

Ανάπτυξη
Δικτύου Κέντρων
Δημιουργικής
Απασχόλησης
Παιδιών
και πιλοτική
εφαρμογή

ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΩΝ ΓΙΑ



ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ



ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΔΙΚΤΥΟΥ ΚΕΝΤΡΩΝ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
ΠΑΙΔΙΩΝ
ΚΑΙ ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ

Βιβή Κ. Σιδηρά - Αλέξανδρος Ε. Δελησταύτης

Εκδόσεις ΚΕΘΙ - 2000



ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η παρούσα μελέτη υποστηρίχθηκε από το Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (Κ.Ε.Θ.Ι.) και εκπονήθηκε στο πλαίσιο της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας «ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ» - Άξονας NOW (α' γύρος 1996-30/6/1998).

Βασική επιδίωξή της ήταν η διαμόρφωση ενός μεθοδολογικού εργαλείου για τη δημιουργία, λειτουργία και ανάπτυξη του Δικτύου των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών (Κ.Δ.Α.Π.) με άμεσες και έμμεσες θετικές συνέπειες στη βιωσιμότητά τους.

Ευχαριστούμε θερμά το Διευθυντή Εκπαίδευσης του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ κ. Βασίλη Παπαδόγαμβρο, για την πολύτιμη συνεργασία του καθώς και το Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ, για τη διάχυση συγκεκριμένης εμπειρίας κατά τη διάρκεια εκπόνησης της μελέτης.

Θα θέλαμε επιπλέον να ευχαριστήσουμε όσους και όσες συνεργάστηκαν, άμεσα ή έμμεσα, στη φάση πιλοτικής εφαρμογής- και ιδιαίτερα τα στελέχη των Κέντρων - που με τη δυναμική τους συνέβαλαν στη δημιουργία και λειτουργία του Δικτύου των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών.



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ	σελ. 5
2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ	..... 11
3. ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	..... 19
3.1 Τι είναι τα Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης	..... 20
3.2 Πώς και γιατί δημιουργήθηκαν τα Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης	..... 22
3.3 Οι ανάγκες των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης και του Στελεχιακού Δυναμικού τους	..... 27
3.4 Γιατί είναι αναγκαία η δικτύωση των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης; Τι είναι το Δίκτυο των ΚΔΑΠ;	..... 30
3.5 Επιμέρους επιδιώξεις και λειτουργίες του δικτύου των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης	..... 32
4. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ ΤΩΝ ΚΔΑΠ	..... 35
4.1 Οι παράγοντες οι οποίοι συμμετέχουν, συντελούν και ωφελούνται από τη δικτύωση	..... 37
4.1.1 Πώς συμμετέχει, συντελεί και ωφελείται από τη δικτύωση των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης το στελεχιακό δυναμικό που απασχολείται σ' αυτά.	..... 39
4.1.2 Πώς συμμετέχει, συντελεί και ωφελείται από τη δικτύωση των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης το στελεχιακό δυναμικό των αρμόδιων φορέων στήριξης της λειτουργίας τους.	..... 41
4.1.3 Πώς συμμετέχουν, συντελούν και ωφελούνται από τη δικτύωση των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης τα άμεσα επωφελούμενα άτομα από τις Υπηρεσίες τους.	..... 42

4.1.4 Πώς συμμετέχουν, συντελούν και ωφελούνται από τη δικτύωση των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης τα έμμεσα επωφελούμενα άτομα από τις Υπηρεσίες τους.	..... 44
4.1.5 Πώς συμμετέχουν, συντελούν και ωφελούνται από τη δικτύωση των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης οι φορείς που δημιούργησαν ή ανέλαβαν τη λειτουργία τους.	..... 45
4.1.6 Ο ρόλος των αρμόδιων αρχών χάραξης πολιτικής στη δικτύωση των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης.	..... 47
4.2 Πιλοτική Δικτύωση των ΚΔΑΠ	..... 48
4.2.1 Σχεδιασμός της πιλοτικής φάσης Δικτύωσης των ΚΔΑΠ	..... 49
4.2.2 Υλοποίηση και Αξιολόγηση της πιλοτικής φάσης δικτύωσης των ΚΔΑΠ	..... 51
4.2.3 Αποτελέσματα και συμπεράσματα της πιλοτικής φάσης δικτύωσης των ΚΔΑΠ	..... 54
5. ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ	..... 57
6. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ	..... 67
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	..... 75
Παράρτημα Ι	..... 76
Παράρτημα ΙΙ	.... 119
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	.... 123

ΕΙΣΑΓΩΓΗ



1

Σκοπός της παρούσας μελέτης είναι η διαμόρφωση και παρουσίαση ενός μεθοδολογικού εργαλείου ενίσχυσης της δημιουργίας, λειτουργίας και ανάπτυξης του Δικτύου των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης στο πλαίσιο μιας ενιαίας στρατηγικής δράσης και παρέμβασης στο πεδίο της προώθησης του θεσμού της Δημιουργικής Απασχόλησης και της ισότητας ευκαιριών στην κατάρτιση, στην απασχόληση, στο κοινωνικό και οικονομικό γίγνεσθαι.

Έμμεση επίδωξη της μελέτης αποτελεί η ευαισθητοποίηση και συνειδητοποίηση όλων όσων εμπλέκονται άμεσα και έμμεσα στη λειτουργία των Κέντρων, για τη σημασία της δικτύωσης του ανθρώπινου δυναμικού, αλλά και το ρόλο που μπορεί να παίζει το Δίκτυο των ΚΔΑΠ στη βιωσιμότητα και στην αποτελεσματική λειτουργία τους.

Υπόθεση εργασίας αποτέλεσε η παραδοχή ότι η δικτύωση των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης αποτελεί αναγκαία συνθήκη - αλλά όχι και επαρκή - για την αποτελεσματική λειτουργία τους, τη διασφάλιση της βιωσιμότητάς τους και την προώθηση των Στόχων τους.

Η Μέθοδος Εργασίας η οποία ακολουθήθηκε συμπεριλάμβανε:

α) τον προσδιορισμό των αξόνων μελέτης και των βασικών προβληματισμών με τη μέθοδο του *map mapping*, β) τη συλλογή και επεξεργασία ειδικού πληροφοριακού υλικού, γ) την αξιοποίηση στοιχείων από τις εκθέσεις αξιολόγησης των αρμόδιων για τη δημιουργία και λειτουργία των ΚΔΑΠ φορέων, δ) την επεξεργασία ερωτηματολογίων στο πλαίσιο της διάγνωσης αναγκών, ε) την οργάνωση της πιλοτικής φάσης δικτύωσης των ΚΔΑΠ και στ) την πραγματοποίηση μιας σειράς άτυπων συνεντεύξεων

Απαραίτητο στοιχείο επικοινωνίας με το σύνολο των εμπλεκόμενων στη λειτουργία των Κέντρων - δηλαδή τους φορείς που δημιούργησαν ή ανέλαβαν τη λειτουργία των δομών, το επιστημονικό προσωπικό που απασχολείται σε αυτές, τους χρήστες των υπηρεσιών που τα

ΚΔΑΠ προσφέρουν (γονείς και παιδιά) καθώς και τους ευρύτερους τοπικούς παράγοντες (άτομα, ομάδες, φορείς) - αποτελεί ο εννοιολογικός προσδιορισμός της δικτύωσης.

Το Δίκτυο αποτελεί ένα "Σύστημα Ανθρώπων και Μέσων", στο οποίο εμπλέκονται μεμονωμένα άτομα, ομάδες, οργανισμοί με στόχο την από κοινού συστηματοποιημένη και ολοκληρωμένη δράση και παρέμβαση σε συγκεκριμένο "θεματικό πεδίο".

Η κατανόηση της δυναμικής και του πολυδιάστατου χαρακτήρα του Δικτύου συμβάλλει στον εννοιολογικό προσδιορισμό του. Αντιθέτως, η μονοδιάστατη, στατική και ανελαστική προσέγγιση της "δικτύωσης" περιορίζει στο ελάχιστο τη συνειδητοποίηση της σημασίας και του ρόλου της καθώς και την αποτελεσματικότητά της.

Στην παρούσα μελέτη η ιεράρχηση των βασικών εννοιών είναι ανάλογη με τα στάδια διαμόρφωσης του μεθοδολογικού εργαλείου για τη δημιουργία και ανάπτυξη του Δικτύου .

Ειδικότερα:

Στην ενότητα 2 οριοθετείται και αποσαφηνίζεται η έννοια της "δικτύωσης" και περιγράφονται οι βασικές λειτουργίες, που δίνουν τη δυνατότητα επίτευξης των στόχων της. Στη συνέχεια ανιχνεύονται οι προϋποθέσεις δημιουργίας ενός δικτύου, αποτυπώνονται οι αρχές και τα βασικά στοιχεία της μεθοδολογίας ανάπτυξής του, και προσδιορίζονται οι δυνατότητες λειτουργίας του σύμφωνα με το συγκεκριμένο φιλοσοφικό πλαίσιο ανάπτυξης.

Στην ενότητα 3 γίνεται μια συνοπτική αναφορά στην έννοια και στη σκοπιμότητα της δημιουργικής απασχόλησης, αποτυπώνεται ο ρόλος και η σημασία των ανάλογων Κέντρων και επιχειρείται μια σύντομη επισκόπηση στο ιστορικό δημιουργίας και ανάπτυξης αυτών καθώς και στην υφιστάμενη κατάσταση λειτουργίας τους. Επιπλέον επισημαίνονται - σ' ένα πρώτο επίπεδο ανάλυσης - τα προβλήματα και



οι ανάγκες των Κέντρων και των στελεχών τους. Στη συνέχεια αναλύονται οι παράγοντες που καθιστούν αναγκαία τη δικτύωση των Κέντρων, οριοθετείται εννοιολογικά το Δίκτυο των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης και εξειδικεύονται οι στόχοι και οι λειτουργίες του.

Η ενότητα 4 επικεντρώνεται στη μεθοδολογία δικτύωσης των Κέντρων. Αναλύονται οι λειτουργίες που θα πρέπει να επιτελούν όλοι οι έμμεσα και άμεσα εμπλεκόμενοι (φορείς/ ομάδες/ άτομα) στη δημιουργία και λειτουργία του Δικτύου. Επιπλέον προσδιορίζονται τα οφέλη που αποκομίζουν, τόσο τα ίδια τα Κέντρα, οι φορείς και τα στελέχη που άμεσα συμβάλλουν στη λειτουργία τους, όσο και οι έμμεσα εμπλεκόμενοι παράγοντες μέσω των λειτουργιών που καλούνται να επιτελέσουν. Στη συνέχεια αναλύονται οι διαδικασίες, οι μέθοδοι και οι τεχνικές, οι οποίες εφαρμόστηκαν κατά την πιλοτική δικτύωση των ΚΔΑΠ, σε όλα τα στάδια σχεδιασμού/ υλοποίησης/ αξιολόγησης/ επανα-σχεδιασμού των δράσεων. Συνδυαστικά προσδιορίζονται τα προβλήματα, τα οποία προέκυψαν, και επισημαίνονται τα συμπεράσματα καθώς και οι εναλλακτικές προτάσεις που διαμορφώθηκαν. Ακολούθως ανιχνεύονται οι τρόποι εξειδίκευσης και προσαρμογής των διαφόρων μεθόδων και τεχνικών της πιλοτικής δικτύωσης των Κέντρων στη διαδικασία διάγνωσης αναγκών και επιχειρείται η εμβάθυνση και η πολύπλευρη προσέγγιση των αναγκών/ προβλημάτων των στελεχών, των δομών και των εκπροσώπων των τοπικών φορέων στήριξης αυτών. Τέλος αποτυπώνονται οι δυνατοί εναλλακτικοί τρόποι κάλυψης/ αντιμετώπισης αυτών μέσω της λειτουργίας του δικτύου.

Στην τελευταία ενότητα 5 επιχειρείται η διεξαγωγή των βασικών συμπερασμάτων και προτείνονται οι δραστηριότητες που θα πρέπει να αναπτυχθούν, από και για το Δίκτυο, με στόχο την ενίσχυση της αποτελεσματικής και ποιοτικής λειτουργίας των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης, της βιωσιμότητας αυτών αλλά και της βιωσιμότητας του ίδιου του Δικτύου.

Τέλος, αξίζει να επισημανθεί ότι για την εκπόνηση της παρούσας μελέτης συνδυάσαμε θεωρία και πράξη, αξιοποιήσαμε την εμπειρία από την υλοποίηση της πιλοτικής φάσης δημιουργίας του δικτύου και διαμορφώσαμε νέες μεθοδολογικές προσεγγίσεις.



2

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΟ
ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ
(ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ
ΔΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ)

Εάν ανατρέξουμε στο παρελθόν, θα διακρίνουμε την ύπαρξη και τη λειτουργία πολλών και διαφορετικών άτυπων δικτύων, τα οποία αποτελούν πολύτιμη εμπειρία που μπορεί και πρέπει να αξιοποιηθεί. Συλλογικές, συστηματοποιημένες μορφές δράσης, διαπραγμάτευσης και διεκδίκησης, όπως αυτές του γυναικείου, του αντιρατσιστικού, του συνδικαλιστικού κινήματος, επιδίωκαν τη δικτύωση του ανθρώπινου δυναμικού για την επίλυση σημαντικών κοινωνικών προβλημάτων.

Η έννοια της δικτύωσης καθώς και η μεθοδολογία επίτευξης της αποτελούν - ή/ και θα αποτελέσουν - αντικείμενα προβληματισμού και μελέτης διαφόρων φορέων και ατόμων, οι οποίοι όμως θα πρέπει να λάβουν σοβαρά υπόψη την υπάρχουσα εμπειρία και να μην ξεκινήσουν από μηδενική βάση.

Στη σημερινή πραγματικότητα, όπου η μοναξιά, ο ατομικισμός, η περιθωριοποίηση, η ανισότητα, ο ρατσισμός, η ανεργία, η φτώχεια, τείνουν να αποτελούν πρόβλημα μόνο αυτών που τα βιώνουν ή ευθύνη μόνο όσων συμμετέχουν στη διαμόρφωση πολιτικών, η ανάπτυξη συλλογικών δράσεων / παρεμβάσεων και η δυναμική των ομαδικών διεκδικήσεων και διαπραγματεύσεων όχι μόνο δεν κυριαρχεί, αλλά ατονεί σε σημείο "σπανίου είδους που τείνει προς εξαφάνιση".

Πρακτικές "αυτόνομης λειτουργίας", από άτομα και φορείς, οδηγούν στις περισσότερες περιπτώσεις σε:

- ⇨ Αποσπασματικότητα και ασυνέχεια ενεργειών
- ⇨ Ασυντόνιστους χειρισμούς
- ⇨ Επικάλυψη δράσεων
- ⇨ Απώλεια δυνάμεων
- ⇨ Ανεπαρκή αξιοποίηση οικονομικών και ανθρώπινων πόρων
- ⇨ Αδυναμία επίτευξης στόχων
- ⇨ Αναποτελεσματικότητα των επιχειρούμενων παρεμβάσεων

Η αντιμετώπιση σημαντικών και σύνθετων προβλημάτων απαιτούσε και απαιτεί την ενοποίηση όλων των δυνάμεων, σε κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Η αξιοποίηση διαφορετικών γνώσεων, ικανοτήτων, εμπειριών, επιδιώξεων, προσδοκιών στο πλαίσιο της συλλογικότητας Ενισχύει -Ενδυναμώνει - Ισχυροποιεί.

Η "δικτύωση" δίνει τη δυνατότητα συστηματοποίησης των διαδικασιών/ μηχανισμών ανάπτυξης συνεργασιών, και ουσιαστικής επικοινωνίας καθώς και ανάληψης κοινών πρωτοβουλιών, συλλογικών δράσεων/ παρεμβάσεων μεταξύ μεμονωμένων ατόμων, ομάδων, φορέων σε ευρωπαϊκό, εθνικό, περιφερειακό, τοπικό επίπεδο.

Σ' ένα περιβάλλον κοινών αλλά και διαφορετικών προσδοκιών, επιδιώξεων, δυναμικών, αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες - μέσω ολοκληρωμένων συντονισμένων, συμπληρωματικών "δεσμών ενεργειών" - συνδυάζοντας και συνενώνοντας γνώσεις, ικανότητες και εμπειρίες, στο πλαίσιο μιας ενιαίας στρατηγικής.

Η παραδοχή, ότι θεμελιώδες συστατικό αλλά και κινητήριο δύναμη του δικτύου είναι ο άνθρωπος, επηρεάζει άμεσα ή /και έμμεσα το σχεδιασμό, τη δημιουργία, τη λειτουργία και τη μεθοδολογία ανάπτυξής του.

Βασικά στοιχεία αυτής αποτελούν:

- ✓η ενεργός συμμετοχή όλων των Συντελεστών
- ✓η προσέγγιση των δράσεων "από κάτω προς τα πάνω"
- ✓ο σεβασμός και η μέγιστη αξιοποίηση του "διαφορετικού" στο πλαίσιο του "ενιαίου"
- ✓η αποκέντρωση λειτουργιών και διαδικασιών λήψης αποφάσεων
- ✓η σταδιακή ανάπτυξη δράσης με παράλληλη και συνεχή αξιολόγηση/ επανασχεδιασμό
- ✓η εναλλακτική προσέγγιση Μηχανισμών / Μεθόδων / Τεχνικών / Μέσων

Η λειτουργία και η ανάπτυξη ενός δικτύου βάσει των παραπάνω μεθοδολογικών αρχών προσφέρει δυνατότητες, όπως:

A. Συμμετοχή των χρηστών/-στριών σε όλα τα στάδια σχεδιασμού - υλοποίησης - αξιολόγησης - επανασχεδιασμού των δράσεων. Διαδικασία, η οποία λειτουργεί ενισχυτικά και υποστηρικτικά στα παρακάτω:

✓Βιωματική προσέγγιση των ιδιομορφιών και προβλημάτων των χρηστών.

✓Διάγνωση αναγκών και διαμόρφωση μηχανισμών στήριξης από τη βάση.

✓Σχεδιασμός των δράσεων σε αντιστοιχία με τα πραγματικά προβλήματα / ανάγκες που επιδιώκεται να αντιμετωπιστούν.

✓Σύνδεση της θεωρίας με την πράξη και της ζήτησης με την προσφορά.

✓Ενεργοποίηση και εμπλοκή όλων των ενδιαφερομένων στις διαδικασίες επίλυσης των προβλημάτων τους.

✓Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των διαδικασιών λήψης αποφάσεων.

B. Σταδιακή ανάπτυξη δραστηριοτήτων και συνεχή αξιολόγηση αυτών. Διαδικασία, η οποία λειτουργεί ενισχυτικά και υποστηρικτικά στα παρακάτω:

✓Συστηματοποίηση των σταδιακών διαδικασιών ανάπτυξης με βάση την αξιοποίηση όλων των δεδομένων της αξιολόγησης και της αποκτηθείσας εμπειρίας.

✓Ευέλικτος επανασχεδιασμός των δράσεων με βάση τα δεδομένα που προκύπτουν από τις διαδικασίες ανατροφοδότησης.

✓Προσαρμογή των μηχανισμών στήριξης και αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού σύμφωνα με τις μεταβολές των αναγκών/ προβλημάτων του καθώς και τις εξελίξεις του κοινωνικοοικονομικού περιβάλλοντος.

- ✓ Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας και της ποιότητας των λειτουργιών.
 - ✓ Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων όλων των ενεργειών στο πλαίσιο της δικτύωσης.
- Γ. Ενοποίηση πολλαπλών οικονομικών και κοινωνικών δυνάμεων στο πλαίσιο αποκεντρωμένων διαδικασιών λήψης αποφάσεων και λειτουργιών. Διαδικασία, η οποία λειτουργεί ενισχυτικά και υποστηρικτικά στα παρακάτω:**
- ✓ Ενίσχυση των μηχανισμών πρόληψης και αντιμετώπισης σύνθετων και σημαντικών προβλημάτων της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας.
 - ✓ Αναβάθμιση του τρόπου λειτουργίας των φορέων μέσω της συνεργασίας και της ανταλλαγής εμπειριών και τεχνογνωσίας σε ευρωπαϊκό, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο.
 - ✓ Συμμετοχή και ουσιαστική εμπλοκή των τοπικών παραγόντων στη διαμόρφωση μηχανισμών και πολιτικών στήριξης με συνέπεια την αξιοποίηση της γνώσης/ εμπειρίας/ τεχνογνωσίας τους.
 - ✓ Αξιοποίηση των ιδιοτεροτήτων και ανάπτυξη των δυνατοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού - ενίσχυση και καλλιέργεια των ικανοτήτων/ δεξιοτήτων των μελών του δικτύου, τόσο σε επαγγελματικό όσο και σε προσωπικό επίπεδο.
 - ✓ Περιφερειακή ανάπτυξη με αποτέλεσμα την κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη.
- Δ. Διαμόρφωση εναλλακτικών σεναρίων κατά τη "δικτύωση". Διαδικασία, η οποία λειτουργεί ενισχυτικά και υποστηρικτικά στα παρακάτω:**
- ✓ Διαφοροποιημένη και πολυδιάστατη προσέγγιση των παραμέτρων δημιουργίας ενός προβλήματος.
 - ✓ Ανάλυση / σύνθεση / συστηματοποίηση όλων των δεδομένων κατά

την εναλλακτική προσέγγιση των διαφορετικών τρόπων πρόληψης και επίλυσης προβλημάτων.

- ✓ Ανάπτυξη διαφορετικών μηχανισμών προσέγγισης / κινητοποίησης / δραστηριοποίησης.
- ✓ Αναγνώριση και δυνατότητα αξιοποίησης όλων των διαφορετικών συντελεστών που εμπλέκονται στη δημιουργία / λειτουργία και ανάπτυξη του Δικτύου.
- ✓ Χειρισμός της "αποτυχίας" / αξιοποίηση των εναλλακτικών μεθόδων, τεχνικών, μέσων, για τη διασφάλιση της βιωσιμότητας του Δικτύου.

Η αποτελεσματικότητα των μηχανισμών επικοινωνίας, συνεργασίας και πληροφόρησης - στο πλαίσιο της δικτύωσης του ανθρώπινου δυναμικού - προϋποθέτει και απαιτεί την υποστήριξη από ένα προηγμένο τεχνολογικά ηλεκτρονικό σύστημα επικοινωνίας. Συνεπώς, δε θα πρέπει να υποτιμηθεί ο ρόλος και οι δυνατότητες των νέων τεχνολογιών, στη δημιουργία και λειτουργία "Συστήματος Δικτύου", όπου συμμετέχουν, επικοινωνούν και συνεργάζονται άτομα, ομάδες, φορείς, έχοντας κοινές αλλά και διαφορετικές επιδιώξεις στο πλαίσιο πάντα μιας ενιαίας στρατηγικής πρόληψης και αντιμετώπισης σύνθετων και σημαντικών προβλημάτων.

Προϋποθέσεις για τη δημιουργία ενός Δικτύου αποτελούν η διάθεση συμμετοχής των βασικών συντελεστών του, ο προσδιορισμός των επιμέρους επιδιώξεών του, ο σχεδιασμός των δραστηριοτήτων που θα αναπτύξει, η μεθοδολογία δικτύωσης και οι προοπτικές αυτής.

Η σημαντικότερη προϋπόθεση από τις παραπάνω, δηλ. η συμμετοχή των στελεχών των βασικών συντελεστών του Δικτύου, απαιτεί το σχεδιασμό εξατομικευμένων μηχανισμών κινήτρων, ώστε να διασφαλίζεται η εμπλοκή τους στις δραστηριότητές του.

Η διαμόρφωση των κινήτρων, είτε απευθύνονται στο άτομο είτε στην ομάδα, θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη διαφορές που προκύπτουν

λόγω ιδιαιτεροτήτων της τοπικής κοινωνίας και αγοράς εργασίας, της λειτουργίας της κάθε δομής, του μορφωτικού/ επαγγελματικού/ προσωπικού προφίλ του κάθε στελέχους κ.α.

Η ανάπτυξη και η συνεχής ανανέωση διαδικασιών και μηχανισμών κινητοποίησης διασφαλίζει, όχι μόνο την προσέλκυση των μελών του Δικτύου - άτομα, ομάδες, φορείς -, αλλά και την παραμονή τους και ενεργό συμμετοχή τους στις δραστηριότητές του. Συνεπώς απαιτείται ο σχεδιασμός και η εφαρμογή μιας Πολιτικής Κινήτρων, η οποία αξιοποιεί όλα τα κοινά αλλά και διαφορετικά χαρακτηριστικά των μελών του Δικτύου.

Στη συνέχεια προσαρμόζεται και εξειδικεύεται η μεθοδολογία δικτύωσης στις επιδιώξεις, ανάγκες και προοπτικές των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης.



3

ΔΙΚΤΥΩΣΗ
ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ
ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Το Δίκτυο των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης φιλοδοξεί να αποτελέσει *μηχανισμό* που θα υποστηρίξει την *αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού* που εμπλέκεται στη λειτουργία τους και που *συμπληρωματικά θα διασφαλίσει τη βιωσιμότητά τους*.

Η συνεργασία, η επικοινωνία, η ανταλλαγή εμπειριών, η διάχυση πρακτικών, η από κοινού επίλυση προβλημάτων και ο σχεδιασμός των συμπληρωματικών - ολοκληρωμένων δραστηριοτήτων, από τους άμεσα και έμμεσα εμπλεκόμενους στο Δίκτυο των ΚΔΑΠ, ενισχύει i) την αποτελεσματικότητα της λειτουργίας των δομών και της δραστηριότητας των στελεχών, ii) την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών αλλά και της εργασιακής ζωής των εμψυχωτριών και iii) τις δυνατότητες δημιουργίας και λειτουργίας "Βιώσιμων Δομών".

Η ύπαρξη των Κέντρων αποτελεί προϋπόθεση για τη δικτύωσή τους αλλά και έμμεσο αποτέλεσμα / συνέπεια αυτής. Επιπρόσθετα, διασφαλίζει την επαγγελματική σταθερότητα και εξέλιξη των στελεχών τους.

Καλούμαστε, στο πλαίσιο της διαμόρφωσης μεθοδολογίας δικτύωσης των ΚΔΑΠ, να προσδιορίσουμε τους εναλλακτικούς τρόπους επίτευξής της, αφού πρώτα αναφέρουμε συνοπτικά τι είναι τα Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης, πώς και γιατί δημιουργήθηκαν, ποιες είναι οι ανάγκες τους, τι καθιστά αναγκαιότητα τη δικτύωσή τους καθώς και τι τελικά αποτελεί το Δίκτυο των ΚΔΑΠ;

3.1. Τι είναι τα Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης;

Η *Δημιουργική Απασχόληση* έχει σκοπό την ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της κοινωνικότητας και των δεξιοτήτων των παιδιών, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην καλλιέργεια του πνεύματος της ισότητας και προσεγγίζοντας σφαιρικά τον πολιτισμό και τη γνώση.

Στα *Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης*, δίνεται στο παιδί η ευκαιρία, μέσα από ομαδικές και ατομικές δραστηριότητες i) να έρθει σε επαφή με την τέχνη και τον πολιτισμό, ii) να προσεγγίσει με τρόπο ευχάριστο νέους χώρους της γνώσης, και iii) να ανακαλύψει και να διευρύνει τις πολλές και- διαφορετικές δυνατότητές του.

