php?name=News&file=article&sid=26>

«Γυναίκες-Δουλεία-Δημοκρατία στην Αρχαιοελληνική Κοινωνία» από την GTB Standard Time. Περιγράφεται η θέση των γυναικών στην κλασσική Αθήνα με βάση το κείμενο του Αριστοτέλη, Πολιτικά, 7, 1328b-1329a και του Θουκυδίδη, ΙΙ, 45,2.

Φορείς Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Εργασίας

Παρατίθενται ιστοσελίδες διαφόρων φορέων που στοχεύουν στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, καθώς και στον επαγγελματικό προσανατολισμό, με πληροφορίες για την αγορά εργασίας στο Δημόσιο και Ιδιωτικό τομέα, τα ελευθέρια επαγγέλματα και τις παροχές από φορείς του ελληνικού δημοσίου και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

- www.inegsee.gr

Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ

- www.oaed.gr

Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού

- www.oEEK.gr

Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

- www.ep-katartisi.gr

Η εταιρεία «ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ Α.Ε.» ανήκει στο δημόσιο τομέα και είναι θυγατρική του ΟΑΕΔ. Συστάθηκε με το Νόμο 2956/2001 για να αναλάβει τις αρμοδιότητες επαγγελματικής κατάρτισης που μέχρι τότε ασκούσαν από τον Οργανισμό αυτό και έχει ως σκοπό την εν γένει εφαρμογή Προγραμμάτων

Επαγγελματικής Κατάρτισης, Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και δια βίου μάθησης.

- http://www.keta.gr/keta_other.php
Ιστοσελίδα του Κέντρου Επιχειρηματικής και Τεχνολογικής Ανάπτυξης Θεσσαλίας του Υπουργείου Ανάπτυξης με ενημερωτική και συμβουλευτική δράση. Παρατίθεται κατάλογος με τις διευθύνσεις των ΚΕΤΑ σε όλη τη χώρα.
- www.aspete.gr
Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ)
- www.ekepis.gr
Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών
- www.ypepth.gr
Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων
- www.labor-ministry.gr
Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων
- <http://195.251.20.34/proflist.asp>
Προφίλ επαγγελματιών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
- <http://www.sev.org.gr/online/viewPosNews.aspx?mid=621&lang=gr&Code=edition>
Έρευνα του ΣΕΒ (Σύνδεσμος Ελλήνων Βιομηχάνων) αναφορικά με τους Οικονομικούς και Βιομηχανικούς Δείκτες.
- www.ekep.gr
Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού
- <http://europa.eu.int/ploteus/portal/home.jsp>
Ιστοσελίδα της Ε.Ε., όπου προσφέρονται πληροφορίες σχετικά με τις δυνατότητες πραγματοποίησης σπουδών σε χώρες της Ευρώπης.

Στατιστική

Οι παρακάτω Δικτυακοί Τόποι μας δίνουν πρόσβαση σε στατιστικά δεδομένα για διάφορους κοινωνικούς τομείς.

- <http://stat-athens.aueb.gr> (Τμήμα Στατιστικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών)
- <http://www.statistics.gr> (Εθνική Στατιστική Υπηρεσία της Ελλάδας)
- <http://europe.eu.int/comm/eurostat> (Στατιστική Υπηρεσία της Ευρωπαϊκής Ένωσης)
- <http://www.eoc.org.uk/Default.aspx?page=15553> (Στατιστικά δεδομένα από την Επιτροπή Ισότητας Ευκαιριών της Βρετανίας)
- <http://www.worldbank.org/gender/prr/draft.html> (Στατιστικά δεδομένα από την World Bank)

Οργανισμοί

- <http://www.unicef.gr/>
Δικτυακή πύλη της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής της UNICEF. Στην ιστοσελίδα υπάρχει μηχανή αναζήτησης και με τη χρήση «λέξης ή λέξεων-κλειδιά», όπως «ισότητα φύλων», προσφέρονται εκθέσεις της Unicef που έχουν σχέση με την ισότητα των φύλων. Ενδεικτικά:
 - ★ <http://www.unicef.gr/oldpress/kosmos60.php>
Στην ιστοσελίδα αυτή φιλοξενείται το περιοδικό «ΚΟΣΜΟΣ» της Ελληνικής Επιτροπής της UNICEF, όπου προσφέρονται αναλύσεις και απόψεις σχετικά θέματα που αφορούν στην ισότητα.
 - ★ <http://www.unicef.gr/reports/pfc05a.php>
ΕΚΘΕΣΗ UNICEF με θέμα: «Ισότητα των Φύλων και Εκπαίδευση- Εκπαίδευση των κοριτσιών επεκτείνεται σε όλο τον κόσμο».
 - ★ <http://www.unicef.org/progressforchildren/2005n2/index.php>
ΕΚΘΕΣΗ UNICEF με θέμα: «Ισότητα των Φύλων και Εκπαίδευση». Η πλήρης έκθεση υπάρχει στη διεθνή ιστοσελίδα της UNICEF και είναι διαθέσιμη σε μορφή pdf.
 - ★ <http://www.unicef.gr/reports/sowcr2004.php>

ΕΚΘΕΣΗ UNICEF με θέμα: «Η Κατάσταση των Παιδιών στον Κόσμο 2004». Μερικές από τις θεματικές που αναπτύσσονται στην έκθεση είναι κορίτσια και εκπαίδευση, διακρίσεις φύλου κ.ά.

Λόγος Πολιτικών Προσώπων

Στις ακόλουθες ηλεκτρονικές διευθύνσεις παρουσιάζονται εισηγήσεις και ομιλίες πολιτικών προσώπων αναφορικά με τη θέση της γυναίκας και την ισότητα των φύλων.

- <http://europa.eu.int/hellas/5news/5.3.1omilies050503.htm>
Ομιλία της Άννας Διαμαντοπούλου, με θέμα «**Γυναίκες και η κοινωνία της πληροφορίας**». Η ομιλία προσφέρεται μέσω της Δικτυακής πύλης της Ε.Ε http://europa.eu.int/pol/justice/index_el.htm
- <http://www.kollia.gr/>
 - ★ Ιστοσελίδα της κ Μ. Κόλλια Τσαρούχα, βουλευτού Σερρών, με ομιλίες της που αφορούν τη θέση των γυναικών σε διάφορους κοινωνικούς τομείς και την ισότητα των φύλων, όπως:
 - ★ <http://www.kollia.gr/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=19&mode=thread&order=0&thold=0>
[Δήλωση για την Ημέρα Εξάλειψης της Βίας κατά των Γυναικών](#)
- http://news.kathimerini.gr/4dcgi/_w_articles_economy_331287_02/10/2005_158641
Άρθρο της Ευγενίας Τσουμάνη, Γενικής Γραμματέως Ισότητας, με τίτλο «**Δέκα... γυναικεία μεταρρυθμιστικά βήματα στο δρόμο προς τη Λισσαβόνα**». Φιλοξενείται στη στήλη της «Καθημερινής» ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ & ΑΓΟΡΕΣ, 2 Οκτωβρίου, 2005.

2.3. Ξενόγλωσσες Ιστοσελίδες

Κυβερνητικοί Φορείς

- <http://www.europa.eu.int>

Δικτυακή Πύλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και ειδικότερα της Επιτροπής Παρακολούθησης της επικαιρότητας στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Παρέχει βασικές πληροφορίες σχετικά με την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, όπως για τις ισχύουσες ή τις υπό συζήτηση θεσμικές ρυθμίσεις, για τα θεσμικά όργανα στα πλαίσια της Ε.Ε., για τις πολιτικές της Ε.Ε. κ.λπ. Οι πληροφορίες τόσο οι γενικότερες όσο και οι ειδικότερες για τα φύλα δίνονται στη γλώσσα των διαφόρων κρατών-μελών της Ε.Ε., ανάμεσα στις οποίες και η ελληνική. Συνήθως, οι γλώσσες στις οποίες προσφέρεται ένα κείμενο δηλώνονται αμέσως μετά τον τίτλο του κειμένου.

Ειδικότερα για τη θεματική του φύλου:

- ★ http://www.europa.eu.int/comm/employment_social/equ_opp/index_en.htm

Στη συγκεκριμένη διεύθυνση προσφέρεται μια ευρύτατη θεματική λίστα αναφορικά με τα φύλα. Επιλέγοντας οποιοδήποτε θέμα από τη θεματική λίστα μας οδηγεί σε ειδικότερες σχετικές πληροφορίες, οι οποίες συνήθως προσφέρονται σε πλήρες κείμενο. Πολλά από τα κείμενα είναι στην ελληνική γλώσσα.

- ★ http://www.europa.eu.int/comm/employment_social/equ_opp/information_en.html#edu

Διεύθυνση με πληροφορίες για το θέμα: «Εκπαίδευση και Κατάρτιση».

- ★ http://www.europa.eu.int/comm/employment_social/equ_opp/documents/bestpract_en.pdf

Διεύθυνση με πληροφορίες για καλές πρακτικές. Οι πληροφορίες παρέχονται σε μορφή pdf.

- ★ http://www.europa.eu.int/comm/employment_social/equ_opp/information_en.html#sci

Διεύθυνση με πληροφοριακό υλικό, δηλαδή βιβλιογραφία, διασυνδέσεις, κ.λπ. για τη θεματική: «Γυναίκες και Επιστήμη».

- ★ http://www.europa.eu.int/comm/employment_social/equ_opp/statistics_en.html

Διεύθυνση, όπου παρέχονται στατιστικά στοιχεία.

- <http://www.dfes.gov.uk/>

Δικτυακή Πύλη στο Τμήμα για την Εκπαίδευση και τις Δεξιότητες (Department for Education and Skills). Πρόκειται για έναν κυβερνητικό φορέα στη Βρετανία, που στοχεύει στην εξασφάλιση ίσων ευκαιριών σε όλους/-ες στην εκπαίδευση και την απόκτηση δεξιοτήτων. Επιλέγοντας «teachers» στην αρχική σελίδα οδηγεί στην ιστοσελίδα:

- ★ <http://www.teachernet.gov.uk/>

Διατίθενται πολλές συνδέσεις για το σχεδιασμό μαθημάτων, για εκπαιδευτικό υλικό και γενικά για θέματα που αφορούν στους/τις εκπαιδευτικούς. Διατίθεται αλφαβητικός κατάλογος με χρήσιμα και ενδιαφέροντα sites. Επιλέγουμε είτε το G (gender) είτε το W (women), τα οποία οδηγούν στη θεματική του φύλου.

- <http://www.cordis.lu/en/home.html>

Δικτυακή Πύλη της Ε.Ε., όπου διατίθενται πληροφορίες για την έρευνα και την ανάπτυξη. Η επωνυμία CORDIS προκύπτει από τα αρκτικόλεξα των λέξεων Community Research and Development Information Service. Επιλέγοντας Database and web service από την αρχική σελίδα διατίθεται θεματικός κατάλογος. Επιλέγοντας Women and Science ή Science and Society προκύπτουν ιστοσελίδες που αφορούν ειδικά στη θεματική του φύλου. Ενδεικτικά:

- ★ <http://www.cordis.lu/improving/women/home.htm>

Διατίθενται πληροφορίες, δηλαδή διασυνδέσεις, έρευνες και μελέτες, εκθέσεις κ.ά. αναφορικά με την εκπροσώπηση των γυναικών στο χώρο των θετικών επιστημών και των νέων τεχνολογιών και ιδιαίτερα μάλιστα σε ηγετικές θέσεις στους συγκεκριμένους επιστημονικούς χώρους.

- ★ ftp://ftp.cordis.lu/pub/improving/docs/g_wo_etan_el_200101.pdf

Διατίθεται έκθεση της ομάδας εργασίας «Γυναίκες και Επιστήμες» αναφορικά με την ενσωμάτωση της διάστασης της ισότητας των φύλων στις επιστημονικές πολιτικές της Ε.Ε. Η έκθεση διατίθεται σε μορφή pdf και στην ελληνική γλώσσα.

- ★ ftp://ftp.cordis.lu/pub/improving/docs/women_national_policies_summary_el.pdf

Υπάρχει εκτενής περίληψη της έκθεσης της Ομάδας του Ελσίνκι «Γυναίκες και Επιστήμη» αναφορικά με τη θέση των γυναικών στην επιστήμη στην Ε.Ε. Η έκθεση διατίθεται σε μορφή pdf και στην ελληνική γλώσσα.

- <http://www.education.gov.za>

Υπουργείο Παιδείας της Ν. Αφρικής: πρωτοβουλίες, στρατηγικές και δράσεις για την προώθηση της ισότητας των φύλων στην εκπαίδευση.

- <http://www.ed.gov/>

Κείμενα αρχείου, θεσμικές ρυθμίσεις, πρωτοβουλίες και στρατηγικές του Υπουργείου Παιδείας των ΗΠΑ για την προώθηση της ισότητας ευκαιριών στο χώρο της εκπαίδευσης. Ειδικότερα sites:

- ★ <http://www.ed.gov/pubs/TitleX/part3.html>

Αποτελέσματα της 25ετούς εφαρμογής των θεσμικών ρυθμίσεων του Title IX για την προώθηση της ισότητας των φύλων στην εκπαίδευση.

- ★ <http://www.ed.gov/offices/ODS/g-equity.html>

Πρωτοβουλίες του Υπουργείου Παιδείας των ΗΠΑ για την ίση πρόσβαση των κοριτσιών και των γυναικών στην εκπαίδευση.

- ★ <http://www.ed.gov/pubs/10Yrs/10years.html>

Παρεμβάσεις για την προώθηση της ισότητας των φύλων στην εκπαίδευση κατά τη δεκαετία 1985-1995 στις ΗΠΑ. Αποτελέσματα και προοπτικές.

- <http://www.bmbf.de>

Πρόκειται για τη Δικτυακή Πύλη του Υπουργείου Παιδείας και Έρευνας της Γερμανίας, όπου δίνονται πληροφορίες για ένα ευρύ φάσμα θεμάτων. Ανάμεσα στους βασικούς άξονες ενδιαφέροντος του Υπουργείου είναι και το θέμα «Γυναίκες στην Εκπαίδευση και Έρευνα». Με τη χρήση «λέξης-κλειδί» έχουμε πρόσβαση σε πολλά αρχεία σχετικά με τη θεματική του φύλου όπως: «Γυναίκες και Πληροφορική», «Σπουδές γυναικών και ανώτατη εκπαίδευση», «Ισότητα στην εκπαίδευση και στην έρευνα», «Gender Mainstreaming» κ.λπ.

- <http://www.britcoun.org/governance/gendernew/index1.htm>

Δικτυακή Πύλη του Βρετανικού Συμβουλίου με πληροφορίες για τις δραστηριότητες του Β.Σ. προς την κατεύθυνση προώθησης της ισότητας των φύλων σε παγκόσμιο επίπεδο. Ενδεικτικά:

- ★ <http://www.britcoun.org/governance/gendernew/wwweuropa.htm>

Πρωτοβουλίες και δραστηριότητες του Β.Σ. σε χώρες της Ευρώπης.

- ★ <http://www.britcoun.org/governance/gendernew/intro.htm>

Εκδόσεις, διασυνδέσεις, πρωτοβουλίες και στρατηγικές οργανισμών και φορέων στη Βρετανία για την αντιμετώπιση της βίας κατά των γυναικών.

★ http://www.britcoun.org/governance/gendernew/Engendering_democracy_report.doc

Μια έκθεση των συμπερασμάτων συνεδρίου αναφορικά με την έμφυλη διάσταση της δημοκρατίας. Το συνέδριο έγινε στο Belfast το Φεβρουάριο του 2003.

• <http://www.unifem.org/campaigns/november25/>

Ιστοσελίδα του Ταμείου Ανάπτυξης του ΟΗΕ για τις Γυναίκες: Αφιέρωμα στην 25η Νοέμβρη, Ημέρα κατά της βίας εναντίον των γυναικών. Η παραπάνω διεύθυνση προσφέρει υπερ-σύνδεση με ιστοσελίδα που ασχολείται με τη θεματική της βίας κατά των γυναικών. Συγκεκριμένα:

★ <http://www.endvaw.org>

Ιστοσελίδα, όπου προσφέρονται πληροφορίες για διεθνείς έρευνες, σχέδια δράσης που αποσκοπούν στην εξάλειψη της βίας κατά των γυναικών.

Μη κερδοσκοπικά Ινστιτούτα, Κέντρα και Οργανώσεις

• <http://www.advancingwomen.com/>

Δικτυακή Πύλη ενός ανεξάρτητου μη κερδοσκοπικού ινστιτούτου, το οποίο έχει ως στόχο να διεξάγει έρευνες, να συντάσσει εκθέσεις, κ.λπ. για διάφορα κοινωνικά ζητήματα. Ασχολείται ιδιαίτερα με την ενθάρρυνση και την ενδυνάμωση των γυναικών γενικά και κυρίως με την αύξηση του ποσοστού τους σε υψηλές ιεραρχικά θέσεις. Παρουσιάζονται προγράμματα, μελέτες και έρευνες για την προώθηση των γυναικών στην εκπαίδευση, τη χρήση του internet, την αγορά εργασίας, κ.ά. Ενδεικτικά:

★ <http://www.advancingwomen.com/awl/fall2003/LEPAGE%7E1.html>

★ <http://www.advancingwomen.com/awl/fall2003/CHRIST%7E1.html>

Δύο ιστοσελίδες, στις οποίες γυναίκες πανεπιστημιακοί παρουσιάζουν εκθέσεις αναφορικά με τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν ως διδάσκουσες σε πανεπιστήμια.

★ <http://www.advancingwomen.com/awl/fall2003/SALTER%7E1.html>

Επισκόπηση βιβλιογραφίας για τους λόγους που συμβάλουν στο φαινόμενο της γυάλινης οροφής, δηλαδή γιατί οι γυναίκες δεν ανέρχονται σε υψηλές ιεραρχικά θέσεις (glass ceiling).

- <http://www.sardc.net/>

Δικτυακή Πύλη ενός Κέντρου Έρευνας και Τεκμηρίωσης στη Νότια Αφρική (South Africa Research and Documentation Center). Ανάμεσα στους βασικούς και κύριους άξονες ενδιαφέροντος του προγράμματος είναι η προώθηση της Ισότητας των Φύλων ως μέσου για την οικονομική ανάπτυξη. Ειδικότερα sites:

- ★ <http://www.sardc.net/Widsaa/index.htm>

Δραστηριότητες του Κέντρου προς την κατεύθυνση προώθησης της ισότητας των φύλων.

- ★ http://www.sardc.net/Widsaa/sgm/1999/sgm_ch7.html

Διακρίσεις με βάση το φύλο στην εκπαίδευση σε διάφορες χώρες της Ν. Αφρικής.

- ★ http://www.sardc.net/Widsaa/sgm/1999/sgm_ch4.html

Δραστηριότητες του Κέντρου για την οικονομική ενδυνάμωση των γυναικών μέσω της δημιουργίας συνεταιρισμών παραγωγής κοσμημάτων, χαλιών, κ.λπ.

- ★ http://www.sardc.net/Widsaa/sgm/1999/sgm_genderdec.html

Προτάσεις του Κέντρου για την προώθηση της ισότητας των φύλων.

- <http://www.ids.ac.uk/bridge/>

Δικτυακή Πύλη μιας μη κερδοσκοπικής ένωσης ειδικών στη θεματική του «Φύλου», η οποία υπάγεται και δραστηριοποιείται στο Institute of Development Studies του Πανεπιστημίου του Sussex. Η επωνυμία της ένωσης είναι bridge. Ειδικότερα:

- ★ <http://www.ids.ac.uk/bridge/Reports/bb10edw2.doc>

Βιβλιογραφία με θεματική κατάταξη και συνοπτική παρουσίαση βιβλίων και άρθρων σχετικά με τις διαφυλικές σχέσεις.

- ★ <http://www.ids.ac.uk/bridge/links.html>

Κατάλογος ιστοσελίδων (sites) για διάφορα ζητήματα σχετικά με τη θεματική του φύλου.

- <http://www.edc.org/WomensEquity/>

Δικτυακή Πύλη του κέντρου για την προώθηση της ισότητας των φύλων στην εκπαίδευση. Το κέντρο εδρεύει στις ΗΠΑ και έχει ως στόχο την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, το σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων που συμβάλλουν στην προώθηση της ισότητας των φύλων στην εκπαίδευση.

Εμπεριέχονται βιβλιογραφία και διασυνδέσεις (links) αναφορικά με τη θεματική «Εκπαίδευση και Φύλο». Ενδεικτικά:

★ <http://www.edc.org/WomensEquity/resource/faqs/scifaq.htm>

Προτάσεις για παρεμβάσεις προς την κατεύθυνση αύξησης του ποσοστού των κοριτσιών στις θετικές επιστήμες και την τεχνολογία.

★ <http://www.edc.org/WomensEquity/resource/disability.htm/index.htm>

Η διάσταση του φύλου ως ένας επιπρόσθετος επιβαρυντικός παράγοντας στις περιπτώσεις ατόμων με ειδικές ανάγκες.

★ <http://www.edc.org/WomensEquity/women.htm>

Βιογραφίες γυναικών, που έχουν διακριθεί σε διάφορους κοινωνικούς τομείς, όπως πολιτική, επιστήμες, αθλητισμό, κ.λπ.

• <http://www.rit.edu/>

Δικτυακή Πύλη του Ινστιτούτου Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου του Rochester. Επιλέγοντας Academics → Academics Departments & Programs δίνεται αλφαβητικός κατάλογος. Η επιλογή του W οδηγεί στο Women's Center του Πανεπιστημίου, όπου υπάρχει πλούσια πληροφορία για τη θεματική του φύλου, όπως: μαθήματα, σεμινάρια, διασυνδέσεις, κ.λπ. Διατίθεται on line Library όπου επιλέγοντας Databases, Arts & Humanities με τις κατάλληλες «λέξεις κλειδιά» δίνεται βιβλιογραφία. Ενδεικτικά:

★ <http://www.rit.edu/~930www/NewsEvents/1998/May02/edge.html>

Παρουσιάζεται πρόγραμμα παρεμβατικών δραστηριοτήτων με στόχο την εξάλειψη των διακρίσεων των φύλων στην εκπαίδευση (Eliminate Discrimination by Gender in Education- EDGE). Στα πλαίσια του προγράμματος δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στην προώθηση των κοριτσιών στις νέες τεχνολογίες.

• <http://www.womenof.com/>

Δικτυακή Πύλη, όπου εμπεριέχονται άρθρα που αφορούν στην προσωπική και επαγγελματική ζωή των γυναικών. Ενδεικτικά:

★ <http://www.womenof.com/Articles/cb030501.asp>

Άρθρο με θέμα «Καριέρα και Οικογένεια».

★ <http://www.womenof.com/Articles/cb091800.asp>

Η στάση των φοιτητριών προς τους υπολογιστές.

★ <http://www.womenof.com/Articles/tt110298.asp>

Άρθρο σχετικά με τις μεσοπρόθεσμες και μακροπρόθεσμες συνέπειες της διστακτικότητας των γυναικών στη χρήση των νέων τεχνολογιών. Προτάσεις προς τους γονείς ή και τους/τις εκπαιδευτικούς για συμφιλίωση των κοριτσιών

με τη χρήση των Η/Υ και του Διαδικτύου (στο περιεχόμενο του άρθρου υπάρχουν διασυνδέσεις).