Βασικές επιδιώξεις της δημιουργικής απασχόλησης είναι:

- ⇒ η ανάπτυξη κοινωνικότητας, συντροφικότητας, συνεργασίας
- ⇒ η εξοικείωση με την τέχνη και τον πολιτισμό - η σύνδεση με τον τοπικό πολιτισμό και την ιστορία
- ⇒ η καλλιέργεια του πνεύματος της ισότητας των φύλων
- ⇒ η άμβλυση των συνθηκών και η τροποποίηση των συμπεριφορών περιθωριοποίησης, λόγω φυλετικών, πολιτισμικών, θρησκευτικών, οικονομικών, κοινωνικών διαφορών
- ⇒ η καταπολέμηση των προκαταλήψεων και των ρατσιστικών στάσεων/ συμπεριφορών
- ⇒ η αντιμετώπιση των στερεοτύπων που τα παιδιά μεταφέρουν από το οικογενειακό και ευρύτερο κοινωνικό τους περιβάλλον
- ⇒ η εξειδικευμένη - ολοκληρωμένη υποστήριξη των παιδιών που αντιμετωπίζουν ιδιαίτερα τον κίνδυνο αποκλεισμού.

Η *εκπλήρωση* των παραπάνω στόχων επιτυγχάνεται στα ΚΔΑΠ μέσα από ποικίλες και πολύμορφες δραστηριότητες όπως: σωματική έκφραση, θεατρικό παιχνίδι, εικαστική έκφραση, αγωγή μέσω μουσείων, κατασκευές, διήγηση παραμυθιών, μουσική κ.α.

Οι δραστηριότητες αυτές εμπλέκονται και εντάσσονται σε γενικότερες θεματικές ενότητες, ώστε να προκαλούν το ενδιαφέρον των παιδιών και να δίνουν σφαιρική διάσταση και σκοπό στις ενασχολήσεις τους μέσα στο Κέντρο.

3.2 Πώς και γιατί δημιουργήθηκαν τα Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης;

Οι λόγοι οι οποίοι οδήγησαν στην δημιουργία των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης ήταν:

- ⇒ η ανυπαρξία των κοινωνικών υπηρεσιών στήριξης γονέων με παιδιά σχολικής ηλικίας
- ⇒ η δυσκολία συμμετοχής των παιδιών στις υπάρχουσες δομές
- ⇒ η δυσκολία ένταξης των γονέων (και ιδίως των μητέρων) στην αγορά εργασίας λόγω των επιβαρημένων οικογενειακών και επαγγελματικών ευθυνών
- ⇒ η αναγκαιότητα ενεργούς συμμετοχής των ατόμων στο κοινωνικό και οικονομικό γίγνεσθαι
- ⇒ η σπουδαιότητα της δημιουργικής απασχόλησης στην καλλιέργεια ικανοτήτων και δεξιοτήτων και στην προσωπική ανάπτυξη των παιδιών
- ⇒ η αναγκαιότητα αντιμετώπισης των προβλημάτων μέσω της λειτουργίας "συστημάτων και δομών" και όχι μέσω ασυντόνιστων - αποσπασματικών ενεργειών
- ⇒ η αναγκαιότητα στήριξης των παιδιών από ευαισθητοποιημένο, ειδικά καταρτισμένο, στελεχιακό δυναμικό το οποίο αξιοποιεί όλα τα σύγχρονα παιδαγωγικά μέσα
- ⇒ η πρωτοβουλία της Γενικής Γραμματείας Ισότητας να παρέμβει σε συνεργασία με άλλους φορείς στο πεδίο της δημιουργικής απασχόλησης με στόχο την συμφιλίωση οικογενειακών και επαγγελματικών υποχρεώσεων και την προώθηση της ισότητας ευκαιριών για τις γυναίκες

Πώς υποστηρίχθηκε η πρωτοβουλία δημιουργίας των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης;

Από το σχεδιασμό και την υλοποίηση των Κοινοτικών Πρωτοβουλιών:

✓ NOW (1994-1995) και

✓ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ- NOW (α' γύρος 1996-1997)

Το 1994, στο πλαίσιο της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας NOW, με πρωτοβουλία και συγχρηματοδότηση της Γενικής Γραμματείας Ισότητας, υλοποιήθηκαν από το Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ (ΙΝΕ/ΓΣΕΕ) και την Ελληνική Εταιρεία Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης (ΕΕΤΑΑ), δύο σύνθετα σχέδια δράσης, με στόχο να τεθούν οι βάσεις για την ανάπτυξη του θεσμού των *Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης στην Ελλάδα*.

Τα σύνθετα αυτά σχέδια περιλάμβαναν i) την κατάρτιση ανέργων πτυχιούχων γυναικών στη δημιουργική απασχόληση παιδιών, ii) τη δημιουργία χώρων δημιουργικής απασχόλησης και iii) την οικονομική στήριξη της πρώτης περιόδου λειτουργίας τους.

Το ΙΝΕ/ΓΣΕΕ δημιούργησε 5 ΚΔΑΠ στους Δήμους Ελευσίνας, **Καλλιθέας, Κατερίνης**, Χαλκίδας και Κομοτηνής με τη συνεργασία των αντίστοιχων Εργατικών Κέντρων και η ΕΕΤΑΑ δημιούργησε 5 ΚΔΑΠ στους Δήμους Λαυρίου, **Ξάνθης, Πάτρας, Ιωαννίνων** και στην Κοινότητα Κορινού, Πιερίας με τη συνεργασία των αντίστοιχων αρχών Τοπικής Αυτοδιοίκησης¹.

Την ίδια περίοδο υλοποιήθηκε μεγάλος αριθμός σχεδίων από άλλους φορείς, με αντικείμενο τη δημιουργική απασχόληση παιδιών,

¹ Στους Δήμους όπου τα γράμματα είναι έντονα τα Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης λειτουργούν μέχρι και σήμερα.

που είτε συνδύαζαν την κατάρτιση με τη δημιουργία δομών και την προώθηση της απασχόλησης των καταρτιζομένων, είτε προέβλεπαν μόνο την κατάρτιση των στελεχών των Κέντρων.

Το Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ) επιχείρησε μία πρώτη σύνδεση όλων των σχεδίων που είχαν υλοποιηθεί. Οι δραστηριότητες που ανέπτυξε επικεντρώθηκαν: i) στην καταγραφή των προγραμμάτων και των δομών που δημιουργήθηκαν, ii) στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού ενίσχυσης της αποτελεσματικότητας των δραστηριοτήτων των ΚΔΑΠ και iii) στην προβολή και διάδοση της δημιουργικής απασχόλησης με στόχο την ενίσχυση και την επέκταση του θεσμού.

Το 1996 στο πλαίσιο της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας "ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ" Άξονας NOW, οι προαναφερόμενοι φορείς (ΓΓΙ, ΚΕΘΙ, ΕΕΤΑΑ και ΙΝΕ/ΓΣΕΕ) αξιοποιώντας την εμπειρία που απέκτησαν σχηματίζουν εταιρικό σχήμα, και από κοινού επιχειρούν μια ολοκληρωμένη προσέγγιση της οργάνωσης και λειτουργίας των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης.

Το δεύτερο αυτό πρόγραμμα ήταν επίσης σύνθετο και αναφορικά οι δράσεις που υλοποιήθηκαν ήταν:

Συνέχιση της λειτουργίας των παλαιών ΚΔΑΠ - υποστήριξη και βελτίωση της λειτουργίας τους: Από τα 10 κέντρα που δημιουργήθηκαν στην πρώτη φάση, συνέχισε η λειτουργία των τεσσάρων δομών Κατερίνης, Ξάνθης, Πάτρας και Ιωαννίνων. Με πρόταση του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ εντάχθηκε και υποστηρίχθηκε από το πρόγραμμα το ΚΔΑΠ Ρεθύμνου, το οποίο δημιουργήθηκε από το αντίστοιχο Εργατικό Κέντρο, το 1994, ανεξάρτητα από τις κοινοτικές χρηματοδοτήσεις. Την ευθύνη υλοποίησης της δράσης είχαν το ΙΝΕ/ΓΣΕΕ και η ΕΕΤΑΑ.

Δημιουργία 8 νέων ΚΔΑΠ στους Δήμους **Αλεξανδρούπολης, Έδεσσας, Αγρινίου, Λιτόχωρου, Κάτω Αχαΐας, Λάρισας, Ηράκλειου, Αχαρνών**². Η δράση προέκυψε από μελέτη των τοπικών αναγκών και από την επιθυμία των ίδιων των Δήμων να εντάξουν τα

Κέντρα στις δραστηριότητές τους και να στηρίζουν την λειτουργία τους. Την ευθύνη υλοποίησης της δράσης είχε η ΕΕΤΑΑ.

Κατάρτιση / εξειδίκευση ανέργων γυναικών, δασκάλων και νη-παγωγών, σε θέματα δημιουργικής απασχόλησης, με στόχο τη στελέχωση των 8 νέων δομών. *Την ευθύνη υλοποίησης της δράσης είχε η ΕΕΤΑΑ.*

Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού υποστήριξης των στελεχών των Κέντρων. Εκπληρώνοντας την ανάγκη ανανέωσης και εμπλουτισμού των δραστηριοτήτων των Κέντρων διαμορφώθηκε εκπαιδευτικό πακέτο με αντικείμενο "Τέχνη και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση" το οποίο δύναται να υποστηρίξει τις εμπυχωτρίες να αναπτύσσουν δραστηριότητες στο πλαίσιο των οποίων "... θα αντιστρατεύονται κάθε είδους προκατάληψη όσον αφορά το φύλο, τη φυλή, τη γλώσσα, τη θρησκεία, την κοινωνική τάξη, την τοπική προέλευση, τη σχολική επίδοση, τη σωματική ανικανότητα, τη σεξουαλική επιλογή ανατρέποντας στερεότυπα που πιθανά τα παιδιά έχουν υιοθετήσει από το κοινωνικό τους περιβάλλον"³. *Την ευθύνη υλοποίησης της δράσης είχε το ΚΕΘΙ.*

Σύσταση, λειτουργία και πειραματική εφαρμογή Δικτύου των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης. Αντικείμενο της ενέργειας ήταν η μελέτη και η διαμόρφωση εναλλακτικών μηχανισμών ανάπτυξης επικοινωνίας, αλληλοπληροφόρησης και συνεργασίας μεταξύ των δομών με στόχο τη διασφάλιση της βιωσιμότητάς τους. Η δικτύωση του ανθρώπινου δυναμικού που εμπλέκεται στη λειτουργία των δομών υποστηριζόμενη από το ηλεκτρονικό δίκτυο δίνει τη δυνατότητα συνεχούς - αποτελεσματικής λειτουργίας των ΚΔΑΠ, συνένωσης δυνάμεων κατά τη διαδικασία επίλυσης προβλημάτων, ανάπτυξης

¹ Στους Δήμους όπου τα γράμματα είναι έντονα λειτουργούν Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών και μετά το τέλος της κοινοτικής χρηματοδότησης

³ Από την εισαγωγή της επιστημονικής υπεύθυνης του πακέτου «Τέχνη και Διαπολιτισμική εκπαίδευση κας Α.Βαρέα

αποτελεσματικών τοπικών δράσεων, ανταλλαγής εμπειριών και διαφόρων πρακτικών με συνέπεια την ποιότητα των υπηρεσιών κ.ά. Κατά την πιλοτική εφαρμογή σε συνεργασία με τις 11 δομές επιτεύχθηκε η ανθρώπινη δικτύωση και προσδιορίστηκαν σε βάθος οι ανάγκες των δομών και των εμπυχωτριών. Την ευθύνη υλοποίησης της δράσης είχε το ΚΕΘΙ.

Η εμπειρία από την υλοποίηση των παραπάνω προγραμμάτων, οδήγησε στις ακόλουθες διαπιστώσεις:

1. Τα Κέντρα λειτούργησαν με πολλαπλά οργανωτικά, λειτουργικά, εργασιακά, θεσμικά, οικονομικά προβλήματα χωρίς ουσιαστική συνεργασία μεταξύ τους καθώς και χωρίς ουσιαστική επικοινωνία με τους φορείς.

2. Τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οφείλονται κυρίως στην απροθυμία των αρχών τοπικής αυτοδιοίκησης να καλύψουν οικονομικά τη λειτουργία των ΚΔΑΠ, στην έλλειψη θεσμικού πλαισίου λειτουργίας, στους ανεπαρκείς μηχανισμούς στήριξης της λειτουργίας των δομών κ.ά..

3. Τα προβλήματα δεν εμφανίζονται με την ίδια ένταση σε όλα τα Κέντρα ενώ σε κάποιες περιπτώσεις έχουν εξευρεθεί τρόποι αντιμετώπισης αυτών, αποδεικνύοντας ότι υπάρχουν προοπτικές συνολικότερων λύσεων.

4. Το έργο των ΚΔΑΠ είναι ιδιαίτερα σημαντικό για τις τοπικές αγορές εργασίας και κοινωνίες. Στις δομές απασχολούνται κατά μέσο όρο 25 έως 35 παιδιά καθημερινά και 80 έως 400 παιδιά σε ετήσια βάση. Οι υπηρεσίες οι οποίες παρέχονται δωρεάν ή με μικρή συμβολική οικονομική συμμετοχή, υποστηρίζουν τους γονείς και τα παιδιά, που διαφορετικά θα αδυνατούσαν να ωφεληθούν από τη λειτουργία παρόμοιων δομών.

5. Ο θεσμός των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης αναγνωρίζεται και ήδη προγραμματίζονται δράσεις για την επέκτασή του από

κεντρικούς φορείς, όπως το Υπουργείο Εργασίας και η Γενική Γραμματεία Ισότητας.

Ο προγραμματισμός αυτός θα πρέπει να λάβει υπόψη το κοινωνικό έργο που παρέχουν τα ΚΔΑΠ, και να προωθήσει Μηχανισμούς οι οποίοι i) θα διασφαλίζουν τη βιωσιμότητα των δομών, ii) θα αναβαθμίζουν τη λειτουργία τους, iii) θα υποστηρίζουν το ανθρώπινο δυναμικό σε λειτουργικά και παιδαγωγικά θέματα και iv) θα ενισχύουν την επέκταση του θεσμού.

Στην ανάπτυξη και προώθηση των παραπάνω μηχανισμών, το Δίκτυο των ΚΔΑΠ μπορεί να επιτελέσει, *συμπληρωματικό αλλά και καθοριστικό* ρόλο.

3.3 Οι ανάγκες των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης και του Στελεχιακού Δυναμικού τους.

Οι δομές αλλά και τα στελέχη έχουν πολλές και σύνθετες ανάγκες, η κάλυψη των οποίων θα συντελέσει στην αποτελεσματική και βιώσιμη λειτουργία των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης. Η διαπίστωση αυτή προέκυψε από την αξιοποίηση της αποκτηθείσας γνώσης και εμπειρίας κατά την υλοποίηση του έργου, των εκθέσεων αξιολόγησης των φορέων υλοποίησης, τις προσωπικές επαφές με τα στελέχη, κ.ά.

Στα Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης συγκεντρώνονται και απασχολούνται παιδιά ηλικίας 4,5 έως 12 ετών. Αυτό σημαίνει ότι οι χώροι που χρησιμοποιούνται θα πρέπει αφενός να είναι **διαμορφωμένοι με τέτοιο τρόπο** ώστε να εξυπηρετείται ο στόχος της δημιουργικής απασχόλησης και αφετέρου να καλύπτονται οι *προδιαγραφές* *εργατικής και ασφάλειας*.

Λεδομένου ότι ο θεσμός είναι νέος στην Ελλάδα και δεν έχει οριστική αρμόδια αρχή που θα ελέγχει και θα πιστοποιεί τις δομές ΚΔΑΠ,

και μέχρι αυτό να γίνει, θα πρέπει να αναπτυχθούν οι μηχανισμοί και οι διαδικασίες που θα πιστοποιούν εάν ένας χώρος καλύπτει τις προϋποθέσεις λειτουργίας ενός Κέντρου Δημιουργικής Απασχόλησης.

Η χρήση νέων τεχνολογιών, η ανανέωση των δραστηριοτήτων με νέες θεματικές, ο εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού αποτελούν απαραίτητα στοιχεία ενίσχυσης της αποτελεσματικής λειτουργίας των δομών. Η ποιότητα των υπηρεσιών που παρέχουν τα κέντρα, επηρεάζεται άμεσα από τον **τεχνικό / εκπαιδευτικό εξοπλισμό** που διαθέτουν.

Η επιτυχία των ΚΔΑΠ ενισχύεται από τη σταθερή συμμετοχή παιδιών στις δραστηριότητές τους και από τη δυνατότητα προσέλκυσης καινούργιων παιδιών. Μία από τις παραμέτρους που επηρεάζει, τόσο τη συμμετοχή των παιδιών, όσο και τη συνεχή αποτελεσματική λειτουργία των Κέντρων, είναι η **προβολή** του έργου τους στις τοπικές κοινωνίες. Οι δραστηριότητες προβολής θα πρέπει να σχεδιάζονται με τέτοιο τρόπο ώστε να εξυπηρετούν πολλαπλούς στόχους, όπως προσέλκυση παιδιών και γονέων, ενημέρωση / ευαισθητοποίηση του ευρύτερου κοινού σε ό,τι αφορά στη δημιουργική απασχόληση και στην προώθηση της ισότητας ευκαιριών, εξεύρεση εναλλακτικών τρόπων στήριξης των ΚΔΑΠ στη λειτουργία τους.

Το στελεχιακό δυναμικό αποτελεί καθοριστικό παράγοντα για το πώς και με πόση επιτυχία θα λειτουργήσει το κάθε ΚΔΑΠ. Οι εμπυχωτρίες, σε σύγκριση με τους υπόλοιπους εμπλεκόμενους, αναπτύσσουν στενότερη σχέση επικοινωνίας με τα παιδιά και τους γονείς με αποτέλεσμα να έχουν "καθαρή εικόνα", για τις ανάγκες τους και για τους τρόπους με τους οποίους η λειτουργία του Κέντρου μπορεί να απαντήσει σ' αυτές. Θα πρέπει λοιπόν οι ανάγκες των εμπυχωτριών - είτε αφορούν στο παιδαγωγικό τους έργο, είτε στα εργασιακά θέματα - να καλύπτονται με τρόπο ώστε να προσφέρουν το μέγιστο των δυνατοτήτων τους, κάτι που με τη σειρά του θα ενισχύσει την ποιοτική λειτουργία των δομών και την αναβάθμιση του θεσμού. Η αρχική εκπαίδευση των εμπυχωτριών και η τυχόν επιπλέον εξειδίκευσή τους

στη δημιουργική απασχόληση, εγγυώνται κατ' αρχήν την ποιότητα του παιδαγωγικού έργου που παρέχεται από τα ΚΔΑΠ. **Δεν αρκούν όμως για να διατηρηθεί αυτή η ποιότητα.**

Οι τοπικές ιδιαιτερότητες και οι διαφορετικές ομάδες παιδιών, η ανάγκη ανανέωσης και εμπλουτισμού των δραστηριοτήτων και του εκπαιδευτικού υλικού, απαιτούν ικανότητες / δεξιότητες που πιθανά να μην διαθέτουν όλες οι εμψυχώτριες. Είναι λοιπόν σημαντική η *αναβάθμιση των επαγγελματιών προσόντων* των εμψυχωτριών, όπου και όταν διαπιστώνονται εκπαιδευτικές ανάγκες, με άμεση ωφέλεια στην ποιότητα της εργασιακής ζωής των στελεχών και την αποτελεσματική λειτουργία των δομών. Η αναγκαιότητα καθημερινής στενής επικοινωνιακής σχέσης με αυτούς που επωφελούνται από τις υπηρεσίες των ΚΔΑΠ, προϋποθέτει και απαιτεί, να *ενισχυθούν οι ικανότητες/δεξιότητες* των εμψυχωτριών σε θέματα, διάγνωσης αναγκών, επίλυσης προβλημάτων, προσωπικής τους ανάπτυξης κ.α.

Εκτός όμως των αναγκών που αφορούν στο παιδαγωγικό έργο των στελεχών δεν θα πρέπει να ξεχνάμε ότι οι εμψυχώτριες είναι εργαζόμενες οι οποίες δεν μπορεί παρά να έχουν τις ίδιες προσδοκίες για *σταθερότητα και εξέλιξη* που έχει κάθε εργαζόμενος. Σε μια βιώσιμη δομή τα στελέχη μπορούν να εξασφαλίσουν τις παραπάνω συνθήκες, σε κάθε όμως περίπτωση θα πρέπει να εξετάζεται το **αν οι επιλογές που θα εξασφαλίσουν το "βιώσιμο" καλύπτουν και τις ανάγκες των εμψυχωτριών.**

Τα παραπάνω μπορεί να ενισχύουν τη λειτουργία των Κέντρων, **αλλά** δεν θα πρέπει να μας διαφεύγει το γεγονός ότι η κύρια ανάγκη των δομών είναι η εξασφάλιση της βιωσιμότητάς τους.

Οι καθυστερήσεις στην *επιλογή της νομικής μορφής των Κέντρων, στην έρεση σταθερής χρηματοδότησης, στην επίλυση των προβλημάτων απασχόλησης του στελεχιακού δυναμικού*, έχουν ως συνέπεια την **άτυπη λειτουργία** των δομών, πραγματικότητα η οποία προκαλεί πολλά προβλήματα, όπως:

- Δημιουργία αισθημάτων ανασφάλειας στις εμψυχώτριες
- Αποσπασματική χρηματοδότηση της λειτουργίας των δομών
- Αδυναμία κάλυψης λειτουργικών δαπανών
- Ανεπαρκή ανανέωση του εξοπλισμού
- Δημιουργία αρνητικού κλίματος που επηρεάζει τα παιδιά και τους γονείς

Ποιο είναι το αποτέλεσμα; Τα Κέντρα, τα οποία θα μπορούσαν να λειτουργήσουν με επιτυχία, να απειλούνται με κλείσιμο!

3.4 Γιατί είναι αναγκαία η δικτύωση των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης; Τι είναι το Δίκτυο των ΚΔΑΠ;

Η δημιουργία του Δικτύου των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης απαντά στην αναγκαιότητα ανάπτυξης και συστηματοποίησης των μηχανισμών και διαδικασιών συνεργασίας/ επικοινωνίας μεταξύ του συνόλου των - έμμεσα και άμεσα - εμπλεκόμενων στη λειτουργία των ΚΔΑΠ, για την από κοινού αποτελεσματική δράση στο πεδίο της Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών και παρέμβαση στο πεδίο της προώθησης της Ισότητας Ευκαιριών.

Ποιοι μπορεί να είναι οι άμεσα ή έμμεσα εμπλεκόμενοι στη λειτουργία των Κέντρων;

- ✓ Οι φορείς που δημιούργησαν ή ανέλαβαν τη λειτουργία των δομών ✓ Το επιστημονικό προσωπικό που απασχολείται σε αυτές
- ✓ Οι άμεσες /-οι χρήστριες /-στες των υπηρεσιών που προσφέρουν τα ΚΔΑΠ, δηλαδή τα παιδιά και οι γονείς
- ✓ Οι έμμεσες /-οι χρήστριες /-στες των υπηρεσιών που προσφέρουν τα ΚΔΑΠ, δηλαδή άτομα, ομάδες, φορείς και άλλοι παράγοντες των τοπικών αγορών εργασίας και κοινωνιών

Τα πολλαπλά προβλήματα, οι ανάγκες και οι ιδιαιτερότητες i) του ανθρώπινου δυναμικού που εμπλέκεται στη λειτουργία των ΚΔΑΠ, ii) των ιδίων των δομών αλλά και iii) των ευρύτερων τοπικών κοινωνιών και αγορών εργασίας, αναδεικνύουν και καθιστούν αναγκαία τη δημιουργία του Δικτύου των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών.

Η μοναξιά, ο ατομικός τρόπος λειτουργίας, η ανεπαρκής διαπραγματευτική ικανότητα, το εργασιακό καθεστώς, οι ανάγκες κατάρτισης και υποστήριξης με το απαραίτητο εκπαιδευτικό/ πληροφοριακό υλικό των στελεχών των δομών σε συνδυασμό με τα οικονομικά, λειτουργικά, νομικά και ποιοτικά προβλήματα της λειτουργίας των Κέντρων στο πλαίσιο των απαιτούμενων αναπτυξιακών και διαρθρωτικών πολιτικών του ευρύτερου κοινωνικοοικονομικού περιβάλλοντος, αποτελούν, ενδεικτικά, λόγους αναγκαιότητας δικτύωσης των ΚΔΑΠ.

Η δημιουργία και η λειτουργία του Δικτύου των ΚΔΑΠ συντίθεται μέσω της δικτύωσης του ανθρώπινου δυναμικού, της δικτύωσης των φορέων και της υποστήριξης αυτών από ένα προηγμένο ηλεκτρονικό σύστημα επικοινωνίας.

Ειδικότερα, το Δίκτυο θα αποτελέσει :

- Μηχανισμό ενίσχυσης των τυπικών και άτυπων συνεργασιών μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στο πεδίο της Δημιουργικής Απασχόλησης και της προώθησης της Ισότητας των Ευκαιριών σε ευρωπαϊκό, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο
- Μηχανισμό διαπραγμάτευσης στο πεδίο της διαμόρφωσης των ανάλογων πολιτικών
- Μηχανισμό δράσης και παρέμβασης στο πεδίο της πρόληψης και της αντιμετώπισης προβλημάτων
- Δίκτυο επικοινωνίας μεταξύ των στελεχών των Κέντρων και των αρμόδιων - εμπλεκόμενων στη λειτουργία των ΚΔΑΠ - φορέων

- ⇒ Μηχανισμό στήριξης και εξέλιξης του στελεχιακού δυναμικού των Κέντρων
- ⇒ Μέθοδο διάχυσης της τεχνογνωσίας καθώς και ανταλλαγής εμπειριών και πρότυπων πρακτικών μεταξύ των δομών, των φορέων αλλά και των ευρύτερων κοινωνικών συντελεστών (οργανισμοί, επιχειρήσεις, εκπαιδευτικά ιδρύματα, μη κυβερνητικές οργανώσεις, κ.ά..)
- ⇒ Μέσο προώθησης της δραστηριότητας των Κέντρων στις τοπικές αγορές εργασίας
- ⇒ Συμπληρωματικό και υποστηρικτικό μηχανισμό διασφάλισης της αποτελεσματικής λειτουργίας και βιωσιμότητας των δομών

Η δυναμική της ανθρώπινης δικτύωσης σε συνδυασμό με τις κοινωνικοοικονομικές αλλαγές/ εξελίξεις αρκεί για να μας οδηγήσει στην επισήμανση ότι τα δεδομένα διαφοροποιούνται, συνεπώς - όπως και κάθε δίκτυο - το δίκτυο των ΚΔΑΠ θα πρέπει να παρακολουθεί τις εξελίξεις και να έχει την ευελιξία προσαρμογής και επανασχεδιασμού των δραστηριοτήτων του.