- <http://www.aera.net/>

Δικτυακή Πύλη της Αμερικανικής Ένωσης Εκπαιδευτικής Έρευνας (American Educational Research Association-AERA). Διαθέτει ειδικό τμήμα (Special Interest Group-SIG) σχετικά με την προώθηση της ισότητας ευκαιριών στην εκπαίδευση για τις γυναίκες εκπαιδευτικούς και τις μαθήτριες. Το ειδικό αυτό τμήμα έχει την επωνυμία Research on Women and Education (RWE). Κύριοι άξονες δραστηριοτήτων του είναι:

1. η προώθηση της έρευνας αναφορικά με τις γυναίκες και τα κορίτσια στην εκπαίδευση, και
2. η διευκόλυνση της επικοινωνίας ανάμεσα σε ερευνητές/-τριες που ασχολούνται με τη θεματική «Εκπαίδευση και Φύλο».

Η ηλεκτρονική διεύθυνση (site) του συγκεκριμένου ειδικού τμήματος είναι:

<http://www.rwesig.net/>

Ενδεικτικά:

- ★ <http://www.rwesig.net/newsletters.html>

Ανακοινώσεις-απόψεις μελών του τμήματος για διάφορα θέματα και ανακοινώσεις συνεδρίων, που οργανώνονται και υλοποιούνται.

<http://www.rwesig.net/publishers-employment.html>

Διασυνδέσεις (links) για διάφορα θέματα, όπως ευκαιρίες στην αγορά εργασίας, εκδόσεις, φεμινιστικές ομάδες, δράσεις, περιοδικά, κ.λπ.

- <http://www.stoa.org/diotima>

Η ιστοσελίδα αυτή προκύπτει από το <http://www.stoa.org>, όπου εμπεριέχονται πληροφορίες για τον αρχαίο κόσμο γενικότερα. Οι σχετικές πληροφορίες είναι δυνατόν να φανούν χρήσιμες στους/τις εκπαιδευτικούς που διδάσκουν αρχαία ελληνικά. Στην ιστοσελίδα diotima εμπεριέχονται πληροφορίες ειδικά για την κοινωνική θέση των γυναικών στον αρχαίο κόσμο και ιδιαίτερα στην Ελλάδα, την Αίγυπτο και τη Ρώμη.

Ενδεικτικά:

- ★ <http://www.stoa.org/diotima/biblio.shtml>

Διατίθεται εκτενής βιβλιογραφία για διάφορα θέματα, όπως η μητριαρχία, η παρθενία-αγνότητα, ο γάμος, η χηρεία, οι γυναίκες λόγιες στον αρχαίο κόσμο, κ.λπ.

- <http://www.leanet.de>

Δικτυακή Πύλη προγράμματος που τελεί υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας και Έρευνας της Γερμανίας και εντάσσεται στο Ενιαίο Σχολικό Δίκτυο της χώρας. Απευθύνεται, κυρίως, στις γυναίκες εκπαιδευτικούς και στις Ιστοσελίδες της εμπεριέχονται πληροφορίες για πολλά θέματα: εκπαιδευτικά, κοινωνικά κ.ά. Ειδικότερα:

- ★ <http://www.leanet.de/dyn/1029.asp?CCache=43722&CSessionID=240783&CValidationID=871323467>

Σελίδα πληροφόρησης, βιβλιοθήκη, βιογραφίες-πορτραίτα γυναικών, επιμόρφωση και συνεχιζόμενη κατάρτιση, υγεία, κ.λπ.

- ★ <http://www.leanet.de/dyn/1035.asp?CCache=43876&CSessionID=240783&CValidationID=871323467>

Σελίδα για την εκπαιδευτική πρακτική (Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση, διδακτική, κ.λπ.)

- <http://www.umbc.edu/cwit/>

Δικτυακή Πύλη του Κέντρου Γυναικών και Πληροφορικής (Center for Women and Information Technology) στο Πανεπιστήμιο του Maryland της Βαλτιμόρης. Διατίθενται διασυνδέσεις (links) και βιβλία αναφορικά με τη θεματική «Φύλο και Τεχνολογία». Πολλά από τα βιβλία διατίθενται σε μορφή pdf. Ενδεικτικά:

- ★ <http://www.umbc.edu/cwit/cwitbooks.html>

Εμπεριέχεται βιβλιογραφία για τη θεματική «Γυναίκες και Πληροφορική».

- ★ <http://www.umbc.edu/cwit/resources.html>

Εμπεριέχονται on-line resources για ένα ευρύ φάσμα ζητημάτων σχετικά με το γυναικείο φύλο.

- <http://aaweb.lsu.edu/wc/>

Δικτυακή Πύλη του Κέντρου Γυναικών (Women Center) στο Πανεπιστήμιο της Πολιτείας Λουιζιάνα των ΗΠΑ. Προσφέρονται πολλές διασυνδέσεις (links) για ευρύ φάσμα θεμάτων σχετικά με τα φύλα. Ενδεικτικά:

- ★ <http://asterix.ednet.lsu.edu/~edtech/webquest/women.html>

Διατίθενται πληροφορίες, βιβλιογραφία, διασυνδέσεις (links) για γυναίκες που έχουν διακριθεί στο χώρο των θετικών επιστημών.

- ★ <http://www.agnesscott.edu/lriddle/women/women.html>

Σχετικά με τις γυναίκες που έχουν διακριθεί στα Μαθηματικά.

★ <http://www.agnesscott.edu/lriddle/women/resource.htm>

Βιβλιογραφία και διασυνδέσεις για γυναίκες στο χώρο των θετικών επιστημών.

• <http://www.hypatiamaze.org>

Δικτυακή Πύλη με βιογραφίες επιφανών γυναικών επιστημόνων, όπως της Marie Curie. Εμπεριέχονται πληροφορίες για τις γυναίκες που έχουν διακριθεί στις θετικές επιστήμες και διατυπώνονται προτάσεις για την ισότητα των φύλων στη φυσική και την αστρονομία. Ενδεικτικά:

★ <http://www.hypatiamaze.org/gateway.html>

Εμπεριέχονται ενδιαφέρουσες διασυνδέσεις για θέματα σχετικά με τις γυναίκες και τις θετικές επιστήμες.

★ <http://www.hypatiamaze.org/bio.html>

Εμπεριέχονται βιογραφίες γυναικών επιστημόνων.

• <http://www.thefword.org.uk>

Δικτυακή Πύλη όπου προβάλλεται το on-line περιοδικό «F-Word» με περιεχόμενα που αφορούν σε επίκαιρα φεμινιστικά ζητήματα στη Βρετανία. Διατίθενται πληροφορίες για βιβλιογραφία, εκδηλώσεις, συνέδρια, γυναικεία περιοδικά, κ.λπ. Ενδεικτικά:

★ <http://www.thefword.org.uk/reviews/books/index.live>

Διατίθεται βιβλιογραφία για τη φεμινιστική θεωρία, τις γυναίκες σήμερα κ.ά.

★ <http://www.thefword.org.uk/reviews/events/index.live>

Διατίθενται πληροφορίες για εκδηλώσεις, συνέδρια κ.ά. στη Βρετανία.

★ <http://www.thefword.org.uk/faq.live>

Αναλυτικές πληροφορίες για το περιοδικό και το σύγχρονο φεμινιστικό κίνημα στη Βρετανία.

• <http://www.feminista.com>

Ηλεκτρονικό φεμινιστικό περιοδικό. Δημοσιεύει και προσφέρει on-line ποικίλα θέματα για το φεμινισμό. Στην παρακάτω Ιστοσελίδα προσφέρονται όλα τα τεύχη του περιοδικού:

★ <http://www.feminista.com/issues/archives.php>

• <http://www.genus.se/?!languageld=100001>

Δικτυακή Πύλη της Γραμματείας Ερευνών για Θέματα του Φύλου (Swedish Secretariat for Gender Research) που εδρεύει στο Γκέτενμποργκ και τελεί υπό την αιγίδα του

Υπουργείου Παιδείας και Έρευνας της Σουηδίας. Διατίθενται πληροφορίες για έρευνες σχετικά με τα φύλο, δημοσιεύσεις, διασυνδέσεις (links), κ.λπ. Ενδεικτικά:

- ★ <http://genus.se/Publikationer/Gender+Research+in+Sweden/Tidigare+engelska+Genus/>
Πρόκειται για το περιοδικό «Genus» της Γραμματείας Ερευνών για Θέματα του Φύλου, όπου εμπεριέχονται πληροφορίες και εκθέσεις ερευνών στη Σουηδία.
- ★ <http://genus.se/Resources/Links/>
Εμπεριέχονται ενδιαφέρουσες διασυνδέσεις (links) για τη θεματική του φύλου, κυρίως στη Σουηδία.
- <http://sosig.ac.uk>
Δικτυακή Πύλη, όπου διατίθεται ένας μεγάλος αριθμός διασυνδέσεων (links) για τις κοινωνικές επιστήμες. Sosig είναι τα ακρωνύμια των λέξεων Social Science Information Gateway. Επιλέγοντας είτε το «Women Studies» είτε το «Sociology» από το θεματικό κατάλογο της αρχικής σελίδας, οδηγούμαστε σε διασυνδέσεις, οργανισμούς, εκδόσεις, εκθέσεις κ.λπ. ειδικά για τη θεματική του φύλου. Πολλές, μάλιστα, από τις εκθέσεις διατίθενται σε μορφή pdf.

Γυναικείες Οργανώσεις

- <http://www.feminist.org>
Δικτυακή Πύλη της φεμινιστικής οργάνωσης «Feminist Majority Foundation (FMF)», η οποία αναπτύσσει πρωτοβουλίες, στρατηγικές και δράσεις για τη βελτίωση της κοινωνικής θέσης των γυναικών σε όλους τους κοινωνικούς τομείς στις σύγχρονες συνθήκες της Παγκοσμιοποίησης. Ενδεικτικά:
 - ★ <http://www.feminist.org/welcome/mandp.asp>
Προβάλλονται οι αρχές και οι στόχοι της οργάνωσης.
 - ★ <http://www.feminist.org/Global/index.asp>
Δραστηριότητες και μορφές παρέμβασης της οργάνωσης σε παγκόσμιο επίπεδο για την υποστήριξη των δικαιωμάτων των γυναικών.
 - ★ <http://www.feminist.org/Global/>
Διατίθεται ένας ιδιαίτερα εκτενής κατάλογος διασυνδέσεων (links) για γυναικείες οργανώσεις και γυναικείες ομάδες δράσης και παρέμβασης σε παγκόσμιο επίπεδο.

★ <http://www.feminist.org/global/beijing/beijing.html>

Παρουσίαση του 4^{ου} Παγκοσμίου Συνεδρίου των Η.Ε. για τη θεματική του φύλου στο Πεκίνο το 1995.

★ <http://www.feminist.org/gateway>

Προσφέρονται διασυνδέσεις με θεματική κατάταξη, όπως εκπαίδευση, βία, εργασία, επιστήμη, αθλητισμός, κ.ά. Από την Ιστοσελίδα προκύπτουν και παραθέτουμε ενδεικτικά τις αμέσως παρακάτω δύο Ιστοσελίδες:

★ <http://www.feminist.org/gateway/feministgateway-results.asp?category1=education>

Εκτενής κατάλογος με διασυνδέσεις ειδικά για τη θεματική: «Φύλο και Εκπαίδευση».

★ <http://www.feminist.org/gateway/feministgateway-results.asp?category1=violence>

Παρουσιάζονται διασυνδέσεις με θεματική κατάταξη για τη βία εναντίον των γυναικών, όπως βία στο χώρο της οικογένειας, το χώρο της εκπαίδευσης, συναισθηματική κακοποίηση, κ.λπ. Για κάθε επιμέρους θεματική κατηγορία, προσφέρονται περαιτέρω εξειδικευμένες πληροφορίες, όπως έρευνες, προγράμματα, βιβλιογραφία κ.λπ.

★ <http://www.feminist.org/911/harass.html>

Διασυνδέσεις για τη σεξουαλική παρενόχληση στον ευρύτερο κοινωνικό χώρο και το χώρο του σχολείου ειδικότερα.

• <http://www.now.org/>

National Organization for Women: Οργάνωση ακτιβιστριών φεμινιστριών στις Η.Π.Α.

• www.equalityiniraq.com

Οργανισμός για την απελευθέρωση και χειραφέτηση των γυναικών στο Ιράκ.

• www.rawa.org

Επαναστατικό κίνημα των γυναικών του Αφγανιστάν.

• <http://www.efigies.org/>

Οργανισμός ερευνητριών που ασχολούνται με τις θεματικές της ισότητας του φύλου, τις σπουδές φύλου και του φεμινισμού στη Γαλλία.

• www.j-c-w.org

Κέντρο των Γυναικών της Ιερουσαλήμ που έχει ως στόχο να προάγει το διάλογο και την ειρήνη μεταξύ των λαών του Ισραήλ και της Παλαιστίνης.

• www.wclac.org

Κέντρο παροχής νομικής και συμβουλευτικής κάλυψης των γυναικών της Παλαιστίνης.

- www.batshalom.org
Ιστοσελίδα που ασχολείται με την ιστορία, τις ανάγκες και τα δικαιώματα του λαού του Ισραήλ και της Παλαιστίνης και των γυναικών ειδικότερα.
- www.gupw.net/
Γενική Ένωση των γυναικών της Παλαιστίνης που έχει ως κύριο μέλημα την ενθάρρυνση και ενδυνάμωση των γυναικών για τη συμμετοχή τους σε κοινωνικούς τομείς, όπως της πολιτικής, της οικονομίας.

Οργανισμοί

- <http://www.unesco.org/>
Δικτυακή Πύλη της UNESCO. Όπως είναι αναμενόμενο, εμπεριέχει ευρύτατο φάσμα θεματικών και ευρύτατη πληροφορία για κάθε μία από αυτές. Για μια αποτελεσματική και μη χρονοβόρα αξιοποίηση της Πύλης επιλέγουμε από την αρχική σελίδα, δηλαδή από το About us, το Thematic Areas και στη συνέχεια Women and Gender, Equality ή Women ή Gender ή Secondary Education ή, ό,τι άλλο. Για κάθε θεματική προσφέρεται Information Services, όπου εμπεριέχονται εκδόσεις, βάση δεδομένων, εκθέσεις της UNESCO κ.λπ. Πολλά από αυτά διατίθενται σε μορφή pdf. Ακόμη, στο on-line service διατίθεται μηχανή αναζήτησης με τη χρήση λέξης ή λέξεων-κλειδί. Ενδεικτικά sites της UNESCO:

★ http://portal.unesco.org/en/ev.php@URL_ID=10996&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Βιβλιογραφία, εκθέσεις της UNESCO, διασυνδέσεις κ.λπ. αναφορικά με τη διάχυση της ισότητας των φύλων σε όλες τις πολιτικές (Gender Mainstreaming). Πολλές από τις πληροφορίες διατίθενται σε μορφή pdf.

★ <http://www.unesco.org/unesdi/index.php/eng/accueil/>

Βιβλιογραφία, οπτικοακουστικό υλικό, άλλα sites.

★ <http://www.unesco.org/shs/shsdc/journals/women.html>

Περιοδικά αναφορικά με τη θεματική Women and Gender Studies. Όλα προσφέρονται σε μορφή full text.

★ <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001211/121145e.pdf>

Έκθεση αποτελεσμάτων των δράσεων της UNESCO για την προώθηση της ισότητας των φύλων μετά από το 1995.

★ http://portal.unesco.org/en/ev.php@URL_ID=1375&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Ιστοσελίδα, όπου παρουσιάζονται εκθέσεις της UNESCO για την εξάλειψη όλων των μορφών διάκρισης για τις γυναίκες, εκδόσεις, βάσεις δεδομένων κ.λπ.

★ http://portal.unesco.org/education/ev.php?URL_ID=6342&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201

Ιστοσελίδα ειδικά για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

★ <http://www.unesco.org/shs/shsdc/journals/shsjournals.html>

Στη διεύθυνση αυτή διατίθενται on-line περιοδικά. Προσφέρεται ένας θεματικός κατάλογος. Επιλέγουμε Women and Gender Studies ή ό,τι άλλο μας ενδιαφέρει. Προσφέρεται πρόσβαση στο πλήρες κείμενο των περιοδικών.

• <http://www.un.org>

Δικτυακή Πύλη των Ηνωμένων Εθνών. Εμπεριέχει πάρα πολλές πληροφορίες για ένα ευρύ φάσμα θεμάτων. Τα θέματα εμφανίζονται ταξινομημένα κατά αλφαβητική σειρά, εάν επιλέξουμε Index στην αρχική σελίδα. Ανάμεσα στα θέματα του καταλόγου εμπεριέχεται η θεματική «Women and Equity» – «Γυναίκες και Ισότητα». Επιλέγοντας τη συγκεκριμένη θεματική, έχουμε πρόσβαση σε πληροφορίες ειδικά για τα φύλα. Ενδεικτικά:

★ <http://www.un.org/womenwatch>

Δικτυακή Πύλη που υπάγεται στην ευρύτερη Δικτυακή Πύλη των Η.Ε., όπου εμπεριέχονται πληροφορίες και βιβλιογραφία για ποικίλα θέματα σχετικά με τα φύλα. Άλλες ειδικότερες ιστοσελίδες που προκύπτουν από αυτήν είναι οι ακόλουθες:

★ <http://www.un.org/womenwatch/asp/calendar/07-11.html>

Ημερολόγιο δραστηριοτήτων αναφορικά με εκδηλώσεις, συνέδρια, training courses, παγκόσμιες ημέρες κ.λπ. που αφορούν σε θέματα σχετικά με τις γυναίκες.

★ <http://www.un.org/womenwatch/daw>

Στη διεύθυνση αυτή γίνεται παρουσίαση βιβλίων, καλών πρακτικών κ.λπ. για την προώθηση της ισότητας των φύλων.

★ <http://www.un.org/womenwatch/daw/public/w2oct97/w2oct97.htm>

Παρουσιάζεται μελέτη αναφορικά με την εκπροσώπηση και παρουσία των γυναικών σε ηγετικές θέσεις.

★ <http://www.un.org/womenwatch/ianwge/gm.htm>

Στη διεύθυνση αυτή, παρέχονται πληροφορίες ειδικά για πρωτοβουλίες, στρατηγικές, πρακτικές και τρόπους προώθησης της ισότητας των φύλων, όπως για παράδειγμα: gender mainstreaming, good practices κ.λπ.

• <http://www.aauw.org>

Δικτυακή πύλη της Οργάνωσης Πανεπιστημιακών Αμερικανίδων Γυναικών (American Association of University Women). Η οργάνωση ιδρύθηκε το 1881 και έκτοτε δραστηριοποιείται για την προώθηση της ισότητας των φύλων στην εκπαίδευση. Διατίθενται εκτενείς πληροφορίες για τη θεματική του φύλου. Σε κάθε κατηγορία-παράθυρο του «Μενού Επιλογών» διατίθεται θεματικός κατάλογος από όπου επιλέγουμε ό,τι μας ενδιαφέρει. Συγκεκριμένα, από το about us, η επιλογή του «Link of Interest» οδηγεί σε θεματικό κατάλογο με ενδιαφέρουσες διασυνδέσεις. Το ίδιο ισχύει για το παράθυρο-κατηγορία «Research», «Take Action» κ.λπ. Αξίζει να σημειωθεί ότι πολλές από τις μελέτες/έρευνες που διατίθενται από το παράθυρο Research προσφέρονται σε μορφές pdf. Ενδεικτικά:

★ http://www.aauw.org/about/links_interest.cfm

Δίνονται ενδιαφέρουσες ιστοσελίδες.

★ <http://www.aauw.org/research/genderGaps.cfm>

Εκτενής περίληψη της έρευνας «Gender Gaps: Where schools still fail our children – Χάσματα Φύλων: Πού τα σχολεία εξακολουθούν να οδηγούν τα παιδιά μας στην αποτυχία».

• <http://www.worldbank.org/>

Δικτυακή Πύλη της Παγκόσμιας Τράπεζας, όπου παρουσιάζονται οι δραστηριότητες της για τη στήριξη των αναπτυσσόμενων χωρών. Η επιλογή από το Site Index της θεματικής Gender οδηγεί σε ιστοσελίδες ειδικά για το φύλο. Ενδεικτικά:

★ <http://www.worldbank.org/gender>

Δραστηριότητες, πρωτοβουλίες και προγράμματα της Παγκόσμιας Τράπεζας για την εξάλειψη της ανισότητας ανάμεσα στα φύλα. Παρουσιάζονται έρευνες για τη θεματική του φύλου, διασυνδέσεις κ.λπ.

★ <http://www.worldbank.org/gender/prr/index.htm>

Ιστοσελίδα αναφορικά με την προώθηση της Ισότητας των Φύλων ως μέσο για την οικονομική ανάπτυξη των χωρών. Επιλέγοντας το working papers, δίνονται σε pdf έρευνες σχετικά με τη θεματική του φύλου.

★ <http://www.developmentgoals.org/>

Αναπτυξιακοί στόχοι της Παγκόσμιας Τράπεζας μέχρι το 2015 σε διεθνές επίπεδο. Ανάμεσα στους βασικούς στόχους συγκαταλέγεται και η προώθηση της ισότητας των φύλων.

★ http://www.developmentgoals.org/Gender_Equality.htm

Ιστοσελίδα αναφορικά με τις πρωτοβουλίες και τις δραστηριότητες της Παγκόσμιας Τράπεζας για την προώθηση της ισότητας των φύλων και την ενδυνάμωση των γυναικών.

★ <http://www.paris21.org/betterworld/home.htm>

Εμπεριέχονται εκθέσεις αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων και των παρεμβάσεων της Παγκόσμιας Τράπεζας και των Ηνωμένων Εθνών για την αντιμετώπιση διαφόρων κοινωνικών ζητημάτων, ανάμεσα στα οποία και η ανισότητα των φύλων. Βλέπε ειδικότερα στη διεύθυνση:

★ <http://www.paris21.org/betterworld/gender.htm>

Ποσοτικά στοιχεία για την πρόσβαση των κοριτσιών στην Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση σε διάφορες χώρες και τα ποσοστά-στόχος μέχρι το 2005.

• <http://www.oecd.org/>

Δικτυακή Πύλη του ΟΟΣΑ (Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης). Διατίθεται κατάλογος των θεμάτων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητες και τα ενδιαφέροντα του ΟΟΣΑ, όπως μακροοικονομία, εμπόριο, ανάπτυξη, επιστήμες, εκπαίδευση, κ.λπ. Πληροφορίες για τα θέματα αρμοδιοτήτων του ΟΟΣΑ δίνονται μέσω μηχανής αναζήτησης με τη χρήση λέξη ή λέξεων-κλειδί, αφού πρώτα επιλέξουμε Εκπαίδευση. Διατίθενται, επιπλέον, στατιστικά στοιχεία, εκδόσεις, on line bookshop, on line library, κ.λπ. Ενδεικτικά για τη θεματική του φύλου:

★ http://www.oecd.org/subject/gender_mainstreaming/

Θεματικές και κύρια συμπεράσματα συνεδρίων αναφορικά με το Gender Mainstreaming.

• <http://www.sadker.org/>

Ιστοσελίδα ενός μη κερδοσκοπικού οργανισμού, που ιδρύθηκε και αφιερώθηκε στη μνήμη της Myra Sadker, αμερικανίδας φεμινίστριας κοινωνιολόγου της εκπαίδευσης.

Επιλέγοντας την κατηγορία Good Reads and Links από την αρχική σελίδα παρέχεται βιβλιογραφία και sites για τη θεματική του φύλου. Ενδεικτικά:

★ <http://www.sadker.org/ge-teac.htm>

Εμπεριέχονται ιδέες για παρεμβατικές δραστηριότητες που μπορούν να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν οι εκπαιδευτικοί με παιδιά σε όλες τις βαθμίδες της υποχρεωτικής εκπαίδευσης με στόχο την προώθηση της ισότητας του φύλου.