3.5 Επιμέρους επιδιώξεις και λειτουργίες του δικτύου των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης

Το Δίκτυο επιδιώκει να διασφαλίσει την αποτελεσματική, ποιοτική και βιώσιμη λειτουργία των Δομών - ως προς την ανθρώπινη και υλικοτεχνική διάστασή τους. Συνεπώς καλείται να θέσει ως στόχο και να πραγματοποιήσει τα παρακάτω:

1. *Ανάπτυξη ουσιαστικής σχέσης* επικοινωνίας μεταξύ των εμπλεκόμενων στη λειτουργία των δομών. Διαχείριση προβλημάτων και κάλυψη επικοινωνιακών αναγκών
2. Σύσταση, σύνθεση και προώθηση της αποτελεσματικής λειτουργίας της "Ομάδας", ενίσχυση της δυναμικής της και δραστηριοποί-

ηση όλων των μελών της, σε ευρωπαϊκό, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο

3. Ενεργοποίηση των ατόμων, υποομάδων, φορέων στο πλαίσιο λειτουργίας της "Ομάδας", για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες αντιμετώπισης προβλημάτων και εξεύρεσης λύσεων
4. Συνεχής διάγνωση αναγκών τόσο των επωφελούμενων από τις υπηρεσίες των ΚΔΑΠ, όσο και των στελεχών τους. Ανάπτυξη αποτελεσματικών υπηρεσιών στήριξης σύμφωνα με τα δεδομένα της δικτύωσης.
5. Διεύρυνση των επαγγελματικών και προσωπικών ικανοτήτων / δεξιοτήτων των εμπυχωτριών
6. Διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών και ανάπτυξη διαφορετικών μορφών στήριξης και αναβάθμισής τους
7. Συμβολή στην επίλυση των προβλημάτων που αφορούν στη νομική μορφή, στις εργασιακές σχέσεις και στη χρηματοδότηση της λειτουργίας των ΚΔΑΠ
8. Κάλυψη λειτουργικών αλλά και ποιοτικών αναγκών των δομών όπως ανανέωση του εκπαιδευτικού υλικού, νέες καινοτόμες δραστηριότητες δημιουργικής απασχόλησης, ηλεκτρονική σύνδεση δομών, κ.ά..
9. Διάχυση της εμπειρίας και τεχνογνωσίας από ευρωπαϊκό και εθνικό σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο και αντίστροφα
10. Ανάλυση πρωτοβουλιών με στόχο την προβολή του έργου των ΚΔΑΠ και τη διάδοση του θεσμού

Η δικτύωση των δομών ΚΔΑΠ, όχι μόνο σε εθνικό αλλά και ευρωπαϊκό επίπεδο, διαμορφώνει τυπικές και άτυπες συνεργασίες, στο πλαίσιο κοινών αλλά και διαφορετικών επιδιώξεων οι οποίες όμως συγκλίνουν στην προώθηση του θεσμού της δημιουργικής απασχόλησης και της ισότητας ευκαιριών.



4

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ
ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ
ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Τα δεδομένα τα οποία προκύπτουν στο κάθε στάδιο της "ανθρώπινης δικτύωσης" μέσω της ανάλυσης, σύνθεσης και συστηματοποίησης δίνουν τη δική τους δυναμική εξέλιξης και προϋποθέτουν την εφαρμογή διαδικασιών συνεχούς αξιολόγησης και επανασχεδιασμού.

Η διαμόρφωση εναλλακτικών τρόπων προσέγγισης, κινητοποίησης, δραστηριοποίησης, διάγνωσης αναγκών και ανάπτυξης υπηρεσιών αποτελεί προϋπόθεση για την αποτελεσματικότητα και βιωσιμότητα του Δικτύου, πραγματικότητα η οποία αποτυπώνεται στη "Μεθοδολογία δικτύωσης των ΚΔΑΠ", αλλά δεν είναι δυνατό να περιριστεί μόνο στα όρια εκπόνησης της μελέτης.

Ιδιαίτερη σημασία για τη διαμόρφωση της μεθοδολογίας δικτύωσης έχουν διαδικασίες, όπως:

- ↳ Προσδιορισμός των Παραγόντων που συμμετέχουν, συντελούν ή/και ωφελούνται από τη δικτύωση,
- ↳ Διερεύνηση των δυνατών τρόπων συμμετοχής, συμβολής αλλά και ωφέλειας αυτών,
- ↳ Συσχέτιση των αναγκών και των δυνατών ωφελειών με τις διαδικασίες κινητοποίησης,
- ↳ Ανάλυση του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος του Δικτύου,
- ↳ Εναλλαγή μεθόδων και τεχνικών κατά το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση της Πιλοτικής Δικτύωσης των ΚΔΑΠ,
- ↳ Αξιοποίηση των δεδομένων, που προκύπτουν από το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση της Πιλοτικής Δικτύωσης των ΚΔΑΠ,
- ↳ Αξιοποίηση των δεδομένων που προκύπτουν από τη διάγνωση αναγκών,
- ↳ Εξειδίκευση και η προσαρμογή των διαφόρων μεθόδων και τεχνι-

κών σύμφωνα με τα δεδομένα της διαδικασίας "Διάγνωσης Αναγκών" κατά την πιλοτική δικτύωση των Κέντρων,

- ⇒ Διερεύνηση των μελλοντικών δραστηριοτήτων και των εναλλακτικών τρόπων ανάπτυξης του Δικτύου.

4.1 Οι παράγοντες οι οποίοι συμμετέχουν, συντελούν και ωφελούνται από τη δικτύωση

Οι δομές αποτελούν φαινομενικά το αντικείμενο της δικτύωσης - "Δίκτυο των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης"- στην ουσία όμως δικτυώνεται το ανθρώπινο δυναμικό που εμπλέκεται στη λειτουργία αυτών με την υποστήριξη της υλικοτεχνικής υποδομής και των δυνατοτήτων που αυτή παρέχει.

Η λειτουργία των Κέντρων δεν επικεντρώνεται μόνο στις παιδαγωγικές πρακτικές αλλά αφορά στο σύνολο της κοινωνίας, συνεπώς απαιτεί την εμπλοκή στη δικτύωσή τους, εκτός των άμεσα συμμετεχόντων στη λειτουργία τους και άλλων κοινωνικών ομάδων.

Ατομα, ομάδες, φορείς, που έμμεσα και άμεσα επωφελούνται από τις υπηρεσίες των Κέντρων, συμμετέχουν, συντελούν και ωφελούνται από τα αποτελέσματα της δικτύωσής τους.

Θα πρέπει σε αυτό το σημείο να επισημανθεί ότι, όταν μιλάμε για δικτύωση των ΚΔΑΠ, δεν εννοούμε μόνο τα 11 Κέντρα, τα οποία δημιουργήθηκαν από τους ΓΓΙ, ΚΕΘΙ, ΕΕΤΑΑ και ΙΝΕ/ΓΣΕΕ (και τα οποία αποτελέσαν το "δείγμα" της παρούσας μελέτης), αλλά συμπεριλαμβάνουμε κάθε δομή / φορέα που αναπτύσσει παρόμοιες δραστηριότητες.

Υπενθυμίζουμε ότι στόχος του Δικτύου πρέπει να είναι η συνένωση και υποστήριξη όλων των προσπαθειών προς την προώθηση του πεδίου της δημιουργικής απασχόλησης και της ισότητας ευκαιριών.

Ακολουθεί ειδική αναφορά στα κύρια "συστατικά" του Δικτύου των ΚΔΑΠ, στους τρόπους συμμετοχής και συμβολής τους στη δικτύωση και στις δυνατότητες που μια τέτοια συμμετοχή τους παρέχει.

Οι παράγοντες που μπορούν να επηρεάσουν ή να επηρεαστούν από τη λειτουργία των Κέντρων, συνεπώς και από τη δικτύωσή τους, παρά τις τοπικές ιδιαιτερότητες θα μπορούσαμε να πούμε ότι είναι το "περιβάλλον" όπου οι δομές δημιουργικής απασχόλησης καλούνται να λειτουργήσουν και να αναπτυχθούν.

Στο πλαίσιο της δημιουργίας και λειτουργίας του Δικτύου των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης, είναι δυνατό να εμπλακούν οι ακόλουθοι:

- ⇒ Το ανθρώπινο δυναμικό που απασχολείται στις δομές, δηλαδή οι εμπυχωτρίες και το διοικητικό προσωπικό των Κέντρων.
- ⇒ Το στελεχιακό δυναμικό των αρμόδιων φορέων στήριξης, δηλαδή το επιστημονικό και διοικητικό προσωπικό που σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο συντελεί, άμεσα ή έμμεσα, στη δημιουργία και λειτουργία των Κέντρων.
- ⇒ Τα άμεσα επωφελοόμενα άτομα από τις υπηρεσίες των ΚΔΑΠ, δηλαδή *τα παιδιά*, τα οποία συμμετέχουν σε δραστηριότητες με στόχο την προσωπική τους ανάπτυξη και την καλλιέργεια ιδιαίτερων ικανοτήτων *οι γονείς και ιδιαίτερα οι μητέρες*, οι οποίες υποστηρίζονται κατά τη διαδικασία ισότιμης πρόσβασής τους στην κατάρτιση, στην απασχόληση, στην κοινωνική - πολιτική - πολιτιστική ζωή του τόπου τους.
- ⇒ Τα έμμεσα επωφελοόμενα άτομα, ομάδες, φορείς και λοιποί παράγοντες των τοπικών αγορών εργασίας και κοινωνιών, οι οποίοι πρέπει να είναι ενταγμένοι σε μια κοινωνία "συνειδητοποιημένων και ενεργών πολιτών" που επενδύει στο ανθρώπινο δυναμικό και ενισχύει τους μηχανισμούς προώθησης της ισότητας ευκαιριών.

- Οι φορείς που δημιούργησαν ή ανέλαβαν τη λειτουργία των δομών.
- Οι αρμόδιες αρχές χάραξης πολιτικής, όπως το Υπουργείο Εργασίας, και το Υπουργείο Παιδείας - φορείς που είναι δυνατό να εμπλέκονται τυπικά ή άτυπα στο Δίκτυο.
- Η αποκτηθείσα εμπειρία και τεχνογνωσία από τις ποικίλες δραστηριότητες που αναπτύσσει το κάθε ΚΔΑΠ και από τις σχέσεις επικοινωνίας / συνεργασίας με τα άμεσα εμπλεκόμενα στη λειτουργία του άτομα (εμφυχωτρίες, γονείς, παιδιά), αποτελούν σημαντικές εισροές για την εκπόνηση της μελέτης και τη δημιουργία του Δικτύου.

4.1.1 Πώς συμμετέχει, συντελεί και ωφελείται από τη δικτύωση των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης το στελεχιακό δυναμικό που απασχολείται σ' αυτά.

Η δημιουργία του Δικτύου των ΚΔΑΠ προϋποθέτει την ύπαρξη των "δομικών του συστατικών", δηλαδή του στελεχιακού δυναμικού των δομών, το οποίο διαδραματίζει και τον πρωταγωνιστικό ρόλο στη λειτουργία και ανάπτυξή του.

Η διάθεση για συνεργασία και ο βαθμός συμμετοχής αυτών επηρεάζουν άμεσα την αποτελεσματικότητα των πρωτοβουλιών δικτύωσης.

Η συνειδητοποίηση της σημασίας του ρόλου τους αποτελεί μέσο ενεργοποίησης και δραστηριοποίησής τους. Παράλληλα η εμπλοκή τους σε όλα τα στάδια σχεδιασμού, υλοποίησης, αξιολόγησης δίνει τη δυνατότητα δημιουργίας του Δικτύου από τη βάση, συνδυάζοντας τη ζήτηση με την προσφορά και αξιοποιώντας όλα τα δεδομένα των διαδικασιών διάγνωσης αναγκών.

Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και οι ανάγκες τους διαφοροποιούν τα κίνητρα συμμετοχής τους στο Δίκτυο, ενώ παράλληλα καθορίζουν και εξειδικεύουν τη μεθοδολογία δικτύωσης.

Ο τρόπος με τον οποίο συμμετέχουν και συντελούν στη δικτύωση οι εμπυχώτριες εντάσσεται στη φιλοσοφία και τον τρόπο λειτουργίας της "Ομάδας". Συμμετέχουν, συνεργάζονται, επικοινωνούν, ανταλλάσσουν εμπειρίες, πληροφορίες, πρακτικές, αφενός μεν για την από κοινού επίλυση ενός προβλήματος αφετέρου δε για τη βελτίωση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας της δράσης τους. Προϋπόθεση για την αποτελεσματική λειτουργία της "ομάδας" είναι η καλλιέργεια κοινής γλώσσας και η τροποποίηση των λογικών των "ατομικών προσεγγίσεων", διαδικασίες οι οποίες επιτυγχάνονται με την πάροδο του χρόνου.

Ειδικότερα, θα πρέπει να επισημανθούν ενδεικτικά ορισμένες συνέπειες της δικτύωσης των εμπυχωτριών:

- ⇒ Αναβάθμιση των δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εμπυχωτριών, όσον αφορά στην αποτελεσματικότητα του παιδαγωγικού τους έργου, μέσω της διάχυσης της γνώσης, της εμπειρίας και των επιτυχημένων πρακτικών.
- ⇒ Διεύρυνση των δυνατοτήτων επίλυσης συγκεκριμένων προβλημάτων - λειτουργικών, οικονομικών, παιδαγωγικών, προσωπικών, εργασιακών κ.ά. - μέσω των συλλογικών δράσεων των στελεχών.
- ⇒ Ενδυνάμωση του ανθρώπινου δυναμικού μέσω της μετατροπής του "ατομικού" τρόπου λειτουργίας σε "ομαδικό" καθώς και της συνειδητοποίησης της πολλαπλότητας και της συνθετότητας των προβλημάτων των υπολοίπων μελών του Δικτύου.
- ⇒ Επαγγελματική σταθερότητα και εξέλιξη των στελεχών μέσω της βελτίωσης της ποιότητας των υπηρεσιών των Κέντρων, η οποία ενισχύει και τη βιωσιμότητά τους.

4.1.2 Πώς συμμετέχει, συντελεί και ωφελείται από τη δικτύωση των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης το στελεχιακό δυναμικό των αρμόδιων φορέων στήριξης της λειτουργίας τους.

Ο ρόλος του στελεχιακού δυναμικού των φορέων στήριξης των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης έχει διάφορες διαστάσεις, οι οποίες αναδεικνύουν τους τρόπους συμβολής τους και συμμετοχής τους στο Δίκτυο. Ενδεικτικά αναφέρουμε ορισμένους απ' αυτούς:

- ↪ Υποστήριξη της αποτελεσματικής λειτουργίας των δομών με συνέπεια την ενίσχυση της βιωσιμότητας αυτών.
- ↪ Συμβουλευτική και πληροφόρηση στα στελέχη των ΚΔΑΠ σε θέματα που αφορούν στη λειτουργία των δομών αλλά και στην ποιότητα της εργασιακής τους ζωής.
- ↪ Συλλογή, αξιοποίηση και διάχυση της πληροφορίας, της εμπειρίας και της τεχνογνωσίας προς όλα τα μέλη του Δικτύου.
- ↪ Ανάπτυξη συνεργασιών με στελέχη άλλων φορέων σε ευρωπαϊκό, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, στο πλαίσιο της δικτύωσης φορέων για τη συμπληρωματική δράση και παρέμβαση στο πεδίο της δημιουργικής απασχόλησης και της ισότητας ευκαιριών.
- ↪ Εμπλοκή σε όλα τα στάδια δημιουργίας του Δικτύου, μέσω της συμμετοχής τους στο σχεδιασμό, υλοποίηση, αξιολόγηση, επανασχεδιασμό των δραστηριοτήτων του, στο πλαίσιο λειτουργίας της "Ομάδας".
- ↪ Ευαισθητοποίηση και κινητοποίηση ατόμων και ομάδων για τη συμμετοχή τους στο Δίκτυο.

Η συμμετοχή των στελεχών των φορέων στο Δίκτυο και ο βαθμός εμπλοκής τους στις διαδικασίες, εξαρτάται κατά κύριο λόγο από τη θετική τους θέληση και διάθεση. Αν και τα δικά τους οφέλη δεν είναι τόσο άμεσα όσο είναι για τα ίδια τα στελέχη των δομών, δεν παύουν να είναι σημαντικά κατά το σχεδιασμό της Πολιτικής Κινήτρων. Η

συμμετοχή τους στη δικτύωση μπορεί να τους προσφέρει δυνατότητες, όπως:

- ⇒ Αναβάθμιση των επαγγελματικών και μη προσόντων τους, μέσω της συμμετοχής τους σε ομάδες διαλόγου, σε πειραματικά εργαστήρια, κ.α..
- ⇒ Προσωπική ανάπτυξη, μέσω της καλλιέργειας συγκεκριμένων ικανοτήτων / δεξιοτήτων - αυτοεκτίμηση, αυτοπεποίθηση, αυτενέργεια, λήψη αποφάσεων, διαχείριση προβλημάτων, κ.α..
- ⇒ Βελτίωση της ποιότητας της εργασιακής τους ζωής και ενίσχυση της αποτελεσματικότητας του παραγόμενου έργου τους.
- ⇒ Επίλυση εργασιακών ή άλλων προβλημάτων στο πλαίσιο διαδικασιών διαλόγου με τα άλλα μέλη του Δικτύου..
- ⇒ Ενίσχυση διαπραγματευτικής ικανότητας του κάθε μέλους του Δικτύου.

4.1.3 *Πώς συμμετέχουν, συντελούν και ωφελούνται από τη δικτύωση των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης τα άμεσα επωφελούμενα άτομα από τις Υπηρεσίες τους.*

Οι γονείς και τα παιδιά μέσω της εμπλοκής τους στη λειτουργία των Κέντρων, συμμετέχουν και συντελούν έμμεσα στην ανάπτυξη του Δικτύου, στο πλαίσιο μιας αμφίδρομης, ισότιμης και ευέλικτης σχέσης "Πομπού - Δέκτη". Ενδεικτικά αναφέρονται ορισμένοι τρόποι συμβολής τους στη δικτύωση:

- ⇒ Συμμετοχή στο σχεδιασμό των δράσεων ώστε να εξασφαλίζεται η προσέγγισή τους από κάτω προς τα επάνω.
- ⇒ Συμβολή στη βελτίωση της λειτουργίας των ΚΔΑΠ, της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών καθώς και της λειτουργίας του Δικτύου, μέσω της συμμετοχής τους στην αξιολόγηση των δραστηριοτήτων.

- ⇒ Μέσο πίεσης και διαπραγμάτευσης προς τις αρμόδιες αρχές στήριξης - τοπική αυτοδιοίκηση - για τη συνέχιση και ενίσχυση της λειτουργίας των ΚΔΑΠ.
 - ⇒ Προώθηση της δραστηριότητας των ΚΔΑΠ, προβολή του έργου τους και προσέλκυση νέων μελών.
 - ⇒ Συμπληρωματικός μηχανισμός διασφάλισης της βιωσιμότητας των Κέντρων.
 - ⇒ Προώθηση συλλογικών δράσεων και παρεμβάσεων
 - ⇒ Ενοποίηση τοπικών κοινωνικοοικονομικών δυνάμεων.
- Η ενεργός συμμετοχή γονέων και παιδιών τόσο στις δραστηριότητες των ΚΔΑΠ, όσο και στις δράσεις του Δικτύου, τους ωφελεί άμεσα ή έμμεσα με διάφορους τρόπους, όπως:
- ⇒ Συνεχή και αποτελεσματική λειτουργία των ΚΔΑΠ με συνέπεια την κάλυψη συγκεκριμένων αναγκών τους.
 - ⇒ Ενδυνάμωση, ενεργοποίηση και αξιοποίηση των πολλαπλών δυνατοτήτων τους, μέσω της ανάπτυξης συλλογικών δράσεων - συνειδητοποίηση της δυνατότητας παρέμβασης τους στο κοινωνικό γίγνεσθαι.
 - ⇒ Ενίσχυση της δυναμικής τους, λόγω της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών από ειδικά καταρτισμένο / ευαισθητοποιημένο επιστημονικό προσωπικό, των νέων παιδαγωγικών προσεγγίσεων, των μέσων ηλεκτρονικής επικοινωνίας, των καινοτόμων εκπαιδευτικών υλικών κ.α..
 - ⇒ Ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων και δημιουργία προσωπικών δικτύων.
 - ⇒ Καλλιέργεια συγκεκριμένων ικανοτήτων / δεξιοτήτων μέσω της συμμετοχής τους στις ομάδες δραστηριοτήτων, με άμεσες συνέπειες στην προσωπική τους ανάπτυξη αλλά και στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

4.1.4 *Πώς συμμετέχουν, συντελούν και ωφελούνται από τη δικτύωση των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης τα έμμεσα επωφελούμενα άτομα από τις Υπηρεσίες τους.*

Η συμμετοχή των ευρύτερων κοινωνικών ομάδων, φορέων, ατόμων, ενισχύει τη δυναμική της ανθρώπινης διάστασης της δικτύωσης. Οι διαφορετικές ανάγκες / προσδοκίες των νέων μελών καθιστούν αναγκαιότητα τη διερεύνηση εναλλακτικών μορφών προσέλκυσης και στήριξης.

Οι τρόποι συμμετοχής, των έμμεσα επωφελούμενων, στη λειτουργία και στην ανάπτυξη του Δικτύου ενδεικτικά μπορεί να είναι:

- ⇒ Συμβουλευτική και πληροφόρηση προς τα στελέχη των δομών αλλά και τα στελέχη των υπεύθυνων φορέων
- ⇒ Προώθηση και στήριξη της δραστηριότητας των ΚΔΑΠ σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο - προσέλκυση νέων μελών
- ⇒ Ενίσχυση της βιωσιμότητας των Κέντρων και της βιωσιμότητας του ίδιου του Δικτύου, ως συμπληρωματικός μηχανισμός
- ⇒ Παρέμβαση και διαπραγμάτευση για την επίλυση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν τα Κέντρα
- ⇒ Μεταφορά τεχνογνωσίας μέσω της ανάπτυξης συνεργασιών με μεμονωμένα άτομα, ομάδες, φορείς με ανάλογα ενδιαφέροντα και αντικείμενα δραστηριότητας (δικτύωση διαπεριφερειακής εμβέλειας)

Η διεύρυνση του ανθρώπινου δικτύου, με τη συμμετοχή των παραπάνω συντελεστών, ενισχύει τη δυναμική εξέλιξης και ανάπτυξης του Δικτύου και παράλληλα παρέχει άμεσα και έμμεσα οφέλη σ' αυτούς, όπως:

- ⇒ Ενίσχυση της θέσης τους στην τοπική αγορά εργασίας και κοινωνία
- ⇒ Προσωπική ανάπτυξη / καλλιέργεια ποικίλων ικανοτήτων / δεξιοτήτων

- ⇒ Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας του έργου τους
- ⇒ Βελτίωση του τρόπου λειτουργίας ομάδων και φορέων μέσω της μεταφοράς εμπειριών / τεχνογνωσίας / πληροφοριών
- ⇒ Ισχυροποίηση της ικανότητάς τους "να διεκδικούν και να διαπραγματεύονται"
- ⇒ Συνειδητοποίηση των δυνατοτήτων και των ωφελειών που προκύπτουν από την ανάπτυξη συλλογικών δραστηριοτήτων, για το άτομο, την ομάδα αλλά και την ίδια την κοινωνία, έμμεση επιρροή στην άρση της περιθωριοποίησης και στη διαμόρφωση ανάλογων πολιτικών

4.1.5 Πώς συμμετέχουν, συντελούν και ωφελούνται από τη δικτύωση των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης οι φορείς που δημιούργησαν ή ανέλαβαν τη λειτουργία τους.

Η πρωτοβουλία των φορέων να εμπλακούν στη δημιουργία των ΚΔΑΠ θα πρέπει να αναδεικνύει τη σημασία και τη συνάφεια της λειτουργίας των ΚΔΑΠ με τη δική τους στρατηγική και δράση.

Η εμπλοκή αυτών των φορέων στη λειτουργία των ΚΔΑΠ είναι ανάλογη με την εμπλοκή τους στο Δίκτυο.

Ειδικότερα, η συμβολή τους επικεντρώνεται στα ακόλουθα:

- ⇒ Ανάπτυξη συνεργασιών σε ευρωπαϊκό, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο
- ⇒ Ενοποίηση δυνάμεων - συμπληρωματικότητα - ισχυρή διαπραγματευτική ικανότητα
- ⇒ Αξιοποίηση των διαφορετικών γνώσεων, ικανοτήτων και εμπειριών
- ⇒ Δυνατότητα αξιοποίησης πολλαπλών ή/ και εναλλακτικών χρηματοδοτικών πλαισίων

-
- ⇒ Ενισχυμένες διαδικασίες πρόσβασης σε υπηρεσίες άλλων φορέων
 - ⇒ Διάδοση των πρότυπων πρακτικών - μεταφορά τεχνογνωσίας και εμπειρίας
 - ⇒ Αναβάθμιση του στελεχιακού δυναμικού των δομών με τη συμμετοχή σε διαδικασίες όπως: διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών, κατάρτιση, συμβουλευτική, πληροφόρηση, κ.α.
 - ⇒ Ενίσχυση των μηχανισμών διασφάλισης της βιωσιμότητας των δομών συνεπώς και του Δικτύου
 - ⇒ Συμβολή εκπροσώπων τους στη διαμόρφωση των ανάλογων πολιτικών σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο

Η συμμετοχή των φορέων στο Δίκτυο μπορεί να αποβεί πολλαπλά ωφέλιμη γι' αυτούς. Ενδεικτικά αναφέρουμε τα ακόλουθα:

- ⇒ Αποτελεσματική συμβολή στη διαμόρφωση πολιτικών, μέσω της αξιοποίησης των βιωματικών εμπειριών των στελεχών τους που συμμετέχουν στις δραστηριότητες του Δικτύου (προσέγγιση από τη βάση προς τα επάνω)
- ⇒ Προβολή του έργου τους μέσω άμεσων και έμμεσων διαδικασιών
- ⇒ Ισχυροποίηση της διαπραγματευτικής τους ικανότητας
- ⇒ Ουσιαστική αξιοποίηση ανθρώπινων και οικονομικών πόρων
- ⇒ Ουσιαστική δράση και παρέμβαση σε ευρωπαϊκό, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο στο πλαίσιο της συμμετοχής τους σε μόνιμα και βιώσιμα σχήματα συνεργασίας
- ⇒ Αναβάθμιση και ενίσχυση του στελεχιακού δυναμικού τους
- ⇒ Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της λειτουργίας τους και της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών τους

4.1.6 *Ο ρόλος των αρμόδιων αρχών χάραξης πολιτικής στη δικτύωση των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης.*

Το περιβάλλον του Δικτύου των ΚΔΑΠ επηρεάζει και επηρεάζεται από το πολιτικό πλαίσιο στο οποίο εντάσσεται. Ουσιαστική συμβολή στην δικτύωση παίζει η συμμετοχή των αρμόδιων αρχών χάραξης πολιτικής των οποίων οι αποφάσεις μπορεί να είναι καθοριστικές για τη βιωσιμότητα των δομών και του ίδιου του Δικτύου. Οι άμεσες και έμμεσες επιρροές των πολιτικών που αφορούν στη λειτουργία των ΚΔΑΠ και του Δικτύου, διακρίνονται σε όλες τις φάσεις και τα στάδια σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης της δικτύωσης.