• <http://www.kwwnet.org/>

Ιστοσελίδα μιας οργάνωσης γυναικών στην Κορέα. Παρουσιάζονται έρευνες για θέματα που σχετίζονται με τις γυναίκες και την εκπαίδευση στην Κορέα και διατυπώνονται προτάσεις για μεταρρυθμίσεις. Ενδεικτικά:

★ <http://www.kwwnet.org/english/wwomen/ww2/ww2-8.html>

Παρουσιάζεται έρευνα αναφορικά με τα στερεότυπα των φύλων σε σχολικά εγχειρίδια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και διατυπώνονται προτάσεις αλλαγών.

• <http://www.pdhre.org>

Δικτυακή Πύλη της διεθνούς μη κερδοσκοπικής οργάνωσης «Δεκαετία εκπαίδευσης για τα ανθρώπινα δικαιώματα» (People's Decade of Human Rights Education-PDHRE). Στην αρχική σελίδα προσφέρεται ένας ευρύς θεματικός κατάλογος, όπου επιλέγοντας «women» οδηγεί σε διασυνδέσεις ειδικά για τις γυναίκες και τα ανθρώπινα δικαιώματα, όπως «Γυναίκες και φτώχεια», «Εκπαίδευση και Κατάρτιση των Γυναικών», «Βία εναντίον των γυναικών», κ.λπ. Ενδεικτικά:

★ http://www.pdhre.org/rights/women_and_education.html

Η προβληματική και οι θέσεις της οργάνωσης για το θέμα: «Γυναίκες-ανθρώπινα δικαιώματα και εκπαίδευση». Διατίθενται, ακόμη, διασυνδέσεις, βιβλιογραφία κ.λπ.

★ http://www.pdhre.org/rights/women_and_violence.html

Διασυνδέσεις, βιβλιογραφία, θέσεις της οργάνωσης κ.λπ. για το θέμα της βίας ενάντια στις γυναίκες.

★ http://www.pdhre.org/rights/women_in_power.html

Ανθρώπινα δικαιώματα, γυναίκες και συμμετοχή στα κέντρα λήψης αποφάσεων.

- <http://www.catalystwomen.org/>

Δικτυακή Πύλη ενός μη κερδοσκοπικού ερευνητικού και συμβουλευτικού οργανισμού με στόχο την προώθηση των γυναικών σε υψηλές ιεραρχικά θέσεις στην αγορά εργασίας. Εμπεριέχει βιβλιογραφία, έρευνες, press room, κ.λπ. Ενδεικτικά:

- ★ <http://www.catalyst.org/pressroom/releases.shtml>

Προβάλλονται εκδόσεις βιβλίων του οργανισμού αναφορικά με καλές πρακτικές και στρατηγικές για την επαγγελματική ανάπτυξη και ανέλιξη των γυναικών. Δίνεται σε μορφή pdf μια σύντομη περίληψη κάθε βιβλίου και τα στοιχεία του, όπως τίτλος, συγγραφέας, κόστος κ.λπ.

- <http://aktenamit.org/gender.htm>

Ιστοσελίδα του μη κερδοσκοπικού οργανισμού «Ak-Tenamit» στη Γουατεμάλα. Παρουσιάζεται ένα πρόγραμμα «Let's Educate the Girls», «Ας μορφώσουμε τα κορίτσια», με στόχο τη μείωση της φτώχειας των γυναικών και την προώθηση της ισότητας των φύλων μέσω της εκπαίδευσης των κοριτσιών. Ενδεικτικά:

- ★ <http://aktenamit.org/girlsed.htm>

Αναλυτική παρουσίαση του προγράμματος: «Ας μορφώσουμε τα κορίτσια».

- ★ <http://aktenamit.org/crafts.htm>

Πρόγραμμα του οργανισμού για την καταπολέμηση της φτώχειας των ενήλικων γυναικών.

- <http://www.eoc.org.uk/>

Ιστοσελίδα της «Equal Opportunities Commission» για εξάλειψη των σεξιστικών διακρίσεων στη Βρετανία.

- <http://www.gires.org.uk/>

«Gender Identity Research & Education Society»: Ιστοσελίδα για ενημέρωση του κοινού σχετικά με τις ταυτότητες φύλου.

- <http://www.wic.org/>

«Women's International Center». Μη κερδοσκοπικός οργανισμός για εκπαίδευση και άλλες υπηρεσίες.

- <http://www.thewnc.org.uk/>

«Women's National Commission»: Επίσημη, ανεξάρτητη, συμβουλευτική επιτροπή που μεταφέρει τις γνώμες των γυναικών στην κυβέρνηση του Ηνωμένου Βασιλείου.

- <http://www.britishcouncil.org/governance>

Ιστοσελίδα του Βρετανικού Συμβουλίου. Η ιστοσελίδα περιέχει μηχανή αναζήτησης όπου με τη χρήση «λέξεων-κλειδιά» παρουσιάζονται θεματικές σχετικά με την ισότητα των φύλων.

- <http://www.simmons.edu/som/centers/cgo/index.shtml>
«Center for Gender in Organizations», δράση του Κολλεγίου Simmons.
- <http://www.ilo.org/public/english/bureau/gender/index.htm>
«International Labour Organization»: Gender Web Site Οργάνωση για την προώθηση της ισότητας ευκαιριών ανδρών και γυναικών για εργασία κάτω από συνθήκες ελευθερίας, ισότητας, ασφάλειας και αξιοπρέπειας.
- <http://www.wellesley.edu/WCW/crwsb.html>
Το «Center for Research on Women» του Κολλεγίου Wellesley προσπαθεί μέσω ερευνών, δράσεων και δημοσιεύσεων, να *«διαμορφώσει έναν καλύτερο κόσμο»*, έναν κόσμο ισότητας ανάμεσα στους άνδρες και τις γυναίκες.
- <http://www.nwhp.org/>
Το National Women's History Project είναι ένας μη κερδοσκοπικός οργανισμός εκπαίδευσης, με στόχο την αναγνώριση των επιτευγμάτων των γυναικών καθ' όλη τη διάρκεια της Ιστορίας, προσφέροντας πληροφορίες, εκπαιδευτικό υλικό και προγράμματα.
- <http://www.nwsa.org/>
Η «National Women's Studies Association» (NWSA) έχει στόχο την υποστήριξη και προώθηση της φεμινιστικής έρευνας, της διδασκαλίας και της επαγγελματικής και κοινοτικής παροχής υπηρεσιών σε διάφορες βαθμίδες εκπαίδευσης.
- <http://www.unifem.org/campaigns/november25/>
Όπως παρουσιάστηκε και στην ενότητα για τους Κυβερνητικούς Φορείς, η Ιστοσελίδα του Ταμείου Ανάπτυξης του ΟΗΕ για τις Γυναίκες: Αφιέρωμα στην 25η Νοέμβρη, Ημέρα κατά της βίας εναντίον των γυναικών
- <http://www.engender.org.uk/>
Οργανισμός που παρέχει πληροφορίες και διεξάγει έρευνες με αντικείμενο τις γυναίκες στη Σκωτία. Σκοπός του είναι η βελτίωση των συνθηκών ζωής τους και η αύξηση της επιρροής και της εδραίωσης των θέσεων εξουσίας σε διάφορους κοινωνικούς τομείς.
- <http://www.madre.org/>
Διεθνής οργανισμός που δραστηριοποιείται προς την κατεύθυνση των δικαιωμάτων των γυναικών σε παγκόσμιο επίπεδο.

- <http://www2.fmg.uva.nl/>

Δικτυακή πύλη στο Πανεπιστήμιο του Άμστερνταμ, όπου εμπεριέχονται πληροφορίες αναφορικά με τις κοινωνικές επιστήμες και ιδιαίτερα την κοινωνιολογία. Επιλέγοντας το subject areas (θέματα) στη σελίδα about us οδηγούμαστε σε έναν εκτενή θεματικό κατάλογο, όπου ανάμεσα στα άλλα εμπεριέχονται θέματα αναφορικά με τα φύλα: Gender, Women Issue, Feminism κ.λπ. Η επιλογή θεμάτων ενδιαφέροντος οδηγεί σε ειδική πληροφορία για το συγκεκριμένο θέμα που μπορεί να είναι βιβλία, άλλες ιστοσελίδες, άρθρα κ.λπ. Διατίθεται, ακόμη, και μηχανή αναζήτησης. Ενδεικτικά:

- ★ <http://www.sociosite.net/topics/women.php#ISSUES>

Εμπεριέχεται ένας μεγάλος κατάλογος διασυνδέσεων (links) σχετικά με τη θεματική του φύλου.

- ★ <http://www.sociosite.net/topics/women.php#ACADEMIC>

Εμπεριέχονται διασυνδέσεις (links) αναφορικά με τα Κέντρα Γυναικείων Σπουδών σε διάφορες χώρες, όπως Αυστραλία, Καναδά, κ.λπ.

- ★ <http://www.sociosite.net/topics/women.php#JOURNALS>

Δίνονται περιοδικά σε ηλεκτρονική μορφή.

- <http://www.warwick.ac.uk>

Δικτυακή πύλη στο Πανεπιστήμιο Warwick της Βρετανίας. Η επιλογή του W από τον αλφαβητικό κατάλογο (A-Z Index) οδηγεί στο Κέντρο Γυναικείων Σπουδών. Ενδεικτικά:

- ★ <http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/sociology/gender>

Ιστοσελίδα του Κέντρου Γυναικείων Σπουδών του Πανεπιστημίου Warwick. Προσφέρεται το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στις «Σπουδές Φύλου», το πλήρες κείμενο των εισηγήσεων στο συνέδριο «Δικαιοσύνη, Ισότητα και Εξάρτηση στη Μετασοσιαλιστική Εποχή», διασυνδέσεις κ.λπ. Η επιλογή Links οδηγεί στην αμέσως παρακάτω λίστα διασυνδέσεων ειδικά για τη θεματική του φύλου.

- ★ The Women's Library

www.thewomenslibrary.ac.uk

- ★ Glasgow Women's Library
www.womenslibrary.org.uk
- ★ Engender (Scottish Women's Organisation)
www.engender.org.uk
- ★ The Women's National Commission – UK
www.thewnc.org.uk
- ★ Women Working Worldwide
www.poptel.org.uk/women-ww
- ★ The Worldwide Organisation of Women's Studies
<http://www.ww05.org/wows/>
- ★ Women's Studies Euromap
webhost.ua.ac.be/women/
- ★ Nordic Institute for Women's Studies (NIKK)
www.nikk.uio.no
- ★ Association of Institutions for Feminist Education & Research in Europe (AOIFE)
<http://www.let.uu.nl/aoife/>
- ★ African Women Global Network
<http://www-sul.stanford.edu/depts/ssrg/africa/women.html>
- ★ Femina
www.femina.com
- ★ Honno Welsh Women's Press
<http://www.honno.co.uk/>
- ★ The Women's Press
www.the-womens-press.com

- <http://www.msu.edu>

Δικτυακή Πύλη του Πανεπιστημίου της Πολιτείας του Michigan. Διατίθεται θεματικός κατάλογος κατά αλφαβητική σειρά, όπου επιλέγοντας το W προκύπτουν οι ιστοσελίδες:

- ★ <http://www.msu.edu/unit/wrc/>

Οι θέσεις, οι στόχοι, τα προγράμματα κ.λπ. του «Κέντρου Γυναικών» του Πανεπιστημίου.

<http://www1.cal.msu.edu/ws/default.asp>

Το πρόγραμμα «Γυναικείων Σπουδών» του Πανεπιστημίου.

- <http://www.runet.edu>

Πύλη του Πανεπιστημίου του Radford. Ιστοσελίδες ειδικές για τη θεματική του φύλου είναι οι:

- ★ <http://www.radford.edu/~wstudies/>
- ★ <http://www.radford.edu/~gstudies/>

Στις δύο συγκεκριμένες διευθύνσεις εμπεριέχεται αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου αναφορικά με τις Γυναικείες Σπουδές (Womens' Studies) και τις Σπουδές Φύλου (Gender Studies). Διατίθενται, ακόμη, διασυνδέσεις, βιβλιογραφία, εκθέσεις πεπραγμένων (reports), περιλήψεις εισηγήσεων σε συνέδρια σχετικά με τη θεματική του φύλου κ.ά. Ενδεικτικά:

- ★ <http://www.radford.edu/~gstudies/sources/gsources.htm>

Ιστοσελίδα, όπου δίνεται ένας τεράστιος κατάλογος διασυνδέσεων με κέντρα Γυναικείων Σπουδών σε Πανεπιστήμια και μη κυβερνητικούς φορείς, βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων κ.λπ.

- ★ <http://www.radford.edu/~gstudies/sources/nz/keyecon.htm>

Εισήγηση της H. Lips με θέμα «Γυναίκες και Οικονομική Ανάπτυξη».

- <http://ioewebserver.ioe.ac.uk/ioe/index.html>

Δικτυακή Πύλη του Ινστιτούτου Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου του Λονδίνου (The Institute of Education–IOE). Στο Ινστιτούτο λειτουργεί Κέντρο Έρευνας και Εκπαίδευσης για το Φύλο.

- ★ http://ioewebserver.ioe.ac.uk/ioe/cms/get.asp?cid=4963&4963_0=4961

Αρχική Ιστοσελίδα του Κέντρου, όπου εμπεριέχονται πληροφορίες για το διδακτικό προσωπικό του Κέντρου, τα προγράμματα σπουδών σχετικά με τη θεματική του φύλου, πρακτικά συνεδρίων, κ.λπ. Διατίθεται μηχανή αναζήτησης και ένας ιδιαίτερα μεγάλος όγκος πληροφοριών για τη θεματική του φύλου με τη χρήση λέξης-κλειδί, όπως Gender, Women, κ.λπ. Ενδεικτικά:

- ★ http://ioewebserver.ioe.ac.uk/ioe/cms/get.asp?cid=4963&4963_0=6845

Πρακτικά συνεδρίου σχετικά με θέμα «Εκπαίδευση και Φύλο».

- <http://www.leeds.ac.uk/gender-studies/>

Δικτυακή Πύλη του Διεπιστημονικού Κέντρου Σπουδών Φύλου στο Πανεπιστήμιο Leeds στη Βρετανία (Center for Interdisciplinary Gender Studies (CIGS)). Δίνονται πληροφορίες για προγράμματα σπουδών, συνέδρια, ερευνητικά προγράμματα, κ.λπ. Επιλέγοντας resources διατίθενται e-papers και links για τη θεματική «Εκπαίδευση και Φύλο» καθώς και για τη θεματική του φύλου γενικότερα. Ενδεικτικά:

★ <http://www.leeds.ac.uk/gender-studies/study/index.shtml>

Μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών σε επίπεδο Master.

- <http://www.womensstudies.umd.edu/>

Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου του Maryland σχετικά με τις γυναικείες σπουδές.

- <http://www.york.ac.uk/services/library/subjects/womensstudies.htm>

Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου του York με υπερ-συνδέσεις κατανεμημένες είτε γεωγραφικά είτε κατά θεματικές ενότητες, ακαδημαϊκά μαθήματα, συλλογές ή άλλους καταλόγους, κ.τ.λ.

- <http://www.american.edu>

Δικτυακή Πύλη του American University. Στη συγκεκριμένη ιστοσελίδα ο/η επισκέπτης/-τρια έχει τη δυνατότητα να επισκεφτεί τη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου και να πραγματοποιήσει αναζητήσεις για βιβλία ή άρθρα σε περιοδικά.

- <http://tiger.towson.edu>

Δικτυακή Πύλη του Towson University. Στο συγκεκριμένο δικτυακό τόπο ο/η επισκέπτης/-τρια επιλέγοντας το δεσμό «search» και χρησιμοποιώντας ποικίλες λέξεις-κλειδιά μπορεί να οδηγηθεί σε ποικίλες θεματικές σχετικά με τα φύλα, όπως γλωσσικός σεξισμός κ.ά.

- <http://www.ac-amiens.fr/navigation.php?choix=http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/carec/>

Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου της Amiens (Γαλλία). Φάκελος: «ισότητα των φύλων».

- <http://www.lyon.iufm.fr/aspasie>

Η ιστοσελίδα «Ασπασία» (Aspasie) ανήκει στο Πανεπιστήμιο της Λυών (IUFM de l'académie de Lyon) (Γαλλία) και περιλαμβάνει υλικό σχετικά με την ιστορία των γυναικών και του φύλου στην εκπαίδευση.

Επώνυμες Γυναίκες

Στις παρακάτω ιστοσελίδες παρέχονται πληροφορίες για γυναίκες που έχουν δραστηριοποιηθεί σε διάφορους τομείς της κοινωνικής ζωής, όπως: πολιτική, τέχνες, επιστήμες ή που ανέπτυξαν σημαντική δράση σε κρίσιμες για το έθνος τους ή για την ανθρωπότητα στιγμές.

- <http://www.stoa.org/diotima/biblio.shtml>

Ιστοσελίδα «Diotima» με πλούσια βιβλιογραφία κατά θεματικές για τις γυναίκες στον Αρχαίο Κόσμο της περιοχής της Μεσογείου (π.χ. οι γυναίκες στη μυθολογία, γυναίκες συγγραφείς κ.λπ.).

- <http://www.ipu.org/bdf-e/BDFsearch.asp>

Ιστοσελίδα της IPU (Οργανισμός των Κοινοβουλίων των κυρίαρχων πολιτειών) με βιβλιογραφική βάση δεδομένων για τις γυναίκες στην πολιτική.

- <http://www.gale.com/freresrc/womenhst/index.htm>

Ιστοσελίδα της εταιρείας Thomson Gale με βιογραφίες σημαντικών γυναικών στη διάρκεια της Ιστορίας. Η Thomson Gale είναι εταιρεία που αναλαμβάνει ηλεκτρονικές έρευνες και εκδόσεις εκπαιδευτικού υλικού για βιβλιοθήκες και εταιρείες. Έχει δημιουργήσει περισσότερες από 600 βάσεις δεδομένων σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.

- <http://www.mith2.umd.edu/WomensStudies/ReadingRoom/History/Biographies/>

Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου του Maryland με πρόσβαση σε δράση και προσφορά σημαντικών γυναικών.

- www2.edc.org/WomensEquity/women.htm

Ιστοσελίδα της «Equity online» με βιογραφίες γυναικών γνωστών για τα επιτεύγματά τους. Το «Women's Educational Equity Act (WEEA) Equity Resource Center» λειτουργεί υποστηρικτικά για τις προσπάθειες βελτίωσης της εκπαίδευσης των κοριτσιών στις ΗΠΑ.

- <http://cwp.library.ucla.edu/lists/86.html>

Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου U.C.L.A. (University of California, Los Angeles) με βιογραφίες γυναικών που διακρίθηκαν στις θετικές επιστήμες.

- <http://www.agnesscott.edu/lriddle/women/chronol.htm>

Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Agnes Scott με χρονολογικό κατάλογο με υπερ-συνδέσεις για βιογραφίες γυναικών μαθηματικών ανά τους αιώνες.

- <http://www.ricw.ri.gov/lessons/166.htm>

Ιστοσελίδα που περιέχει εγχειρίδιο για τον/την εκπαιδευτικό: «Infusing equity by gender into the classroom» με υπερ-συνδέσεις για βιογραφίες σημαντικών γυναικών που προσφέρει το RICW (Rhode Island Commission on Women). Πρόκειται για μια επιτροπή της αντίστοιχης πολιτείας που υποστηρίζεται από σώμα εθελοντών/-τριών με στόχο την προώθηση της ισότητας των φύλων.

- <http://www.almaz.com/nobel/women.html>

Αρχειοθήκη στοιχείων σχετικά με τα βραβεία Νόμπελ. Η συγκεκριμένη ιστοσελίδα αφορά σε βιογραφίες γυναικών, στις οποίες έχει απονεμηθεί το βραβείο Νόμπελ.

- www.inventors.about.com/od/womeninventors/

Ιστοσελίδα ιδιωτικής πρωτοβουλίας ερευνητριών με υπερ-συνδέσεις για διάφορα θέματα. Η συγκεκριμένη διεύθυνση περιέχει πληροφορίες και συνδέσεις αναφορικά με γυναίκες που έχουν διακριθεί στο χώρο των εφευρέσεων.

- <http://www.albany.edu/~kh8475/womenartists.html>

Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου του Albany για γυναίκες καλλιτέχνιδες.

- <http://www.magiclink.com/web/lostheroines/>

Ιστοσελίδα ιδιωτικής πρωτοβουλίας, όπου περιέχονται πληροφορίες για γυναίκες του παρελθόντος, των οποίων η δράση αποσιωπήθηκε.

- <http://digital.library.upenn.edu/webbin/wnsearch?searchtype=containing&name=&firstyear=&lastyear=&birthyear=&deathyear=&country=Greeceðnicity=any>

Το «Celebration of Women Writers» είναι μια ιστοσελίδα που αναπτύσσεται σε συνεργασία με το On-Line Books Page, του John Mark Ockerbloom. Η συγκεκριμένη ιστοσελίδα «A celebration of women writers» περιέχει υπερ-συνδέσεις για Ελληνίδες συγγραφείς.

- <http://www.womeninworldhistory.com/>

Η συγκεκριμένη ιστοσελίδα είναι αποτέλεσμα ενός προγράμματος που ξεκίνησε το 1985 με επιχορήγηση του Υπουργείου Παιδείας των ΗΠΑ., με στόχο τη δημιουργία βιβλιογραφίας για τις γυναίκες στην παγκόσμια Ιστορία. Στη συγκεκριμένη διεύθυνση, γίνεται αναφορά σε διάσημες γυναίκες της Ιστορίας.

- <http://www.cs.yale.edu/homes/tap/past-women.html>

Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου του Yale, όπου γίνεται αναφορά σε γυναίκες που έχουν διαπρέψει στο χώρο της πληροφορικής και των μαθηματικών.

- <http://www.rootsweb.com/~nwa/>

Κατάλογος διάσημων γυναικών του παρελθόντος, υποστηριζόμενος από το RootsWeb και το Ancestry.com, site που παρέχουν δωρεάν πληροφορίες για τα γενεαλογικά δέντρα των γυναικών αυτών.

- <http://www.jpl.nasa.gov/tours/women/>

Ιστοσελίδα της NASA όπου προσφέρονται βιογραφίες γυναικών αστροναυτών.

- <http://quest.arc.nasa.gov/women/intro.html>

Προσφέρονται πληροφορίες για τις γυναίκες της NASA. Παρουσιάζονται οι βιογραφίες τους, συνεντεύξεις τους και φωτογραφίες τους. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τους/τις εκπαιδευτικούς έχει η παρακάτω διεύθυνση:

- ★ <http://quest.arc.nasa.gov/women/teachingtips.html>

στην οποία υπάρχουν ιδέες, προτάσεις και σχέδια μαθημάτων για αναφορές και παρουσιάσεις των γυναικών της NASA κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.

- <http://www.hypatiamaze.org/gateway.html>

Δικτυακός τόπος γυναικών/φεμινιστριών φυσικών, όπου δίνονται πληροφορίες σχετικά με τις γυναίκες και τις θετικές επιστήμες. Επίσης, αναφέρεται στην ιστορία των γυναικών στο χώρο των επιστημών, σε γυναικίους οργανισμούς για τις επιστήμες και σε ιστοσελίδες χρήσιμες για τις γυναίκες επιστήμονες.