Η συμμετοχή των αρμόδιων αρχών στο Δίκτυο γίνεται μέσω του ανθρώπινου δυναμικού τους. Η δυνατότητα αυτών των στελεχών να αξιοποιήσουν δημιουργικά τις βιωματικές τους εμπειρίες, καθορίζει το ρόλο των αρμόδιων αρχών.

Με την ουσιαστική τους συμμετοχή στις δραστηριότητες του Δικτύου - είτε είναι τυπικά είτε άτυπα μέλη του - αφενός ενισχύουν τα Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης και αφετέρου ενισχύουν τη δική τους στρατηγική δράση.

Ο βιωματικός τρόπος προσέγγισης των προβλημάτων / αναγκών της βάσης και ο σχεδιασμός των δράσεων με γνώμονα την προσέγγιση αυτή, υποστηρίζει τη διαμόρφωση αποτελεσματικών πολιτικών.

Η συμμετοχή των στελεχών τους στις διαδικασίες των ομάδων δραστηριοτήτων θα βελτιώσει τα επαγγελματικά και προσωπικά προσόντα τους, με αποτέλεσμα τη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου έργου και της λειτουργίας τους.

Οι άμεσα ή έμμεσα εμπλεκόμενοι στη λειτουργία και στη δικτύωση των ΚΔΑΠ θα πρέπει να υποστηρίζονται από ένα προηγμένο ηλεκτρονικό σύστημα επικοινωνίας, το οποίο κατέχει ιδιαίτερη σημασία για την εξασφάλιση των προϋποθέσεων επιτυχούς δικτύωσης. Το ηλε-

κτρονικό δίκτυο αποτελεί συστατικό στοιχείο του Δικτύου και ενισχύει τους μηχανισμούς πληροφόρησης, επικοινωνίας και συνεργασίας.

Η συμμετοχή των παραπάνω συντελεστών στο Δίκτυο δεν είναι αυτονόητη. Αντίθετα η προσέλκυση των μελών εκείνων για τα οποία η σκοπιμότητα συμμετοχής δεν είναι ευδιάκριτη, παρουσιάζει πολλαπλές δυσκολίες. Ανεξάρτητα όμως από το πόσοι και ποιοι θα εμπλακούν από την αρχή στη δικτύωση, θεωρούμε ότι η λειτουργία του δικτύου, οι δραστηριότητές του και τα οφέλη του θα διαδοθούν στις τοπικές κοινωνίες, αποτελώντας με τον τρόπο αυτό μέσα ευαισθητοποίησης και παρέχοντας κίνητρα συμμετοχής νέων μελών.

4.2 Πιλοτική Δικτύωση των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης

Υποστηρικτικό ρόλο στη διαμόρφωση της Μεθοδολογίας Δικτύωσης των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης και στην αποτελεσματική δικτύωσή τους έχει η πιλοτική φάση εφαρμογής.

Επιδιώξεις της πιλοτικής φάσης δικτύωσης των δομών ήταν ο προσδιορισμός i) των προβλημάτων/ αναγκών του στελεχιακού δυναμικού (εμφυσχωτήριες, εκπρόσωποι φορέων στήριξης) που εμπλέκεται στη λειτουργία των δομών, ii) των αναγκών που οδηγούν στη δημιουργία του Δικτύου, iii) των παραγόντων/ συντελεστών που εμπλέκονται στη δικτύωση, iv) των δυνατών τρόπων επίτευξης της δικτύωσης, v) των προοπτικών του Δικτύου των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης, και vi) των μηχανισμών ανάπτυξης ουσιαστικής διαπροσωπικής επικοινωνίας μεταξύ των μελών του Δικτύου

Η δικτύωση των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης κατά την πιλοτική φάση της προϋποθέτει την επιλογή διαφόρων μεθόδων και τεχνικών και την προσαρμογή αυτών στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και ανάγκες των συντελεστών που αποτελούν το "εσωτερικό" και το "εξωτερικό" περιβάλλον του Δικτύου.

Επιπλέον, προϋπόθεση για την αποτελεσματικότητα της πιλοτικής δικτύωσης των δομών, κατά τη φάση σχεδιασμού, αποτελεί η δημιουργία εναλλακτικών τρόπων δράσης, ώστε να υπάρχει η δυνατότητα πρόληψης και αντιμετώπισης των οποιωνδήποτε προβλημάτων / ιδιαιτεροτήτων θα προκύψουν κατά την υλοποίηση των ενεργειών.

4.2.1 Σχεδιασμός της πιλοτικής φάσης δικτύωσης των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης

Η διαδικασία σχεδιασμού κατά την πιλοτική δικτύωση των ΚΔΑΠ συντίθεται από παραμέτρους οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση του "εσωτερικού" και του "εξωτερικού" περιβάλλοντος του Δικτύου.

Στο πλαίσιο μιας προσπάθειας συνδυασμού των απαντήσεων στις ερωτήσεις "*τι αποτελεί εσωτερικό και τι εξωτερικό περιβάλλον Δικτύου*" και "*ποιοι παράμετροι αυτών λαμβάνονται υπόψη κατά το Σχεδιασμό*", επισημαίνουμε ότι:

- ↳ Οι εμπυχώτριες, οι εκπρόσωποι των τοπικών φορέων στήριξης της λειτουργίας των δομών, τα στελέχη και οι εκπρόσωποι των φορέων που σε κεντρικό επίπεδο έχουν την ευθύνη δημιουργίας και λειτουργίας των ΚΔΑΠ ή και του Δικτύου, αποτελούν συντελεστές του "εσωτερικού" περιβάλλοντος του Δικτύου. Συντελεστές οι οποίοι λαμβάνονται σοβαρά υπόψη κατά τη διαδικασία σχεδιασμού σε επίπεδο συμπεριφορών, στάσεων, ιδιαίτερων χαρακτηριστικών, αναγκών, προβλημάτων, προσδοκιών, επιδιώξεων κ.ά.
- ↳ Η υλικοτεχνική υποδομή/ η ατμόσφαιρα του χώρου υποδοχής των μελών του Δικτύου, η αποτελεσματική χρήση των διαθέσιμων οικονομικών πόρων, η πραγματικότητα στην οποία καλούνται να λειτουργήσουν τα Κέντρα τη δεδομένη χρονική στιγμή σε πολιτικό και θεσμικό επίπεδο, η στάση και οι επιδιώξεις των αρμόδιων φορέων χάραξης πολιτικής, οι άλλες - επαγγελματικές ή οικογενειακές - υποχρεώσεις των μελών, αποτελούν τους συντελεστές του

"εξωτερικού" περιβάλλοντος του Δικτύου. Συντελεστές, οι οποίοι λαμβάνονται σοβαρά υπόψη κατά τη διαδικασία σχεδιασμού λόγω του ότι *συμβάλλουν θετικά ή αρνητικά στη στάση, συμπεριφορά και δράση των μελών, επηρεάζοντας τις δυνατότητες ανάπτυξης φιλικών/ διαπροσωπικών σχέσεων, δημιουργίας κατάλληλου "περιβάλλοντος ενίσχυσης" της διαδικασίας διάγνωσης αναγκών, δημιουργίας κλίματος άνεσης και εμπιστοσύνης κ.α.*

Επιπρόσθετα διαδικασίες οι οποίες επηρέασαν το σχεδιασμό της πιλοτικής δικτύωσης, ήταν:

- ↳ Η διερεύνηση και η αξιοποίηση δεδομένων που αποτελούσαν το ιστορικό λειτουργίας των ΚΔΑΠ
- ↳ Ο προσδιορισμός του σκοπού και των επιμέρους επιδιώξεων της πιλοτικής δικτύωσης
- ↳ Ο σχεδιασμός εναλλακτικών μεθόδων / τεχνικών / μέσων επίτευξης των επιδιωκόμενων στόχων
- ↳ Ο καθορισμός των ρόλων όλων των συντελεστών της πιλοτικής δικτύωσης, ο καταμερισμός αρμοδιοτήτων και ευθυνών καθώς και η πρόβλεψη πιθανών στάσεων - συμπεριφορών
- ↳ Ο προσδιορισμός των πιθανών προβλημάτων κατά την υλοποίηση της πιλοτικής δικτύωσης και των τρόπων πρόληψης και επίλυσης αυτών
- ↳ Η πρόβλεψη των προϋποθέσεων, διαδικασιών, τρόπων, μεθόδων, ρόλων, προβλημάτων, δυνατοτήτων και προοπτικών λειτουργίας του Δικτύου, μετά την πιλοτική φάση

4.2.2 Υλοποίηση και Αξιολόγηση της πιλοτικής φάσης δικτύωσης των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης

Αναφορικά με τα παραπάνω η υλοποίηση της πιλοτικής φάσης δικτύωσης των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης συνδυάστηκε με διαδικασίες συνεχούς αξιολόγησης και επανασχεδιασμού σε συνάρτηση με τα δεδομένα που προέκυπταν από τις διαδικασίες ανατροφοδότησης.

Στη διαδικασία της πιλοτικής δικτύωσης συνέβαλαν ουσιαστικά οι εμπυχωτρίες των ΚΔΑΠ, ορισμένοι από τους εκπροσώπους των τοπικών φορέων στήριξης και οι εκπρόσωποι των κεντρικών φορέων που είχαν την ευθύνη για τη λειτουργία των δομών και του δικτύου. Η πρωτοβουλία της πιλοτικής δικτύωσης ανήκε στον Κεντρικό Συντονιστή των Δομών και του Δικτύου (ΚΕΘΙ)

Βασικές επιδιώξεις των ενεργειών κατά τη φάση υλοποίησης αποτέλεσαν τα παρακάτω:

- ⇒ Η διερεύνηση των ιδιαιτεροτήτων, αναγκών, προβλημάτων και προσδοκιών των συντελεστών του Δικτύου
- ⇒ Η σε βάθος διάγνωση των αναγκών των δομών, στελεχών και αρμόδιων φορέων που εμπλέκονται στη λειτουργία των Κέντρων, με το συνδυασμό διαφόρων μεθόδων (ερωτηματολόγιο, workshops, συνεντεύξεις, κ.α.)
- ⇒ Η συστηματοποίηση των αναγκών και η διερεύνηση των εναλλακτικών τρόπων κάλυψής τους
- ⇒ Ο προσδιορισμός των διαφόρων ρόλων των μελών του Δικτύου κατά τη διαδικασία επίλυσης των προβλημάτων τους και η σταδιακή προσέγγιση των πιθανών λύσεων
- ⇒ Η ενεργοποίηση όλων των συντελεστών για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες επίλυσης των προβλημάτων τους αλλά και στις δραστηριότητες του Δικτύου

-
- ↳ Ο προσδιορισμός των μεθόδων, τεχνικών και μέσων επικοινωνίας, συνεργασίας και αλληλοπληροφόρησης μεταξύ των μελών του Δικτύου
 - ↳ Ο προσδιορισμός των συντελεστών διασφάλισης της βιωσιμότητας των δομών και η συνειδητοποίηση της σημασίας του Δικτύου ως υποστηρικτικού - συμπληρωματικού μέσου επίτευξης αυτής
 - ↳ Η ανάπτυξη σχέσεων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μελών.

Μέθοδοι οι οποίες εφαρμόστηκαν συνδυαστικά κατά την υλοποίηση της πλοτικής δικτύωσης ήταν:

- Η τηλεφωνική επικοινωνία με τις εμπυχώτριες και τους/ τις υπεύθυνους /-ες των τοπικών φορέων στήριξης.
- Η γραπτή επικοινωνία με όλα τα μέλη του Δικτύου.
- Η αποστολή ειδικά διαμορφωμένου ερωτηματολογίου και η στατιστική και ποιοτική επεξεργασία του.
- Η ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων επικοινωνίας και συνεργασίας μέσω της οργάνωσης (2) δύο "ομάδων διαλόγου ομοιογενούς και ανομοιογενούς σύνθεσης" με τη μορφή των εργαστηρίων (workshops).
- Η αποστολή πληροφοριακού υλικού από και προς τα μέλη του Δικτύου, στο πλαίσιο των διαδικασιών ανταλλαγής γνώσης / εμπειρίας.

Τα όρια και οι δυνατότητες της κάθε μεθόδου που εφαρμόστηκε και η αναγκαιότητα επίτευξης των επιδιωκόμενων στόχων, προϋποθέτουν το συνδυασμό μεθόδων/ τεχνικών/ μέσων καθώς και την ευέλικτη εναλλαγή αυτών κατά τη φάση υλοποίησης.

Η τηλεφωνική και η γραπτή επικοινωνία μεταξύ των συντελεστών του Δικτύου έχει το πλεονέκτημα της αμεσότητας οποιαδήποτε στιγμή κριθεί αναγκαίο, αλλά επιβαρύνει τα λειτουργικά έξοδα των

δομών, χαρακτηρίζεται από προβλήματα μετάδοσης "λανθασμένων επικοινωνιακών μηνυμάτων" και καθίσταται αναποτελεσματική αν δεν λειτουργήσει συμπληρωματικά με άλλους τρόπους και μέσα.

Τέτοιου είδους μορφές επικοινωνίας υποστηρίζουν τη λειτουργία του Δικτύου τις χρονικές περιόδους που είναι αδύνατη η διαπροσωπική επαφή μεταξύ των μελών

Η μελλοντική ηλεκτρονική δικτύωση των δομών θα διευκολύνει τους μηχανισμούς πληροφόρησης, επικοινωνίας και συνεργασίας τόσο σε επίπεδο ποιότητας όσο και σε επίπεδο βελτίωσης της σχέσης κόστους - ωφέλειας.

Η διαπροσωπική επικοινωνία μεταξύ των μελών του Δικτύου, στο πλαίσιο των εργαστηρίων (workshops), δίνει τη δυνατότητα της αμεσότητας, της αξιοποίησης λεκτικών και μη μηνυμάτων, της εμβάθυνσης των διαδικασιών και της δημιουργίας του κατάλληλου κλίματος εμπιστοσύνης, ειλικρίνειας και φιλικότητας. Η μέθοδος αυτή υποστηρίζει και υποστηρίζεται από τα δεδομένα που προκύπτουν από τις άλλες μεθόδους ενώ παράλληλα δίνει και τη δυνατότητα επαλήθευσής τους.

Ειδικότερα, η υλοποίηση του πρώτου εργαστηρίου με ομάδα ανομοιογενούς σύνθεσης έδωσε τη δυνατότητα των πολλαπλών εναλλακτικών προσεγγίσεων των "αιτιών" και των "λύσεων" ενός προβλήματος. Ενώ η υλοποίηση του δεύτερου εργαστηρίου με ομάδα ομοιογενούς σύνθεσης έδωσε τη δυνατότητα εμβάθυνσης στα "αίτια" και στις "λύσεις" του προβλήματος.

Η εφαρμογή των παραπάνω μεθόδων έδωσε τη δυνατότητα δημιουργίας, λειτουργίας και ενδυνάμωσης της "Ομάδας" του Δικτύου.

4.2.3 Αποτελέσματα και συμπεράσματα της πιλοτικής φάσης δικτύωσης των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης

Συνδυάζοντας τα δεδομένα τα οποία προέκυψαν από την υλοποίηση και την παράλληλη αξιολόγηση της πιλοτικής δικτύωσης των Κέντρων, οδηγηθήκαμε σε μία σειρά **συμπερασμάτων** και **διαπιστώσεων**.

1. Τα προβλήματα τα οποία αφορούν στην υλικοτεχνική υποδομή, στην οργάνωση και λειτουργία των Κέντρων, στις άτυπες μορφές απασχόλησης των εμπυχωτριών, στην ανυπαρξία βοηθητικού προσωπικού συνεπώς και στη βιωσιμότητα των δομών, σχετίζονται άμεσα με την έλλειψη i) θεσμικού πλαισίου στήριξης των Κέντρων, ii) συγκεκριμένης νομικής μορφής αυτών και iii) σταθερής χρηματοδότησης της λειτουργίας τους. Καλείται συνεπώς το Δίκτυο:
 - ⇒ Να προωθήσει τις διαδικασίες προσδιορισμού των εναλλακτικών μορφών νομικής υπόστασης των ΚΔΑΠ, ώστε μέσω της καταλληλότερης επιλογής να διασφαλισθεί η βιωσιμότητά του κάθε Κέντρου λαμβάνοντας υπόψη τις τοπικές ιδιαιτερότητες. Ειδικότερα να προωθήσει τη συνεργασία με νομικό σύμβουλο και να διαχύσει τις πρακτικές και λύσεις που έχουν προκριθεί ήδη από κάποιες δομές.
 - ⇒ Να διερευνήσει τις δυνατότητες εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης και συμπληρωματικών τρόπων οικονομικής ενίσχυσης των δομών. Ειδικότερα να διερευνήσει τη δυνατότητα ένταξης των ΚΔΑΠ σε κοινοτικά προγράμματα, να οργανώσει εκδηλώσεις και να κάνει χρήση των ΜΜΕ, ώστε να προωθηθούν οι διαδικασίες εύρεσης χορηγών, να κινητοποιήσει μέσω ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης τους αρμόδιους φορείς ώστε να ενταχθούν τα κέντρα στην Τοπική Αυτοδιοίκηση κ.ά..

- ⇒ Να προωθήσει τυπικές και άτυπες συνεργασίες μεταξύ φορέων, που σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο επηρεάζουν τη διαμόρφωση πολιτικών, ώστε να προωθηθεί ο θεσμός της δημιουργικής απασχόλησης (Υπουργείο Εργασίας, Υπουργείο Παιδείας και Τοπική Αυτοδιοίκηση).
2. Οι ανάγκες ενίσχυσης i) της αποτελεσματικότητας των δομών, ii) της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών αλλά και της εργασιακής ζωής των στελεχών, iii) της αναβάθμισης των επαγγελματικών και μη προσόντων τους, iv) της καλλιέργειας των ικανοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού σε ό,τι αφορά την επίλυση προβλημάτων, τη λήψη αποφάσεων, την ανάληψη πρωτοβουλιών, την ευελιξία, την αυτενέργεια, την αυτοεκπαίδευση, v) της επικοινωνίας και της αλληλοπληροφόρησης μεταξύ των στελεχών με συνέπεια την άρση των αισθημάτων μοναξιάς και απομόνωσης καθιστούν απαραίτητη τη δικτύωση του ανθρώπινου δυναμικού, εμπυχωτρίες και στελέχη φορέων. Καλείται λοιπόν το Δίκτυο:
- ⇒ Να αναπτύξει δράσεις ενεργοποίησης των στελεχών, των δομών και των τοπικών φορέων στήριξης, για την αναζήτηση λύσεων σε τοπικό επίπεδο. Ειδικότερα θα πρέπει να διερευνηθεί η δυνατότητα οργάνωσης τοπικών εκδηλώσεων και να αξιοποιηθούν τα μέσα μαζικής επικοινωνίας ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες της κάθε περιοχής.
 - ⇒ Να ενισχύσει την επικοινωνία και τη συνεργασία μεταξύ των μελών του Δικτύου. Ειδικότερα να οργανώνει τις συναντήσεις όλων των μελών στα κατά τόπους ΚΔΑΠ, να προωθεί τη διάχυση του πληροφοριακού υλικού ανάλογα με τις επιμέρους ανάγκες κ.ά.
 - ⇒ Να υποστηρίζει τη διαδικασία διάγνωσης εκπαιδευτικών αναγκών και σχεδιασμού εξειδικευμένων ενεργειών κατάρτισης μέσω της εφαρμογής καινοτόμων μεθοδολογιών και με τη συνεργασία ειδικών συμβούλων

⇒ Να προωθεί και να ενισχύει την ανταλλαγή τεχνογνωσίας σχετικά με νέες παιδαγωγικές μεθόδους, δραστηριότητες δημιουργικής απασχόλησης κ.ά.. Ειδικότερα να αναπτύσσει συνεργασία με διακρατικούς εμπειρογνώμονες, να οργανώνει ομάδες δραστηριοτήτων, για την από κοινού ανάπτυξη παιδαγωγικών υλικών, κ.ά.

Ο βαθμός επιτυχίας της πιλοτικής δικτύωσης των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης ήταν μεγαλύτερος από τον αναμενόμενο, δεν αρκεί όμως αυτό το δεδομένο για να εγγυηθεί την αποτελεσματική λειτουργία του Δικτύου.

Το πιλοτικό στάδιο αποτελεί μία από τις φάσεις ανάπτυξης του Δικτύου, στη συνέχεια απαιτείται προσεκτικός και συστηματικός σχεδιασμός και οργάνωση των μελλοντικών εναλλακτικών δραστηριοτήτων του.

Η διερεύνηση των δυνατοτήτων διασφάλισης της συνεχούς και αποτελεσματικής λειτουργίας των Κέντρων σε συνδυασμό με την εφαρμογή των απαραίτητων μηχανισμών, επηρεάζει άμεσα και τη βιωσιμότητα του Δικτύου.

Βασική επιδίωξη, αλλά και αποτέλεσμα της πιλοτικής φάσης δικτύωσης ήταν η διαδικασία διάγνωσης αναγκών, στο πλαίσιο της οποίας εξειδικεύτηκαν και προσαρμόστηκαν όλες οι μέθοδοι και τεχνικές, όπως φαίνεται στο επόμενο κεφάλαιο.



5

«ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ»
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ
ΤΗΣ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ
ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ
ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ-ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ
ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΔΙΑΦΟΡΩΝ
ΜΕΘΟΔΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΩΝ

Η διερεύνηση και ο προσδιορισμός των αναγκών αλλά και των προβλημάτων των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης είναι μια σύνθετη διαδικασία, η οποία επηρεάζεται από πολλαπλούς παράγοντες, όπως τα προσωπικά χαρακτηριστικά των ατόμων που στελεχώνουν τις δομές, οι διαφορετικές στάσεις και συμπεριφορές των αρμόδιων φορέων στήριξης, τα ειδικά προβλήματα της κάθε δομής, οι προσδοκίες των χρηστών/-στριών των παρεχόμενων υπηρεσιών, οι ιδιαιτερότητες της κάθε τοπικής αγοράς εργασίας, κ.ά.

Η διάγνωση αναγκών, στο πλαίσιο λειτουργίας του Δικτύου, δεν είναι στατική αλλά **συνεχής** και **δυναμική διαδικασία**, η οποία προϋποθέτει και συνεπάγεται:

- ↳ την ενεργή και ισοτίμη συμμετοχή όλων των Συντελεστών - Μελών του Δικτύου
- ↳ την καλλιέργεια του κατάλληλου περιβάλλοντος που θα υποστηρίξει τη Διάγνωση Αναγκών
- ↳ την ανάπτυξη συνεχούς σχέσης επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των "συντελεστών της ερευνητικής διαδικασίας"
- ↳ την εφαρμογή και το συνδυασμό διαφόρων μεθόδων και τεχνικών στο πλαίσιο ολοκληρωμένων διαδικασιών
- ↳ την ανάλυση, σύνθεση και αξιοποίηση όλων των δεδομένων
- ↳ την προσαρμογή και εξειδίκευση της μεθοδολογίας διάγνωσης αναγκών σύμφωνα με τις εισροές από τις διαδικασίες ανατροφοδότησης
- ↳ την παρακολούθηση και εκτίμηση των αλλαγών στις ανάγκες και τα προβλήματα των εμπλεκόμενων στη λειτουργία των Κέντρων
- ↳ τη δημιουργία εναλλακτικών τρόπων εμπάθυνσης στο πεδίο της διάγνωσης αναγκών
- ↳ τον ευέλικτο επανασχεδιασμό των δραστηριοτήτων του Δικτύου και τον επαναπροσδιορισμό του ρόλου των μελών του.

Η μεθοδολογία διάγνωσης αναγκών απαιτεί την ανάπτυξη ουσιαστικής επικοινωνιακής σχέσης μεταξύ των βασικών συντελεστών της καθώς και την ενεργή συμμετοχή αυτών, ως ισότιμα μέλη της όλης διαδικασίας.

Στη φάση της πιλοτικής δικτύωσης επιτεύχθηκε η διάγνωση προβλημάτων/ αναγκών μέσα από συγκεκριμένες και ολοκληρωμένες διαδικασίες. Συνδυάστηκαν μέθοδοι και τεχνικές όπως :

Ερωτήσεις - Απαντήσεις με τη μέθοδο του διαλόγου, στο πλαίσιο της γραπτής και τηλεφωνικής επικοινωνίας, με στόχο τον προσδιορισμό των αναγκών/ προβλημάτων των δομών.

Διαμόρφωση Ειδικού Ερωτηματολογίου - στατιστική και ποιοτική επεξεργασία των πληροφοριών. Επιδίωξη αυτού του μέσου ήταν - σε ένα πρώτο επίπεδο - η διάγνωση αναγκών/ προβλημάτων των εμπυχωτριών και των Κέντρων. Έμμεσα προσδιορίστηκαν τα πεδία αυτών των αναγκών που θα μπορούσε να καλύψει i) ο αποτελεσματικός συντονισμός σε κεντρικό επίπεδο, ii) η συνεργασία με τοπικούς φορείς και iii) η δικτύωση των δομών

Συγκρότηση "Ομάδων Διαλόγου" με τη μέθοδο των workshops, με στόχο την εμβάθυνση και την ολοκληρωμένη εκτίμηση των αναγκών και των πολυδιάστατων προβλημάτων των εμπυχωτριών, των Κέντρων αλλά και των εκπροσώπων των φορέων που εμπλέκονται στη λειτουργία αυτών (δημιουργία μεικτών ομάδων). Η ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων και η αξιολόγηση των λεκτικών και μη μηνυμάτων, ενίσχυσαν την αποτελεσματικότητα της παραπάνω μεθόδου. Έμμεση επιδίωξη αποτέλεσε η συνειδητοποίηση της σημασίας της δικτύωσης των δομών ως υποστηρικτικού μηχανισμού διάγνωσης αναγκών και ανάπτυξης υπηρεσιών κάλυψης αυτών.

Ερωτήσεις - Απαντήσεις με τη μέθοδο του διαλόγου, στο πλαίσιο της γραπτής και τηλεφωνικής επικοινωνίας

Τα όρια και οι δυνατότητες αυτής της μεθόδου, όταν εφαρμόζεται στην αρχή της δικτύωσης του ανθρώπινου δυναμικού, περιορίζουν τη διαδικασία διάγνωσης αναγκών. Αντιθέτως η εφαρμογή της, εφόσον έχει αναπτυχθεί διαπροσωπική σχέση μεταξύ "ερευνητή - ερευνόμενου", δίνει τη δυνατότητα μεγαλύτερης ανάλυσης των προβλημάτων και των αναγκών.

Αξιολογώντας την αποτελεσματικότητα της μεθόδου όπως εφαρμόστηκε στο αρχικό στάδιο, διακρίνουμε ως θετική συνέπειά της τον προσδιορισμό των βασικών προβλημάτων των δομών και την αξιοποίηση αυτών στη φάση διαμόρφωσης του ερωτηματολογίου και σχεδιασμού των δύο workshops.

Τα προβλήματα τα οποία προσδιορίστηκαν στο αρχικό στάδιο αφορούσαν στην οικονομική στήριξη των δομών, στην οργάνωση και στη λειτουργία τους και στο ρόλο των στελεχών στο πεδίο της παροχής υπηρεσιών.

Μετά το τέλος της πιλοτικής φάσης, όπου αναπτύχθηκε ουσιαστική επικοινωνιακή σχέση μεταξύ των μελών του Δικτύου, η εφαρμογή αυτής της μεθόδου έδωσε τη δυνατότητα κάλυψης των αναγκών συνεργασίας, επικοινωνίας και αλληλοπληροφόρησης, με χαμηλό κόστος και σε ελάχιστο χρόνο.

Θεωρούμε σημαντική τη χρήση της, σε συνδυασμό και συμπληρωματικά με άλλες μεθόδους, συνεκτιμώντας πάντα την πιθανότητα διεξαγωγής λανθασμένων συμπερασμάτων και δημιουργίας προβλημάτων κατανόησης μεταξύ Πομπού - Δέκτη.

Διαμόρφωση Ειδικού Ερωτηματολογίου - στατιστική και ποιοτική επεξεργασία των πληροφοριών

Η χρήση του ειδικά διαμορφωμένου ερωτηματολογίου καθώς και η επεξεργασία των πληροφοριών που παρείχε, έδωσαν τη δυνατότητα προσδιορισμού των αναγκών και προβλημάτων των εμπυχωτριών αλλά και των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης, σε ένα πρώτο επίπεδο. Το επίπεδο αποτελεσματικότητας της μεθόδου ήταν ανάλογο των ορίων και των δυνατοτήτων της.

Το ερωτηματολόγιο αποστάλθηκε στο σύνολο των λειτουργούντων Κέντρων (11 ΚΔΑΠ), συμπληρώθηκε από τα δέκα ΚΔΑΠ, τα οποία αποτέλεσαν αντιπροσωπευτικό δείγμα, για τη διάγνωση αναγκών με το συγκεκριμένο τρόπο.

Οι άξονες των ερωτήσεων αφορούσαν στην υποδομή των Κέντρων, στο νομικό καθεστώς λειτουργίας αυτών, στις διαδικασίες οργάνωσης και υλοποίησης των διαφόρων δραστηριοτήτων τους, στις ανάγκες αναφορικά με την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών τους και στις δυνατότητες βιωσιμότητάς τους. Επιπλέον, συμπεριλαμβανόταν άξονες προβληματισμού αναφορικά με τις δυνατότητες κάλυψης των αναγκών των Κέντρων, από: i) τον αποτελεσματικό συντονισμό σε κεντρικό επίπεδο και ii) τη δικτύωση των δομών.

Στο πλαίσιο της στατιστικής και ποιοτικής επεξεργασίας των ερωτηματολογίων προέκυψαν χρήσιμα και αξιόλογα στοιχεία, τα οποία όμως δεν οδήγησαν στο ζητούμενο βαθμό ανάλυσης και εμβάθυνσης, πραγματικότητα η οποία ήταν αναμενόμενη. Επιπρόσθετα κατά την εφαρμογή της συγκεκριμένης μεθόδου, προέκυψαν δυσκολίες, που κατά περίπτωση οφειλόντουσαν i) στην πολυπλοκότητα των προβλημάτων, ii) στην έλλειψη διαπροσωπικής επαφής, iii) στην απροθυμία των εμπυχωτριών να τα συμπληρώσουν ή iv) στην αδιαφορία των στελεχών των αρμόδιων φορέων στήριξης να τα προωθήσουν.

Προβλήματα τα οποία αναδείχθηκαν από την επεξεργασία⁴ των ερωτηματολογίων, ήταν:

Ανεπάρκεια υλικοτεχνικής υποδομής: στέγαση σε χώρους οι οποίοι δεν τηρούν τις προδιαγραφές ασφαλείας ή οι οποίοι δυσχεραίνουν το έργο των Κέντρων (μικροί χώροι, συστέγαση με άλλες Υπηρεσίες, κ.ά.), ανεπαρκής κάλυψη τηλεπικοινωνιακών αναγκών (έλλειψη fax ή fax/modem), ανεπάρκεια ειδικού εξοπλισμού για την ανάπτυξη δραστηριοτήτων δημιουργικής απασχόλησης κ.α.

Έλλειψη συγκεκριμένης νομικής μορφής: άτυπη λειτουργία των Κέντρων, ανεπαρκής στήριξη από τους αρμόδιους φορείς, μη βιώσιμες δομές μετά το τέλος των κοινοτικών χρηματοδοτήσεων, έλλειψη σταθερής χρηματοδότησης, ανασφάλεια εμπυχωτριών, αρνητικό κλίμα με έμμεση επιρροή στις σχέσεις εμπυχωτριών - παιδιών - γονέων κ.α.

Οργανωτικά και λειτουργικά προβλήματα: δυσλειτουργία των Κέντρων λόγω της έλλειψης νομικής μορφής, έλλειψη συνεργασίας με τοπικούς φορείς και αδυναμία εξεύρεσης λύσεων σε τοπικό επίπεδο, αδιαφορία ή άγνοια των αρμόδιων φορέων για τις υπηρεσίες που προσφέρονται, ανεπάρκεια αναλώσιμων υλικών, προβλήματα ανανέωσης εκπαιδευτικού υλικού, οικονομικές δυσχέρειες, έλλειψη πληροφόρησης, κ.α.

Οι προσδοκίες των Κέντρων σύμφωνα με τα δεδομένα των ερωτηματολογίων ήταν:

- ↳ από τον *Κεντρικό Συντονισμό* στο πεδίο κάλυψης των αναγκών τους
- ↳ από το *Δίκτυο* σε ζητήματα εύρεσης χρηματοδοτήσεων, ανάπτυξης καινοτόμων δραστηριοτήτων, επικοινωνίας με ανάλογες δομές, μεταφοράς τεχνογνωσίας, προβολής του έργου τους και χρήσης του Internet

⁴ Η στατιστική επεξεργασία των ερωτηματολογίων παρουσιάζεται με ιστογράμματα στο παράρτημα Π.

Το ερωτηματολόγιο ως μέθοδος ή/ και μέσο μπορεί να λειτουργήσει υποστηρικτικά στη διαδικασία διάγνωσης αναγκών αλλά **όχι αυτόνομα και ολοκληρωμένα**.

Θεωρούμε σημαντική τη χρήση του, σε συνδυασμό και συμπληρωματικά με τις άλλες μεθόδους, συνεκτιμώντας πάντα την πιθανότητα διεξαγωγής λανθασμένων συμπερασμάτων λόγω της έλλειψης άμεσης επαφής με τον ερωτώμενο, των χρονικών αποκλίσεων μεταξύ αποστολής και λήψης των ερωτηματολογίων, της έλλειψης ανατροφοδότησης, της άγνοιας των συνθηκών συμπλήρωσής του - διάθεση, επιβάρυνση με πρόσθετες ευθύνες, περιβάλλον, κατανόηση της ερώτησης -, κ.α.

Συγκρότηση "Ομάδων Διαλόγου" με τη μέθοδο των workshops

Η συγκρότηση και λειτουργία των "Ομάδων Διαλόγου" ως μέθοδος εντάσσεται στο φιλοσοφικό πλαίσιο της δημιουργίας και ανάπτυξης "Τυπικών ή Άτυπων Ανθρώπινων Δικτύων".

Η έναρξη της διαδικασίας ουσιαστικού διαλόγου μεταξύ των μελών του Δικτύου συμπίπτει με την εφαρμογή της παραπάνω μεθόδου, στο πλαίσιο της πιλοτικής δικτύωσης των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης.

Η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, ο ειλικρινής διάλογος και η ανάπτυξη ουσιαστικών σχέσεων επικοινωνίας και συνεργασίας, έδωσαν τη δυνατότητα ολοκλήρωσης της διαδικασίας διάγνωσης αναγκών.

Η δημιουργία δύο ομάδων διαλόγου, ομοιογενούς και ανομοιογενούς σύνθεσης, έδωσε τη δυνατότητα:

A. Στην πρώτη περίπτωση, όπου συμμετείχαν μόνο οι εμπυχώτριες των δομών, *ανάλυσης και εμπάθισης* στο πεδίο των αναγκών και των προβλημάτων τους κατά τη λειτουργία των Κέντρων και

B. Στη δεύτερη περίπτωση, όπου συμμετείχαν εκπρόσωποι των αρμόδιων φορέων σε κεντρικό επίπεδο, εμπυχώτριες από τα Κέντρα και εκπρόσωποι/ στελέχη των τοπικών φορέων στήριξης, μικρότερου αναλογικά βαθμού ανάλυσης και εμβάθυνσης αλλά *πολυδιάστατου τρόπου προσέγγισης "αιτιών και λύσεων"* των προβλημάτων και των αναγκών όλων των παραπάνω συντελεστών κατά τη λειτουργία των Κέντρων.

Συμπληρωματικά με τις άλλες μεθόδους διάγνωσης αναγκών που ήδη αναφέρθηκαν, η λειτουργία των "ομάδων διαλόγου" έδωσε τη δυνατότητα εμβάθυνσης αλλά και επαλήθευσης των συμπερασμάτων τους.

Τα προβλήματα τα οποία εντοπίστηκαν ήταν ανάλογα με όσα προέκυψαν από την αξιοποίηση των δεδομένων του ερωτηματολογίου, αλλά δόθηκε η δυνατότητα προσδιορισμού των αιτιών τους και της κατά τόπους έντασής τους, ανάληψης προσωπικών ευθυνών και πρωτοβουλιών άμεσης δυνατής επίλυσης, ανταλλαγής πρότυπων πρακτικών και διαφορετικών προσεγγίσεων λόγω ιδιαιτεροτήτων του ατόμου, του Κέντρου, της τοπικής αγοράς εργασίας και κοινωνίας.

Πρόσθετες ανάγκες/ προβλήματα που διαπιστώθηκαν ήταν:

- ✓ η μοναξιά και η αίσθηση περιθωριοποίησης
- ✓ οι σχέσεις εξάρτησης
- ✓ η αδυναμία χειρισμού ιδιαίτερα δύσκολων προβλημάτων κατά τη λειτουργία των Κέντρων
- ✓ η διαφορετική και ελλιπής πληροφόρηση μεταξύ στελεχών αλλά και φορέων
- ✓ η έλλειψη ουσιαστικής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ στελεχών αλλά και αρμόδιων φορέων σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο
- ✓ η αναγκαιότητα αναβάθμισης του παιδαγωγικού έργου με νέου τύπου δραστηριότητες, εξοπλισμό και εκπαιδευτικά πακέτα

- ✓ οι ανάγκες επιμόρφωσης/ κατάρτισης του στελεχιακού δυναμικού των ΚΔΑΠ
- ✓ η αδιαφορία και ανεπαρκής στήριξη από άλλους τοπικούς φορείς
- ✓ η έλλειψη συνειδητοποίησης της σημασίας των δραστηριοτήτων των Κέντρων από ευρύτερους τοπικούς παράγοντες
- ✓ η αναποτελεσματικότητα των μεθόδων/ τεχνικών/ μέσων προβολής και διάδοσης
- ✓ η ανεπαρκής συμμετοχή των εμπλεκόμενων στο πρόβλημα στη διαδικασία λύσης του

Κατά την υλοποίηση των δύο workshops εφαρμόστηκαν ειδικά σχεδιασμένοι μηχανισμοί κινητοποίησης και δραστηριοποίησης όλων των συμμετεχόντων, όχι μόνο στη διαδικασία διάγνωσης των αναγκών/ προβλημάτων τους, αλλά και στην παράλληλη προσπάθεια εξεύρεσης εναλλακτικών τρόπων κάλυψης/ αντιμετώπισης αυτών

Οι "Ομάδες Διαλόγου" με τη μορφή των workshops έχουν τη δυναμική και την αποτελεσματικότητα του ολοκληρωμένου σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης στο πεδίο της διάγνωσης αναγκών, αλλά δεν μπορούν να λειτουργήσουν αυτόνομα, λόγω του αυξημένου προϋπολογισμού λειτουργίας τους, των προβλημάτων λόγω γεωγραφικής απόστασης και χρόνου καθώς και των απρόβλεπτων παραμέτρων που πάντα επηρεάζουν τις ανθρώπινες στάσεις και συμπεριφορές κατά τη διάρκεια μιας άμεσης επικοινωνιακής σχέσης.

Θεωρούμε σημαντική τη χρήση τους, σε συνδυασμό με άλλες μεθόδους, τεχνικές και μέσα, υπό την προϋπόθεση ότι η φιλοσοφία που διέπει τη συγκεκριμένη μέθοδο, θα χαρακτηρίζει - έστω και έμμεσα - το σύνολο της διάγνωσης αναγκών στο πλαίσιο της δικτύωσης των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης.



6

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ
ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Η εκπόνηση της παρούσας μελέτης σε συνδυασμό με την πιλοτική δικτύωση των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης πρέπει να αποτελέσει έναυσμα για την έναρξη της διαδικασίας ουσιαστικού διαλόγου μεταξύ των άμεσα και έμμεσα εμπλεκομένων στις δραστηριότητες των Κέντρων και του Δικτύου.

Η ολοκλήρωση της μελέτης μας οδήγησε στη διεξαγωγή μιας σειράς συμπερασμάτων και στη διαμόρφωση μιας σειράς προτάσεων, αναφορικά με τις μελλοντικές δραστηριότητες του δικτύου.

Η δικτύωση ατόμων, ομάδων και φορέων μπορεί να λειτουργήσει ως συμπληρωματικός υποστηρικτικός μηχανισμός διασφάλισης της βιωσιμότητας των Κέντρων αλλά και ως μέσο ενίσχυσης και προώθησης των δράσεων περιφερειακής, κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης.

Η ενεργοποίηση όλων των δυνατών Παραγόντων σε ευρωπαϊκό, εθνικό και περιφερειακό επίπεδο - εμπλεκομένων και μη στη δημιουργία, λειτουργία και ανάπτυξη του Δικτύου - δίνει τη δυνατότητα συνένωσης πολλαπλών κοινωνικοοικονομικών δυνάμεων. Συνέπεια αυτού είναι η ανάπτυξη αποτελεσματικών, συντονισμένων, συμπληρωματικών και ολοκληρωμένων Δράσεων και Παρεμβάσεων στο πεδίο της Δημιουργικής Απασχόλησης και της Ισότητας Ευκαιριών.

Επιπλέον η ενοποίηση δυνάμεων σε ευρωπαϊκό, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο δίνει τη δυνατότητα δημιουργίας ενός ισχυρού διαπραγματευτικού και διεκδικητικού Μηχανισμού στο πεδίο της πρόληψης και αντιμετώπισης των προβλημάτων των ΚΔΑΠ και των Μελών του Δικτύου.

Το Δίκτυο των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης χρειάζεται να διερευνήσει τις προϋποθέσεις, τις διαδικασίες, τις μεθόδους και τις τεχνικές, ώστε να αναπτυχθούν από τα μέλη του δράσεις αναβάθμισης της λειτουργίας των δομών, διασφάλισης της βιωσιμότητάς τους και προώθησης του θεσμού της δημιουργικής απασχόλησης.

Ο δυναμικός χαρακτήρας του Δικτύου, η πολυπλοκότητα και η συνθετότητα των προβλημάτων, στον οποίων την επίλυση καλείται να συμβάλει, προϋποθέτει ευέλικτους χειρισμούς, ανοικτές διαδικασίες και εναλλακτικά σενάρια δράσης.

Η ανθρώπινη δικτύωση μπορεί να επιτευχθεί μέσω της εφαρμογής συμπληρωματικών - εναλλακτικών μεθόδων, τεχνικών και μέσων σ' ένα ενιαίο στρατηγικό πλαίσιο δράσης και παρέμβασης.

Η επίτευξή της δίνει τη δυνατότητα άρσης της απομόνωσης, αναβάθμισης της ποιότητας της εργασίας, ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού, ενίσχυσης των συλλογικών δράσεων, ανάληψης κοινών πρωτοβουλιών, ισχυρής διαπραγμάτευσης, έγκαιρης και έγκυρης πληροφόρησης, αξιοποίησης οικονομικών πόρων, αναβάθμισης της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας των λειτουργιών, ανταλλαγής πρότυπων πρακτικών, κ.ά..

Το Δίκτυο ως "Σύστημα Ανθρώπων και Μέσων" προωθεί την ανάπτυξη ολοκληρωμένων δράσεων, μέσω της ανάπτυξης συνεργασιών μεταξύ φορέων, ομάδων και ατόμων. Συνεπώς απαιτεί αποτελεσματικούς μηχανισμούς επικοινωνίας και πληροφόρησης. Ο ανθρώπινος παράγοντας, αποτελεί θεμελιώδη στοιχείο αυτών των μηχανισμών και έχει καθοριστική σημασία για τη διαμόρφωσή τους αλλά η αξιοποίηση των δυνατοτήτων που παρέχουν οι νέες τεχνολογίες, διευκολύνει και υποστηρίζει αναλογικά με το κόστος, το χρόνο, την ποιότητα, την εγκυρότητα, την ακρίβεια και την σαφήνεια.

Η πολυπλοκότητα, διαφορετικότητα και σπουδαιότητα των αναγκών και προβλημάτων των τοπικών αγορών εργασίας και κοινωνιών καθώς και των βασικών συντελεστών τους απαιτούν την ανάπτυξη συντονισμένων, συμπληρωματικών και πολυδιάστατων δράσεων και παρεμβάσεων σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο.

Καλείται συνεπώς το Δίκτυο να συμβάλλει στην:

- i. Επικοινωνία μεταξύ φορέων, ομάδων, ατόμων όπου θα προωθούνται και αξιοποιούνται διάφορες εναλλακτικές μορφές και μέσα



- ii. Εμβάθυνση της διαδικασίας διάγνωσης αναγκών, όπου θα συνδυάζονται ποικίλες μέθοδοι, τεχνικές και μέσα
- iii. Ανάπτυξη υπηρεσιών - από τη βάση - στο πεδίο της δημιουργικής απασχόλησης και της προώθησης της ισότητας ευκαιριών
- iv. Διαπραγμάτευση και διεκδίκηση κατά τη διαδικασία επίλυσης προβλημάτων με παρεμβάσεις στις αρμόδιες εθνικές αρχές, στις επιτροπές χάραξης ανάλογων πολιτικών, κ.α.
- v. Αξιοποίηση των πολλαπλών κοινωνικοοικονομικών δυνάμεων σε ευρωπαϊκό, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο

Προτάσεις αναφορικά με τους προσανατολισμούς και τις μελλοντικές δραστηριότητες του Δικτύου των ΚΔΑΠ

Το Δίκτυο οφείλει να αποτελέσει Μηχανισμό Διάχυσης της Πληροφορίας και ενίσχυσης της επικοινωνίας μεταξύ όλων των μελών του.

Η έλλειψη επικοινωνίας και η ανεπάρκεια της μετάδοσης της πληροφορίας επηρεάζει την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα της λειτουργίας των Κέντρων, το παιδαγωγικό έργο των εμψυχωτριών, τη δυνατότητα εξεύρεσης λύσεων για συγκεκριμένα προβλήματα σε τοπικό επίπεδο, την εργασιακή ζωή των στελεχών, τη διαδικασία ενδυνάμωσης του ανθρώπινου δυναμικού που εμπλέκεται στις δραστηριότητες του Δικτύου, την ανάπτυξη δράσεων προβολής του Δικτύου, τη διαμόρφωση αποτελεσματικών διαδικασιών κινητοποίησης και συμμετοχής, τη δυνατότητα αξιοποίησης πόρων, κ.ά.

Προτείνεται η *ηλεκτρονική σύνδεση των Κέντρων*, διαδικασία η οποία απαιτεί την αναβάθμιση του εξοπλισμού τους, την αγορά modem και την εξασφάλιση του κόστους των τηλεπικοινωνιακών αναγκών σύνδεσης των Κέντρων, του ΚΕΘΙ και των κεντρικών/περιφερειακών φορέων που εμπλέκονται στη λειτουργία τους.

Οι απαιτούμενες δαπάνες ελαχιστοποιούνται εάν ληφθεί υπόψη η μείωση των λειτουργικών εξόδων των κέντρων και ο βαθμός ενίσχυσης της ανταγωνιστικότητας τους.

Η ενίσχυση των διαδικασιών πληροφόρησης, επικοινωνίας και συνεργασίας απαιτεί την οργάνωση και το συστηματικό σχεδιασμό των διαπροσωπικών επαφών των Μελών του Δικτύου.

Προτείνεται η **πραγματοποίηση συναντήσεων μεταξύ των μελών** του δικτύου, στην Αθήνα και μετά σταδιακά σε κάθε πόλη που υπάρχει ΚΔΑΠ, με τις παρακάτω μορφές:

- i. "Ομάδες Δραστηριότητας" στο πλαίσιο των οποίων είναι δυνατή η από κοινού ανάπτυξη δράσεων και ανάληψη πρωτοβουλιών, για την παραγωγή καινοτόμων εκπαιδευτικών εργαλείων, τη διαμόρφωση αποτελεσματικών παιδαγωγικών μεθόδων, το σχεδιασμό νέου τύπου δραστηριοτήτων δημιουργικής απασχόλησης, τη δημιουργία εγχειριδίου ή φυλλαδίου παρουσίασης της δράσης και των στόχων των ΚΔΑΠ, τη συμβολή στη διαμόρφωση σελίδας στο διαδικτυο όπου θα παρουσιάζεται η δράση των ΚΔΑΠ και οι επιδιώξεις της Δημιουργικής Απασχόλησης κ.ά..
- ii. "Ομάδες Διαλόγου" στο πλαίσιο των οποίων είναι δυνατή η από κοινού επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων, η ανταλλαγή πληροφοριών και εμπειριών, η διάχυση καλών πρακτικών, η εμπάθυνση της διαδικασίας διάγνωσης αναγκών, ο σχεδιασμός των μελλοντικών δραστηριοτήτων του δικτύου και των παρεμβάσεων του κ.ά..
- iii. "Μελλοντικά Εργαστήρια" στο πλαίσιο των οποίων είναι δυνατή η αξιολόγηση και ο επανασχεδιασμός των δράσεων, η διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών και ο σχεδιασμός ευέλικτων κύκλων επιμόρφωσης των στελεχών των ΚΔΑΠ, η βελτίωση της αποτελεσματικότητας των λειτουργιών κ.ά..
- iv. "Ενημερωτικές διημερίδες και ομάδες εργασίας μεταξύ των συμμετεχόντων" στο πλαίσιο των οποίων είναι δυνατή η ενημέρωση των



μελών του Δικτύου σε θέματα που τους ενδιαφέρουν και αφορούν την ανάπτυξη των δομών, του δικτύου, των ιδίων, των τοπικών κοινωνιών και αγορών εργασίας κ.ά..

Το Δίκτυο μπορεί να αναπτύξει μελλοντικά **πρόσθετες δραστηριότητες** για την προώθηση του θεσμού της δημιουργικής απασχόλησης, την ενίσχυση της αποτελεσματικής λειτουργίας των Κέντρων και τη διασφάλιση της βιωσιμότητας αυτών, όπως:

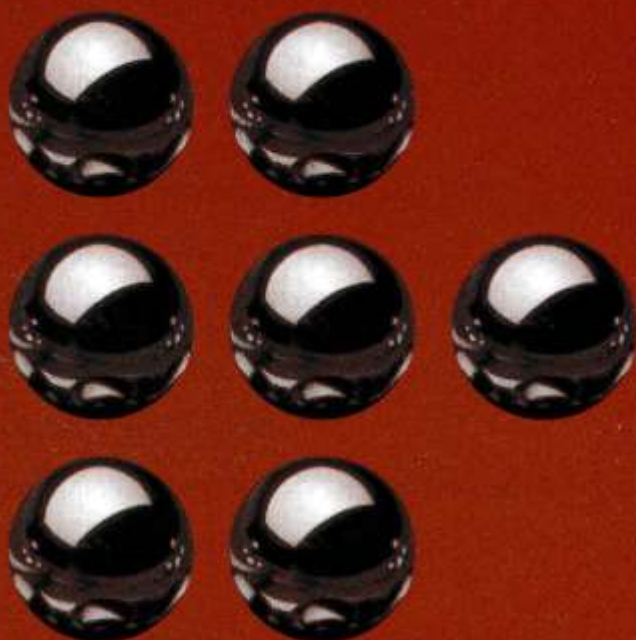
- i. Το ανθρώπινο δυναμικό του δικτύου καλείται να προωθήσει τη συμμετοχή Μελών του- που εκπροσωπούν συγκεκριμένους φορείς - στις επιτροπές διαμόρφωσης πολιτικών, σε περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο με στόχο τη διάχυση των πληροφοριών και εμπειριών των μελών και την αξιοποίηση των βιωματικών προσεγγίσεων κατά το σχεδιασμό των δράσεων και την ευαισθητοποίηση και την κινητοποίηση των λοιπών μελών των επιτροπών έναντι της σημασίας προώθησης του θεσμού της δημιουργικής απασχόλησης και της δικτύωσης του ανθρώπινου δυναμικού.
- ii. Τα μέλη του Δικτύου σε κεντρικό άλλα και περιφερειακό επίπεδο μπορούν να διερευνήσουν τις δυνατές εναλλακτικές μορφές νομικής υπόστασης των Κέντρων, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητές τους μέσω της συνεργασίας με ειδικούς νομικούς συμβούλους, της ενημέρωσης όλων των ενδιαφερομένων στο πλαίσιο των “εργαστηρίων” (workshops) και της έναρξης διαδικασιών διαλόγου με φορείς που μπορούν να συμβάλουν στην υλοποίηση των προτάσεων.
- iii. Επιβάλλεται να διερευνηθεί η δυνατότητα σταθερής χρηματοδότησης των Κέντρων και εύρεσης συμπληρωματικών εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης αυτών μέσω της συλλογής, επεξεργασίας και διάδοσης της πληροφορίας μεταξύ όλων των ενδιαφερομένων αναφορικά με την ένταξη των Κέντρων στην Τοπική Αυτοδιοίκηση, τη συμμετοχή των ΚΔΑΠ ή/ και του Δικτύου σε εθνικά και κοινοτικά προγράμματα και τους τρόπους κινητοποίη-

- σης φορέων/ ομάδων/ ατόμων για τη συμμετοχή τους στο Δίκτυο με τη μορφή χορηγιών, δωρεών, παραχωρήσεων, κ.ά..
- iv. Καλό είναι σε συνεργασία με τις συμβούλους απασχόλησης του ΚΕΘΙ να αναπτυχθούν υπηρεσίες συμβουλευτικής με στόχο την ενεργό συμμετοχή των στελεχών των δομών και των φορέων στήριξης στις διαδικασίες εξεύρεσης λύσεων σε τοπικό επίπεδο *π.χ. καλλιέργεια αυτενέργειας, λήψης αποφάσεων, ευελιξίας, ανάληψης πρωτοβουλιών των μελών του δικτύου μέσω της συνεργασίας με ειδικούς συμβούλους/ εμπυχωτές ή/ και της υλοποίησης ευέλικτων εκπαιδευτικών κύκλων.*
- v. Χρειάζεται να προωθηθούν από τα μέλη του Δικτύου διαδικασίες διάγνωσης αναγκών σε διάφορα επίπεδα, όπως προσδιορισμός των οργανωτικών και λειτουργικών αναγκών των Κέντρων και διερεύνηση των αναγκών βελτίωσης του παρεχόμενου παιδαγωγικού έργου στο πλαίσιο των "Ομάδων δραστηριοτήτων" των "Ομάδων Διαλόγου" των "Future Workshops" σε συνεργασία με εμπειρογνώμονες και βάση συγκεκριμένης μεθοδολογίας.
- vi. Απαιτείται επίσης το Δίκτυο να προωθήσει ή και να αναπτύξει μηχανισμούς ενίσχυσης του ανθρώπινου δυναμικού όπως: α) διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών των εμπυχωτριών βάση συγκεκριμένης μεθοδολογίας "job discription, job analysis, qualification analysis, educational needs indefication", κ.α. β) διερεύνηση των μη αναγνωρισμένων ικανοτήτων/ δεξιοτήτων των εμπυχωτριών γ) ενίσχυση των επαγγελματικών και μη προσόντων των εμπυχωτριών μέσω του σχεδιασμού ευέλικτων κύκλων επιμόρφωσης - κατάρτισης, δ) εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων, ε) διαμόρφωση και αξιοποίηση καινοτόμων εργαλείων εκπαίδευσης εξ αποστάσεως, στ) διάχυση της τεχνογνωσίας μεταξύ των μελών σε ευρωπαϊκό, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο.
- vii. Προτείνεται η ενίσχυση της δικτύωσης του ανθρώπινου δυναμικού μέσω της προώθησης των τυπικών και άτυπων εταιρικών σχέ-

σεων μεταξύ φορέων, ομάδων και ατόμων σε ευρωπαϊκό, εθνικό και περιφερειακό επίπεδο για α) τη συμμετοχή σε κοινοτικά προγράμματα, β) τη βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών, γ) τη διάχυση της τεχνογνωσίας, δ) την από κοινού ανάληψη πρωτοβουλιών, ε) τη διευκόλυνση της πρόσβασης των μελών του Δικτύου στις υπηρεσίες των εταίρων, στ) την ισχυροποίηση της διαπραγματευτικής ικανότητας των μελών του Δικτύου των ΚΔΑΠ. Ενέργειες οι οποίες είναι δυνατό να συμβάλουν στην προώθηση των εταιρικών σχέσεων μπορεί να είναι η δημοσιοποίηση σχετικών άρθρων στον τύπο, η πρόσκληση σε διάλογο των τοπικών φορέων και η παράλληλη αξιοποίηση των ΜΜΕ, η έκδοση ειδικού ενημερωτικού υλικού, η οργάνωση και υλοποίηση "ανοιχτών συζητήσεων", η οργάνωση ημερίδων σε περιφερειακό, διαπεριφερειακό και εθνικό επίπεδο, κ.α.