- <http://www.hypatiamaze.org/bio.html>

Δικτυακός τόπος γυναικών/φεμινιστριών φυσικών. Στην ιστοσελίδα αυτή παρουσιάζονται βιογραφίες γυναικών που ασχολήθηκαν με τις επιστήμες και διακρίθηκαν σε αυτές όπως η Υπατία, η Marie Curie, η Laura Bassi κ.ά.

- <http://www.astr.ua.edu/4000WS/4000WS.html>

Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου της Αλαμπάμα με αφιέρωμα σε υπερ-συνδέσεις για τα 4000 χρόνια γυναικών στις θετικές επιστήμες.

Φύλο και Εκπαίδευση

Οι παρακάτω ιστοσελίδες αφορούν σε θέματα σχετικά με τη διάσταση του φύλου στην εκπαίδευση. Περιέχουν σχέδια μαθημάτων, έρευνες, μελέτες, άρθρα, «καλές πρακτικές», βιβλιογραφία, δράσεις κ.τ.λ. που εισάγουν την προβληματική του φύλου στην εκπαιδευτική διαδικασία και προωθούν την ισότητα των φύλων στο χώρο της εκπαίδευσης.

- <http://www.schools.nsw.edu.au/>

Δικτυακή Πύλη του Department of Educational and Training στην Αυστραλία, όπου προσφέρεται έντυπο υλικό σχετικά με τη διάσταση του φύλου στην εκπαιδευτική διαδικασία. Προσφέρονται άρθρα, μελέτες θεωρητικές και εμπειρικές, βιβλιογραφίες, σχέδια μαθημάτων, καλές πρακτικές κ.ά. σχετικά με τη προώθηση της ισότητας των φύλων στο χώρο της εκπαίδευσης. Ενδεικτικά:

- ✳ <http://www.schools.nsw.edu.au/learning/yrk12focusareas/gendered/index.php>
- ✳ <http://www.schools.nsw.edu.au/learning/yrk12focusareas/gendered/prosupport.php>
- ✳ <http://www.schools.nsw.edu.au/learning/resourcesforsale/yrk12focusareas/gendered.php>
- ✳ <http://www.schools.nsw.edu.au/learning/yrk12focusareas/gendered/distributes.php>

- www.cln.org/themes/women.html

Θεματική ιστοσελίδα «Celebrating Women Theme Page» που σχετίζεται με τη μελέτη γυναικείων σπουδών. Το CLN είναι μια εκπαιδευτική Δικτυακή Πύλη με υπερσυνδέσεις επιλεγμένες από εκπαιδευτικούς υπό την αιγίδα του Open School BC. Χρησιμοποιούνται δύο είδη πηγών: Γενικό πληροφοριακό-εκπαιδευτικό υλικό για τη μελέτη των γυναικείων σπουδών και Σχέδια Μαθημάτων για εκπαιδευτικούς.

- <http://www.kwwnet.org/english/wwomen/ww2/ww2-8.html>

Ιστοσελίδα της οργάνωσης KWWAU (Korean Women Workers Associations United) σχετικά με τις έμφυλες διακρίσεις στην εκπαίδευση και προτάσεις για την εξάλειψή τους. Επίσης, προσφέρεται υλικό σχετικά με τα στερεότυπα των φύλων στα σχολικά εγχειρίδια, καθώς και ιδέες-προτάσεις αποδόμησής τους και, γενικότερα, αποφυγής σεξιστικών πρακτικών.

- <http://www.wise.medinstgenderstudies.org/>

Δικτυακή Πύλη του μη κερδοσκοπικού Οργανισμού Διεθνών Γυναικείων Σπουδών στην Ευρώπη. Ο οργανισμός έχει την επωνυμία WISE (Women's International Studies Europe). Σκοπός του Οργανισμού είναι να προωθεί την έρευνα, τη διδασκαλία και γενικά τη μελέτη των γυναικείων θεμάτων. Στις Ιστοσελίδες του διατίθενται πληροφορίες για άρθρα και βιβλία, προτάσεις για την ενσωμάτωση της οπτικής του φύλου στις πολιτικές της Ευρωπαϊκής Έρευνας, διασυνδέσεις (links) οργανισμών κ.ά. Ενδεικτικά:

- ★ <http://www.wise.medinstgenderstudies.org/>

Πρόκειται για δελτίο αρθρογραφίας και βιβλιογραφίας με θεματικές, όπως για παράδειγμα: Γυναίκες και Λογοτεχνία. Παρουσιάζονται, ακόμη, μελέτες γυναικών επιστημών για την Ψυχιατρική, τις Πολιτικές Επιστήμες, την Ιστορία κ.λπ.

- ★ <http://www.wise.medinstgenderstudies.org/ejws.html>

Φάκελος, όπου εμπεριέχονται προτάσεις για το 5^ο Μεσοπρόθεσμο Πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για Έρευνα, Τεχνολογική Ανάπτυξη και Δραστηριότητες Επίδειξης (European Community for Research, Technological Development, and Demonstration Activities). Στο φάκελο αυτό, προβάλλονται συγκεκριμένες προτάσεις για την ενσωμάτωση της οπτικής του φύλου στις πολιτικές της Ευρωπαϊκής Έρευνας σε μορφή pdf.

- <http://www.cdp-hrc.uottawa.ca/chair/mossman.html>

(Human Rights Research & Education Centre). Η ιστοσελίδα ανήκει στο Πανεπιστήμιο της Ottawa του Καναδά και αναφέρεται στο Κέντρο για την Έρευνα των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και της Εκπαίδευσης. Η ιστοσελίδα αυτή στηρίζει και προωθεί ζητήματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων και εκπαίδευσης τόσο στον Καναδά όσο και διεθνώς.

- <http://www.careusa.org/careswork/whatwedo/education>

Μελέτη της Karen Jarmin με τίτλο: «Basic and Girls' Education Unit». Αναφέρεται στη βασική εκπαίδευση και την εκπαίδευση των κοριτσιών παραθέτοντας «Καλές πρακτικές» για την κατά το δυνατό μείωση των έμφυλων ανισοτήτων στις συγκεκριμένες περιοχές.

- <http://www.adb.org/>

Δικτυακή Πύλη της Ασιατικής τράπεζας Ανάπτυξης, η οποία ασχολείται με τις προϋποθέσεις, τους όρους και τις στρατηγικές ανάπτυξης και ευημερίας των κατοίκων της Ασίας και του Ειρηνικού. Ανάμεσα στις προϋποθέσεις συγκαταλέγεται η

διασφάλιση της πρόσβασης των κοριτσιών σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Για το θέμα αυτό, ενδεικτικά:

★ http://www.adb.org/Documents/Manuals/Gender_Checklists/Education/educ0302.asp?p=gencheck

Αναφέρεται στη διάσταση του φύλου στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

★ http://www.adb.org/Documents/Manuals/Gender_Checklists/Education/educ0303.asp?p=gencheck

Αναφέρεται στη διάσταση του φύλου στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

★ http://www.adb.org/Documents/Manuals/Gender_Checklists/Education/educ0400.asp?p=gencheck

Αναφέρονται ορισμένες στρατηγικές για τη μείωση των φυλετικών ανισοτήτων στην εκπαίδευση.

• <http://pages.towson.edu/ncctrw/publications/introbib.html>

Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Towson, όπου παρατίθεται μια εισαγωγική βιβλιογραφία σχετικά με τις «γυναικείες» σπουδές και τα προγράμματα που στοχεύουν στη διασφάλιση της ισότητας των φύλων στην εκπαίδευση.

• <http://tiger.towson.edu/users/sjenki6/genderequity.htm>

Προσφέρεται άρθρο, στο οποίο γίνεται σύγκριση ανάμεσα στην εκπαίδευση των αγοριών και των κοριτσιών. Αναλύονται, επίσης, διάφορα ζητήματα σχετικά με την ισότητα των φύλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

• <http://www.teachernet.gov.uk>

Κυβερνητική Εκπαιδευτική Πύλη του Ηνωμένου Βασιλείου που παρέχει τη δυνατότητα στους/τις εκπαιδευτικούς να πραγματοποιούν αναζητήσεις για παιδαγωγικά άρθρα, σχέδια μαθημάτων για όλες τις βαθμίδες, όπως και να επισκεφτούν άλλα χρήσιμα sites που σχετίζονται με την εκπαίδευση, κ.ά. Για παράδειγμα, στη σελίδα:

★ <http://www.teachernet.gov.uk/educationoverview/>

παρέχεται μια γενική επισκόπηση για την εκπαίδευση. Χρησιμοποιώντας φράση ή λέξη-κλειδί, π.χ. «gender equity» προκύπτουν ενδιαφέρουσες ιστοσελίδες, όπως:

★ http://www.teachernet.gov.uk/_doc/6211/does_sex_make_difference_DTI_2004.pdf

όπου δίνεται ένα άρθρο σε μορφή pdf με τίτλο: “Does sex makes a difference?” που δίνει στους/τις εκπαιδευτικούς ιδέες και προτάσεις ανά

θεματικές, για παράδειγμα, εργασία, ποιότητα ζωής, βία – σχέδια μαθημάτων για την εισαγωγή θεμάτων ισότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία.

- ★ <http://www.teachernet.gov.uk/teachingandlearning/library/equalopportunities/>
Δίνονται προτάσεις για μια εκπαίδευση που θα παρέχει ίσες ευκαιρίες σε όλους/-ες.

- <http://www.aauw.org>

Δικτυακή Πύλη του American Association of University Women που ιδρύθηκε το 1881 και έχει ως στόχο την παροχή εκπαίδευσης και ισότητας ευκαιριών σε όλες τις γυναίκες και τα κορίτσια, τη δια βίου εκπαίδευση και την προσπάθεια για κοινωνική αλλαγή. Επίσης, δίνεται η δυνατότητα αναζήτησης εργασίας και online «επίσκεψης σε μουσεία». Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί να αναζητήσει άρθρα σε θεματικές, όπως: ανώτατη εκπαίδευση, κορίτσια και εκπαίδευση ή παρεμβάσεις σε σχολεία και σε κοινότητες. Ενδεικτικά, στη σελίδα:

- ★ http://www.aauw.org/research/girls_education/index.cfm

δίνονται διάφορα άρθρα, όπως Gender Gaps, Girls in the Middle, Growing Smart, Hostile Hallways (2002), Hostile Hallways (1993), How Schools Short-change Girls, Separated by Sex, Sexual Harassment Guide, Short-changing Girls, Short-changing America κ.ά.

- ★ <http://www.aauw.org/research/schoolsShortchange.cfm>

Στη συγκεκριμένη σελίδα, παρέχεται το άρθρο: «How Schools Short-change Girls», που σχετίζεται με τη διαφορετική μεταχείριση των κοριτσιών στο σχολείο και προτείνονται λύσεις για την αποφυγή σεξιστικών πρακτικών.

- <http://main.edc.org/tours/women.asp>

Ιστοσελίδα του EDC (Educational Development Center), μη κερδοσκοπικού οργανισμού που διεκπεραιώνει διάφορα εκπαιδευτικά projects. Δίνονται πληροφορίες για την υγεία και την εκπαίδευση των γυναικών ανά τον κόσμο. Ενδεικτικά:

- ★ <http://www.edc.org/WomensEquity/>

Παρουσιάζονται οι δράσεις του Κέντρου Παροχής Πληροφοριών για την Ισότητα. Το Κέντρο, στο πλαίσιο ενός εθνικού προγράμματος, προωθεί τη διασφάλιση ίσων ευκαιριών και αποτελεσμάτων ως προς τον παράγοντα φύλο στο χώρο της εκπαίδευσης.

- ★ <http://www.edc.org/WomensEquity/pdf/sciguide.pdf>

(Promoting Gender Equity in the Science Classroom). Περιέχονται σχέδια μαθημάτων για την εισαγωγή της θεματικής του Φύλου και την προώθηση της ισότητας των φύλων σε μαθήματα θετικής κατεύθυνσης.

★ <http://www2.edc.org/WomensEquity/links.htm>

Επιλέγοντας τη θεματική «Links» μπορούμε να έχουμε πρόσβαση σε έναν κατάλογο ηλεκτρονικής βιβλιογραφίας που αφορά σε θέματα εκπαίδευσης, επιστήμης, μαθηματικών, τεχνολογίας, αξιολόγησης και εκπαίδευσης, κ.ά. σε σχέση με τη θεματική του φύλου.

• <http://www.feminist.org/gateway/feministgateway-results.asp?category1=education>

Παρατίθεται ένας εκτενής κατάλογος υπέρ-συνδέσεων σχετικά με τη θεματική «Φύλο και Εκπαίδευση».

• <http://www.ericdigests.org/>

Δικτυακή Πύλη με πλούσια βιβλιογραφία για θέματα που αφορούν στην εκπαίδευση. Χρησιμοποιώντας λέξεις-κλειδιά, όπως: «gender equity», «sexism in education» και «anti-bias curriculum», μπορούμε να αντλήσουμε άρθρα για τις παραπάνω θεματικές, όπως και άλλα θέματα που μας ενδιαφέρουν.

• <http://www.eldis.org/gender/index.htm>

Ιστοσελίδα του οργανισμού Eldis, όπου εμπεριέχονται μια εκτενής και επικαιροποιημένη αποτίμηση των εξελίξεων και της προόδου που έχει σημειωθεί στο χώρο της εκπαίδευσης και της εργασίας με βάση την παράμετρο του φύλου.

• http://ioewebserver.ioe.ac.uk/ioe/cms/get.asp?cid=4963&4963_0=6845

Στο δικτυακό αυτό τόπο του Ινστιτούτου Παιδείας του Πανεπιστημίου του Λονδίνου παρατίθενται τα πρακτικά του 3ου διεθνούς Συνεδρίου με θέμα: «Φύλο και Εκπαίδευση», που πραγματοποιήθηκε στο Λονδίνο στο Institute of Education τον Απρίλιο του 2001.

• http://www.curriculum.edu.au/verve/_resources/Gender_stereotypes.pdf

Ανεξάρτητος εκπαιδευτικός υποστηρικτικός οργανισμός της Αυστραλίας με σκοπό την υποστήριξη του εκπαιδευτικού συστήματος. Εδώ παρέχεται ένα ενδιαφέρον σχέδιο μαθήματος, που απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες των πρώτων τάξεων Γυμνασίου με σκοπό να τους/τις ενθαρρύνει να αναγνωρίσουν και να αμφισβητήσουν τα στερεότυπα των φύλων.

• http://www.curriculum.edu.au/verve/_resources/Masculinity.pdf

Σχέδιο μαθήματος: Masculinity. Στόχος του μαθήματος αυτού είναι να καταδείξει στους μαθητές και τις μαθήτριες μεγαλύτερων τάξεων του Γυμνασίου και Λυκείου τους τρόπους, με τους οποίους τα εικονογραφημένα κείμενα αντανakλούν ιδέες γύρω από την ανδρική ταυτότητα.

- www.education-word.com/a_curr215.shtml

«Single-Gender Classes: Are They Better?»

Άρθρο σχετικά με τον προβληματισμό που αναπτύσσεται στην Αμερική σχετικά με την επιστροφή σε αμιγείς τάξεις αγοριών και κοριτσιών, δηλαδή την κατάργηση της συνεκπαίδευσης.

- <http://www.forum.kvinfo.dk/english/article.epl?id=337777>

(Forum for gender & culture: Gender Issues in the Classroom). Άρθρο, στο οποίο διαπραγματεύονται θέματα ισότητας των φύλων στην τάξη.

- Από την Ιστοσελίδα του D. Sadker (Καθηγητή της Σχολής Παιδαγωγικής του American University):

- ★ <http://www.american.edu/sadker/textbooks.htm>

Παρατίθεται ένα άρθρο σχετικά με τα στερεότυπα των ρόλων, όπως εντοπίζονται στα σχολικά εγχειρίδια των εκπαιδευτικών.

- ★ <http://www.american.edu/sadker/teachingtips.htm>

Δίνονται προτάσεις για μια διδασκαλία απαλλαγμένη από σεξιστική διάσταση. Προτάσεις, δηλαδή, για ένα μη σεξιστικό τρόπο διδασκαλίας.

- ★ <http://www.american.edu/sadker/genderequity.htm>

Αναφέρεται στην ισότητα των φύλων στο σχολείο γενικά.

- ★ <http://www.american.edu/sadker/curricularbias.htm>

Παρέχονται μερικές πρακτικές ιδέες και προτάσεις αλληλεπίδρασης με τα αγόρια και τα κορίτσια χωρίς προκαταλήψεις και διακρίσεις.

- http://www.brown.edu/Student_Services/WiSE/gender.html

Άρθρο από το Πανεπιστήμιο του Brown αναφορικά με την προώθηση της ισότητας των φύλων κατά τη διδασκαλία μαθημάτων θετικής κατεύθυνσης («Achieving Gender Equity in Science Classrooms»).

- <http://www.ed.gov/offices/ODS/g-equity.html>

Κατάλογος από πηγές και προγράμματα που συνάδουν με τις αρχές του Υπουργείου Παιδείας των Η.Π.Α., όπως διατυπώθηκαν σε συνεδρίαση το 1996.

- <http://www.usaid.gov/>

Δικτυακή Πύλη του Αμερικάνικου Πρακτορείου για διεθνή ανάπτυξη.

- ★ http://www.usaid.gov/our_work/cross-cutting_programs/wid/gender_education.html

Στη διεύθυνση αυτή, παρουσιάζονται σχέδια μαθήματος για την προώθηση της ισότητας των φύλων στη διδασκαλία.

Άρθρα για τις Γυναίκες στα Σχολικά Εγχειρίδια

Στην ενότητα αυτή παραθέτουμε ιστοσελίδες, στις οποίες προσφέρονται άρθρα σχετικά με τις αναπαραστάσεις των φύλων στα σχολικά εγχειρίδια. Τα άρθρα προσφέρονται σε μορφή PDF ή htm, δηλαδή έτοιμα για αναπαραγωγή.

- www.findarticles.com/p/search?tb=art&qt=textbooks+%2F+Analysis
Από τη Δικτυακή Πύλη «LOOK SMART» υπερ-συνδέσεις για διάφορα άρθρα, μεταξύ των οποίων πολλά για τα φύλα στα σχολικά εγχειρίδια.
- www.hurights.or.jp/hreas/7/09HongKong.pdf
«**Stereotypes in textbooks and teaching materials in hong-kong: a literature review**» από την «Equal Opportunity Commission» του Hong-Kong.
- <http://www.american.edu/sadker/curricularbias.htm>
«**Seven forms of bias in instructional materials**» του D. Sadker από την ιστοσελίδα του ιδίου στο American University.
- <http://www.sadker.org/textbooks.htm>
«**Teacher education textbooks: the unfinished gender revolution**» του D. Sadker από την ιστοσελίδα του ιδίου στο American University.
- http://www.f-information.org/dyn/dossier_art.php3?id_article=101
«**Le sexisme des manuels scolaires**» της Huguette Junod.
- <http://www.qsa.qld.edu.au/yourqsa/policy/equity/docs/equity-c.pdf>
«**Equity considerations for the development of curriculum and test materials**» από το: «The Office of the Queensland School Curriculum Council».
- http://la_pie.club.fr/egalite/dates/datedu.htm
«**La presentation des femmes dans les manuels scolaires**»
- <http://www.hurights.or.jp/hreas/7/11GenderBias.pdf>
«**Gender biases and stereotypes in school texts**» των Aamna Mattu και Neelam Hussain.
- <http://www.asian-efl-journal.com/march03.sub1.pdf>

«**Subliminal sexism in current esl/efl textbooks**» των Hasan Ansary & Esmat Babaii του Shiraz University, Iran.

- <http://www.ericdigests.org/pre-9215/ladies.htm>
«**Remember the Ladies**» της Evelyn R. Holt.

Ιστορία των Γυναικών

Οι παρακάτω ιστοσελίδες περιέχουν βιβλιογραφία, άρθρα, σχέδια μαθημάτων ή υπέρ-συνδέσεις που αφορούν στη θέση και τη δράση των γυναικών στη διάρκεια της Ιστορίας:

- <http://www.stoa.org/diotima/>

Ιστοσελίδα της «Diotima» όπου μπορούμε να βρούμε σχέδια μαθημάτων και εκπαιδευτικό υλικό όσον αφορά στις γυναίκες και γενικότερα το φύλο στην Αρχαία Ελλάδα.

- ★ <http://www.stoa.org/diotima/biblio.shtml>

Ιστοσελίδα της «Diotima» με πλούσια βιβλιογραφία κατά θεματικές (π.χ. οι γυναίκες στη μυθολογία, γυναίκες συγγραφείς κ.λπ).

- <http://history.ucdavis.edu/ccwh/index.shtml>

Από το: «University of California, Davis» παράθεση του προγράμματος «The Cross-Cultural Women's and gender History Program (CCWgH)» σχετικά με τη διαπολιτιστική ιστορία των γυναικών

- <http://www.hfac.uh.edu/MCL/faculty/behrr/womeninantiquity.html>

Εισαγωγικό μάθημα-έρευνα σχετικά με τις γυναίκες στον αρχαίο κόσμο (Ελλάδα και Ρώμη) από το «University of Houston».

- <http://scriptorium.lib.duke.edu/wlm/work.html>

Υπερ-συνδέσεις σε κείμενα από το απελευθερωτικό κίνημα των γυναικών, από την ειδική συλλογή της Βιβλιοθήκης του Duke University.

- ★ <http://scriptorium.lib.duke.edu/collections/african-american-women.html>

On-line συλλογή αρχείων Αφροαμερικανών γυναικών.

- ★ <http://scriptorium.lib.duke.edu/collections/civil-war-women.html>

On-line συλλογή αρχείων γυναικών του Εμφυλίου Πολέμου.

- <http://library.usask.ca/herstory/index.html>

«Herstory» An Exhibition Celebrating Canadian women's history: Έκθεση για την ιστορία των γυναικών στον Καναδά από τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου «Saskatchewan».

- <http://www.magiclink.com/web/lostheroines/>

«Lost Heroines. Women whose achievements have been overlooked in history books»: Γυναίκες των οποίων τα επιτεύγματα έχουν αποσιωπηθεί στα εγχειρίδια ιστορίας.

- <http://cwp.library.ucla.edu/articles/WL.html>

CWP//Women's Learning: Μια ματιά στην εκπαίδευση των γυναικών στην Αγγλία και τις Ηνωμένες Πολιτείες μεταξύ του 1600 και του 1900 από το Πανεπιστήμιο «UCLA».

- http://www.stoa.org/projects/demos/article_women_and_family?page=4&greekEncoding=

«Women and Family in Athenian Law» (= Οι γυναίκες και η οικογένεια στο Αθηναϊκό Δίκαιο) του Κ. Kappari από το Πανεπιστήμιο της Φλόριντα.

- <http://dominae.fws1.com/paradigm/Index.html>

«Feminae Romanae: The Women of Ancient Rome» (= Ρωμαίες γυναίκες: Οι γυναίκες της Αρχαίας Ρώμης) της Suzanne Cross.

- <http://members.aol.com/TeacherNet/AncientGreece.html#Women>

Ιστοσελίδα του Teachers Net με υπερ-συνδέσεις σε άρθρα και μελέτες για τις γυναίκες στην Αρχαία Ελλάδα.

Ξενογλωσσες Εκπαιδευτικές Πύλες

- <http://www.xplora.org/ww/en/pub/xplora/>

Ξενογλώσση εκπαιδευτική Πύλη για τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών. Παρέχει πλούσιο υλικό για τη διδασκαλία και την εκμάθηση της φυσικής επιστήμης, παρουσιάζει εκπαιδευτικό λογισμικό, πλάνα μαθημάτων, διαδραστικά παιχνίδια κ.ά.