Το δίκτυο θα πρέπει να διαδώσει τις δραστηριότητες των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης αλλά και τις δικές του σε κάθε τοπική κοινωνία με στόχο την ευαισθητοποίηση και κινητοποίηση των συντελεστών της αλλά και την ισχυροποίηση του διαπραγματευτικού χαρακτήρα του μέσω της προσέλκυσης νέων μελών. Μπορούν να πραγματοποιηθούν **δραστηριότητες όπως** α) οργάνωση ή /και συμμετοχή σε ημερίδες - εκθέσεις - εκδηλώσεις - workshops, β) έκδοση καινοτόμου ενημερωτικού ή/ και διαφημιστικού υλικού, γ) ανακοινώσεις και παρεμβάσεις στα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας, δ) δημιουργία σελίδας στον κόμβο του ΚΕΘΙ στο Internet, κ.ά.

Η αποτελεσματική υλοποίηση των παραπάνω προτάσεων προϋποθέτει διαδικασίες σταδιακού και συνεχούς σχεδιασμού, ανάπτυξης, αξιολόγησης και επανασχεδιασμού σ' ένα πλαίσιο στόχων όπου συμμετέχουν ενεργά όλοι και όλες οι, άμεσα και έμμεσα, εμπλεκόμενοι /-ες στο Δίκτυο.



7

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι.

Στις επόμενες σελίδες παρουσιάζεται συνοπτικά η υπάρχουσα κατάσταση στα 10 από τα 11¹ Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών με δεδομένα που προέρχονται από τα ερωτηματολόγια, όπως επιβεβαιώθηκαν στις δύο συναντήσεις, και αφορούν στα ακόλουθα:

1. Τα στοιχεία του κάθε Κέντρου και του αντίστοιχου τοπικού φορέα στήριξης
2. Το πότε ξεκίνησε η λειτουργία του κάθε Κέντρου, εάν έχει επιλεγεί νομική μορφή, εάν υπάρχει κανονισμός λειτουργίας και προδιαγραφές ασφαλείας και εάν τέλος έχει εξασφαλισθεί η βιωσιμότητά του
3. Τον αριθμό των στελεχών και το είδος της εργασιακής σχέσης
4. Την περιγραφή του τρόπου λειτουργίας (υπηρεσίες, ηλικίες παιδιών, ωράριο)
5. Την περιγραφή των χώρων που διαθέτει το κάθε Κέντρο
6. Την ανάλυση του εξοπλισμού που διαθέτει το κάθε Κέντρο
7. Τις συνεργασίες που τοπικά το κάθε Κέντρο προωθεί, το εάν αξιολογεί τη λειτουργία του και τέλος -σε πίνακες- τις προσδοκίες του κάθε Κέντρου από τον Κεντρικό Συντονισμό και από τη λειτουργία του Δικτύου καθώς και τις ανάγκες των Κέντρων για πληροφόρηση

¹ Από τους πίνακες απουσιάζει το ΚΔΑΠ Μενιδίου, το οποίο αν και συμμετείχε μέσω της μοναδικής του εμπυχώτριας Μ. Ευθυμιάδου στη διάρκεια διάγνωσης αναγκών, δεν απέστειλε το ερωτηματολόγιο.

ΚΔΑΠ Αγρινίου "Η ΦΑΝΤΑΣΙΑ"

Μπότσαρη 4, Αγρίνιο - τηλ. 0641-32134

Αρμόδιος φορέας: Δήμος Αγρινίου

Αρμόδιο πρόσωπο από τον φορέα & Υπεύθυνος για το ΚΔΑΠ: Γιάννης Γρηγορόπουλος, Ειδικός συνεργάτης δημάρχου, τηλ. 0641-29393 fax 0641-48498

Έναρξη δραστηριοτήτων: **1997** /στο πλαίσιο της Πρωτοβουλίας ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ - NOW (α' γύρος)

Νομικό Καθεστώς: -

Κανονισμός λειτουργίας:-

Προδιαγραφές ασφαλείας: **ΝΑΙ**

Βιωσιμότητα: **δημοτική χρηματοδότηση**. Ο Δήμος έχει αναλάβει εξ' ολοκλήρου τη συνέχιση λειτουργίας με πλήρη οικονομική κάλυψη

Προσωπικό: **2** (νηπιαγωγοί)

Διαδικασία στελέχωσης: **πρόσκληση ενδιαφέροντος**

Εργασιακή σχέση: **σύμβαση έργου**

Υπηρεσίες που προσφέρει: **3ωρη δημιουργική απασχόληση για παιδιά**

Ηλικίες παιδιών: **5-12**

Ωράριο λειτουργίας: καθημερινές (εκτός Τετάρτης) από Οκτώβριο έως Μάρτιο 5 μ.μ. - 8 μ.μ. και από Απρίλιο έως Σεπτέμβριο 5.30 μ.μ. - 8.30μ.μ., Σάββατα 10π.μ - 1μ.μ.

Ημέρες λειτουργίας: πενθήμερο (με το παραπάνω ωράριο) **Διακόπτει τη λειτουργία τον Αύγουστο**

η οργάνωση της λειτουργίας βασίστηκε σε μελέτη αναγκών της τοπικής κοινωνίας.

Το ΚΔΑΠ βρίσκεται **στο κέντρο της πόλης**, στεγάζεται σε **ισό-**



γειο (στο ίδιο κτίριο στεγάζονται οι δραστηριότητες του χορευτικού τμήματος του πνευματικού κέντρου) και οι χώροι που διαθέτει αναλύονται ως εξής: **1** χώροι δημιουργικής απασχόλησης / **1** γραφείο (δεν αναφέρει τ.μ.). Ο χώρος **έχει παραχωρηθεί από το Δήμο για αόριστο διάστημα**

Λειτουργούν άλλες υπηρεσίες: **ΟΧΙ**

Θέρμανση: **ΝΑΙ** (καθημερινά)

Κλιματισμός: **ΟΧΙ**

Καθαριότητα: **ΝΑΙ** (3 φορές / εβδομάδα)

ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΔΙΟΙΚ. ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
H/Y: 1
Modem:
Εκτυπωτές: 1
Φωτοτυπικό:
Τηλ. Γραμμές: 1
Fax:
TV:
Video:
Άλλο:

ΕΠΙΠΛΑ
Τραπέζια (6)
Καρέκλες (30)
Βιβλιοθήκη (1)
Κρεμάστρα (3)
ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ
Μπασκέτα

ΜΟΥΣΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ
Ταμπουρίνο (3)
Μεταλόφωνο (2)
Καστανιέτες (4)
Μαράκες (4)
Τρίγωνα (3)
Φλογέρα (1)
Ευλόφωνα (2)
Βιβλιοθήκη (1)
Βιβλία (30)
ΕΞΟΠΛ. ΒΟΗΘ. ΕΓΚΑΤΑΣΤ
Ηλ. σκούπα

Συνεργασία με άλλους φορείς: **ΝΑΙ** (Δημοτική επιχείρηση τουριστικής ανάπτυξης, ΔΗΠΕΘΕ Αγρινίου, Πνευματικό Κέντρο)

Αξιολόγηση λειτουργίας: **ΝΑΙ** (ερωτηματολόγιο με αξιολογητές τις εμπυχώτριες και τον υπεύθυνο του Δήμου)

ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ

Πληροφόρηση

Διοικητικές / λειτουργικές συμβουλές

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΚΤΥΟΥ

Επικοινωνία με άλλα κέντρα

Ανταλλαγή απόψεων

Μεταφορά τεχνογνωσίας

Επικοινωνία / πληροφόρηση Internet

Εύρεση χρηματοδότησης

ανάπτυξη δραστηριοτήτων

Δημιουργικής απασχόλησης

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΓΙΑ:

Μορφές δραστηριοτήτων
που αναπτύσσονται από τα ΚΔΑΠ

Πρωτοβουλίες στήριξης ΚΔΑΠ

Συνέδρια - ημερίδες

Επιχειρηματικότητα - επιδοτήσεις

Ανταποδοτικά συστήματα

Εκπαιδευτικά πακέτα

ΚΔΑΠ Αλεξανδρούπολης

Θουκυδίδου 25, Αλεξανδρούπολη - τηλ. 0551-81150

Αρμόδιος φορέας: Δήμος Αλεξανδρούπολης

Αρμόδιο πρόσωπο από τον φορέα: Ελένη Γκιοκτσέ, Δημοτική Σύμβουλος, Πρόεδρος ΕΠΑΔΑ τηλ.0551-28634, 25373, 26410, fax 0551-25373

Υπεύθυνες για το ΚΔΑΠ: Κεβοπούλου Λεμονιά, Τερζενίδου Σταυρούλα, Δώρα Παππά

Έναρξη δραστηριοτήτων: **1997** / στο πλαίσιο της Πρωτοβουλίας ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ - NOW (α' γύρος)

Νομικό Καθεστώς: **Άτυπο σχήμα με την ΕΠΑΔΑ**

Κανονισμός λειτουργίας:-

Προδιαγραφές ασφαλείας: *Αναφορά σε πυροσβεστήρες και αυτόματη προστασία καυστήρα*

Βιωσιμότητα: **δημοτική χρηματοδότηση, διερευνούν το ενδεχόμενο δημιουργίας Αστικής μη Κερδοσκοπικής.**

Προσωπικό: **3** (1 δασκάλα / 2 νηπιαγωγοί) - και 1 άτομο που εθελοντικά προσφέρει γραμματειακή υποστήριξη.

Διαδικασία στελέχωσης: **δεν υπάρχει** Εργασιακή σχέση: **δεν υπάρχει /σε άτυπο σχήμα τις αμοιβές έχει αναλάβει η ΕΠΑΔΑ**

Υπηρεσίες που προσφέρει: δημιουργική απασχόληση για παιδιά με εικαστικές, μουσικοκινητικές δραστηριότητες και θεατρικό παιχνίδι

Ηλικίες παιδιών: **5-12 (8 ομάδες ανά ηλικία, 3 τμήματα για κάθε ομάδα)**

Ωράριο λειτουργίας: χειμώνα 4 μ.μ. - 8 μ.μ.

Ημέρες λειτουργίας: πενθήμερο (με το παραπάνω ωράριο) **Λειτουργεί από Σεπτέμβριο έως Ιούνιο**



η οργάνωση της λειτουργίας βασίστηκε σε μελέτη αναγκών της τοπικής κοινωνίας.

Το ΚΔΑΠ βρίσκεται σε **περιφερειακό σημείο της πόλης**, στεγάζεται σε **ισόγειο** (διώροφου κτιρίου, στον πρώτο όροφο στεγάζεται βρεφονηπιακός σταθμός) και οι χώροι που διαθέτει αναλύονται ως εξής: **2** χώροι δημιουργικής απασχόλησης (75 τ.μ.)/ **1** γραφείο (7 τ.μ.) / αυλή (δεν καταγράφουν τα τ.μ.). Ο χώρος **έχει παραχωρηθεί από το Δήμο για αόριστο διάστημα.**

Λειτουργούν άλλες υπηρεσίες: **ΟΧΙ**

Θέρμανση: **ΝΑΙ** (καθημερινά)

Κλιματισμός: **ΟΧΙ**

Καθαριότητα: **ΝΑΙ** (2 φορές / εβδομάδα)

ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΔΙΟΙΚ.ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
H/Y: 1
Modem:
Εκτυπωτές: 1
Φωτοτυπικό:
Τηλ. Γραμμές: 1
Fax:
TV:
Video:
Άλλο: Πίν. ανακοινώσεων

ΕΠΙΠΛΑ
Τραπέζια (4)
Καρέκλες (24)
Κύβοι (16 MDF)
Ντουλάπα (1 MDF)
ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ
Κουκλοθέατρο (ξύλινο)
Μπαούλο για ρούχα (Μπαμπού)
Παραβάν (Μπαμπού)
Κρεμάστρα ρούχων (μπαμπού)
Κούκλες (4 πλαστικό)
Ραφάκι καλλυντικών (μπαμπού)
Παιδαγωγικά παιχνίδια (15)
Καθρέφτης

ΜΟΥΣΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ
Ταμπουρίνα (3)
Μεταλόφωνα (2)
Καστανιέτες-μαράκες (5)
Ξυλόφωνα (1)
Τουμπερλέκια (2)
Ντέφι (2)
Κουδουνάκια (10)
Βιβλιοθήκη (1 MDF)
Βιβλία (40, παραμύθια-εκπαιδευτικά)
ΕΞΟΠΛ. ΒΟΗΘ. ΕΓΚΑΤΑΣΤ
Ηλ. σκούπα
Ραδιοκασετόφωνο
Κασέτες (5)

Συνεργασία με άλλους φορείς: **ΝΑΙ** (Δημοτική επιτροπή ισότητας, Νηπιαγωγεία - Δημοτικά, Λαογραφικό μουσείο, Βιβλιοθήκη)

Αξιολόγηση λειτουργίας: **ΝΑΙ** (Στην πρώτη περίοδο λειτουργίας ερωτηματολόγιο, έκθεση δραστηριοτήτων, αποτίμηση με τους γονείς. Παρακολούθηση, εκτίμηση από τη Δημοτική επιτροπή ισότητας)

ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ

Εκπαιδευτική στήριξη

Πληροφόρηση

Διοικητικές / λειτουργικές συμβουλές

Αξιολόγηση

Συντονισμός

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΚΤΥΟΥ

Ανάπτυξη δραστηριοτήτων δημιουργικής απασχόλησης

Προβολή του έργου

Εύρεση χρηματοδότησης

Επικοινωνία με άλλα κέντρα

Ανταλλαγή απόψεων

Μεταφορά τεχνογνωσίας

Επικοινωνία / πληροφόρηση Internet

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΓΙΑ:

Εκπαιδευτικά πακέτα

Επιχειρηματικότητα - επιδοτήσεις

Πρωτοβουλίες στήριξης ΚΔΑΠ

Συνέδρια - ημερίδες

Μορφές δραστηριοτήτων που αναπτύσσονται από τα ΚΔΑΠ

ΚΔΑΠ Έδεσσας "ΚΥΨΕΛΗ"

Εγνατίας 88, 58200 Έδεσσα - τηλ. 0381-21666

Αρμόδιος φορέας: Δήμος Έδεσσας

Αρμόδιο πρόσωπο από τον φορέα: Ιωάννης Σόπρους, Αντιδήμαρχος

Υπεύθυνος για το ΚΔΑΠ: Ιγνάτιος Καραπαναγιώτης, Αρμόδιος Ευρωπαϊκών προγραμμάτων Δήμου / τηλ.0381-27510, fax 0551-25373

Έναρξη δραστηριοτήτων: **1997** / στο πλαίσιο της Πρωτοβουλίας ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ - NOW (α' γύρος)

Νομικό Καθεστώς: -

Κανονισμός λειτουργίας: -

Προδιαγραφές ασφαλείας: -

Βιωσιμότητα: **κοινοτική και δημοτική χρηματοδότηση**. Το ΚΔΑΠ έχει ενταχθεί σε νέα πρωτοβουλία του Δήμου Έδεσσας (β' γύρος)

Προσωπικό: 3 (2 δασκάλες και 1 νηπιαγωγός)

Διαδικασία στελέχωσης: **απευθείας πρόσληψη μετά το τέλος της κατάρτισης**

Εργασιακή σχέση: **σύμβαση έργου**

Υπηρεσίες που προσφέρει: δημιουργική απασχόληση για παιδιά με εικαστικές, μουσικοκινητικές δραστηριότητες και θεατρικό παιχνίδι. Περιβαλλοντική εκπαίδευση

Ηλικίες παιδιών: **5-12**

Ωράριο λειτουργίας: Δευτέρα-Πέμπτη 5 μ.μ. - 7 μ.μ., Παρασκευή 4μ.μ - 8μ.μ.

Ημέρες λειτουργίας : πενθήμερο (με το παραπάνω ωράριο) **Διακόπτει τη λειτουργία 1 μήνα το καλοκαίρι**

η οργάνωση της λειτουργίας βασίστηκε σε μελέτη αναγκών και στις δυνατότητες του προσωπικού.

Το ΚΔΑΠ βρίσκεται σε **περιφερειακό σημείο της πόλης**, στεγάζεται σε **ισόγειο** (διώροφου κτιρίου, στους άλλους ορόφους στεγάζεται το ΠΙΚΠΑ και τα γενικά αρχεία του Κράτους / Ν. Ξάνθης) και οι χώροι που διαθέτει αναλύονται ως εξής: **2** χώροι δημιουργικής απασχόλησης (335 τ.μ.)/ **1** γραφείο (6τ.μ.). Ο χώρος **έχει παραχωρηθεί από το Δήμο για αόριστο διάστημα**

Λειτουργούν άλλες υπηρεσίες: **ΝΑΙ (βρεφονηπιακός σταθμός)**

Θέρμανση: **ΝΑΙ** (καθημερινά)

Κλιματισμός: **ΟΧΙ**

Καθαριότητα: **ΝΑΙ** (3 φορές / εβδομάδα)

ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΔΙΟΙΚ. ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
H/Y: 1
Modem:
Εκτυπωτές: 1
Φωτοτυπικό:
Τηλ. Γραμμές: 1
Fax:
TV:
Video:
Άλλο:

ΜΟΥΣΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ
Ταμπουρίνο (2)
Μεταλόφωνο (1)
Κουδουνάκια (4)
Ξυλάκια(2Χ2)
Μαράκες (3Χ2)
Ντέφι (1)
Βιβλιοθήκη (1)
Βιβλία (30) Παραμύθια ελληνική και ξένη βιβλιογραφία
ΕΞΟΠΛ. ΒΟΗΘ. ΕΓΚΑΤΑΣΤ

ΕΠΙΠΛΑ
Τραπέζια (4)
Καρέκλες (16)
Βιβλιοθήκη (3)
ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ
Θεατρικό (κατασκευή)

Συνεργασία με άλλους φορείς: **ΝΑΙ** (Δήμος Έδεσσας, Σύλλογος "Μ. Αλέξανδρος", Δημοτικό Ωδείο Έδεσσας)

Αξιολόγηση λειτουργίας: **ΝΑΙ** (ερωτηματολόγιο, έκθεση δραστηριοτήτων, τα στελέχη σε συνεργασία με τους γονείς αξιολογούν συνολικά τη λειτουργία)

ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ

Εκπαιδευτική στήριξη

Πληροφόρηση

Διοικητικές / λειτουργικές συμβουλές

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΚΤΥΟΥΑνάπτυξη δραστηριοτήτων
δημιουργικής απασχόλησης

Προβολή του έργου

Εύρεση χρηματοδότησης

Μεταφορά τεχνογνωσίας

Ανταλλαγή απόψεων

Επικοινωνία με άλλα κέντρα

Επικοινωνία / πληροφόρηση Internet

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΓΙΑ:Πρωτοβουλίες για δομές
αντίστοιχες με τα ΚΔΑΠ

Συνέδρια - ημερίδες

Εκπαιδευτικά πακέτα

Δραστηριότητες άλλων ΚΔΑΠ

Πρωτοβουλίες στήριξης ΚΔΑΠ

Μορφές δραστηριοτήτων
που αναπτύσσονται από τα ΚΔΑΠ

Ανταποδοτικά συστήματα

ΚΔΑΠ Ιωαννίνων

Δωδώνης 35, (Κουραμπάς), Ιωάννινα - τηλ. 0651-48388

Αρμόδιος φορέας: Δήμος Ιωαννιτών, Πνευματικό Κέντρο Δήμου Ιωαννιτών

Αρμόδιο πρόσωπο από τον φορέα: Λαμπρινή Μπούκα Πρόεδρος Πνευματικού Κέντρου

Υπεύθυνη για το ΚΔΑΠ: Μαρία Στρατοσάνη, Δ/ντρια Πνευματικού Κέντρου / τηλ. 0651-20090 fax 0651-77550

Έναρξη δραστηριοτήτων: **1995** /στο πλαίσιο της Πρωτοβουλίας NOW (1995-1996)

Νομικό Καθεστώς: το ΚΔΑΠ αποτελεί τμήμα του Πνευματικού Κέντρου, το οποίο είναι ΝΠΙΔ

Κανονισμός λειτουργίας: -

Προδιαγραφές ασφαλείας: **ΝΑΙ**

Βιωσιμότητα: -

Προσωπικό: **3** (νηπιαγωγοί)

Διαδικασία στελέχωσης: **απευθείας πρόληψη μετά την κατάρτιση**

Εργασιακή σχέση: **σύμβαση έργου**

Υπηρεσίες που προσφέρει: δημιουργική απασχόληση για παιδιά με δραστηριότητες όπως: θεατρικό παιχνίδι, περιβαλλοντικές δραστηριότητες, ζωγραφική, βιβλίο, παιχνίδι, επισκέψεις, κοινωνικές δραστηριότητες

Ηλικίες παιδιών: **5-12**

Ωράριο λειτουργίας: 15/9 έως 15/6 12 μ.μ. - 8.30 μ.μ. 15/6 - 15/9 8.30 π.μ. - 3.00 μ.μ. & 5.30μμ - 9 μμ

Ημέρες λειτουργίας : πενθήμερο (με το παραπάνω ωράριο) **Διακόπτει τη λειτουργία τον Αύγουστο**

η οργάνωση της λειτουργίας βασίστηκε σε μελέτη αναγκών της τοπικής κοινωνίας.

Το ΚΔΑΠ βρίσκεται στο κέντρο της πόλης, στεγάζεται στον πρώτο όροφο ενώ στο ισόγειο στεγάζεται το εικαστικό εργαστήριο του Πνευματικού Κέντρου και οι χώροι που διαθέτει αναλύονται ως εξής: 4 χώροι δημιουργικής απασχόλησης (30+30+30+40 τ.μ.) /1 γραφείο (12 τ.μ.) / εξωτερικός χώρος (πάρκο - παιδική χαρά). Ο χώρος έχει παραχωρηθεί από το Δήμο για αόριστο χρονικό διάστημα.

Λειτουργούν άλλες υπηρεσίες: **ΟΧΙ**

Θέρμανση: **ΝΑΙ** (καθημερινά)

Κλιματισμός: **ΟΧΙ**

Καθαριότητα: **ΝΑΙ** (καθημερινά)

ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΔΙΟΙΚ. ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
H/Y: 1
Modem:
Εκτυπωτές: 1
Φωτοτυπικό:
Τηλ. Γραμμές: 1
Fax:
TV: 1
Video: 1
Άλλο: βιντεοκάμερα, οθόνη τοίχου, slides projector



ΕΠΙΠΛΑ
Τραπέζια (11)
Καρέκλες (45)
Σκαμπό (19)
Πίνακες έργων (3)
Κουτιά υλικού (27)
Γραφείο (1)
Συρταριέρα (1)
Καλαθάκια σκουπιδιών (7)
ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ

ΜΟΥΣΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ
Ευλόφωνο (1)
Μεταλλόφωνο (1)
Ντέφι (1)
Πιατίνια (2)
Κουδουνάκια (2)
Ταμπουρίνο (1)
Φλογέρες (2)
Βιβλιοθήκη (12)
Βιβλία (220)
ΕΞΟΠΛ. ΒΟΗΘ. ΕΓΚΑΤΑΣΤ
Ψυγείο

Συνεργασία με άλλους φορείς: **ΝΑΙ** (Πανεπιστήμιο, Θεατρικές ομάδες, Γιατροί χωρίς σύνορα, Βιβλιοθήκη, WWF - Οικολογική οργάνωση, Δήμος - φιλοξενία παιδιών από Σερβία)

Αξιολόγηση λειτουργίας: **ΝΑΙ** (αφορά τις τριμηνιαίες εκθέσεις προς ΕΕΤΑΑ κατά την υλοποίηση)

ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ

εκπαιδευτική στήριξη

πληροφόρηση

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΚΤΥΟΥ

ανάπτυξη δραστηριοτήτων δημιουργικής απασχόλησης

επικοινωνία με άλλα κέντρα

εύρεση χρηματοδότησης

ανταλλαγή απόψεων

προβολή του έργου

μεταφορά τεχνογνωσίας

επικοινωνία / πληροφόρηση Internet

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΓΙΑ:

εκπαιδευτικά πακέτα

μορφές δραστηριοτήτων που αναπτύσσονται από τα ΚΔΑΠ
--

δραστηριότητες άλλων κέντρων

πρωτοβουλίες στήριξης ΚΔΑΠ

ανταποδοτικά συστήματα

ΚΔΑΠ Κάτω Αχαΐας "ΕΝΑ ΚΑΡΑΒΙ ΧΡΩΜΑΤΑ"

Αριστοτέλους 3, Κάτω Αχαΐα - τηλ. 0693-25296

Αρμόδιος φορέας: Δήμος Κάτω Αχαΐας

Αρμόδιο πρόσωπο από τον φορέα & Υπεύθυνη για το ΚΔΑΠ:
Πατρούλα Κοκκίνη, Δημοτική Σύμβουλος,

τηλ. 0693-23588, 23646, fax 0693-23711

Έναρξη δραστηριοτήτων: **1997** /στο πλαίσιο της Πρωτοβουλίας
ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ - NOW (α' γύρος)

Νομικό Καθεστώς: -

Κανονισμός λειτουργίας: **αναφορά στις ώρες / ημέρες λειτουργίας**

Προδιαγραφές ασφαλείας: -

Βιωσιμότητα: **μετά το τέλος της χρηματοδότησης το Δημοτικό Συμβούλιο αποφάσισε ομόφωνα τη συνέχιση της λειτουργίας χωρίς αλλοίωση του χαρακτήρα του.**

Προσωπικό: **3** (1 δασκάλα / 2 νηπιαγωγοί) αντικείμενα:

Διαδικασία στελέχωσης: **πρόσκληση ενδιαφέροντος**

Εργασιακή σχέση: **σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου**

Υπηρεσίες που προσφέρει: δημιουργική απασχόληση για παιδιά εργαζόμενων και μη γυναικών (θεατρική και μουσικοκινητική αγωγή από τις νηπιαγωγούς, εικαστική αγωγή από την δασκάλα).

Ηλικίες παιδιών: **4-12**

Ωράριο λειτουργίας: χειμώνα 4 μ.μ. - 7 μ.μ.

Ημέρες λειτουργίας : πενθήμερο (με το παραπάνω ωράριο)

Λειτουργεί όλο το χρόνο εκτός Αυγούστου

η οργάνωση της λειτουργίας βασίστηκε σε μελέτη αναγκών της τοπικής κοινωνίας.

Το ΚΔΑΠ βρίσκεται σε **περιφερειακό σημείο της πόλης**, στεγάζεται σε **ισόγειο** και οι χώροι που διαθέτει αναλύονται ως εξής: **3** χώροι δημιουργικής απασχόλησης / **1** γραφείο (**δεν αναφέρονται τα τετραγωνικά**). Ο χώρος **έχει παραχωρηθεί από το Δήμο**.

Λειτουργούν άλλες υπηρεσίες: **ΟΧΙ**

Θέρμανση: **ΝΑΙ** (καθημερινά)

Κλιματισμός: **ΟΧΙ**

Καθαριότητα: **ΝΑΙ** (3 φορές / εβδομάδα)

ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΔΙΟΙΚ. ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
H/Y: 1
Modem:
Εκτυπωτές: 1
Φωτοτυπικό:
Τηλ. Γραμμές: 1
Fax:
TV:
Video:
Άλλο:

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Τραπεζία (6 φορμάϊκα)

Καρέκλες (30 μεταλλικές)

Γραφεία (1 μεταλλικό)

Ντουλάπα (1 μεταλλική)

Τραπεζι υποδοχής

Πίνακας ανακοινώσεων

Πίνακες έκθεσης (2)

Συρταριέρα

Βιβλιοθήκη

ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ

Ράφια (4 χάρτινα)

Σπιτάκια (4 χάρτινα)

Κρουστά

Πνευστά

ΕΞΟΠΛ. ΒΟΗΘ. ΕΓΚΑΤΑΣΤ

Συνεργασία με άλλους φορείς: **ΟΧΙ**

Αξιολόγηση λειτουργίας: **ΟΧΙ**

ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ

Πληροφόρηση

Διοικητικές / λειτουργικές συμβουλές

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΚΤΥΟΥ

Ανάπτυξη δραστηριοτήτων
δημιουργικής απασχόλησης

Επικοινωνία με άλλα κέντρα

Εύρεση χρηματοδότησης

Ανταλλαγή απόψεων

Προβολή του έργου

Μεταφορά τεχνογνωσίας

Επικοινωνία / πληροφόρηση Internet

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΓΙΑ:

Συνέδρια - ημερίδες

Πρωτοβουλίες σχετικές
με δραστηριότητες ΚΔΑΠ

Μορφές δραστηριοτήτων
που αναπτύσσονται από τα ΚΔΑΠ

Πρωτοβουλίες στήριξης ΚΔΑΠ

Εκπαιδευτικά πακέτα

ΚΔΑΠ Κατερίνης

Κρέσνας 33-35, Κατερίνη - τηλ. 0351-32519

Αρμόδιος φορέας: Εργατικό Κέντρο Κατερίνης

Αρμόδιο πρόσωπο από το φορέα: Ιωάννης Κούζας, Πρόεδρος Εργατικού Κέντρου, τηλ. 0351-23888 fax 0351-75497

Υπεύθυνες για το ΚΔΑΠ: Κιτσούλη Έλενα - Νηπιαγωγός & Μπουλουμπάση Κατερίνα - Δασκάλα

Έναρξη δραστηριοτήτων: **1994** /στο πλαίσιο της Πρωτοβουλίας NOW (1995-1996)

Νομικό Καθεστώς: -

Κανονισμός λειτουργίας: **ΝΑΙ**

Προδιαγραφές ασφαλείας: -

Βιωσιμότητα: **χρηματοδοτείται από συνδρομές γονέων**

Προσωπικό: **2** (1 νηπιαγωγός - 1 δασκάλα)

Διαδικασία στελέχωσης: **πρόσληψη μετά την κατάρτιση**

Εργασιακή σχέση: **σύμβαση εργασίας αορίστου χρόνου**

Υπηρεσίες που προσφέρει: στήριξη εργαζόμενης ή μη μητέρας, δημιουργική απασχόληση παιδιών εκτός σχολείου, πολιτιστική και κοινωνική παρέμβαση στην τοπική κοινωνία, στήριξη οικογενειών με παιδιά με ειδικές ανάγκες

Ηλικίες παιδιών: **4-12**

Ωράριο λειτουργίας: 5 μ.μ. - 9 μ.μ.

Ημέρες λειτουργίας : πενθήμερο (με το παραπάνω ωράριο) **Διακόπτει τη λειτουργία τον Ιούλιο και Αύγουστο**

η οργάνωση της λειτουργίας βασίστηκε σε μελέτη αναγκών της τοπικής κοινωνίας.

Το ΚΔΑΠ βρίσκεται κοντά **στο κέντρο της πόλης**, στεγάζεται στον πρώτο όροφο τριώροφου κτιρίου και οι χώροι που διαθέτει αναλύονται ως εξής: **3** χώροι δημιουργικής απασχόλησης (120 τ.μ.) /**εξωτερικός** χώρος (350 τ.μ.). Ο χώρος είναι **ενοικιαζόμενος από ιδιώτη**.

Λειτουργούν άλλες υπηρεσίες: **ΟΧΙ**

Θέρμανση: **ΝΑΙ** (καθημερινά)

Κλιματισμός: **ΟΧΙ**

Καθαριότητα: **ΝΑΙ** (καθημερινά)

ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ
H/Y:
Modem:
Εκτυπωτές:
Φωτοτυπικό:
Τηλ. Γραμμές: 1
Fax:
TV:
Video:
Άλλο: 2 κασετόφωνα

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
Τραπέζια μικρά (6)
Τραπέζια μεγάλα (6)
Καρέκλες (25)
Πάγκοι (18)
Βιβλιοθήκες για υλικό (3)
Βιβλιοθήκη για βιβλία (1)
Βιβλιοθήκη για παιχνίδια (1)
Ράφια παπουτσιών (1)
Μοκέτες (6)
Στρώματα (10)
Μαξιλάρια (15)

ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ
Μαράκες (4) / τσίλια (8)
Τυμπανάκια (3) / ντέφια (4)
καστανιέτες (4) / wood block (4)
Τουμπερλέκι (1) / μπόγκος (1)
Κουδουνάκια (5) / κασσετίνα (1)
Ευλόφωνο (1)
Φλογέρες (3)
Βιβλιοθήκη (1)
Βιβλία (350)
ΕΞΟΠΛ. ΒΟΗΘ. ΕΓΚΑΤΑΣΤ
Ηλ. Σκούπα

Συνεργασία με άλλους φορείς: **ΝΑΙ** (ειδικό σχολείο, οργανισμός φεστιβάλ Ολύμπου, Δήμοι εκτός Κατερίνης, Δ/νση Α'θμιας Εκπαίδευσης-τμήμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης)

Αξιολόγηση λειτουργίας: **ΟΧΙ**

ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ

Επιχορηγήσεις

Εκπαιδευτική στήριξη

Πληροφόρηση

Συντονισμός

Διοικητικές / λειτουργικές συμβουλές

Αξιολόγηση

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΚΤΥΟΥ

Εύρεση χρηματοδότησης

Ανάπτυξη δραστηριοτήτων δημιουργικής απασχόλησης

Επικοινωνία με άλλα κέντρα

Προβολή έργου

Ανταλλαγή απόψεων

Επικοινωνία / πληροφόρηση Internet

Μεταφορά τεχνογνωσίας

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΓΙΑ:
Επιχειρηματικότητα / επιδοτήσεις
Εκπαιδευτικά πακέτα
Συνέδρια - ημερίδες
Μορφές δραστηριοτήτων που αναπτύσσονται από τα ΚΔΑΠ
Πρωτοβουλίες στήριξης ΚΔΑΠ
Δραστηριότητες άλλων κέντρων
Πρωτοβουλίες για δομές αντίστοιχες με ΚΔΑΠ
Ανταποδοτικά συστήματα

ΚΔΑΠ Λιτόχωρου

Β. Ιθακήσιου, Λιτόχωρο - τηλ.

Αρμόδιος φορέας: Δήμος Λιτόχωρου

Αρμόδιο πρόσωπο από το φορέα & Υπεύθυνος για το ΚΔΑΠ: Γιώργος Μυρωτής, Δημοτικός Σύμβουλος, τηλ. 0352 - 81392

Έναρξη δραστηριοτήτων: **1997** /στο πλαίσιο της Πρωτοβουλίας ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ - NOW (α' γύρος)

Νομικό Καθεστώς: -

Κανονισμός λειτουργίας: -

Προδιαγραφές ασφαλείας: **ΝΑΙ**

Βιωσιμότητα: **εντός του 1998 θα περιέλθει στην εποπτεία του Δήμου**

Προσωπικό: **3** (δασκάλες)

Διαδικασία στελέχωσης: **απευθείας πρόσληψη μετά την κατάρτιση**

Εργασιακή σχέση: **σύμβαση έργου**

Υπηρεσίες που προσφέρει: Ζωρη δημιουργική απασχόληση για παιδιά

Ηλικίες παιδιών: **5-12**

Ωράριο λειτουργίας: καθημερινές 5 μ.μ. - 8 μ.μ.

Ημέρες λειτουργίας: πενθήμερο (με το παραπάνω ωράριο) **Διακόπτει τη λειτουργία τον Ιούλιο και Αύγουστο**

τα παραπάνω προέκυψαν από μελέτη αναγκών της τοπικής κοινωνίας.

Το ΚΔΑΠ βρίσκεται **στο κέντρο της πόλης**, στεγάζεται στο ισόγειο ενώ στον πρώτο όροφο στεγάζεται η Δημοτική Βιβλιοθήκη και οι χώροι που διαθέτει αναλύονται ως εξής: **1** χώροι δημιουργικής απασχόλησης (80 τ.μ.) / **1** γραφείο (10 τ.μ.) / **εξωτερικός** χώρος (100 τ.μ.). Ο χώρος έχει **παραχωρηθεί από το Δήμο για αόριστο διάστημα**

Λειτουργούν άλλες υπηρεσίες: **ΟΧΙ**

Θέρμανση: **ΝΑΙ** (καθημερινά)

Κλιματισμός: **ΟΧΙ**

Καθαριότητα: **ΝΑΙ** (καθημερινά)

ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ
H/Y: 1
Modem:
Εκτυπωτές: 1
Φωτοτυπικό:
Τηλ. Γραμμές: 1
Fax:
TV:
Video:
Άλλο:

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
Γραφείο
Καρέκλες γραφείου
Τραπέζι σαλ.
Τραπέζια
Καρέκλες
Κρεμάστρες
Πίνακας

ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ

Τύμπανο (1)

ΕΞΟΠΛ. ΒΟΗΘ. ΕΓΚΑΤΑΣΤΣυνεργασία με άλλους φορείς: **ΟΧΙ**Αξιολόγηση λειτουργίας: **ΝΑΙ** (έκθεση δραστηριοτήτων - αξιολόγηση από ΕΕΤΑΑ / αφορά τη λειτουργία του προγράμματος)**ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ**

Πληροφόρηση

Συντονισμός

Διοικητικές / λειτουργικές συμβουλές

Εκπαιδευτική στήριξη

Αξιολόγηση

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΚΤΥΟΥ

Εύρεση χρηματοδότησης

Επικοινωνία με άλλα κέντρα

Ανταλλαγή απόψεων

Ανάπτυξη δραστηριοτήτων
δημιουργικής απασχόλησης

Προβολή έργου

Μεταφορά τεχνογνωσίας

Επικοινωνία / πληροφόρηση Internet

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΓΙΑ:

Εκπαιδευτικά πακέτα

Πρωτοβουλίες για δομές αντίστοιχες με ΚΔΑΠ

Πρωτοβουλίες στήριξης ΚΔΑΠ

Μορφές δραστηριοτήτων που αναπτύσσονται από τα ΚΔΑΠ
--

Δραστηριότητες άλλων κέντρων

ΚΔΑΠ Πάτρας

Ευβοίας 211, Ζαρουχλέικα, Πάτρα - τηλ. 061-317770

Αρμόδιος φορέας: Δήμος Πατρέων

Αρμόδιο πρόσωπο από το φορέα: Αδαμαντία Μαργέλη, Προϊσταμένη Κοινωνικού Τομέα Δήμου, τηλ. 061-966380

Υπεύθυνες για το ΚΔΑΠ: Ταμβάκη Χαρίκλεια - Νηπιαγωγός & Ψάχου Ευαγγελία - Δασκάλα

Έναρξη δραστηριοτήτων: **1995** /στο πλαίσιο της Πρωτοβουλίας NOW (1995-1996)

Νομικό Καθεστώς: -

Κανονισμός λειτουργίας: **ΝΑΙ**

Προδιαγραφές ασφαλείας: -

Βιωσιμότητα: -

Προσωπικό: **2** (1 δασκάλα - 1 νηπιαγωγός)

Διαδικασία στελέχωσης: **πρόσληψη μετά την κατάρτιση**

Εργασιακή σχέση: **σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου**

Υπηρεσίες που προσφέρει: δημιουργική απασχόληση για παιδιά, φύλαξη παιδιών

Ηλικίες παιδιών: **3-12**

Ωράριο λειτουργίας: Δευτέρα - Τρίτη 3 μ.μ. - 8.30 μ.μ. Τετάρτη- Πέμπτη- Παρασκευή 8.30 π.μ. - 3.00 μ.μ.

Ημέρες λειτουργίας: πενθήμερο (με το παραπάνω ωράριο) **Διακόπτει τη λειτουργία τον Αύγουστο**

τα παραπάνω προέκυψαν από μελέτη αναγκών της τοπικής κοινωνίας.

Το ΚΔΑΠ βρίσκεται σε περιφερειακό σημείο της πόλης, στεγάζεται στο **ισόγειο** διώροφου κτιρίου και οι χώροι που διαθέτει ανα-

Λύονται ως εξής: **2** χώροι δημιουργικής απασχόλησης / **1** γραφείο (δεν αναφέρονται τ.μ.). Ο χώρος έχει παραχωρηθεί από το Δήμο (δεν ορίζεται το διάστημα).

Λειτουργούν άλλες υπηρεσίες: **ΟΧΙ**

Θέρμανση: **ΝΑΙ** (καθημερινά)

Κλιματισμός: **ΝΑΙ**

Καθαριότητα: **ΝΑΙ** (3 φορές / εβδομάδα)

ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ
H/Y: 1
Modem:
Εκτυπωτές: 1
Φωτοτυπικό:
Τηλ. Γραμμές: 1
Fax:
TV: 1
Video: 1
Άλλο: video camera
projector

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
Τραπέζια
Καρέκλες
Σκαμπό
Ντουλάπια
Κουκλοθέατρο

ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ
Πνευστά
Κρουστά
Έγχορδα
Βιβλιοθήκη (1)
ΕΞΟΠΛ. ΒΟΗΘ. ΕΓΚΑΤΑΣΤ
Ψυγείο (2)
Ηλ. σκούπα

Συνεργασία με άλλους φορείς: **ΝΑΙ** (ΤΕΙ Πάτρας - Δημιουργία ομάδων γονέων)

Αξιολόγηση λειτουργίας: **ΟΧΙ**

ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ
Πληροφόρηση
Διοικητικές / λειτουργικές συμβουλές
Εκπαιδευτική στήριξη

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΚΤΥΟΥ
Εύρεση χρηματοδότησης
Ανάπτυξη δραστηριοτήτων δημιουργικής απασχόλησης
Μεταφορά τεχνογνωσίας
Επικοινωνία / πληροφόρηση Internet
Προβολή έργου

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΓΙΑ:
Εκπαιδευτικά πακέτα
Πρωτοβουλίες στήριξης ΚΔΑΠ
Συνέδρια - ημερίδες
Μορφές δραστηριοτήτων που αναπτύσσονται από τα ΚΔΑΠ
Ανταποδοτικά συστήματα

ΚΔΑΠ Ρεθύμνου "ΠΑΙΔΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ Ν.ΡΕΘΥΜΝΟΥ"

Κουμουνδούρου 5, Ρέθυμνο - τηλ. 0831-56803

Αρμόδιος φορέας: Εργατικό Κέντρο Ρεθύμνου / τηλ.

Αρμόδιο πρόσωπο από τον φορέα & Υπεύθυνη για το ΚΔΑΠ: Γιάννα Κεφαλογιάννη, Γενική Γραμματέας Εργατικού Κέντρου

Έναρξη δραστηριοτήτων: **1993** / με πρωτοβουλία του Εργατικού Κέντρου

Νομικό Καθεστώς: **Αστική μη Κερδοσκοπική Εταιρία**

Κανονισμός λειτουργίας: -

Προδιαγραφές ασφαλείας: -

Βιωσιμότητα: Το Κέντρο αντιμετωπίζει έντονα οικονομικά προβλήματα που καθιστούν αβέβαιη τη συνέχιση της λειτουργίας του.

Προσωπικό: **3** (δασκάλες και νηπιαγωγοί)

Διαδικασία στελέχωσης: **πρόσκληση ενδιαφέροντος**

Εργασιακή σχέση: **σύμβαση εργασίας αορίστου χρόνου**

Το ΚΔΑΠ βρίσκεται στο **κέντρο της πόλης**, στεγάζεται σε **ισόγειο** και οι χώροι που διαθέτει αναλύονται ως εξής: **130** τ.μ. για δημιουργική απασχόληση (ενιαίος χώρος που έχει χωριστεί σε τρία δωμάτια για μουσική-θέατρο, δημιουργική απασχόληση, παιδική λογοτεχνία), **20** τ.μ. εξωτερικός χώρος παιχνιδιού / δημιουργικής απασχόλησης, **15** τ.μ. χώροι διοίκησης. Ο χώρος **είναι ενοικιαζόμενος**.

Λειτουργούν άλλες υπηρεσίες: **ΟΧΙ**

Θέρμανση: **ΝΑΙ** (καθημερινά)

Κλιματισμός: **ΟΧΙ**

Καθαριότητα: **ΝΑΙ** (καθημερινά)



ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΔΙΟΙΚ. ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
H/Y:
Modem:
Εκτυπωτές:
Φωτοτυπικό:
Τηλ. Γραμμές: 1
Fax:
TV:
Video:
Άλλο: στερεοφωνικό

ΕΠΙΠΛΑ
Βιβλιοθήκη
Τραπέζια
Καρέκλες
Γραφεία
ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ
Σκηνή
Κουκλοθέατρο

ΜΟΥΣΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ
Βιβλία (200)
ΕΞΟΠΛ. ΒΟΗΘ. ΕΓΚΑΤΑΣΤ.
Ψυγείο

Συνεργασία με άλλους φορείς: **ΝΑΙ** (Εργατικό Κέντρο, Σύλλογος δασκάλων - νηπιαγωγών, Κέντρο πρόληψης κατά των ναρκωτικών)

Αξιολόγηση λειτουργίας: **ΝΑΙ** (η αξιολόγηση γίνεται από στέλεχος του ΚΔΑΠ)

ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ
Πληροφόρηση
Εκπαιδευτική στήριξη
Διοικητικές / λειτουργικές συμβουλές
Συντονισμός
Αξιολόγηση

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΚΤΥΟΥ
Εύρεση χρηματοδότησης
Επικοινωνία με άλλα Κέντρα
Ανταλλαγή απόψεων
Ανάπτυξη δραστηριοτήτων δημιουργικής απασχόλησης
Μεταφορά τεχνογνωσίας
Προβολή έργου
Επικοινωνία / πληροφόρηση Internet

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΓΙΑ:

Πρωτοβουλίες για δομές
αντίστοιχες με τα ΚΔΑΠ

Εκπαιδευτικά πακέτα

Επιχειρηματικότητα / επιδόσεις

Πρωτοβουλίες στήριξης ΚΔΑΠ

Μορφές δραστηριοτήτων
που αναπτύσσονται από τα ΚΔΑΠ

ΚΔΑΠ Ξάνθης

Βενιζέλου 30, Ξάνθη - τηλ. 0541-62162

Αρμόδιος φορέας: Δήμος Ξάνθης

Αρμόδιο πρόσωπο από το φορέα: Μανώλης Τσέπελης, Αντιδήμαρχος,
Πρόεδρος Δημ. Επιχ. Ανάπτυξης / τηλ. 0541-73640, 22632

Υπεύθυνες για το ΚΔΑΠ: Σταμπούλη Μαριάνθη, Μπαρμαρίδου
Γεωργία (Παιδαγωγοί-εμπυχωτρίες)

Έναρξη δραστηριοτήτων: **1995** /στο πλαίσιο της Πρωτοβουλίας NOW
(1995-1996)

Νομικό Καθεστώς: -

Κανονισμός λειτουργίας: -

Προδιαγραφές ασφαλείας: **ΝΑΙ**

Βιωσιμότητα: **δημοτική χρηματοδότηση**

Προσωπικό: **2** (νηπιαγωγοί)

Διαδικασία στελέχωσης: **πρόσληψη μετά από αξιολόγηση στο
τέλος της κατάρτισης**

Εργασιακή σχέση: **σύμβαση έργου**

Υπηρεσίες που προσφέρει: δημιουργική απασχόληση για παιδιά με
εικαστικές, μουσικοκινητικές δραστηριότητες και θεατρικό παιχνίδι

Ηλικίες παιδιών: **4,5-12**

Ωράριο λειτουργίας: χειμώνα 4 μ.μ. - 8 μ.μ.

Ημέρες λειτουργίας: πενθήμερο (με το παραπάνω ωράριο) **Λειτουργεί
από Οκτώβριο έως Ιούνιο**

*τα παραπάνω προέκυψαν στο πλαίσιο του προγράμματος και σύμφωνα
με τις δυνατότητες του προσωπικού.*

Το ΚΔΑΠ βρίσκεται **κοντά στο κέντρο της πόλης**, στεγάζεται σε **ιοόγειο** (διώροφου κτιρίου, στους άλλους ορόφους στεγάζεται το ΠΙΚΠΑ και τα γενικά αρχεία του Κράτους / Ν. Ξάνθης) και οι χώροι που διαθέτει αναλύονται ως εξής: **2** χώροι δημιουργικής απασχόλησης (90τ.μ.)/ **1** γραφείο (20τ.μ.) / **1** χώρος υποδοχής / βιβλιοθήκη (30τ.μ.). Ο χώρος **έχει παραχωρηθεί από το Δήμο για αόριστο διάστημα**

Λειτουργούν άλλες υπηρεσίες: **ΟΧΙ**

Θέρμανση: **ΝΑΙ** (καθημερινά)

Κλιματισμός: **ΟΧΙ**

Καθαριότητα: **ΝΑΙ** (3 φορές / εβδομάδα)

ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΔΙΟΙΚ. ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
H/Y: ΝΑΙ
Modem: ΝΑΙ
Εκτυπωτές:
Φωτοτυπικό:
Τηλ. Γραμμές: ΝΑΙ
Fax:
TV: ΝΑΙ
Video: ΝΑΙ
Άλλο: στερεοφωνικό, ολαϊτσιέρα, βιντεοκάμερα, φωτογρ. μηχανή

ΕΠΙΠΛΑ
Τραπέζια (10)
Καρέκλες (42)
Γραφείο
Ράφια
ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ
Κουκλοθέατρο

ΜΟΥΣΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ
Μεταλόφωνο (1)
Ξυλόφωνο (1)
Μαράκες (2)
Καριγιόν (2)
Ντέφι (2)
Κουδουνάκια (2)
Ξυλόκουτο (2)
Βιβλία (72) Λογοτεχνία, Τέχνη, Οικολογία, Παιδαγωγικά
ΕΞΟΠΛ. ΒΟΗΘ. ΕΓΚΑΤΑΣΤ
Ηλ. σκούπα

Συνεργασία με άλλους φορείς: **ΟΧΙ**

Αξιολόγηση λειτουργίας: **ΟΧΙ**

ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ

Εκπαιδευτική στήριξη

Πληροφόρηση

Αξιολόγηση

Διοικητικές / λειτουργικές συμβουλές

Συντονισμός

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΚΤΥΟΥ

Ανάπτυξη δραστηριοτήτων δημιουργικής απασχόλησης
--

Προβολή έργου

Εύρεση χρηματοδότησης

Μεταφορά τεχνογνωσίας

Ανταλλαγή απόψεων

Επικοινωνία με άλλα κέντρα

Επικοινωνία / πληροφόρηση Internet

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΓΙΑ:

Εκπαιδευτικά πακέτα

Συνέδρια - ημερίδες

Μορφές δραστηριοτήτων που αναπτύσσονται από τα ΚΔΑΠ

Δραστηριότητες άλλων ΚΔΑΠ

Επιχειρηματικότητα / επιδόσεις

Πρωτοβουλίες στήριξης ΚΔΑΠ

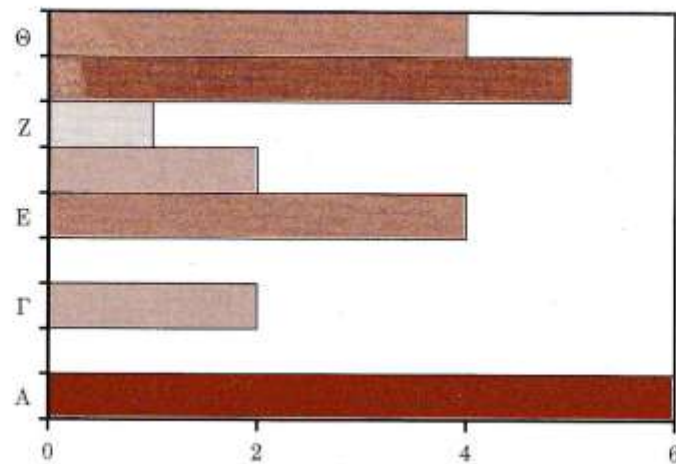
Πρωτοβουλίες για δομές αντίστοιχες με ΚΔΑΠ
--

Ανταποδοτικά συστήματα

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ.

Στο τελευταίο παράρτημα παρουσιάζονται τέσσερα ιστογράμματα με δεδομένα που προέκυψαν από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων. Το πρώτο αφορά τα Προβλήματα που δηλώνουν ότι αντιμετωπίζουν τα ΚΔΑΠ, το δεύτερο τις προσδοκίες των Κέντρων από τον συντονισμό σε Κεντρικό Επίπεδο, το τρίτο τα θέματα για τα οποία χρειάζονται Πληροφόρηση και το τελευταίο τις δραστηριότητες που τα Κέντρα επιθυμούν να αναπτύξει το Δίκτυο.

1. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ



Α. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΥΣΧΕΡΕΙΕΣ

Β. ΕΛΛΕΙΨΗ ΚΑΤΑΛΛΗΛΑ ΔΙΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΥ ΧΩΡΟΥ

Γ. ΕΛΛΕΙΨΗ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ

Δ. ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Ε. ΕΛΛΕΙΨΗ ΕΓΚΑΙΡΗΣ ΚΑΙ ΕΓΚΥΡΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

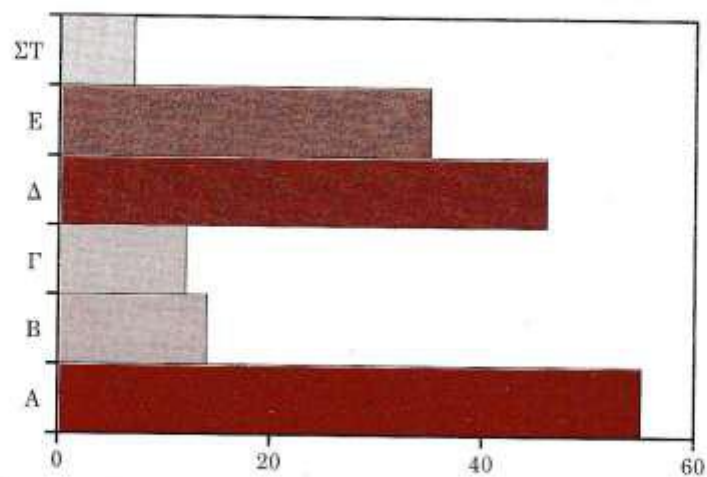
ΣΤ. ΕΛΛΕΙΨΗ ΔΙΑΘΕΣΗΣ ΑΛΛΩΝ ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΩΝ ΦΟΡΕΩΝ

Ζ. ΑΔΙΑΦΟΡΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΗΣ ΑΡΧΗΣ

Η. ΕΛΛΕΙΨΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Θ. ΑΛΛΟ

2. ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ ΑΠΟ ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟ



Α. ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

Β. ΣΥΝΤΙΝΙΣΜΟΣ

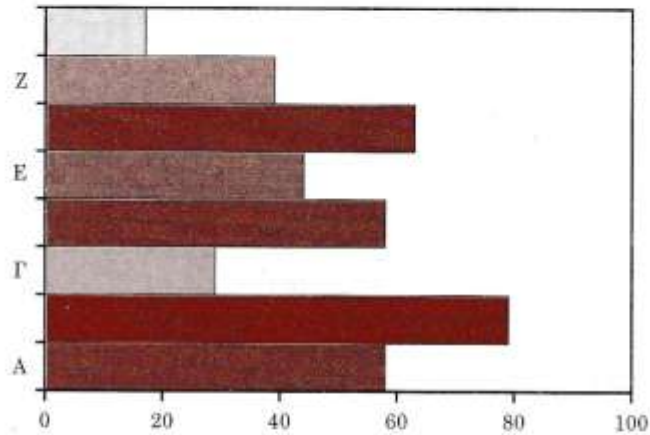
Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

Ε. ΣΥΝΒΟΥΛΕΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ - ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΣΤ. ΑΛΛΟ

3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ



A. ΣΥΝΕΔΡΙΑ - ΗΜΕΡΙΔΕΣ

B. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΑΚΕΤΑ

Γ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΛΛΩΝ ΚΔΑΠ

Δ. ΕΘΝΙΚΕΣ, ΕΥΡΩΠΑΙΚΕΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΚΔΑΠ

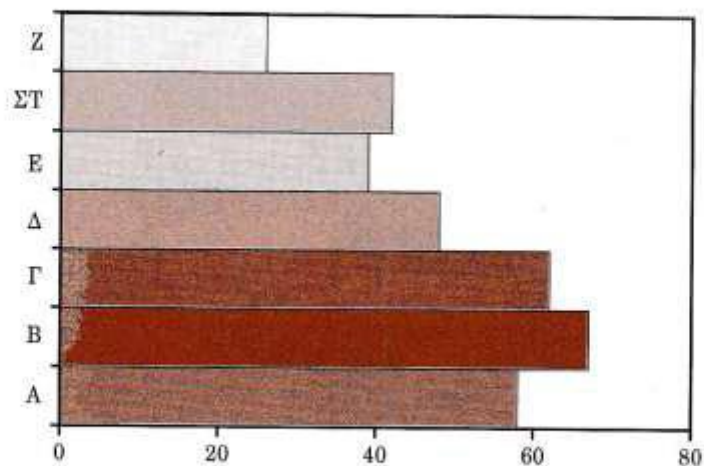
Ε. ΕΘΝΙΚΕΣ, ΕΥΡΩΠΑΙΚΕΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΔΟΜΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΜΕ ΤΑ ΚΔΑΠ

ΣΤ. ΜΟΡΦΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΑΝΑΠΤΥΧΘΟΥΝ ΑΠΟ ΤΑ ΚΔΑΠ

Z. ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ / ΕΠΙΔΟΤΗΣΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

H. ΑΝΤΑΠΟΔΟΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

4. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΚΤΥΟΥ



Α. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΑΛΛΑ ΚΑΝΤΡΑ

Β. ΕΥΡΕΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΩΝ

Γ. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ

Δ. ΑΝΑΤΑΛΛΑΓΗ ΑΠΟΨΕΩΝ

Ε. ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΤΕΧΝΟΓΝΩΣΙΑΣ

ΣΤ. ΠΡΟΒΟΛΗ ΕΡΓΟΥ

Ζ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΜΕΣΩ INTERNET

Η. ΑΛΛΟ

Συνεργασία με άλλους φορείς: **ΝΑΙ** (Εργατικό Κέντρο, Σύλλογος δασκάλων - νηπαιγωγών, Κέντρο πρόληψης κατά των ναρκωτικών)

Αξιολόγηση λειτουργίας: **ΝΑΙ** (η αξιολόγηση γίνεται από στέλεχος του ΚΔΑΠ)

ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ
Πληροφόρηση
Εκπαιδευτική στήριξη
Διοικητικές / λειτουργικές συμβουλές
Συντονισμός
Αξιολόγηση

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΚΤΥΟΥ
Εύρεση χρηματοδότησης
Επικοινωνία με άλλα Κέντρα
Ανταλλαγή απόψεων
Ανάπτυξη δραστηριοτήτων δημιουργικής απασχόλησης
Μεταφορά τεχνογνωσίας
Προβολή έργου
Επικοινωνία / πληροφόρηση Internet

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΓΙΑ:

Πρωτοβουλίες για δομές αντίστοιχες με τα ΚΔΑΠ
--

Εκπαιδευτικά πακέτα

Επιχειρηματικότητα / επιδόσεις

Πρωτοβουλίες στήριξης ΚΔΑΠ

Μορφές δραστηριοτήτων που αναπτύσσονται από τα ΚΔΑΠ
--

ΚΔΑΠ Ξάνθης

Βενιζέλου 30, Ξάνθη - τηλ. 0541-62162

Αρμόδιος φορέας: Δήμος Ξάνθης

Αρμόδιο πρόσωπο από το φορέα: Μανώλης Τσέπελης, Αντιδήμαρχος,
Πρόεδρος Δημ. Επιχ. Ανάπτυξης / τηλ. 0541-73640, 22632

Υπεύθυνες για το ΚΔΑΠ: Σταμπουλή Μαριάνθη, Μπαρμαρίδου
Γεωργία (Παιδαγωγοί-εμπυχωτρίες)

Έναρξη δραστηριοτήτων: **1995** /στο πλαίσιο της Πρωτοβουλίας NOW
(1995-1996)

Νομικό Καθεστώς: -

Κανονισμός λειτουργίας: -

Προδιαγραφές ασφαλείας: **ΝΑΙ**

Βιωσιμότητα: **δημοτική χρηματοδότηση**

Προσωπικό: **2** (νηπιαγωγοί)

Διαδικασία στελέχωσης: **πρόσληψη μετά από αξιολόγηση στο
τέλος της κατάρτισης**

Εργασιακή σχέση: **σύμβαση έργου**

Υπηρεσίες που προσφέρει: δημιουργική απασχόληση για παιδιά με
εικαστικές, μουσικοκινητικές δραστηριότητες και θεατρικό παιχνίδι

Ηλικίες παιδιών: **4,5-12**

Ωράριο λειτουργίας: χειμώνα 4 μ.μ. - 8 μ.μ.

Ημέρες λειτουργίας: πενθήμερο (με το παραπάνω ωράριο) **Λειτουργεί
από Οκτώβριο έως Ιούνιο**

*τα παραπάνω προέκυψαν στο πλαίσιο του προγράμματος και σύμφωνα
με τις δυνατότητες του προσωπικού.*

Το ΚΔΑΠ βρίσκεται **κοντά στο κέντρο της πόλης**, στεγάζεται σε **ισόγειο** (διώροφου κτιρίου, στους άλλους ορόφους στεγάζεται το ΠΙΚΠΑ και τα γενικά αρχεία του Κράτους / Ν. Ξάνθης) και οι χώροι που διαθέτει αναλύονται ως εξής: **2** χώροι δημιουργικής απασχόλησης (90τ.μ.)/ **1** γραφείο (20τ.μ.) / **1** χώρος υποδοχής / βιβλιοθήκη (30τ.μ.). Ο χώρος **έχει παραχωρηθεί από το Δήμο για αόριστο διάστημα**

Λειτουργούν άλλες υπηρεσίες: **ΟΧΙ**

Θέρμανση: **ΝΑΙ** (καθημερινά)

Κλιματισμός: **ΟΧΙ**

Καθαριότητα: **ΝΑΙ** (3 φορές / εβδομάδα)

ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΔΙΟΙΚ. ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
H/Y: ΝΑΙ
Modem: ΝΑΙ
Εκτυπωτές:
Φωτοτυπικό:
Τηλ. Γραμμές: ΝΑΙ
Fax:
TV: ΝΑΙ
Video: ΝΑΙ
Άλλο: στερεοφωνικό, ολαϊτσιέρα, βιντεοκάμερα, φωτογρ. μηχανή

ΕΠΙΠΛΑ
Τραπέζια (10)
Καρέκλες (42)
Γραφείο
Ράφια
ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ
Κουκλοθέατρο

ΜΟΥΣΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ
Μεταλόφωνο (1)
Ξυλόφωνο (1)
Μαράκες (2)
Καριγιόν (2)
Ντέφι (2)
Κουδουνάκια (2)
Ξυλόκουτο (2)
Βιβλία (72) Λογοτεχνία, Τέχνη, Οικολογία, Παιδαγωγικά
ΕΞΟΠΛ. ΒΟΗΘ. ΕΓΚΑΤΑΣΤ
Ηλ. σκούπα

Συνεργασία με άλλους φορείς: **ΟΧΙ**

Αξιολόγηση λειτουργίας: **ΟΧΙ**

ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ
Εκπαιδευτική στήριξη
Πληροφόρηση
Αξιολόγηση
Διοικητικές / λειτουργικές συμβουλές
Συντονισμός

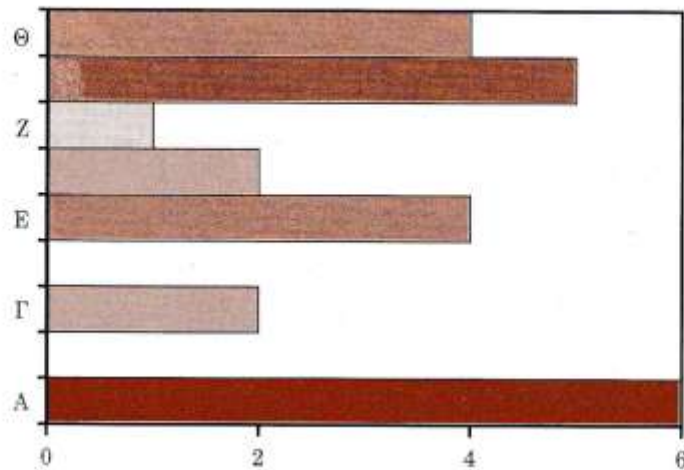
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΚΤΥΟΥ
Ανάπτυξη δραστηριοτήτων δημιουργικής απασχόλησης
Προβολή έργου
Εύρεση χρηματοδότησης
Μεταφορά τεχνογνωσίας
Ανταλλαγή απόψεων
Επικοινωνία με άλλα κέντρα
Επικοινωνία / πληροφόρηση Internet

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΓΙΑ:
Εκπαιδευτικά πακέτα
Συνέδρια - ημερίδες
Μορφές δραστηριοτήτων που αναπτύσσονται από τα ΚΔΑΠ
Δραστηριότητες άλλων ΚΔΑΠ
Επιχειρηματικότητα / επιδόσεις
Πρωτοβουλίες στήριξης ΚΔΑΠ
Πρωτοβουλίες για δομές αντίστοιχες με ΚΔΑΠ
Ανταποδοτικά συστήματα

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ.

Στο τελευταίο παράρτημα παρουσιάζονται τέσσερα ιστογράμματα με δεδομένα που προέκυψαν από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων. Το πρώτο αφορά τα Προβλήματα που δηλώνουν ότι αντιμετωπίζουν τα ΚΔΑΠ, το δεύτερο τις προσδοκίες των Κέντρων από τον συντονισμό σε Κεντρικό Επίπεδο, το τρίτο τα θέματα για τα οποία χρειάζονται Πληροφόρηση και το τελευταίο τις δραστηριότητες που τα Κέντρα επιθυμούν να αναπτύξει το Δίκτυο.

1. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ



Α. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΥΣΧΕΡΕΙΕΣ

Β. ΕΛΛΕΙΨΗ ΚΑΤΑΛΛΗΛΑ ΔΙΑΜΟΡΦΩΜΕΝΟΥ ΧΩΡΟΥ

Γ. ΕΛΛΕΙΨΗ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ

Δ. ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Ε. ΕΛΛΕΙΨΗ ΕΓΚΑΙΡΗΣ ΚΑΙ ΕΓΚΥΡΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

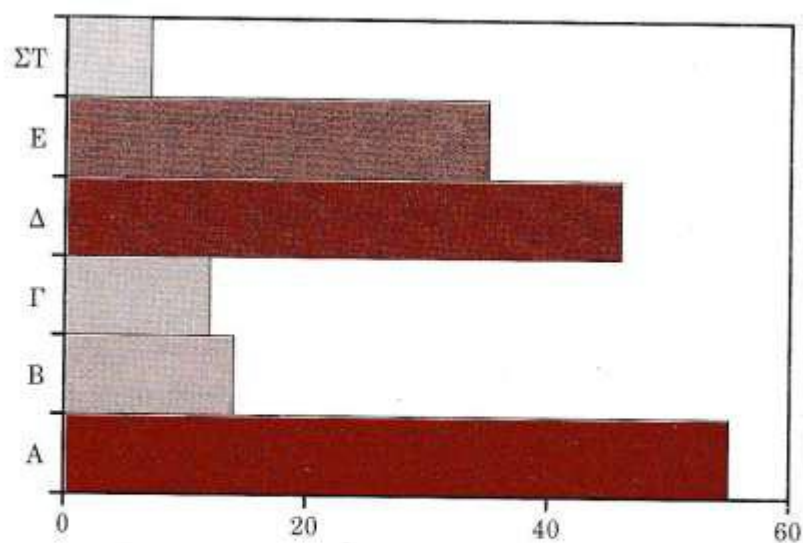
ΣΤ. ΕΛΛΕΙΨΗ ΔΙΑΘΕΣΗΣ ΑΛΛΩΝ ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΩΝ ΦΟΡΕΩΝ

Ζ. ΑΔΙΑΦΟΡΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΗΣ ΑΡΧΗΣ

Η. ΕΛΛΕΙΨΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Θ. ΑΛΛΟ

2. ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ ΑΠΟ ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟ



Α. ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

Β. ΣΥΝΤΙΝΙΣΜΟΣ

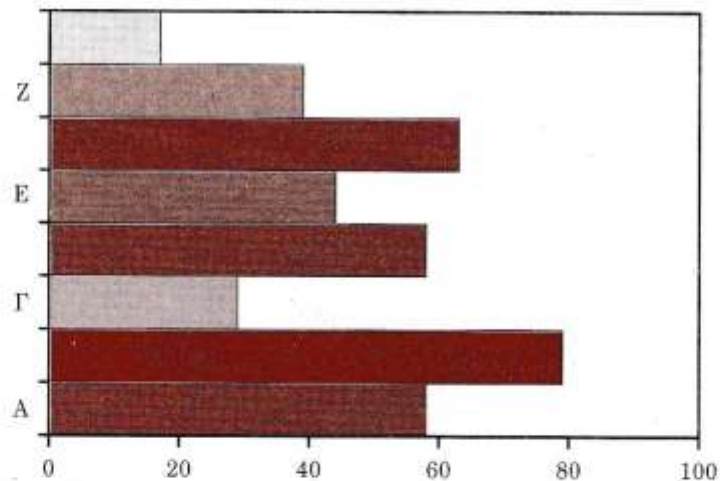
Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

Ε. ΣΥΝΒΟΥΛΕΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ - ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΣΤ. ΑΛΛΟ

3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ



Α. ΣΥΝΕΔΡΙΑ - ΗΜΕΡΙΔΕΣ

Β. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΑΚΕΤΑ

Γ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΆΛΛΩΝ ΚΔΑΠ

Δ. ΕΘΝΙΚΕΣ, ΕΥΡΩΠΑΙΚΕΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΚΔΑΠ

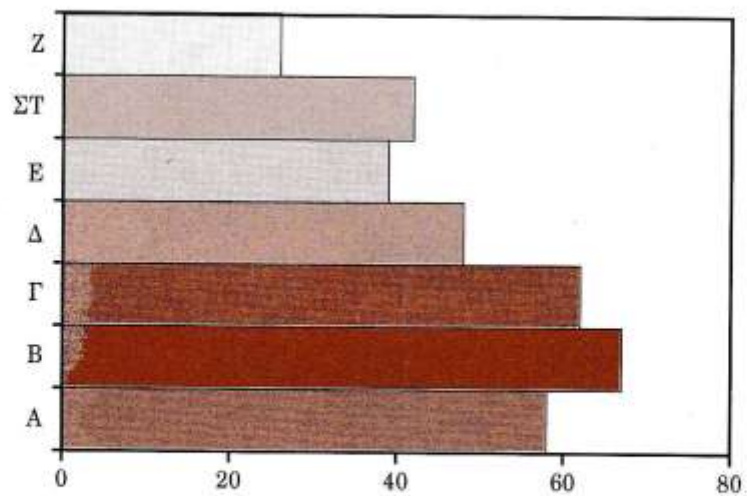
Ε. ΕΘΝΙΚΕΣ, ΕΥΡΩΠΑΙΚΕΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΔΟΜΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΜΕ ΤΑ ΚΔΑΠ

ΣΤ. ΜΟΡΦΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΑΝΑΠΤΥΧΘΟΥΝ ΑΠΟ ΤΑ ΚΔΑΠ

Ζ. ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ / ΕΠΙΔΟΤΗΣΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Η. ΑΝΤΑΠΟΔΟΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

4. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΚΤΥΟΥ



Α. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΑΛΛΑ ΚΑΝΤΡΑ

Β. ΕΥΡΕΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΩΝ

Γ. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ

Δ. ΑΝΑΤΑΛΛΑΓΗ ΑΠΟΨΕΩΝ

Ε. ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΤΕΧΝΟΓΝΩΣΙΑΣ

ΣΤ. ΠΡΟΒΟΛΗ ΕΡΓΟΥ

Ζ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΜΕΣΩ INTERNET

Η. ΑΛΛΟ



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Andersen V. et als (1995), *Qualification and living People*, pub.4, Roskilde University.

Andersen A.S. et als (1989), *A Study for Local Trade Union Officials*, Published from the Adult Education Research Group, no. 3, Roskilde University.

Βλασσόπουλος Μ. (1998), *Διάγνωση Εκπαιδευτικών Αναγκών για το σχεδιασμό προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης*, Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ, Αθήνα.

Burkey S. (1993), *People first: A guide to self-reliant: Participatory rural development*, Zed books.

Γαλάνης Γ. (1993), *Ψυχολογία της επιμόρφωσης ενηλίκων*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Γκασούκα Μ. (1998), *Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις του φύλου: Ζητήματα εξουσίας και ιεραρχίας*, Αθήνα.

Cohen L., Manion L. (1997), *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*, Εκδόσεις Έκφραση, Αθήνα.

Carr W. & Kemmis S. (1986), *Becoming critical: Education, Knowledge and Action Research*, Falmer Press.

Christiansen L. (1996), "Social Exclusion, Women's Unemployment and Everyday Life", στο M. Trantallidi *Adult Continuing Education for developing resources in European Union of the year 2000*, General Secr. For Adult Education, Αθήνα.

Coombs P. (1973), *New Paths to Learning for Rural children and Youth*, UNICEF.

Δημουλάς Κ., Σιδηρά Β., Γαλατά Β. (1995), *Συμμετοχική Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων: Μέθοδοι και Τεχνικές Εφαρμογής*, Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ, Αθήνα.

Holland, J. Et als (1995), *Debaters and Issues in Feminist Research and Pedagogy: A Reader*, Milton Keynes Open University.

Hansen L. & Sommer F. (Adult Education Research Group, Roskilde University, Denmark), *Organising social network and education for long term unemployed women in Denmark – an example from the Trade Union for Unskilled and Semiskilled Women (KAD)*.

Ζαβιτσάνου Α., Σιδηρά Β., Τοινιά Ε.(1998), *Οδηγός Δικτύωσης Φορέων: Προώθηση και ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ φορέων σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο*», Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ, Αθήνα.

Gustavsen B. (1992), *Dialogue and Development*, Maastricht.

Lonstrup B. (1993), *Teaching Adults with Openness*, Klim.

Μισέλ Α., Μουσούρου Α.Μ. (1993), *Κοινωνιολογία της οικογένειας και του γάμου: Βασικά στοιχεία για την ελληνική οικογένεια*, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.

Μπαρμπανέλου Δ., Μπέτσιου Ν. (1999), *Διαστάσεις και Προοπτικές της Συμμετοχικής Μεθοδολογίας στην Εκπαίδευση Ενηλίκων*, Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ, Αθήνα.

Μπαρμπανέλου Δ., Κωνσταντάκη Μ. (1999), *Οδηγός του προγράμματος «Δημιουργία Κινητής Μονάδας Συμβουλευτικής Πληροφόρησης και Επαγγελματικής κατάρτισης»*, Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ, Αθήνα.

Mayo M. & G. Craig (1995), *Community and Empowerment*, Zed Books.

Negt O. (1968), *Soziologische Phantasie und exemplarisches Lernen*, EVA, Frankfurt.

Olesen H.S. (1989), *Adult Education and Everyday Life*, Roskilde University.

Olesen, H.S. (1995), State Provision and Civil Society, paper for the International symposium "Public and Private: New Modalities for Partnership between Social Actors", World Summit for Social Development.

Olesen, H.S. (1993), Qualifying Adult Women for Employment: A Practical Experience and some Methodological Remarks, Paper for the ESREA Seminar in Ljubljana.

Olesen H.S. & P. Rasmussen (eds), Theoretical Issues in Adult Education in Denmark

Research and Experiences, Roskilde University Press, 1996.

Olesen, H.S. et als (1995), Adult Education and the Labour Market, ESREA research network, volume I, Ljubljana

Παπακωνσταντίνου Π. (1993), Εκπαιδευτικό έργο και αξιολόγηση στο σχολείο: κριτική ανάλυση - υλικό στήριξης, Εκδόσεις Έκφραση, Αθήνα.

Papaioannou S., Alheit P., Lauridsen J. & Olesen H.S. eds (1996): Community, Education, and Social Change, Anogia Workbooks II, Roskilde University.

Race P. (1999), Το Εγχειρίδιο της Ανοικτής Εκπαίδευσης, Εκδόσεις Μεταίχμιο, Αθήνα.

Σιγάλας Ι. Ν. (1998), Ο Σχεδιασμός και η Δημιουργία του Δικτύου Γυναικών/ NOW, Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ, Αθήνα.

Sohan Modgil, Gajendra Verma, Kanka Mallick, Cellia Modgil (1997), Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση: προβληματισμοί και προοπτικές, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.

Schuman M. (1994), Towards a Global Village: International Community Development Initiatives, Pluto Press.

Touraine, A. (1981), The Voice and the Eye: An analysis of Social Movements, Cambridge University Press.

Trantallidi M. (ed) (1996), *Adult Continuing Education for developing resources the European Union of the Year 2000*, General Secretary for Adult Education, Athens.

Freire Phil. (1973), *Pedagogy of the oppressed*, Seabury Press.

Χλέτσος Μ. (1998), *Γυναίκα και Αγορά Εργασίας σήμερα: Η περίπτωση της Ελλάδας*, Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ, Αθήνα.

Χατζηπαντελή Π. (1999), *Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού*, Εκδόσεις Μεταίχμιο, Αθήνα.

Επιμέλεια κειμένων: Αθηνά Παντελιά

Δημιουργικός Σχεδιασμός & Παραγωγή:
Ατελιέ Γραφικών Τεχνών Αφοί Τζίφα Α.Ε.Β.Ε.

Επιμέλεια Παραγωγής:
Γιώτα Χούλια

Copyright ©
Κ.Ε.Θ.Ι 2000

**ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΩΝ ΓΙΑ
ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ (ΚΕΘΙ)**

ΑΘΗΝΑ:

- Μουσαίου 2, 105 55 Πλάκα
τηλ.: 331 1685-7,
fax: 331 1779
e-mail: kethi@kethi.gr

- ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ:
Καπνικαρέας 19Α, 105 56 Αθήνα
τηλ.: 321 2690, 321 8044
fax: 321 2657
e-mail: kethi@kethi.gr
web site: www.kethi.gr

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΚΕΘΙ

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ:

Συγγρού 30,
546 30 Θεσσαλονίκη
τηλ.: (031) 517 959, 523 511
fax: (031) 524 071
e-mail: thkethi@otenet.gr

ΒΟΛΟΣ:

Αναλήψεως 170,
382 21 Βόλος
τηλ.: (0421) 78 218-9
fax: (0421) 78 219
e-mail: kethivol@otenet.gr

ΠΑΤΡΑ:

Ζαΐμη 69Α, 262 24 Πάτρα
τηλ.: (061) 620 059
fax: (061) 620 803
e-mail: kethipat@otenet.gr

ΗΡΑΚΛΕΙΟ:

1866 αρ.105, Ηράκλειο
τηλ.: (081) 341 387, 343 778
fax: (081) 343 778
e-mail: kethiira@otenet.gr

ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΩΝ ΓΙΑ



ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΣΠΡΟΚΩΝ
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΚΑΙΗΣΗΣ & ΑΠΟΚΕΝΤΡΙΩΣΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ

Με την υποστήριξη της Γενικής Γραμματείας Διαχείρισης Κοινωνικών και Άλλων Πόρων
Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων